

**PWSZ W NYSIE**  
**PAKIET INFORMACYJNY ECTS**



**INSTYTUT NEOFOLOGII**

Studia stacjonarne w systemie ECTS  
rocznik: 2017 / 2020

**KIERUNEK: FILOLOGIA**

**SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA GERMAŃSKA**

profil: praktyczny

**Specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego  
z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania  
języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)**

## SPIS TREŚCI

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Informacje o kierunku.....                                       | 4         |
| Przyznawane kwalifikacje (tytuły zawodowe).....                  | 4         |
| Cele akademickie / zawodowe programu studiów.....                | 4         |
| Dalsze możliwości kształcenia.....                               | 4         |
| Formuła egzaminu końcowego.....                                  | 5         |
| Zasady / metody oceniania i egzaminowania.....                   | 5         |
| Praktyka zawodowa.....                                           | 5         |
| Kadra.....                                                       | 5         |
| Koordinator ECTS.....                                            | 6         |
| Warunki rekrutacji.....                                          | 6         |
| Filologia germańska w Internecie.....                            | 6         |
| Diagramy ECTS.....                                               | 7         |
| <b>Semestr I.....</b>                                            | <b>13</b> |
| <b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego.....</b>                   | <b>14</b> |
| Przedmiot wybieralny*.....                                       | 15        |
| Etykieta w życiu publicznym.....                                 | 17        |
| Pierwsza pomoc.....                                              | 19        |
| <b>B. Przedmioty podstawowe.....</b>                             | <b>21</b> |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....                       | 22        |
| Praktyczna nauka wybranego języka obcego*                        |           |
| Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....             | 24        |
| Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....              | 26        |
| <b>Semestr II.....</b>                                           | <b>28</b> |
| <b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego.....</b>                   | <b>29</b> |
| Przedmiot wybieralny*.....                                       | 30        |
| Ochrona własności intelektualnej.....                            | 32        |
| Technologia informacyjna.....                                    | 34        |
| <b>B. Przedmioty podstawowe.....</b>                             | <b>36</b> |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....                       | 37        |
| Praktyczna nauka wybranego języka obcego*                        |           |
| Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....             | 39        |
| Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....              | 41        |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe.....</b>                             | <b>43</b> |
| Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.....            | 44        |
| <b>Semestr III.....</b>                                          | <b>46</b> |
| <b>B. Przedmioty podstawowe.....</b>                             | <b>47</b> |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....                       | 48        |
| Praktyczna nauka wybranego języka obcego*                        |           |
| Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....             | 50        |
| Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....              | 52        |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe.....</b>                             | <b>54</b> |
| Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.....            | 55        |
| Historia kultury i literatury niemieckiej.....                   | 57        |
| Wstęp do językoznawstwa.....                                     | 59        |
| Literatura popularna.....                                        | 61        |
| <b>D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....</b>      | <b>63</b> |
| Psychologia.....                                                 | 64        |
| Pedagogika.....                                                  | 66        |
| Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie | 68        |

|                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| przedszkolnym i szkolnym.....                                                                                       |            |
| Podstawy dydaktyki.....                                                                                             | 71         |
| Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego.....                                                             | 73         |
| Seminarium wybieralne 1 *.....                                                                                      | 76         |
| <b>Semestr IV.....</b>                                                                                              | <b>78</b>  |
| <b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego.....</b>                                                                      | <b>79</b>  |
| Wychowanie fizyczne.....                                                                                            | 80         |
| <b>B. Przedmioty podstawowe.....</b>                                                                                | <b>83</b>  |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....                                                                          | 84         |
| Praktyczna nauka wybranego języka obcego*                                                                           |            |
| Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....                                                                | 86         |
| Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....                                                                 | 88         |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe.....</b>                                                                                | <b>90</b>  |
| Historia kultury i literatury niemieckiej.....                                                                      | 91         |
| Gramatyka funkcjonalna.....                                                                                         | 93         |
| Wstęp do pragma- i socjolingwistyki.....                                                                            | 95         |
| <b>D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....</b>                                                         | <b>97</b>  |
| Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie<br>przedszkolnym i szkolnym.....                   | 98         |
| Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego.....                                                             | 101        |
| Seminarium wybieralne 2 *.....                                                                                      | 103        |
| <b>Praktyka.....</b>                                                                                                | <b>105</b> |
| <u>Praktyka zawodowa II</u> - Praktyka śródroczna zawodowa w zakresie dydaktycznym -<br>moduł 2.....                | 106        |
| <u>Praktyka zawodowa II</u> - Praktyka ciągła zawodowa w zakresie dydaktycznym -<br>moduł 2 .....                   | 109        |
| <b>Semestr V.....</b>                                                                                               | <b>112</b> |
| <b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego.....</b>                                                                      | <b>113</b> |
| Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej.....                                      | 114        |
| Wychowanie fizyczne.....                                                                                            | 116        |
| <b>B. Przedmioty podstawowe.....</b>                                                                                | <b>119</b> |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....                                                                          | 120        |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe.....</b>                                                                                | <b>122</b> |
| Historia kultury i literatury niemieckiej.....                                                                      | 123        |
| Gramatyka funkcjonalna.....                                                                                         | 125        |
| Historia języka.....                                                                                                | 127        |
| Translatoryka praktyczna - przekład ustny.....                                                                      | 129        |
| <b>D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....</b>                                                         | <b>131</b> |
| Emisja głosu.....                                                                                                   | 132        |
| Regionalne nauczanie projektowe.....                                                                                | 134        |
| Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości.....                                                          | 136        |
| Seminarium dyplomowe.....                                                                                           | 139        |
| Seminarium wybieralne 3 *.....                                                                                      | 142        |
| <b>Praktyka.....</b>                                                                                                | <b>144</b> |
| <u>Praktyka zawodowa III</u> - Praktyka zawodowa śródroczna, przygotowanie w zakresie<br>dydaktycznym, moduł 3..... | 145        |
| <b>Semestr VI.....</b>                                                                                              | <b>148</b> |
| <b>B. Przedmioty podstawowe.....</b>                                                                                | <b>149</b> |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....                                                                          | 150        |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe.....</b>                                                                                | <b>152</b> |
| Kultura i literatura niemiecka na Śląsku.....                                                                       | 153        |
| Gramatyka funkcjonalna.....                                                                                         | 155        |
| Translatoryka praktyczna - przekład pisemny.....                                                                    | 157        |
| <b>D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....</b>                                                         | <b>159</b> |
| Praca dyplomowa.....                                                                                                | 160        |
| Seminarium dyplomowe.....                                                                                           | 163        |
| Seminarium wybieralne 3 *.....                                                                                      | 166        |
| <b>Praktyka.....</b>                                                                                                | <b>168</b> |

Praktyka zawodowa IV - Praktyka zawodowa w zakresie dydaktycznym,  
przygotowanie do nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości – drugi  
przedmiot nauczania - moduł 4..... 169

## **INFORMACJE O KIERUNKU**

**Kierunek:** Filologia

**Specjalność:** Filologia germańska

**Specjalizacja** nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)

**Czas trwania, tryb i rodzaj:** 3-letnie **bezpłatne** stacjonarne studia licencjackie – dzienne

## **PRYZNAWANE KWALIFIKACJE (TYTUŁY ZAWODOWE)**

Wyższe studia zawodowe w ramach kierunku **filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)** trwają trzy lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Absolwent posiada ogólne wykształcenie w zakresie filologii, specjalność: filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości), umożliwiające kontynuowanie nauki na poziomie magisterskim. Na potrzeby organizacji procesu edukacyjnego w szkole program studiów obejmuje blok przedmiotów tłumaczeniowych, w tym tłumaczenia pisemne i ustne, które będą również pomocne w wykonywaniu pracy tłumacza języka niemieckiego.

## **CELE AKADEMICKIE/ZAWODOWE PROGRAMU STUDIÓW**

Jednym z istotnych celów kształcenia jest ogólne przygotowanie filologiczne, które realizowane jest poprzez przedmioty o charakterze językoznawczym, kulturoznawczym i literaturoznawczym. Kończąc kierunek filologii student zdobywa wszechstronną wiedzę w zakresie języka niemieckiego w mowie i w piśmie. Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie zaawansowanym określonym jako C1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Będzie umiał przeprowadzić analizę i interpretację tekstów ogólnych jak i specjalistycznych, użytkowych i literackich. Absolwenci specjalizacji nauczycielskiej przygotowani są do podjęcia pracy w szkołach i przedszkolach zgodnie ze standardami kształcenia opracowanymi przez MNiSW. Absolwent zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, będzie samodzielnie dobierał strategie w celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz będzie dysponował wiedzą pozwalającą na zrozumienie procesów rozwoju i wychowania człowieka.

## **DALSZE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA**

Specjalność filologia germańska z uprawnieniami do nauczania języka niemieckiego: Program studiów umożliwia kontynuację kształcenia na studiach magisterskich uczelni akademickich w kraju na kierunku filologia germańska i lingwistyka stosowana oraz w zagranicznych uczelniach akademickich na studiach magisterskich filologii germańskiej

a także kierunku pedagogicznego z językiem niemieckim jako językiem obcym.

### **FORMUŁA EGZAMINU KOŃCOWEGO**

Aby uzyskać tytuł licencjata studenci są zobowiązani zaliczyć przewidziane programem studiów przedmioty w formie zaliczenia lub egzaminu na ocenę oraz przedłożyć pracę dyplomową napisaną pod kierunkiem promotora, która jest recenzowana, a także złożyć końcowy egzamin licencjacki, który jest egzaminem ustnym i obejmuje oprócz treści z dziedziny związanej z tematem pracy dyplomowej obronę pracy dyplomowej.

### **ZASADY/METODY OCENIANIA I EGZAMINOWANIA**

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów przewidywanych w planie studiów bądź wybranych jako obligatoryjne, w tym także praktyki zawodowej oraz złożenie indeksu i karty zaliczeń w dziekanacie w terminie określonym trybem zaliczenia semestru. Oceny stosowane w PWSZ w Nysie: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0).

Podstawą do zaliczenia zajęć jest aktywność studenta na zajęciach i pozytywne wyniki kontroli wiadomości jak również wszystkich działań podlegających ocenie. Zaliczenie przedmiotu prowadzonego wyłącznie w formie wykładu a niekończącego się egzaminem następuje poprzez zdanie kolokwium/testu końcowego. Brak zaliczenia z ćwiczeń, zajęć projektowych i laboratoryjnych, lektoratów i seminariów uniemożliwia przystąpienie do egzaminu z danych przedmiotów.

### **PRAKTYKA ZAWODOWA**

Praktyka pedagogiczna - praktyka ta jest dla przyszłych nauczycieli nieodzownym uzupełnieniem wiedzy teoretycznej. Praktyki odbywają się w szkołach podstawowych i przedszkolach. W jej skład wchodzi obserwacja i samodzielne prowadzenie zajęć. Oprócz zajęć w ramach nauki języka niemieckiego, studenci poznają inne ważne elementy związane z funkcjonowaniem szkoły tzn. uczestniczą w konferencjach, spotkaniach z rodzicami, lekcjach wychowawczych itp. Student sporządza konspekty prowadzonych zajęć oraz realizuje zadania konsultując je z nauczycielem w szkole oraz opiekunem praktyki wyznaczonym z ramienia uczelni.

### **KADRA INSTYTUTU NEOFILOLOGII PROWADZĄCA ZAJĘCIA NA KIERUNKU FILOLOGIA GERMAŃSKA W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019:**

Zespół wykładowców składa się z wybitnych naukowców, którym nieobca jest praktyka metodyczno-pedagogiczna. Są to wysoko wykwalifikowani nauczyciele, specjaliści filologii germańskiej oraz tłumacze, których dynamiczny rozwój naukowo-dydaktyczny widoczny jest w stopniach i tytułach naukowych uzyskanych w renomowanych polskich uczelniach oraz w licznych publikacjach.

