

Opis przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu: Dydaktyka historii

2. Kod przedmiotu:

3. Język wykładowy: polski

4. Kierunek: historia

5. Specjalność: nauczycielska

6. Rok: I Semestr: 1

7. Tytuł/stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego przedmiotu:

Dr Irena Bracichowicz

8. Tytuły/stopnie oraz imiona i nazwiska pozostałych członków zespołu:

.....
.....
.....

9. Formy zajęć wchodzące w skład przedmiotu, wymiar godzinowy, forma zaliczenia:

| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia/ Ćwiczenia tablicowe | Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne | Projekt | Seminarium |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---------|---|
| Liczba godzin w semestrze | 30 | | | | 30 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie pisemne na ocenę | | | | Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach oraz wykonanych prac. |

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Poziom (podstawowy/zaawansowany):

3. Wymagania wstępne:

4. Cele kształcenia:

Poznanie roli przedmiotu historia w kontekście nauk historycznych i pedagogicznych, procesów poznawczych i motywacyjnych uczniów warunkujących zdobywanie wiedzy

historycznej. Poznanie celów nauczania historii i ich operacjonalizacja oraz zasad doboru treści nauczania historii. Przygotowanie do umiejętnego korzystania z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji i wiedzy historycznej. Poznanie i praktyczne zastosowanie metod, strategii nauczania oraz środków dydaktycznych.

5. Opis treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

14.1. Wykład:

Dydaktyka i metodyka.
Cele nauczania historii.
Motywy zainteresowań historycznych i popularyzacja historii:
Literatura historyczna i pamiętnikarstwo.
Treści kształcenia historycznego.
Programy nauczania historii. Ścieżki edukacyjne.
Patriotyzm, pamięć historyczna mity i tradycje.
Regionalizm w nauczaniu historii. Muzeum i wycieczka historyczna
Metody i zasady nauczania i kształcenia historii.
Charakterystyka metod konwencjonalnych.
Niekonwencjonalne metody nauczania.
Kształtowanie pojęć historycznych.
Strategie nauczania.
Technologia informacyjna w nauczaniu historii.
Utrwalanie, kontrola i ocena na lekcjach historii.

14.2.Ćwiczenia/Ćwiczenia tablicowe:

14.3. Laboratorium/ Ćwiczenia praktyczne:

| |
|--|
| |
|--|

14.4. Projekt:

| |
|--|
| |
|--|

14.5. Seminarium:

| |
|---|
| <p>Cele operacyjne. Podstawa programowa. Biografia na lekcjach historii Przegląd i ocena wybranych programów nauczania. Propozycje treści ścieżek edukacyjnych realizowanych na lekcjach historii i społeczeństwa. Tradycje historyczne i uroczystości szkolne. Lekcja muzealna. Scenariusz lekcji muzealnej. Scenariusze zajęć edukacyjnych i zajęcia warsztatowe z zastosowaniem klasycznych metod nauczania Scenariusze zajęć edukacyjnych i zajęcia warsztatowe z zastosowaniem aktywizujących metod nauczania Nauczanie problemowe Technologia informacyjna – prezentacje multimedialne, e-learning, Ocenianie kształtujące.</p> |
|---|

15. Literatura podstawowa:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński Dydaktyka historii, Warszawa 19932. Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów pod redakcją Jerzego Maternickiego, Warszawa 20043. Metodyka nauczania historii w szkole podstawowej, pr. zbior. pod red. Cz. Majora, Warszawa 1988 .4. Ewa Chorąży, Danuta Konieczka-Śliwińska, Stanisław Roszak, Edukacja historyczna w szkole, PWN 2008 r.5. Wiadomości Historyczne. |
|--|

16. Literatura towarzysząca:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Dziejic, Anna, Drama na lekcjach historii, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1999. - 315, [1] s. : il., fot., 1 portr. ; 21 cm2. Edukacja historyczna w reformowanej szkole : założenia metodyczne / red. Alojzy Zielecki. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej , 2000. - 155, [1] s. ; 21 cm. - (Nowoczesna Szkoła ; 1)3. Garbula-Orzechowska, Joanna, Edukacja historyczna w klasach początkowych / Joanna Garbula- |
|--|

Orzechowska. -

Toruń : Wydaw. Edukacyjne "Akapit" , cop. 2002. - 187 s. : il. ; 24 cm

4. Giermakowski, Marian

Źródła historyczne w edukacji szkolnej / Marian Giermakowski ; [Wojewódzki Ośrodek Metodyczny]. - Lublin : WOM , [1999]. - 78 s. ; 21 cm

5. Kubis, Barbara Krystyna

Historia w pamiętnikach zapisana : wybrane zagadnienia / Barbara Krystyna Kubis. -

Opole : "Almar" , 2003. - 296 s. ; 21 cm

6. Kujawska, Maria

Problemy współczesnej edukacji historycznej / Maria Kujawska. - Poznań : Instytut Historii UAM -

Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza , 2001. - 229, [2] s. : 2 il. ; 24 cm. - (Publikacje Instytutu Historii UAM , 1234-2041 ; 41)

7. Metoda projektów w nauczaniu historii / red. Mariusza Duliban. - Rzeszów : "Raf" , 2000.

8. Mizgalski, Jerzy

Mapa historyczna w dydaktyce integracji wiedzy i umiejętności uczniów / Jerzy Mizgalski. - Częstochowa :

Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej , 2003. - 239, [1] s. : faks., fot., mapy, portr., rys., tab., wykr. (w tym kolor.) ; 24 cm

9. Źródła i materiały do nauczania historii : opracowanie zbiorowe / red. Stanisław Sierpowski. - Warszawa :

"Graf-Punkt" , 1998. - 351, [1] s. ; 20 cm. - (Seria Autorska Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu).