

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: PNJA Czytanie
2. Kod przedmiotu:
3. Język wykładowy: angielski
4. Kierunek: filologia
5. Specjalność: filologia angielska
6. Rok: 1 Semestr: 1
7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiot:dr Anna Konieczna
.....
8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:
9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe	Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne	Projekt	Seminarium
Liczba godzin w semestrze			30 / sem 1		
Forma zaliczenia			Po spełnieniu wymogów kursu (obecność, aktywność na zajęciach, recenzje artykułów, lektura artykułów) - Na podstawie testu		

10. Liczba punktów ECTS: (ogólnie dla PNJA)

11. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

--

13.Cele kształcenia:

Celem zajęć jest dalsze rozwijanie sprawności czytania, a w szczególności poznanie i udoskonalanie świadomego stosowania różnorodnych technik czytania zróżnicowanych w zależności od celu czytania, rodzaju materiału oraz kontekstu sytuacyjnego (np. uwarunkowań związanych z limitem czasu). Kurs w szczególności skupia się na materiałach typowo wykorzystywanych w sekcjach czytania na oficjalnych egzaminach językowych.

Celem szczegółowym, związanym bezpośrednio z testowaniem, jest udoskonalenie umiejętności metakognitywnych (przejawiających się w świadomym doborze odpowiednich strategii czytania, monitorowaniu procesu czytania, dokonywania decyzji dotyczących zmian stosowanych technik w obliczu problemów), a także poznanie aspektów typowych dla poszczególnych formatów testowych i sposobów ich efektywnego wykorzystania.

14. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

--

14.2. Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

--

14.3 Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne.:

Umiejętności ćwiczone w ramach wykonywania zadań testowych z zakresu czytania:

- określanie głównej myśli tekstu
- określenie głównych myśli poszczególnych części tekstu
- wyszukiwanie określonych szczegółowych informacji
- oddzielenie myśli głównej od drugorzędnych
- oddzielenie faktów od opinii
- określenie intencji i opinii autora
- określenie potencjalnego odbiorcy
- określenie funkcji tekstu
- określenie implikacji
- wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- rozpoznawanie sposobów organizacji tekstu
-

Inne ćwiczone umiejętności:

- autorefleksja
- monitorowanie procesu czytania
- stosowanie zróżnicowanych strategii czytania tekstów
- rozpoznawanie typowych cech formatu
- działanie w obliczu niepewności

Trening umiejętności metakognitywnych ma formę autorefleksji w oparciu o dyskusję i kwestionariusze. Zajęcia dodatkowo wzbogacone są o formy promujące pozaszkolne czytanie w języku angielskim - studenci prowadzą katalog artykułów, w którym umieszczają swoje recenzje.

14.4. Projekt:

--

14.5. Seminarium :

--

15.Literatura podstawowa:

Wszelkiego rodzaju testy czytania przygotowujące do egzaminów CAE, CPE, IELTS, TOEFL
--

16.Literatura towarzysząca:

Jako dodatkowe – materiały własne wykładowcy
--