- prof. zw. dr hab. Wojciech Kunicki
- dr Alina Dittmann
- dr Monika Witt

- dr Beata Gíblak
- mgr Małgorzata Kurpiel

Zajęcia z przedmiotów kształcenia ogólnego prowadzą wykładowcy z innych instytutów PWSZ w Nysie: **Instytutu Nauk Technicznych, Instytutu Informatyki, Studium Nauk Podstawowych i Studium Języków Obcych.**

**KOORDYNATOR ECTS NA SPECJALNOŚCI: filologia germańska, SPECJALIZACJI: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)**

- adres: Instytut Neofilologii PWSZ w Nysie, pokój 202F
- adres email: [monika.witt@pwsz.nysa.pl](mailto:monika.witt@pwsz.nysa.pl)

### **WARUNKI REKRUTACJI**

Kandydaci na studia stacjonarne przyjmowani są na podstawie konkursu świadectw. W przypadku kandydatów z nową maturą do obliczeń bierze się wszystkie przedmioty wykazane na egzaminie maturalnym, z tym, że z przedmiotów dodatkowo wybranych tylko te, z których kandydat uzyskał co najmniej 30 % punktów. W przypadku kandydatów zdających maturę wg starych zasad do obliczeń bierze się oceny ze wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości. Na tej podstawie ustala się punktację umiejscawiającą kandydata w tworzonym w czasie rekrutacji rankingu.

### **FILOLOGIA GERMAŃSKA W INTERNECIE**

**Więcej informacji o PWSZ w Nysie:**

[www.pwsz.nysa.pl](http://www.pwsz.nysa.pl)

**Więcej informacji o studiach w zakresie języka biznesu:**

[http://www.pwsz.nysa.pl/instytut/i\\_neofilologia.php](http://www.pwsz.nysa.pl/instytut/i_neofilologia.php)

**Więcej informacji o rekrutacji:** <http://www.pwsz.nysa.pl/rekrutacja>

## DIAGRAMY ECTS

**Instytut Neofilologii PWSZ w Nysie**

**Kierunek: filologia**

**Specjalność: filologia germańska**

**Specjalizacja:** nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modulem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)

## Studia stacjonarne w systemie ECTS

### Skróty:

W – wykład, C – ćwiczenia, CP – ćwiczenia praktyczne, S – seminaria

PNJN – Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego

\* przedmioty oznaczone gwiazdką posiadają treści do wyboru

Wszystkie zaliczenia kończą się wystawieniem oceny

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**

## Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2017/2018

Rok I, semestr I (zimowy)

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**

### Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2018/2019

**Rok I, semestr I (zimowy)**

[illegible]

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2017/2018

**Rok I, semestr II (letni)**

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2018/2019

**Rok I, semestr II (letni)**

| Lp.                                                                | Nazwa przedmiotu                                          | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Rodzaj zaliczenia* | Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru | Punkty ECTS |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego – obligatoryjne – 5 ECTS</b> |                                                           |              |               |                    |                                              |             |
| 1.                                                                 | Przedmiot wybieralny*                                     | W            | 30            | zaliczenie         | nie                                          | 2           |
| 2.                                                                 | Ochrona własności intelektualnej                          | W            | 15            | zaliczenie         | nie                                          | 1           |
| 3.                                                                 | Technologia informacyjna                                  | W            | 15            | zaliczenie         | nie                                          | 2           |
| 4.                                                                 | Technologia informacyjna                                  | CP           | 15            | zaliczenie         | nie                                          |             |
| <b>B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 22 ECTS</b>          |                                                           |              |               |                    |                                              |             |
| 1.                                                                 | Praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs zintegrowany* | CP           | 150           | egzamin            | tak                                          | 20          |
| 2.                                                                 | Praktyczna nauka wybranego jęz. obcego*                   | CP           | 30            | zaliczenie         | nie                                          | 2           |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 3 ECTS</b>           |                                                           |              |               |                    |                                              |             |
| 1.                                                                 | Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego          | S            | 30            | zaliczenie         | nie                                          | 3           |
| <b>Razem punktów ECTS: 30 ECTS</b>                                 |                                                           |              |               |                    |                                              |             |

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2018/2019

Rok II, semestr III (zimowy)

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2019/2020

Rok II, semestr III (zimowy)

[illegible]

**Specjalność : Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**

### Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2018/2019

**Rok II, semestr IV (letni)**

**Specjalność : Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**

## Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2019/2020

**Rok II, semestr IV (letni)**

| Lp.                                                                                                                 | Nazwa przedmiotu                                                              | Rodzaj zajęć | Liczba godzin         | Rodzaj zaliczenia* | Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru | Punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego – obligatoryjne – 0 ECTS</b>                                                  |                                                                               |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                  | Wychowanie fizyczne*                                                          | C            | 30                    | zaliczenie         | nie                                          | -----       |
| <b>B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 9 ECTS</b>                                                            |                                                                               |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                  | Praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs zintegrowany*                     | CP           | 90                    | egzamin            | tak                                          | 7           |
| 2.                                                                                                                  | Praktyczna nauka wybranego języka obcego *                                    | CP           | 30                    | egzamin            | nie                                          | 2           |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 9 ECTS</b>                                                            |                                                                               |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                  | Historia kultury i literatury niemieckiej                                     | W            | 15                    | egzamin            | nie                                          | 5           |
| 2.                                                                                                                  | Historia kultury i literatury niemieckiej                                     | S            | 30                    | zaliczenie         | nie                                          |             |
| 3.                                                                                                                  | Gramatyka funkcjonalna jęz. niem.                                             | S            | 30                    | zaliczenie         | nie                                          | 2           |
| 4.                                                                                                                  | Wstęp do pragmatyki i socjolingwistyki                                        | W            | 30                    | egzamin            | nie                                          | 2           |
| <b>D. Przedmioty specjalnościowe – 7 ECTS</b>                                                                       |                                                                               |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                  | Przygotowanie psychol.-pedag. do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym | W            | 30                    | zaliczenie         | nie                                          | 2           |
| 2.                                                                                                                  | Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego                            | S            | 30                    | egzamin            | nie                                          | 3           |
| 3.                                                                                                                  | Seminarium wybieralne 2*                                                      | S            | 30                    | zaliczenie         | nie                                          | 2           |
| <b>Praktyka zawodowa I – śródroczna, przygotowanie w zakresie psychologiczno - pedagogicznym – moduł 1 - 2 ECTS</b> |                                                                               |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                  | Praktyka zawodowa                                                             | CP           | 30 godz. / 2 tygodnie | zaliczenie         | nie                                          | 2           |
| <b>Praktyka zawodowa II – ciągła przygotowanie w zakresie dydaktycznym – moduł 2 - 4 ECTS</b>                       |                                                                               |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                  | Praktyka zawodowa                                                             | CP           | 60 godz. / 4 tygodnie | zaliczenie         | nie                                          | 4           |
| <b>Razem punktów ECTS: 31 ECTS</b>                                                                                  |                                                                               |              |                       |                    |                                              |             |

**Specjalność : Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2019/2020

### Rok III, semestr V (zimowy)

**Specjalność : Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2020/2021

Rok III, semestr V (zimowy)

| Lp.                                                                                                                                                                                                                               | Nazwa przedmiotu                                          | Rodzaj zajęć | Liczba godzin         | Rodzaj zaliczenia* | Przedmiot obowiązujący do zaliczenia semestru | Punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>A. Przedmioty kształcenia ogólnego – obligatoryjne – 1 ECTS</b>                                                                                                                                                                |                                                           |              |                       |                    |                                               |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                | Podstawy przedsiębiorczości i zasad prow. dział. gosp.    | CP           | 15                    | zaliczenie         | tak                                           | 1           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                | Wychowanie fizyczne*                                      | C            | 30                    | zaliczenie         | nie                                           | -----       |
| <b>B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 5 ECTS</b>                                                                                                                                                                          |                                                           |              |                       |                    |                                               |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                | Praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs zintegrowany* | CP           | 60                    | zaliczenie         | tak                                           | 5           |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe – 10 ECTS</b>                                                                                                                                                                                         |                                                           |              |                       |                    |                                               |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                | Historia kultury i literatury niemieckiej                 | W            | 15                    | egzamin            | tak                                           | 4           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                | Historia kultury i literatury niemieckiej                 | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           |             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                | Gramatyka funkcjonalna jęz. niem.                         | W            | 15                    | egzamin            | tak                                           | 4           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                | Gramatyka funkcjonalna jęz. niem.                         | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           |             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                | Historia języka                                           | W            | 15                    | egzamin            | tak                                           | 1           |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                | Translatoryka praktyczna – przekład ustny                 | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           | 1           |
| <b>D. Przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne – 11 ECTS</b>                                                                                                                                                                  |                                                           |              |                       |                    |                                               |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                | Regionalne nauczanie projektowe                           | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           | 1           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                | Emisja głosu                                              | CP           | 30                    | zaliczenie         | nie                                           | 1           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                | Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości     | W            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           | 6           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                | Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości     | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           |             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                | Seminarium dyplomowe*                                     | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           | 2           |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                | Seminarium wybieralne 3*                                  | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                           | 1           |
| <b>Praktyka zawodowa III – śródroczna, przygotowanie w w zakresie dydaktycznym – moduł 3 - 4 ECTS</b><br>(praktyka może być odbywana w terminie ustalonym z uczelnianym opiekunem praktyk, a zaliczenie następuje po semestrze 5) |                                                           |              |                       |                    |                                               |             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                | Praktyka zawodowa                                         | CP           | 60 godz. / 4 tygodnie | zaliczenie         | tak                                           | 4           |
| <b>Razem punktów ECTS: 31 ECTS</b>                                                                                                                                                                                                |                                                           |              |                       |                    |                                               |             |

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2019/2020

### Rok III, semestr VI (letni)

**Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego**  
**Studia stacjonarne w systemie ECTS**

Rok akademicki 2020/2021

### Rok III, semestr VI (letni)

| Lp.                                                                                                                                                                          | Nazwa przedmiotu                                          | Rodzaj zajęć | Liczba godzin         | Rodzaj zaliczenia* | Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <b>B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 9 ECTS</b>                                                                                                                     |                                                           |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                                                                           | Praktyczna nauka języka niemieckiego - kurs zintegrowany* | CP           | 60                    | egzamin            | tak                                          | 9           |
| <b>C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 7 ECTS</b>                                                                                                                     |                                                           |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                                                                           | Kultura i literatura na Śląsku                            | W            | 30                    | egzamin            | tak                                          | 2           |
| 2.                                                                                                                                                                           | Gramatyka funkcjonalna jęz. niem.                         | W            | 15                    | egzamin            | tak                                          | 4           |
| 3.                                                                                                                                                                           | Gramatyka funkcjonalna jęz. niem.                         | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                          |             |
| 4.                                                                                                                                                                           | Translatoryka praktyczna – przekład pisemny               | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                          | 1           |
| <b>D. Przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne – 3 ECTS</b>                                                                                                              |                                                           |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                                                                           | Seminarium dyplomowe*                                     | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                          | 2           |
| 2.                                                                                                                                                                           | Seminarium wybieralne 4*                                  | S            | 30                    | zaliczenie         | tak                                          | 1           |
| <b>Praca dyplomowa – 8 ECTS</b>                                                                                                                                              |                                                           |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                                                                           | Praca dyplomowa*                                          |              |                       |                    |                                              | 8           |
| <b>Praktyka zawodowa IV - w zakresie dydaktycznym, przygotowanie do nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości – drugi przedmiot nauczania – moduł 4 - 2 ECTS</b> |                                                           |              |                       |                    |                                              |             |
| 1.                                                                                                                                                                           | Praktyka zawodowa                                         | CP           | 30 godz. / 2 tygodnie | zaliczenie         | tak                                          | 2           |
| <b>Razem punktów ECTS: 29 ECTS</b>                                                                                                                                           |                                                           |              |                       |                    |                                              |             |

**ROK I, SEMESTR 1 (zimowy)**  
**rok akademicki 2017 / 2018**

## **A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Przedmiot wybieralny - Semiologia                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                                                 | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | Praktyczny                                                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska - specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 1                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                                                                         |                | Liczba punktów ECTS |                                                                                 |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                    |                | Całkowita           | 1                                                                               | Zajęcia kontaktowe | 0,5               | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | NIE      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                          | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                     |                    |                   |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     | 30                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 15                  | Zaliczenie końcowe w formie pisemnej / stała obserwacja - obecność na zajęciach |                    |                   |                                                         |                                     | 50%/50%  |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Razem:                     |     | 30                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 15                  |                                                                                 |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                         |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                          |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | Zna związek semiologii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem (N+T).                                                                                                            |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                              |                    | K_W03             |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów semiologii (N+T).                                                                                                                                             |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                              |                    | K_W03             |                                                         | W                                   |          |
| Umiejętności               | 1.  | Analizuje komunikat kulturowy (tekst literacki, filozoficzny, dyskurs potoczny) identyfikując i właściwie interpretując funkcje syntaktyczne, semantyczne, pragmatyczne, komunikacyjne znaku (N+T).                |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                              |                    | K_U01<br>K_U06    |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | Ma świadomość kulturotwórczego znaczenia systemów znakowych. Potrafi interpretować zjawiska kulturowe i społeczne (sztuka, dyskurs potoczny, polityczny) w perspektywie systemów znakowych i ich permutacji (N+T). |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                              |                    | K_U01<br>K_U06    |                                                         | W                                   |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych i komunikacyjnych (N+T).                                                                                                        |                |                     | stała obserwacja- obecność na zajęciach                                         |                    | K_K03             |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | Potrafi właściwie interpretować kod komunikacyjny charakterystyczny dla określonych ról społecznych - potrafi współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe (N+T).                             |                |                     | stała obserwacja- obecność na zajęciach                                         |                    | K_K01             |                                                         | W                                   |          |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b>   | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Wykład               | Doc. dr Tomasz Drewniak                                               |
| Ćwiczenia            |                                                                       |
| Ćwiczenia praktyczne |                                                                       |
| Laboratorium         |                                                                       |
| Projekt              |                                                                       |
| Seminarium           |                                                                       |

**Treści kształcenia**

| <b>Wykład</b>               | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godzin</b> |
| 1.                          | Semiologia – geneza, podstawowe problemy, interdyscyplinarność.<br>Znak i jego funkcje.<br>Znak w dyskursie potocznym i dyskursie naukowym.<br>Typy idealne i funkcja poznawcza w humanistyce.<br>Logiczne aspekty znaków. Wybrane zagadnienia z logiki nazw i logiki zdań.<br>Współczesna kultura jako system znaków. | 15                   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>15</b>            |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | U. Eco, Semiologia życia codziennego, Warszawa 1999                                 |
| 2 | Z. Nęcki, Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.                                    |
| 3 | M. Golka, Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne, Warszawa 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | U. Eco, Nieobecna struktura             |
| 2 | E. Aronson, Człowiek - istota społeczna |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Etykieta w życiu publicznym                                                                                   |                |                    |                                                             |                                        | Kod podmiotu       |                         |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                     |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | Praktyczny                                                                                                    |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                     |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                            |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                            |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 1                                                                                                             |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                    |                |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                        |                    |                         |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                               |                |                    | Całkowita                                                   | 1                                      | Zajęcia kontaktowe | 0,3                     | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | nie      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                     | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                        |                    |                         |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     | 30                                                                                                            | 15             | 15                 | Zaliczenie końcowe w formie pisemnej / prezentacja          |                                        |                    |                         |                                                         | 50%/50%                             |          |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                               |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                               |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                               |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                               |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                               |                |                    |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         |                                     |          |
| Razem:                     |     | 30                                                                                                            | 15             | 15                 |                                                             |                                        |                    |                         |                                                         | Razem                               | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                    |                |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |                    | Efekty kierunkowe       |                                                         | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | Zna podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki (N+T),                   |                |                    |                                                             | Zaliczenie pisemne                     |                    | K_W14                   |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych (N+T), |                |                    |                                                             | Zaliczenie pisemne                     |                    | K_W14                   |                                                         | W                                   |          |
|                            | 3.  | Ma świadomość konieczności respektowania reguł związanych z odmiennymi kręgami kulturowymi (N+T),             |                |                    |                                                             | Zaliczenie pisemne                     |                    | K_W14                   |                                                         | W                                   |          |
| Umiejętności               | 1.  | Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety (N+T),                                                      |                |                    |                                                             | Zaliczenie pisemne<br>Prezentacja      |                    | K_U01<br>K_U03<br>K_U06 |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu publicznym (N+T),                              |                |                    |                                                             | Zaliczenie pisemne<br>Prezentacja      |                    | K_U01<br>K_U03<br>K_U06 |                                                         | W                                   |          |
|                            | 3.  | Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu (N+T),                                         |                |                    |                                                             | Zaliczenie pisemne<br>Prezentacja      |                    | K_U06                   |                                                         | W                                   |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | Modyfikuje swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety (N+T),                                                 |                |                    |                                                             | Zaliczenie pisemne<br>Prezentacja      |                    | K_K01<br>K_K03          |                                                         | W                                   |          |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b>   | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Wykład               | Dr Ewa Smolka-Drewniak                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                       |
| Ćwiczenia praktyczne |                                                                       |
| Laboratorium         |                                                                       |
| Projekt              |                                                                       |
| Seminarium           |                                                                       |

**Treści kształcenia**

| <b>Wykład</b>               | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godzin</b> |
| 1.                          | <p>Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia <i>savoir vivre</i>.<br/>         Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta.<br/>         Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie.<br/> <i>Savoir vivre</i> w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych.<br/>         Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja).<br/>         Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków.<br/>         Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu.</p> | 15                   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>15</b>            |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | E. Bonneau, Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.                |
| 2 | M. Kuziak, Jak mówić, rozmawiać, przemawiać?, Bielsko-Biała 2006.       |
| 3 | L. Jabłonowska, G. Myśliwiec, Współczesna etykieta pracy, Warszawa 2006 |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                               |
|---|-----------------------------------------------|
| 1 | E. Pietkiewicz, Dobre obyczaje, Warszawa 1987 |
|---|-----------------------------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Pierwsza pomoc                                                                                                          |                    |                                                             |   |                                        | Kod przedmiotu |                                                         |                                     |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                               |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |                                 | Praktyczny                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                               |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                      |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                      |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |                                 | 1                                                                                                                       |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie                                                                                                              |                    | Liczba punktów ECTS                                         |   |                                        |                |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                         |                    | Całkowita                                                   | 1 | Zajęcia kontaktowe                     | 0,65           | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                          | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                                        |                |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     | 6                               | 5                                                                                                                       | 3                  | Zaliczenie końcowe                                          |   |                                        |                |                                                         | 30%                                 |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                         |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       | 18                              | 6                                                                                                                       | 12                 | Zaliczenie z praktycznych umiejętności                      |   |                                        |                |                                                         | 70%                                 |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                         |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                         |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                         |                    |                                                             |   |                                        |                |                                                         |                                     |
| Razem:                     |                                 | 26                                                                                                                      | 11                 | 15                                                          |   |                                        |                | Razem                                                   | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                              |                    |                                                             |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |                | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.                              | Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia i zdrowia i uruchomić łańcuch przeżycia (N+T).                                  |                    |                                                             |   | Ocenianie ciągłe                       |                | K_W03                                                   | W/CP                                |
| Umiejętności               | 1.                              | Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci metodą bezprzryłkową z wykorzystaniem AED (N+T). |                    |                                                             |   | Ocena praktycznych umiejętności        |                | K_U04<br>K_U05                                          | W/CP                                |
|                            | 2.                              | Potrafi udzielić pierwszej pomocy w urazach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa (N+T).                                   |                    |                                                             |   | Ocena praktycznych umiejętności        |                | K_U04<br>K_U05                                          | W/CP                                |
|                            | 3.                              | Potrafi udzielić pierwszej pomocy w zadławieniu (N+T).                                                                  |                    |                                                             |   | Ocena praktycznych umiejętności        |                | K_U04<br>K_U05                                          | W/CP                                |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              | Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T).                                                          |                    |                                                             |   | Ocenianie ciągłe                       |                | K_K01                                                   | W/CP                                |
|                            | 2.                              | Jest świadoma własnych ograniczeń i wie kiedy wezwać pomoc (N+T).                                                       |                    |                                                             |   | Ocenianie ciągłe                       |                | K_K02                                                   | W/CP                                |

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               | lek. med. Jan Wierchowicz                                      |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | lek. med. Jan Wierchowicz                                      |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia**

| Wykład | Metody dydaktyczne |        |
|--------|--------------------|--------|
|        |                    | Liczba |

| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                   | godzin   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.                          | Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne, bezpieczeństwo własne, zasady wzywania ambulansu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych i dzieci | 3        |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |

| Ćwiczenia                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metody dydaktyczne |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin      |           |
| 1.                          | Postępowanie w zakrzepieniu. Poszkodowany nieprzytomny, pozycja bezpieczna. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dzieci. Postępowanie w przypadku krwotoków. Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń. | 12                 |           |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | <b>12</b> |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2003                                                          |
| 2 | First aid / Małgorzata Grześkowiak, Jowita Rosada-Kurasińska, Roland Podlewski ; Poznan University of Medical Sciences. Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński: Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 |
| 2 | Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika / Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka. Katowice : Elamed Media Group                                                                     |

## **B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                                                              | Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 1               |                    |                                                             |                                                                                                  | Kod podmiotu |                                                         |       |                                     |
|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                                                              | Filologia                                                         |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                                                              | praktyczny                                                        |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                                                              | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                                                              | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                                                              | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                                                              | 1                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                                                              | zaliczenie                                                        |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                  |              |                                                         |       | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                              |                                                                   | Całkowita          | 25                                                          | Zajęcia kontaktowe                                                                               | 12           | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | TAK   |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                    | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                  |              |                                                         |       | Waga w %                            |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                              | 625                                                               | 445                | 180                                                         | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału. Test pisemny   |              |                                                         |       | 100%                                |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Konsultacje                |     |                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                  |              |                                                         |       |                                     |
| Razem:                     |     |                                                                                                                                                                              | 625                                                               | 445                | 180                                                         |                                                                                                  |              |                                                         | Razem | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                   |                                                                   |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                           |              | Efekty kierunkowe                                       |       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji, potrzebnej do pracy nauczyciela (N+T),                                          |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału<br>Test pisemny |              | K_W02                                                   |       | CP                                  |
|                            | 2.  | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa w zakresie filologii germańskiej, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego (N+T), |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                 |              | K_W03                                                   |       | CP                                  |
|                            | 3.  | zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T),                         |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                 |              | K_W05                                                   |       | CP                                  |
|                            | 4.  | posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                                            |                                                                   |                    |                                                             | przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach                                               |              | K_W09                                                   |       | CP                                  |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi wyszukiwać, oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia (N+T),                              |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                 |              | K_U01                                                   |       | CP                                  |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T),                                               |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                 |              | K_U02                                                   |       | CP                                  |
|                            | 3.  | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwymi dla filologii germańskiej (N+T),                |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                 |              | K_U11                                                   |       | CP                                  |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),                                                                                                               |                                                                   |                    |                                                             | bieżąca obserwacja                                                                               |              | K_K01                                                   |       | CP                                  |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T),                                                                                         |                                                                   |                    |                                                             | bieżąca obserwacja                                                                               |              | K_K02                                                   |       | CP                                  |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
|-------------|----------------------------------------------------------------|

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| Wykład       |                        |
| Ćwiczenia    |                        |
| Laboratorium | mgr Małgorzata Kurpiel |
| Projekt      |                        |
| Seminarium   |                        |

### Treści kształcenia

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metody dydaktyczne | konwersacje<br>praca indywidualna i w grupach<br>ćwiczenia fonetyczne audio |
| L.p.                                | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Liczba godzin                                                               |
| 1.                                  | <u>Gramatyka praktyczna</u> : rodzajnik określony i nieokreślony, liczba mnoga rzeczownika, zaimki osobowe i dzierżawcze, koniugacja czasownika w czasie Präsens, czasowniki złożone, tworzenie czasu Perfekt, liczebniki główne i porządkowe, deklinacja rzeczownika, przymyki łączące się z danym przypadkiem, w tym określające miejsce i kierunek, tryb rozkazujący, zdania poboczne ze spójnikami "weil" i "dass", zdania celowe, stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, deklinacja przymiotnika, stopniowanie przymiotnika, tworzenie strony biernej Präsens, zdania względne, liczebniki główne i porządkowe, tworzenie czasów przeszłych - formy czasowników mocnych i nieregularnych<br><u>Konwersacje praktyczne</u> : charakterystyka postaci, rodzina i znajomi, dane personalne, podróżowanie, opis domu/mieszkania, przyjęcie, przyjmowanie gości, pytanie o drogę, święta i uroczystości, wykształcenie, urlop, przygotowania do podróży, zabytki, czas wolny, zakupy, określanie czasu zegarowego i daty, kraje i narodowości, zakazy, nakazy, wyrażanie chęci i życzeń, czynności codzienne, wydarzenia nierealne (sny), żywienie (restauracja, piekarnia, sklep spożywczy, przepisy kulinarne), życie towarzyskie, wygląd osób i przedmiotów, media (prasa, radio, telewizja)<br><u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa<br><u>Pisanie</u> - proste formy, pisanie kreatywne z uwzględnieniem poprawności gramatycznej<br><u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzględnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos)<br>Słuchanie - rozumienie tekstów ze słuchu |                    | 180                                                                         |
| Razem liczba godzin:                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 180                                                                         |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 1, Max Hueber Verlag |
| 2 | Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 2, Max Hueber Verlag |

### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Langenscheidts Verb-Tabellen : Deutsch : [regelmäßige und unregelmäßige Verben richtig konjugiert] / konzeption von Dr. Heinz F. Wendt ; bearb. von Dr. Maria Thurmair.- Berlin [etc.] : Langenscheidt, 2000. |
| 2 | NOWE repetytorium z gramatyki języka niemieckiego / Stanisław Bęza. - Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. - Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN, 2001                                                                         |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                            |                | Praktyczna nauka drugiego języka obcego:<br>język hiszpański       |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    | Kod podmiotu |                                                         |             |                                     |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                            |                | Filologia                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                            |                | praktyczny                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                            |                | Studia pierwszego stopnia                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                            |                | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                            |                | Studia stacjonarne                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                            |                | 1                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                            |                | zaliczenie                                                         |                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS                                                                                                          |                    |              |                                                         |             | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                            |                |                                                                    | Całkowita                                                                                                               | 2                                                                                                                            | Zajęcia kontaktowe | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | nie         |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                  | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe                                                 | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                             |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             | Waga w %                            |
| Wykład                     |     |                                                                                                                            |                |                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                            |                |                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 60                                                                                                                         | 30             | 30                                                                 | Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego. |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             | 100%                                |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                            |                |                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                            |                |                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                            |                |                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         |             |                                     |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                         | 30             | 30                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                    |              |                                                         | Razem       | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                 |                |                                                                    |                                                                                                                         | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                       |                    |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć |                                     |
| Wiedza                     | 1.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów w języku hiszpańskim (N+T),                                            |                |                                                                    |                                                                                                                         | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego. |                    |              | K_W03                                                   | CP          |                                     |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ (N+T), |                |                                                                    |                                                                                                                         | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego. |                    |              | K_U04                                                   | CP          |                                     |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową w celu przygotowania się do zajęć (N+T),                         |                |                                                                    |                                                                                                                         | przygotowanie do zajęć                                                                                                       |                    |              | K_U10                                                   | CP          |                                     |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),                                                             |                |                                                                    |                                                                                                                         | Na podstawie aktywności podczas zajęć,                                                                                       |                    |              | K_K01                                                   | CP          |                                     |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T),                                        |                |                                                                    |                                                                                                                         | Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych                                                    |                    |              | K_K02                                                   | CP          |                                     |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | dr Anna Konieczna                                              |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia**

| Ćwiczenia praktyczne        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metody dydaktyczne | Podejście komunikatywne |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin      |                         |
| 1.                          | Powitania, pozdrowienia, przedstawianie się (pytania i odpowiedzi – imię, pochodzenie, samopoczucie),elementarne zwroty na lekcji języka hiszpańskiego / w sali lekcyjnej, alfabet i literowanie, zasady fonetyki hiszpańskiej. Kraje i narodowości, liczebniki– pytania i odpowiedzi (ile masz lat, twój numer telefonu, loteria, etc.) . Przedstawianie innej osoby (imię, wiek, narodowość). Zawody i najbliższa rodzina. Czas Presente de Indicativo. Członkowie bliższej i dalszej rodziny. Drzewo genealogiczne. Przedstawianie swojej rodziny. Zadawanie pytań na temat członków rodziny (imię, wiek, zawód). Rozmowa na temat rodziny, przyjaciół, znajomych. Praktyczne użycie czasu Presente de Indicativo. Czasowniki dotyczące dnia codziennego i sposobu spędzania czasu. Wywiad z innymi. Praktyczne użycie czasu Presente de Indicativo. Typowa rodzina hiszpańska. Godziny. Użycie ‘ser’ i ‘estar’. Opis dnia codziennego w zakresie wykonywanych czynności. Opis swojego dnia. Opisywanie rutyny innych osób. Zawody. Co robią te osoby? Gdzie pracują i czym się zajmują? W hotelu. Wyposażenie hotelu, rezerwacja pokoju. Śniadanie w hotelu. W restauracji. Hobby i upodobania. Konstrukcja ‘me gusta...’. Użycie ‘estar’ y ‘haber’. Wyposażenie domu i mieszkania. Opis domu / mieszkania. Test końcowy. | 30                 |                         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | <b>30</b>               |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.       |
| 2 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL. |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ernesto Martin Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edicion), Barcelona: Difusion. |
| 4 | Materiały własne.                                                                                   |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Kod podmiotu       |   |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                    |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                             | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |          |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                    |   |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30             | 30                 | - wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, testy rozumienia tekstu czytanego, testy zaliczeniowe |                                               |                    |   |                                                         | 100%                                |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Razem:                     |     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30             | 30                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   | Razem                                                   | %                                   |          |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia        |                    |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
|                            | 2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Umiejętności               | 1.  | Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą (N+T), |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wypowiedzi ustne na zajęciach                 |                    |   | K_U18                                                   | CP                                  |          |
|                            | 2.  | - rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych (N+T),                                                                                                                                                      |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu       |                    |   | K_U18                                                   | CP                                  |          |
|                            | 3.  | - potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail (N+T),                                                                                                                                                                   |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe |                    |   | K_U18                                                   | CP                                  |          |
|                            | 4.  | -potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. (N+T),                                                                                                                        |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Testy rozumienia tekstu czytanego             |                    |   | K_U18                                                   | CP                                  |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |
|                            | 2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |   |                                                         |                                     |          |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      |                                                                |
| Ćwiczenia   |                                                                |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Laboratorium         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska |               |
| Projekt              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Seminarium           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Laboratorium         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
| 1.                   | Przedstawianie się. Zwyczaje żywieniowe w różnych krajach i kulturach. Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous. Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowości. Pieniądze. Określanie ilości. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple. Punkty zwrotne w życiu. Czas Present Perfect Continuous. Porozumiewanie się. Język. Gramatyka. Czasowniki frazowe. Słowotwórstwo. Transformacje zdań. Idiomy. Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011. |
| 2 | Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.                       |

**ROK I, SEMESTR 2 (letni)**  
**rok akademicki 2017 / 2018**

## **A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Przedmiot wybieralny - Etyka                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                       |                    | Kod podmiotu |                                                         |                                     |          |      |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                 |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                        |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                        |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Semestr studiów            |     | 2                                                                                                                                                         |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                |                | Liczba punktów ECTS |                                                                                                                       |                    |              |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |      |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                           |                | Całkowita           | 2                                                                                                                     | Zajęcia kontaktowe | 0,6          | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | NIE      |      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                 | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                           |                    |              |                                                         |                                     | Waga w % |      |
| Wykład                     |     | 50                                                                                                                                                        | 20             | 30                  | Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów - stała obserwacja- obecność na zajęciach |                    |              |                                                         |                                     | 50%/50%  |      |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     |          |      |
| Razem:                     |     | 50                                                                                                                                                        | 20             | 30                  |                                                                                                                       |                    |              |                                                         |                                     | Razem    | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                |                    |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |          |      |
| Wiedza                     | 1.  | Zna związek filozofii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem (N+T).                                                    |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                                                                    |                    |              | K_W03                                                   | W                                   |          |      |
|                            | 2.  | Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów etyki (N+T).                                                                                         |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                                                                    |                    |              | K_W03                                                   | W                                   |          |      |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T).                                                                |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                                                                    |                    |              | K_U01                                                   | W                                   |          |      |
|                            | 2.  | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy (N+T) |                |                     | Zaliczenie pisemne                                                                                                    |                    |              | K_U06                                                   | W                                   |          |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                             |                |                     | stała obserwacja- obecność na zajęciach                                                                               |                    |              | K_K01                                                   | W                                   |          |      |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                       |                |                     | stała obserwacja- obecność na zajęciach                                                                               |                    |              | K_K02                                                   | W                                   |          |      |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               | Doc. dr Tomasz Drewniak                                        |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne |                                                                |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia**

| Wykład | Metody dydaktyczne |  |
|--------|--------------------|--|
|        |                    |  |

| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.                          | Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Paradygmat poznawczy historii filozofii. Warunki powstania filozofii: mit, logos i polis. Filozofia physis: Tales, Anaksymenes, Anaksymander, Pitagoras, Heraklit. Sofiści i grecki humanizm. Intelektualizm etyczny Sokratesa. Idealizm Platona. Substancjalizm Arystotelesa. Filozofia hellenistyczna. Narodziny i kształtowanie się paradygmatu filozofii chrześcijańskiej. Bóg, człowiek, świat w filozofii św. Augustyna. Scholastyka na przykładzie systemu św. Tomasza z Akwinu. Renesansowa filozofia człowieka. Rozumność jako kategoria filozofii nowożytnej: Bacon, Kartezjusz, oświecenie. Transcendentalizm Kanta oraz idealizmy Fichtego, Schellinga i Hegla. Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm. | 30            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>     |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu/ Czesław Porębski, Warszawa 2000. |
| 2 | Etyka biznesu / pod redakcją Jerzy Dietl , Wojciech Gasparski, Warszawa 1997.     |
| 3 | Wykłady z etyki biznesu/ Wojciech Gasparski, Warszawa 2000.                       |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Szacki J.: "Historia myśli socjologicznej", Warszawa, PWN, 2002. |
|---|------------------------------------------------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Ochrona własności intelektualnej                                                                     |                |                       |                                                              | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                            |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                           |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                            |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                    |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                   |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 2                                                                                                    |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                           |                | Liczba punktów ECTS 5 |                                                              |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                      |                | Całkowita             | 1                                                            | Zajęcia kontaktowe | 0.5               | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | NIE      |
|                            |     | Całkowita                                                                                            | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe    | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć  |                    |                   |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     | 30                                                                                                   | 15             | 15                    | Dyskusja, praca kontrolna, pisemne zaliczenie w formie testu |                    |                   |                                                         |                                     | 100%     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                      |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                      |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                      |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                      |                |                       |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Razem:                     |     | 30                                                                                                   | 15             | 15                    |                                                              |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                           |                |                       | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                       |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej (N+T)                     |                |                       | Pisemne zaliczenie w formie testu                            |                    | K_W06             |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej (N+T)           |                |                       | Dyskusja                                                     |                    | K_W06             |                                                         |                                     |          |
|                            | 3.  | Zna zasady korzystania z opracowań innych wykorzystując treści do własnych opracowań naukowych (N+T) |                |                       | Praca kontrolna                                              |                    | K_W07             |                                                         |                                     |          |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi prawidłowo identyfikować treści , które mogą być uznane za plagiat (N+T)                     |                |                       | Pisemne zaliczenie w formie testu                            |                    | K_U13             |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | Potrafi prawidłowo posługiwać się prawno–formalnymi treściami ochrony własności intelektualne        |                |                       | Dyskusja                                                     |                    | K_U13             |                                                         |                                     |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                  |                |                       | Pisemne zaliczenie w formie testu                            |                    | K_K02             |                                                         | W                                   |          |
|                            | 2.  | respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                     |                |                       | Pisemne zaliczenie w formie testu                            |                    | K_K04             |                                                         | W                                   |          |

**Prowadzący**

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       | dr inż. Piotr Woźniak                                          |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |
| Projekt      |                                                                |
| Seminarium   |                                                                |

**Treści kształcenia**

| Wykład |                | Metody dydaktyczne |  |               |
|--------|----------------|--------------------|--|---------------|
| L.p.   | Tematyka zajęć |                    |  | Liczba godzin |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                          | Źródła prawa autorskiego i praw pokrewnych, źródła prawa własności przemysłowej. Pojęcie utworu, kategorie dzieł chronionych, zbiory dzieł i dzieła zbiorowe, opracowanie cudzych utworów, formalne przesłanki ochrony. Treść autorskich praw osobistych. Treść autorskich praw majątkowych. Plagiat i jego skutki dla autora. Przedmiot ochrony prawno- autorskiej. Podmiot praw autorskich. Przedmiot regulacji prawa własności przemysłowej. Pojęcie wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych. Rozwiązania dotyczące wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych. Cywilna i karna ochrona własności przemysłowej. Postępowanie przed Urzędem Patentowym. Rzecznik patentowy. | 15        |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b> |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Co pracownik i student szkoły wyższej o prawie autorskim wiedzieć powinien : (informator dla pracowników i studentów szkół wyższych) / Alina Domańska-Baer. Wyd. 2 uzupeł. i popr. - Warszawa : Uniwersytecki Ośrodek Transferu Technologii Uniwersytetu Warszawskiego, 2009. |
| 2 | Ochrona własności intelektualnej / Grzegorz Michniewicz. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2010.                                                                                                                                                                             |
| 3 | M. Późniak - Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Oficyna Wydawnicza Branta, 2007                                                                                                                                           |
| 4 | R. Golań, Dobra niematerialne. Kompendium prawne , Oficyna Wydawnicza Branta, 2005.                                                                                                                                                                                           |
| 5 | J. Barta, M. Czajkowska - Dąbrowska, Z. Cwiakalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze, 2005                                                                                                                                    |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Technologia informacyjna                                                                   |                |                    |                                                             |   | Kod podmiotu                           |   |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                  |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                 |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                  |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                         |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                         |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 2                                                                                          |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                 |                |                    | Liczba punktów ECTS                                         |   |                                        |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                            |                |                    | Całkowita                                                   | 2 | Zajęcia kontaktowe                     | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |          |
|                            |     | Całkowita                                                                                  | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                                        |   |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     | 30                                                                                         | 15             | 15                 | Zaliczenie pisemne                                          |   |                                        |   |                                                         |                                     | 50%      |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                            |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 30                                                                                         | 15             | 15                 | Udział w zajęciach, stała obserwacja                        |   |                                        |   |                                                         |                                     | 50%      |
| Laboratorium               |     |                                                                                            |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                            |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                            |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |          |
| Razem:                     |     | 60                                                                                         | 30             | 30                 |                                                             |   |                                        |   |                                                         | Razem                               | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                 |                |                    |                                                             |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej (N+T),                     |                |                    |                                                             |   | Udział w zajęciach, stała obserwacja   |   | K_W08                                                   | Wykład, ćwiczenia praktyczne        |          |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T), |                |                    |                                                             |   | Udział w zajęciach, stała obserwacja   |   | K_U01                                                   | Wykład, ćwiczenia praktyczne        |          |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową (N+T),                           |                |                    |                                                             |   | Udział w zajęciach, stała obserwacja   |   | K_U10                                                   | Wykład, ćwiczenia praktyczne        |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T),        |                |                    |                                                             |   | Udział w zajęciach, stała obserwacja   |   | K_K02                                                   | Wykład, ćwiczenia praktyczne        |          |

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               | Instytut Nauk Technicznych                                     |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | Instytut Nauk Technicznych                                     |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia**

| Wykład | Metody dydaktyczne                                                                                 | praca indywidualna i w grupach |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.     | Wprowadzenie do architektury komputera: architektura von Neumanna, elementy systemu komputerowego. | 2                              |
| 2.     | Podstawy systemów operacyjnych.                                                                    | 2                              |
| 3.     | Najważniejsze grupy i przykłady oprogramowania użytkowego.                                         | 2                              |
| 4.     | Podstawy sieci komputerowych: topologie, model ISO/OSI/TCPIP, adresacja IP, protokoły.             | 2                              |

|                             |                                                 |           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| 5.                          | Bezpieczeństwo systemów i sieci komputerowych.  | 2         |
| 6.                          | Sprzęt mobilny, system, operacyjny Android.     | 2         |
| 7.                          | Usługi w chmurze oraz narzędzia pracy grupowej. | 3         |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                 | <b>15</b> |

| Ćwiczenia praktyczne |                                                                     | Metody dydaktyczne | praca indywidualna i w grupach |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                      |                    | Liczba godzin                  |
| 1.                   | Arkusze kalkulacyjne: podstawy formuł, formatowanie warunkowe       |                    | 2                              |
| 2.                   | Narzędzia danych, automatyzacja arkuszy, formatowanie               |                    | 4                              |
| 3.                   | Przetwarzanie tekstów: formatowanie, style, automatyzacja dokumentu |                    | 6                              |
| 4.                   | Elementy grafiki prezentacyjnej                                     |                    | 2                              |
| 5.                   | Kolokwium                                                           |                    | 1                              |
| Razem liczba godzin: |                                                                     |                    | 15                             |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Stallings W.: Organizacja i architektura systemu komputerowego : projektowanie systemu a jego wydajność. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Wyd. 2., Warszawa 2003 |
| 2 | Skorupski A.: Podstawy budowy i działania komputerów. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, wyd. 3., Warszawa 2000                                               |
| 3 | Sikorski W.: ECDL B2 Podstawy pracy w sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014                                                                             |
| 4 | Mazur D., Żarowska-Mazur A.: ECDL IT Security Moduł S3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014                                                                  |
| 5 | Mazur D., Żarowska-Mazur A.: ECDL S7 Współpraca Online, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014                                                                  |

## **B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 2                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                     | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 2                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Zaliczenie / Egzamin                                                                                                                                          |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                               |                    | Całkowita                                                   | 20                                                                                                                  | Zajęcia kontaktowe | 10                | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 500                                                                                                                                                           | 350                | 150                                                         | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału. Bieżąca obserwacja. Test pisemny. |                    |                   |                                                         | 40%                                 |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             | Egzamin na poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego B1                                           |                    |                   |                                                         | 60%                                 |      |
| Razem:                     |                                 | 500                                                                                                                                                           | 350                | 150                                                         |                                                                                                                     |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                    |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                              |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji (N+T),                                                            |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału<br>Test pisemny                    |                    | K_W02             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego (N+T),                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                    |                    | K_W03             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 3.                              | zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T),          |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                    |                    | K_W05             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 4.                              | posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                             |                    |                                                             | przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach                                                                  |                    | K_W09             |                                                         | CP                                  |      |
| Umiejętności               | 1.                              | potrafi wyszukiwać, oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia (N+T),               |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                    |                    | K_U01             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T),                                |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                    |                    | K_U02             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 3.                              | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwymi dla filologii germańskiej (N+T), |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                    |                    | K_U11             |                                                         | CP                                  |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),                                                                                                |                    |                                                             | bieżąca obserwacja                                                                                                  |                    | K_K01             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T),                                                                          |                    |                                                             | bieżąca obserwacja                                                                                                  |                    | K_K02             |                                                         | CP                                  |      |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Wykład             |                                                                       |
| Ćwiczenia          |                                                                       |
| Laboratorium       | dr Beata Gíblak                                                       |
| Projekt            |                                                                       |
| Seminarium         |                                                                       |

**Treści kształcenia**

| <b>Laboratorium</b>         | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | konwersacje<br>praca indywidualna iw grupach<br>ćwiczenia fonetyczne audio |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godzin</b>                                                       |
| <b>1.</b>                   | <u>Gramatyka praktyczna</u> : deklinacja rzeczownika i przymiotnika, tworzenie czasów przeszłych, przyimki, ,<br>zdania poboczne - wszystkie rodzaje zdań, tworzenie strony biernej we wszystkich czasach<br><u>Konwersacje</u> - według tematyki z podręcznika<br><u>Pisanie</u> - dłuższe formy, pisanie kreatywne z uwzględnieniem poprawności gramatycznej<br><u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzględnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos)<br><u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa<br><u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu<br>Przygotowanie do egzaminu na poziomie B1 | <b>150</b>                                                                 |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>150</b>                                                                 |

**Literatura podstawowa:**

|          |                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 2, Max Hueber Verlag |
| <b>2</b> | Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 3, Max Hueber Verlag |

**Literatura uzupełniająca:**

|          |                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | LEHR- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. - Neubearb.. - Ismaning : Max Hueber Verl., 2000                      |
| <b>2</b> | TWOJE testy : język niemiecki / Michael Kuhn, Andreas Stieber; konsultacja jęz. Ireneusz Gaworski. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2002. |
| <b>3</b> | FIT FÜR DEN TESTDAF : (TIPPS UND ÜBUNGEN) / HRSG. ROCHE JÖRG-MATTHIAS. - 3 Dr.. - Ismaning : Hueber, 2007                                           |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                            |                | Praktyczna nauka drugiego języka obcego:<br>język hiszpański      |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        | Kod podmiotu |                                                         |       |                                                             |                                     |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                            |                | Filologia                                                         |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                            |                | praktyczny                                                        |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                            |                | Studia pierwszego stopnia                                         |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                            |                | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                            |                | Studia stacjonarne                                                |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                            |                | 2                                                                 |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                            |                | zaliczenie                                                        |                                                                                                                   |   | Liczba punktów ECTS                                                                                                    |              |                                                         |       |                                                             | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                            |                |                                                                   | Całkowita                                                                                                         | 2 | Zajęcia kontaktowe                                                                                                     | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | nie   |                                                             |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                  | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe                                                |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                     |
| Wykład                     |     |                                                                                                                            |                |                                                                   |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                            |                |                                                                   |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 60                                                                                                                         | 30             | 30                                                                | Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku zaliczenia |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       | 100%                                                        |                                     |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                            |                |                                                                   |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                            |                |                                                                   |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                            |                |                                                                   |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         |       |                                                             |                                     |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                         | 30             | 30                                                                |                                                                                                                   |   |                                                                                                                        |              |                                                         | Razem | 100%                                                        |                                     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                 |                |                                                                   |                                                                                                                   |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                 |              | Efekty kierunkowe                                       |       | Formy zajęć                                                 |                                     |
| Wiedza                     | 1.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów w języku hiszpańskim (N+T)                                             |                |                                                                   |                                                                                                                   |   | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku zaliczenia |              | K_W03                                                   |       | CP                                                          |                                     |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ (N+T), |                |                                                                   |                                                                                                                   |   | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku zaliczenia |              | K_U04                                                   |       | CP                                                          |                                     |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową w celu przygotowania się do zajęć (N+T),                         |                |                                                                   |                                                                                                                   |   | przygotowanie do zajęć                                                                                                 |              | K_U10                                                   |       | CP                                                          |                                     |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),                                                             |                |                                                                   |                                                                                                                   |   | Na podstawie aktywności podczas zajęć                                                                                  |              | K_K01                                                   |       | CP                                                          |                                     |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T),                                        |                |                                                                   |                                                                                                                   |   | Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych                                              |              | K_K02                                                   |       | CP                                                          |                                     |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | dr Anna Konieczna                                              |
| Laboratorium         |                                                                |

|            |  |
|------------|--|
| Projekt    |  |
| Seminarium |  |

### Treści kształcenia

| Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metody dydaktyczne | Podejście komunikatywne |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Liczba godzin           |
| 1.                   | Miejsca i budynki w mieście, umiejscowienie budynków, przyimki miejsca. Wskazywanie drogi i pytanie o drogę. Tryb rozkazujący czasowników. Moja okolica – opisywanie miasta/wsi. Rozmowa telefoniczna, umawianie się na spotkanie. Opisywanie zdarzeń bieżących. Konstrukcja „estar+gerundio”. Jaka jest pogoda? Opis pogody. W sklepie odzieżowym. Opis ubrania, rozmowa ze sprzedawcą. Opisywanie wyglądu. Porównywanie i stopień wyższy przymiotników. Zdrowie i dolegliwości. U lekarza. Plany na wakacje i opis wakacji. Czas przeszły. Czasowniki regularne. Czas przeszły . Czasowniki nieregularne. Test końcowy. |                    | 30                      |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 30                      |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.       |
| 2 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL. |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM. |
| 4 | Materiały własne.                                                                                          |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |   |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Kierunek studiów           |     | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Semestr studiów            |     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |   |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                             | Zajęcia kontaktowe | 1                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |   |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |   |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30             | 30                 | - wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, testy rozumienia tekstu czytanego, testy zaliczeniowe |                                               |                    |                   |                                                         | 100%                                |   |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30             | 30                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         | Razem                               | % |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia        |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |   |
| Wiedza                     | 1.  | Student: posiada wiedzę na temat posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                                                                                                                                           |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wypowiedzi ustne na zajęciach                 |                    | K_W17             |                                                         | CP                                  |   |
| Umiejętności               | 1.  | - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą (N+T), |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wypowiedzi ustne na zajęciach                 |                    | K_U18             |                                                         | CP                                  |   |
|                            | 2.  | - rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych (N+T),                                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu       |                    | K_U18             |                                                         | CP                                  |   |
|                            | 3.  | - potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail (N+T),                                                                                                                                                          |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe |                    | K_U18             |                                                         | CP                                  |   |
|                            | 4.  | -potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. (N+T),                                                                                                               |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Testy rozumienia tekstu czytanego             |                    | K_U18             |                                                         | CP                                  |   |
| Kompetencje społeczne      | 1.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |
|                            | 2.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                    |                   |                                                         |                                     |   |

**Prowadzący**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)                                                                                                                                                                                                     |               |
| Wykład               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Ćwiczenia            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Laboratorium         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska |               |
| Projekt              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Seminarium           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Laboratorium         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
| 1.                   | W biurze. Formy grzecznościowe wyrażające formy i pozwolenia. Nowoczesne technologie. Czasowniki wyrażające powinność i konieczność. Wygląd zewnętrzny. Czasowniki wyrażające dedukcję. Sukcesy i porażki życiowe. Czasowniki wyrażające umiejętności i możliwości. Wynajmowanie mieszkania. Edukacja w Wielkiej Brytanii. I tryb warunkowy. Rodzaje domów. II tryb warunkowy. Rodzaje restauracji. Na lotnisku. Rejs statkiem. Podróż pociągiem. Podróż autobusem. Wypożyczanie samochodu. Jak płacić i skąd wybrać pieniądze? Kolokwium - zaliczenie |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011. |
| 2 | Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.                       |

## **C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                              | Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego                   |                    |                                                             |                                                                                                                                    | Kod podmiotu |                                                         |       |                                     |
|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                              | Filologia                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                              | praktyczny                                                         |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                              | Studia pierwszego stopnia                                          |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                              | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                              | Studia stacjonarne                                                 |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                              | 2                                                                  |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                              | Zaliczenie                                                         |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                    |              |                                                         |       | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                              |                                                                    | Całkowita          | 3                                                           | Zajęcia kontaktowe                                                                                                                 | 1,5          | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak   |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                    | Pracy studenta                                                     | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                    |              |                                                         |       | Waga w %                            |
| Wykład                     |     |                                                                                                                              |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                              |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                              |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                              |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                              |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                    |              |                                                         |       |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                              | 75                                                                 | 45                 | 30                                                          | udział w zajęciach, prezentacja multimedialna, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć zaliczenie ustne                           |              |                                                         |       | 100%                                |
| Razem:                     |     |                                                                                                                              | 75                                                                 | 45                 | 30                                                          |                                                                                                                                    |              |                                                         | Razem | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                   |                                                                    |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                             |              | Efekty kierunkowe                                       |       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów dot. wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego (N+T)              |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna |              | K_W03                                                   |       | S                                   |
|                            | 2.  | posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, potrzebnej do przygotowania prezentacji na dany temat (N+T) |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna |              | K_W08                                                   |       | S                                   |
|                            | 3.  | zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa (N+T)                                                                  |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat                   |              | K_W09                                                   |       | S                                   |
|                            | 4.  | ma uporządkowaną wiedzę na temat realioznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznego obszaru językowego (N+T)                |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna |              | K_W10                                                   |       | S                                   |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi wyszukiwać oraz interpretować informacje z różnych źródeł (N+T)                                                      |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna |              | K_U01                                                   |       | S                                   |
|                            | 2.  | rozumie zaawansowane teksty czytane w zakresie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego (N+T)                        |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna |              | K_U05                                                   |       | S                                   |
|                            | 3.  | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami kulturoznawstwa (N+T)                                              |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna |              | K_U11                                                   |       | S                                   |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,                                                                                          |              | K_K01                                                   |       | S                                   |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                          |                                                                    |                    |                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć                                                                                           |              | K_K02                                                   |       | S                                   |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Wykład             |                                                                       |
| Ćwiczenia          |                                                                       |
| Laboratorium       |                                                                       |
| Projekt            |                                                                       |
| Seminarium         | mgr Małgorzata Kurpiel                                                |

**Treści kształcenia**

| <b>Seminarium</b>           | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                        | udział w zajęciach, referat |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godzin</b>        |
| <b>1.</b>                   | Geographische Angaben Deutschlands . Deutsche Presse. Medien. Deutsche Bevölkerung - soziale Probleme in der Bundesrepublik. Film und Musik. Kunst in Deutschland. Politik und Wirtschaft.. Mündliche Testierung | <b>30</b>                   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b>                   |

**Literatura podstawowa:**

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Renate Lutscher: <i>Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute.</i>   |
| <b>3</b> | Uta Matecki: <i>Dreimal Deutsch</i>                                         |
| <b>4</b> | Stanisław Bęza: <i>Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder</i> |

**Literatura uzupełniająca:**

|          |                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Orientierungskurs Deutschland : Geschichte, Kultur, Institutionen / Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann, Petra Szablewski-Çavuş.- Berlin [etc.] : Langenscheidt, cop. 2007. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ROK II, SEMESTR 3 (zimowy)**  
**rok akademicki 2018 / 2019**

## **B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 3                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                       | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 3                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie                                                                                                                                                    |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                               |                    | Całkowita                                                   | 7                                                                                                                                     | Zajęcia kontaktowe | 3                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 182                                                                                                                                                           | 92                 | 90                                                          | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału bieżąca obserwacja. Testy pisemne. Test zaliczeniowy |                    |                   |                                                         | 100%                                |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         | 100%                                |      |
| Razem:                     |                                 | 182                                                                                                                                                           | 92                 | 90                                                          |                                                                                                                                       |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                    |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji (N+T),                                                            |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału<br>Test pisemny                                      |                    | K_W02             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego (N+T),                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                      |                    | K_W03             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 3.                              | zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T),          |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                      |                    | K_W05             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 4.                              | posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                             |                    |                                                             | przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach                                                                                    |                    | K_W09             |                                                         | CP                                  |      |
| Umiejętności               | 1.                              | potrafi wyszukiwać, oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia (N+T),               |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                      |                    | K_U01             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T),                                |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                      |                    | K_U02             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 3.                              | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwymi dla filologii germańskiej (N+T), |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                      |                    | K_U11             |                                                         | CP                                  |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),                                                                                                |                    |                                                             | bieżąca obserwacja                                                                                                                    |                    | K_K01             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T),                                                                          |                    |                                                             | bieżąca obserwacja                                                                                                                    |                    | K_K02             |                                                         | CP                                  |      |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Wykład             |                                                                       |
| Ćwiczenia          |                                                                       |
| Laboratorium       | mgr Małgorzata Kurpiel                                                |
| Projekt            |                                                                       |
| Seminarium         |                                                                       |

**Treści kształcenia**

| <b>Laboratorium</b>         | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | konwersacje<br>praca indywidualna iw grupach<br>ćwiczenia fonetyczne audio |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Liczba godzin</b>                                                       |
| <b>1.</b>                   | <u>Gramatyka praktyczna</u> : ćwiczenia na bieżąco zgodnie z podręcznikiem<br><u>Konwersacje</u> - Menschen; Sprache, Orte, Konsum, Zukunft<br><u>Pisanie</u> - dłuższe formy, pisanie kreatywne z uwzględnieniem poprawności gramatycznej<br><u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzględnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos)<br><u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa<br><u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu<br>Przygotowanie do egzaminu na poziomie B2 | <b>90</b>                                                                  |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>90</b>                                                                  |

**Literatura podstawowa:**

|          |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <i>Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: EM - Hauptkurs</i> |
| <b>2</b> | <i>Materiały własne</i>                                         |

**Literatura uzupełniająca:**

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| <b>1</b> | <i>Materiały własne</i> |
|----------|-------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                    |                | Praktyczna nauka drugiego języka obcego:<br>język hiszpański      |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     | Kod podmiotu |                                                         |     |                                                             |                                     |
|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                    |                | Filologia                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                    |                | praktyczny                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                    |                | Studia pierwszego stopnia                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                    |                | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                    |                | Studia stacjonarne                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                    |                | 3                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                    |                | zaliczenie                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                              | Liczba punktów ECTS |              |                                                         |     |                                                             | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                    |                |                                                                   | Całkowita                                                                                                               | 2                                                                                                                            | Zajęcia kontaktowe  | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | nie |                                                             |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                          | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                     |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                    |                |                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                    |                |                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 60                                                                                                                                 | 30             | 30                                                                | Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego. |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     | 100%                                                        |                                     |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                    |                |                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                    |                |                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                    |                |                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     |                                                             |                                     |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                 | 30             | 30                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                     |              |                                                         |     | Razem                                                       | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                         |                |                                                                   |                                                                                                                         | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                       |                     |              | Efekty kierunkowe                                       |     | Formy zajęć                                                 |                                     |
| Wiedza                     | 1.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów w języku hiszpańskim <b>(N+T)</b>                                              |                |                                                                   |                                                                                                                         | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego. |                     |              | K_W03                                                   |     | CP                                                          |                                     |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ <b>(N+T)</b> , |                |                                                                   |                                                                                                                         | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego. |                     |              | K_U04                                                   |     | CP                                                          |                                     |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową w celu przygotowania się do zajęć <b>(N+T)</b> ,                         |                |                                                                   |                                                                                                                         | przygotowanie do zajęć                                                                                                       |                     |              | K_U10                                                   |     | CP                                                          |                                     |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role <b>(N+T)</b> ,                                                             |                |                                                                   |                                                                                                                         | Na podstawie aktywności podczas zajęć                                                                                        |                     |              | K_K01                                                   |     | CP                                                          |                                     |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań <b>(N+T)</b> ,                                        |                |                                                                   |                                                                                                                         | Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych                                                    |                     |              | K_K02                                                   |     | CP                                                          |                                     |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | dr Anna Konieczna                                              |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia**

| Ćwiczenia | Metody dydaktyczne | Podejście komunikatywne |
|-----------|--------------------|-------------------------|
|-----------|--------------------|-------------------------|

| praktyczne           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin |    |
| 1.                   | Powtórzenie w zakresie czasu przeszłego: preterito indefinido. Nasze minione wakacje. Użycie Preterito indefinido. Opisywanie powtarzających się zdarzeń przeszłych. Preterito imperfecto. Utrwalanie umiejętności praktycznych w zakresie użycia czasów przeszłych: Preterito indefinido i preterito imperfecto. Struktury i wyrazy pytające: que cual, canto, como, donde, etc. Pytania i odpowiedzi. Podawanie dat. Dni, miesiące, lata. Liczby powyżej 1000. Zwyczaje i uroczystości rodzinne w różnych kulturach. Podstawowe emocje. Charakter. Użycie 'ser' i 'estar'. Preterito Perfecto. Jak zmienił się świat w ostatnich stuleciach, dekadach? Twoje doświadczenia życiowe. Wyrażanie zakazów. Zwyczaje w różnych kulturach. Wyrażanie przyszłości. Futuro imperfecto. Świat w przyszłości. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. Porównywanie. Konstrukcje porównawcze z 'mas', 'menos', 'tanto', 'tan', etc. Kupno i sprzedaż. Test końcowy | 30            |    |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | 30 |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.       |
| 2 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL. |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Luis Aragonés, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.                                                                                                               |
| 2 | Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion. |
| 3 | Materiały własne.                                                                                                                                                                                                        |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               | Kod podmiotu |                                                         |                                     |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Całkowita                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zajęcia kontaktowe                            | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                 | 30                                                          | - wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy rozumienia tekstu czytanego, testy sprawdzające rozumienie ze słuchu testy kontrolne, testy zaliczeniowe |                                               |              |                                                         | 100%                                |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
| Razem:                     |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                 | 30                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              | Razem                                                   | %                                   |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia        |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.                              | Student: posiada wiedzę na temat posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wypowiedzi ustne na zajęciach                 |              | K_W17                                                   | CP                                  |
| Umiejętności               | 1.                              | Student:<br>- dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą (N+T), |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wypowiedzi ustne na zajęciach                 |              | K_U18                                                   | CP                                  |
|                            | 2.                              | - rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych (N+T),                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu       |              | K_U18                                                   | CP                                  |
|                            | 3.                              | - potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail (N+T),                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe |              | K_U18                                                   | CP                                  |
|                            | 4.                              | -potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. (N+T),                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Testy rozumienia tekstu czytanego             |              | K_U18                                                   | CP                                  |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |
|                            | 2.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |              |                                                         |                                     |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
|-------------|----------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Wykład                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Ćwiczenia                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Ćwiczenia praktyczne        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Laboratorium                | mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| Projekt                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| Seminarium                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| <b>Laboratorium</b>         | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godzin</b> |
| 1.                          | Przyjaźń. Wyrażenie „used to”. Wizyta gwiazdy. Składanie propozycji. Stres we współczesnym świecie. Wyrażenia określające ilość. Ekologiczny styl życia. Wyrażanie opinii. Obyczajowość. Różnice między kobietami a mężczyznami. Przedimki. Praca. Formy imiesłowowe i bezokolicznikowe. Pisanie listu motywacyjnego i życiorysu. Pakiety podróżnicze. Udzielanie wskazówek do trasy. Podróże międzynarodowe. Procedury i bezpieczeństwo na lotnisku. Opóźnienia w podróży. Negocjowanie cen. Nagłe wypadki w podróży. Kolokwium zaliczeniowe. | 30                   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>            |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011. |  |
| 2 | Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.                       |  |

## **C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |  |                                 | Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego                   |           |                     |                                                                                                                                    | Kod podmiotu                                                |                                                         |       |                                     |     |
|----------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-----|
| Kierunek studiów           |  |                                 | Filologia                                                          |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Profil kształcenia         |  |                                 | praktyczny                                                         |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Poziom studiów             |  |                                 | Studia pierwszego stopnia                                          |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Specjalność                |  |                                 | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Forma studiów              |  |                                 | Studia stacjonarne                                                 |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Semestr studiów            |  |                                 | 3                                                                  |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |  |                                 | Egzamin                                                            |           | Liczba punktów ECTS |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |     |
| Formy zajęć i inne         |  | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                    | Całkowita | 2                   | Zajęcia kontaktowe                                                                                                                 | 1                                                           | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak   |                                     |     |
|                            |  |                                 |                                                                    | Całkowita | Pracy studenta      | Zajęcia kontaktowe                                                                                                                 | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                         |       |                                     |     |
| Wykład                     |  |                                 |                                                                    |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Ćwiczenia                  |  |                                 |                                                                    |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Ćwiczenia praktyczne       |  |                                 |                                                                    |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Laboratorium               |  |                                 |                                                                    |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Projekt                    |  |                                 |                                                                    |           |                     |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         |       |                                     |     |
| Seminarium                 |  |                                 | 60                                                                 | 30        | 30                  | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna |                                                             |                                                         |       |                                     | 40% |
| Egzamin                    |  |                                 |                                                                    |           |                     | Egzamin                                                                                                                            |                                                             |                                                         |       |                                     | 60% |
| Razem:                     |  |                                 | 60                                                                 | 30        | 30                  |                                                                                                                                    |                                                             |                                                         | Razem | 100%                                |     |

| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                          | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                             | Efekty kierunkowe | Formy zajęć |
|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Wiedza            | 1.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów dot. wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego <b>(N+T)</b>              | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna | K_W03             | S           |
|                   | 2.  | posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, potrzebnej do przygotowania prezentacji na dany temat <b>(N+T)</b> | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna | K_W08             | S           |
|                   | 3.  | zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa <b>(N+T)</b>                                                                  | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna | K_W09             | S           |
|                   | 4.  | ma uporządkowaną wiedzę na temat realioznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznego obszaru językowego <b>(N+T)</b>                | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna | K_W10             | S           |
| Umiejętności      | 1.  | potrafi wyszukiwać oraz interpretować informacje z różnych źródeł <b>(N+T)</b>                                                      | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna | K_U01             | S           |
|                   | 2.  | rozumie zaawansowane teksty czytane w zakresie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego <b>(N+T)</b>                        | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna | K_U05             | S           |
|                   | 3.  | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami kulturoznawstwa <b>(N+T)</b>                                              | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna | K_U11             | S           |

|                       |    |                                                                                     |                                          |       |   |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---|
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                       | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć | K_K01 | S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć | K_K02 | S |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       |                                                                |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |
| Projekt      |                                                                |
| Seminarium   | mgr Małgorzata Kurpiel                                         |

### Treści kształcenia

| Seminarium           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody dydaktyczne | udział w zajęciach, referat |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Liczba godzin               |
| 1.                   | Preußen - das allgemeine Bild: Entstehung des preußischen Staates, Politik. Das Leben der Bürger (Literatur, Musik). Die Weimarer Republik - Entstehungsgründe, das Leben in der Republik. Das kulturelle Leben in der Weimarer Republik (Literatur, Film). Der Weg zum Faschismus - politische und gesellschaftliche Entstehungsgründe. Das kulturelle Leben im III. Reich. Das Leben der Deutschen nach dem II. Weltkrieg - Schwarzmarkt, Marshallplan, Währungsreform, Berliner Blockade, "Der Kalte Krieg", Luftbrücke, Berliner Mauer - Flüchtlinge. Die DDR und die BRD - das Leben im geteilten Deutschland. Der Weg zur Wiedervereinigung. Die wichtigsten politischen und kulturellen Ereignisse in Österreich - Kurzer Riss der Geschichte bis zum heutigen Tag. Die wichtigsten politischen und kulturellen Ereignisse in der Schweiz - Kurzer Riss der Geschichte bis zum heutigen Tag. Mündliche Prüfung. |                    | 30                          |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 30                          |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uta Matecki: <i>Dreimal Deutsch</i>                                         |
| 2 | Stanisław Bęza: <i>Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder</i> |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wybór literatury do poszczególnych zagadnień zostanie przedstawiony w trakcie zajęć – w zależności od potrzeb |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Historia kultury i literatury niemieckiej - HKLN moduł 1                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Kod podmiotu                                                                                                                                                         |   |                                                         |                                     |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |                                 | 3                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin/zaliczenie na ocenę                                                                                                                                             |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                         |                    | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                         | 5 | Zajęcia kontaktowe                                                                                                                                                   | 2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                          | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     | 30                              | 15                                                                                                                                                                      | 15                 | Uczestnictwo w zajęciach                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         | 10%                                 |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Seminarium                 | 60                              | 30                                                                                                                                                                      | 30                 | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć przygotowanie studenta do zajęć , bieżąca obserwacja |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         | 30%                                 |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                         |                    | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         | 60%                                 |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
| Razem:                     |                                 | 90                                                                                                                                                                      | 45                 | 45                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                      |   | Razem                                                   | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                               |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.                              | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich i potrafi dokonać ich analizy (N+T)                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny                                               |   | K_W03                                                   | W / S                               |
|                            | 2.                              | ma podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu historycznym, potrzebnym do zrozumienia tekstów literackich (N+T) |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,                                                                                                                            |   | K_W02                                                   | W / S                               |
|                            | 3.                              | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury i literatury krajów niemieckojęzycznych z danego okresu literackiego (N+T)                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć |   | K_W10                                                   | W / S                               |
| Umiejętności               | 1.                              | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć |   | K_U01                                                   | W / S                               |
|                            | 2.                              | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce literaturoznawczej (N+T)                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć |   | K_U05                                                   | W / S                               |
|                            | 3.                              | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, z uwzględnieniem kontekstu językowego i kulturowego (N+T)                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć |   | K_U06                                                   | W / S                               |
|                            | 4.                              | umie merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku niemieckim i polskim (N+T)                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna                                             |   | K_U07                                                   | W / S                               |

|                       |    |                                                                                     |                                                                                                                                                                      |       |       |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                       |    |                                                                                     | z zakresu omówionego materiału w toku zajęć                                                                                                                          |       |       |
|                       | 5. | umie posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu kulturoznawstwa (N+T)           | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U11 | W / S |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                       | Bieżąca obserwacja                                                                                                                                                   | K_K01 | W / S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) | Bieżąca obserwacja                                                                                                                                                   | K_K02 | W/S   |

### Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia             |
|-------------|--------------------------------|
| Wykład      | prof. dr hab. Wojciech Kunicki |
| Seminarium  | prof. dr hab. Wojciech Kunicki |

### Treści kształcenia

| Wykład                      | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                    |
| 1.                          | Literatura niemieckiego średniowiecza. Reformacja i jej znaczenie dla literatury niemieckiej. Literatura niemieckiego baroku. Poezja – dramat – proza. Oświecenie – epoka i jej periodyzacja. Teoria dramatu mieszczańskiego. Na przykładzie G.E. Lessinga. Oświeceniowe pojęcie tolerancji. „Natan mędrzec” Lessinga. Epoka Burzy i Naporu. Estetyka młodego Goethego. Narodziny liryki intymnej. Konflikt etyki i estetyki mieszczańskiej i dworskiej we wczesnych dramatach Schillera. Klasyka Weimarska. Program artystyczny i światopoglądowy Goethego i Schillera. Koncepcja „formacyjności” Bildung w ramach klasyki weimarskiej. „Wilhelm Meister” Goethego jako powieść rozwojowa. Koncepcja humanizmu na przykładzie „Ifigenii w Taurydzie” Goethego. Światopogląd i teoria gry Friedricha Schillera na przykładzie „Marii Stuart”. „Faust” Goethego jako dramat człowieka i dramat kultury. Romantyzm niemiecki. Główne założenia estetyczne i filozoficzne. Joseph von Eichendorff jako poeta romantyczny                   | 15                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>15</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Seminarium</b>           | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dyskusja, analiza lektur, elementy multimedialne (oglądanie wybranych scen omawianych lektur), wycieczka w teren (do kościoła w. Jakuba związanego z Angelusem Silesiusem, na grób J. von Eichendorffa) |
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                    |
| 1.                          | Liryka barokowa na przykładzie Sonetu Gryphiusa i dystychów Angelusa Silesiusa. Koncepcje estetyczne G.E. Lessinga. Dramat mieszczański na przykładzie „Emilii Galotti”. Idea tolerancji na przykładzie „Ringparabel” z „Natana Mędrca” Lessinga. Liryka okresu Burzy i Naporu. Analiza wierszy sessenheimskich Goethego. Dramat okresu Burzy i Naporu: „Kabale und Liebe” Schillera w kontekście epoki. Program estetyczny „klasyki weimarskiej” Goethego. Analiza wybranych listów z korespondencji Goethego i Schillera. „Ueber naive und sentimentalische Dichtung” Schillera. Koncepcja Bildung w „Wilhelm Meisters Lehrjahre”. Maria Stuart jako darami analityczny. Polemika z koncepcjami rewolucji francuskiej, sprzeczności władzy i egzystencji. „Faust” jako nowy typ bohatera i nowy typ dramatu. Podstawowe pojęcia romantyzmu niemieckiego na przykładzie „Heinricha von Ofterdingen” Novalisa. Opowiadanie romantyczne: „Aus dem Leben eines Taugenichts” Eichendorffa oraz „Das Fräulein von Scudery” E.T.A. Hoffmanna | 30                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                                                                                                                                                                                               |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa 2010; |
| 2 | Mirosława Czarnicka: Dzieje literatury niemieckiej. Wrocław 2012;                              |
| 3 | Wojciech Kunicki (red.): Neisse. Texte und Bilder. Nysa 2005.                                  |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gerard Koziół, Frühe deutsche Dichtungen, Wrocław 1977                                              |
| 2 | Wifried Barner (red.), Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart, München 1994. |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Wstęp do językoznawstwa                                                                                          |                |                    |                                                             |   | Kod podmiotu                           |     |                                                         |                                     |             |
|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                        |                |                    |                                                             |   |                                        |     |                                                         |                                     |             |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                       |                |                    |                                                             |   |                                        |     |                                                         |                                     |             |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                        |                |                    |                                                             |   |                                        |     |                                                         |                                     |             |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                |                |                    |                                                             |   |                                        |     |                                                         |                                     |             |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                               |                |                    |                                                             |   |                                        |     |                                                         |                                     |             |
| Semestr studiów            |     | 3                                                                                                                |                |                    |                                                             |   |                                        |     |                                                         |                                     |             |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie na ocenę                                                                                              |                |                    | Liczba punktów ECTS                                         |   |                                        |     |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |             |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                  |                |                    | Całkowita                                                   | 1 | Zajęcia kontaktowe                     | 0.5 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak         |
|                            |     | Całkowita                                                                                                        | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                                        |     |                                                         |                                     | Waga w %    |
| Wykład                     |     | 27                                                                                                               | 12             | 15                 | Kolokwium zaliczeniowe, stała obserwacja                    |   |                                        |     |                                                         | 100%                                |             |
| Razem:                     |     | 27                                                                                                               | 12             | 15                 |                                                             |   |                                        |     |                                                         | Razem                               | 100%        |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                       |                |                    |                                                             |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |     | Efekty kierunkowe                                       |                                     | Formy zajęć |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, (N+T)                     |                |                    |                                                             |   | Kolokwium zaliczeniowe                 |     | K_W02                                                   |                                     | W           |
|                            | 2.  | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa z zakresu filologii germańskiej (N+T)                       |                |                    |                                                             |   | Kolokwium zaliczeniowe                 |     | K_W09                                                   |                                     | W           |
| Umiejętności               | 1.  | umie wyszukiwać i analizować informacje z różnych źródeł (N+T)                                                   |                |                    |                                                             |   | Kolokwium zaliczeniowe                 |     | K_U01                                                   |                                     | W           |
|                            | 2.  | umie przeprowadzić analizę tekstu , uwzględniając przy tym kontekst językowy (N+T)                               |                |                    |                                                             |   | Kolokwium zaliczeniowe                 |     | K_U06                                                   |                                     | W           |
|                            | 3.  | posiada podstawową umiejętność posługiwania się i terminami i wykorzystania pojęć z zakresu językoznawstwa (N+T) |                |                    |                                                             |   | Kolokwium zaliczeniowe                 |     | K_U11                                                   |                                     | W           |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                    |                |                    |                                                             |   | stała obserwacja                       |     | K_K01                                                   |                                     | W           |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T)                               |                |                    |                                                             |   | stała obserwacja                       |     | K_K02                                                   |                                     | W           |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Dr Monika Witt                                                 |

**Treści kształcenia**

| Wykład               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metody dydaktyczne | Wykład z elementami interaktywnymi i prezentacją multimedialną |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Liczba godzin                                                  |
| 1.                   | Forschungsbereiche der Sprachwissenschaft und Verbindung zu anderen Disziplinen. Idealistische und rationalistische Konzepte. Das Verhältnis: Sprache, Denken und Wirklichkeit (Sprachwissenschaft und Sprachphilosophie). Kriterien und Klassifikation von Sprachen. Geschichte der Sprachwissenschaft. Strukturalismus. Generative Transformationsgrammatik. Neue Tendenzen in der Linguistik. |                    | 15                                                             |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 15                                                             |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                   |
|---|---------------------------------------------------|
| 1 | Heinz Vater: Einführung in die Sprachwissenschaft |
| 2 | John Lyons: Einführung in die Linguistik          |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Andreas Gardt: Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland |
| 2 | Brigitte Schlieben: Soziolinguistik. Eine Einführung            |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Literatura popularna                                                                                                                                                                            |                |                     |                                                                             |                                                | Kod podmiotu |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                       |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                      |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                       |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                               |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 3                                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                                                      |                | Liczba punktów ECTS |                                                                             |                                                |              |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                 |                | Całkowita           | 2                                                                           | Zajęcia kontaktowe                             | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                       | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                 |                                                |              |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                                             |                                                |              |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     | 60                                                                                                                                                                                              | 15             | 45                  | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach, stała obserwacja zaliczenie |                                                |              |                                                         | 100%                                |          |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                              | 15             | 45                  |                                                                             |                                                |              |                                                         | Razem                               | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                      |                |                     |                                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia         |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | ma podstawową wiedzę z zakresu literatury języka niemieckiego oraz umie powiązać ją z innymi obszarami wiedzy oraz praktycznie zastosować w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie (N+T) |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_W01                                                   | S                                   |          |
|                            | 2.  | ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, umożliwiającą zrozumienie tekstów pisanych (N+T)                                                              |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_W02                                                   | S                                   |          |
|                            | 3.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich z danego okresu (N+T)                                                                                                           |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_W03                                                   | S                                   |          |
| Umiejętności               | 1.  | umie wyszukiwać oraz analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                               |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_U01                                                   | S                                   |          |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                   |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_U02                                                   | S                                   |          |
|                            | 3.  | rozumie zaawansowane teksty czytane o tematyce ogólnej (N+T)                                                                                                                                    |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_U05                                                   | S                                   |          |
|                            | 4.  | umie dokonać analizy tekstu , z uwzględnieniem kontekstu językowego, społecznego i kulturowego (N+T)                                                                                            |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_U06                                                   | S                                   |          |
|                            | 5.  | potrafi merytorycznie argumentować i formułować wnioski (N+T)                                                                                                                                   |                |                     |                                                                             | stała obserwacja, dyskusja, udział w zajęciach |              | K_U07                                                   | S                                   |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                   |                |                     |                                                                             | stała obserwacja                               |              | K_K01                                                   | S                                   |          |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                             |                |                     |                                                                             | stała obserwacja                               |              | K_K02                                                   | S                                   |          |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
|-------------|----------------------------------------------------------------|

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| Wykład               |                |
| Ćwiczenia            |                |
| Ćwiczenia praktyczne |                |
| Laboratorium         |                |
| Projekt              |                |
| Seminarium           | dr Monika Witt |

| Seminarium           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody dydaktyczne |    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin      |    |
| 1.                   | Przedmiot ma na celu kształtowanie kompetencji czytania w języku niemieckim zgodnie z koncepcją postulującą czytanie dużej ilości stosunkowo prostych tekstów. Jego celem jest również rozwijanie umiejętności krytycznej refleksji nad tekstem i komunikowania się na jego temat w grupie. Czytana jest więc współczesna proza ze szczególnym uwzględnieniem literatury popularnej, literatury dziecięcej i młodzieżowej, jak i tekstów dziennikarskich oraz z pogranicza publicystyki. Konkretnie pozycje wybierane są na początku semestru z uwzględnieniem poziomu językowego i zainteresowań studentów i przy ich aktywnym udziale. Studenci czytają teksty w ramach pracy indywidualnej. Zajęcia kontaktowe służą dyskusji nad tekstami z uwzględnieniem ich treści i strony formalnej. Dyskusja może przybierać charakter zabawy z podziałem na role, w których stworzone fikcyjne sytuacje ułatwiają dyskusję. |                    |    |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 45 |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Uwe Timm: Die Entdeckung der Currywurst</i>                  |
| 2 | <i>Uwe Timm: Rennschwein Rudi Rüssel</i>                        |
| 3 | <i>Anne Laure Bondoux: Die Zeit der Wunder</i>                  |
| 4 | <i>Uwe Timm: Erzählen und kein Ende</i>                         |
| 5 | <i>David Levithan: Letztendlich sind wir dem Universum egal</i> |
| 6 | <i>Stephan Knösel: Jackpot. Wer träumt, verliert</i>            |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                              |
|---|----------------------------------------------|
| 1 | <i>Uwe Timm: Ikarien</i>                     |
| 2 | <i>Uwe Timm: Meine Stimme beim Schreiben</i> |
| 3 | <i>Uwe Timm: Am Beispiel meines Bruders</i>  |
| 4 | <i>Uwe Timm: Heißer Sommer</i>               |
| 5 | <i>Uwe Timm: Johannisnacht</i>               |
| 6 | <i>Uwe Timm: Römische Aufzeichnungen</i>     |

## **D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                     |                                                             |   | Kod podmiotu       |     |                                     |                                                         |      |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Semestr studiów            |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Liczba punktów ECTS |                                                             |   |                    |     | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                                                         |      |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     | Całkowita                                                   | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1.7 |                                     | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak  |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                    |     |                                     | Waga w %                                                |      |
| Wykład                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 45                  | udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne    |   |                    |     |                                     | 100%                                                    |      |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |     |                                     |                                                         |      |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 45                  |                                                             |   |                    |     |                                     | Razem                                                   | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      |   | Efekty kierunkowe  |     | Formy zajęć                         |                                                         |      |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę o znaczeniu organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia (N)                                                                |                |                     | test pisemny                                                |   | K_W11              |     | W                                   |                                                         |      |
|                            | 2.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania i nurtów z dziedziny psychologii, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                            |                |                     | test pisemny                                                |   | K_W12              |     | W                                   |                                                         |      |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                                          |                |                     | test pisemny                                                |   | K_W13              |     | W                                   |                                                         |      |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N) |                |                     | test pisemny                                                |   | K_U12              |     | W                                   |                                                         |      |
|                            | 2.  | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi (N)                                                                                                           |                |                     | test pisemny                                                |   | K_U13              |     | W                                   |                                                         |      |
|                            | 3.  | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (N)                                                                                                                                              |                |                     | test pisemny                                                |   | K_U14              |     | W                                   |                                                         |      |
|                            | 4.  | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                       |                |                     | test pisemny                                                |   | K_U15              |     | W                                   |                                                         |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                                      |                |                     | udział w zajęciach,                                         |   | K_K01              |     | W                                   |                                                         |      |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                                                |                |                     | udział w zajęciach                                          |   | K_K02              |     | W                                   |                                                         |      |
|                            | 3.  | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                                                           |                |                     | udział w zajęciach,                                         |   | K_K03              |     | W                                   |                                                         |      |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |       |   |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---|
|  | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela (N+T) | udział w zajęciach | K_K05 | W |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---|

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       | mgr Grzegorz Kulik                                             |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |

### Treści kształcenia

| Wykład                      | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                            |
| 1.                          | Geneza i etymologia nazwy psychologia, podstawowe działy psychologii, cele i zastosowania psychologii, elementy historii psychologii. Założenia głównych nurtów psychologii: psychologii klasycznej, behawioryzmu, psychoanalizy, psychologii poznawczej i psychologii humanistycznej. Osiągnięcia i błędy poszczególnych koncepcji człowieka i nurtów w psychologii. Rozwój człowieka w cyklu życia. Możliwości wspierania rozwoju człowieka. Procesy poznawcze: percepcja, zasady organizacji spostrzegania, przetwarzanie informacji, uwaga, pamięć, myślenie, rozwiązywanie problemów. Uczenie się człowieka. Elementarne i złożone formy uczenia się. Transfer i jego rola w procesie edukacji (wiedza inercyjna/aktywna). Poznawcze i społeczne aspekty uczenia się ludzi - modelowanie i naśladowanie. Wprowadzenie do psychologii osobowości i temperamentu, funkcji regulacyjnych, mechanizmów kontroli i integracji działania. Możliwości i ograniczenia oddziaływania na osobowość i temperament. Inteligencja człowieka. Geny i wychowanie jako czynniki kształtujące inteligencję. Różnorodność inteligencji. Rodzaje inteligencji. Iloraz inteligencji. Zdolności specjalne. Rozwijanie inteligencji. | 45                                                       |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>45</b>                                                |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Brzezińska A. I., (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005 |
| 2 | Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008                    |
| 3 | Mietzel G., Psychologia dla nauczycieli, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009                                                       |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Fontana D., Psychologia dla nauczycieli, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1998 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Pedagogika                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                             |   | Kod podmiotu       |                   |                                     |                                                         |          |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Semestr studiów            |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Liczba punktów ECTS |                                                             |   |                    |                   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                                                         |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     | Całkowita                                                   | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1.7               |                                     | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                    |                   |                                     |                                                         | Waga w % |
| Wykład                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 45                  | udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne    |   |                    |                   |                                     | 100%                                                    |          |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 45                  |                                                             |   |                    |                   |                                     | Razem                                                   | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      |   |                    | Efekty kierunkowe |                                     | Formy zajęć                                             |          |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia (N)                                                                          |                |                     | test pisemny                                                |   |                    | K_W11             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 2.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                                                             |                |                     | test pisemny                                                |   |                    | K_W12             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                                          |                |                     | test pisemny                                                |   |                    | K_W13             |                                     | W                                                       |          |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N) |                |                     | test pisemny                                                |   |                    | K_U12             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 2.  | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi (N)                                                                                                           |                |                     | test pisemny                                                |   |                    | K_U13             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 3.  | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (N)                                                                                                                                              |                |                     | test pisemny                                                |   |                    | K_U14             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 4.  | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                       |                |                     | test pisemny                                                |   |                    | K_U15             |                                     | W                                                       |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                                      |                |                     | udział w zajęciach,                                         |   |                    | K_K01             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                                                |                |                     | udział w zajęciach                                          |   |                    | K_K02             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 3.  | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                                                           |                |                     | udział w zajęciach,                                         |   |                    | K_K03             |                                     | W                                                       |          |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |       |   |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---|
|  | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela (N+T) | udział w zajęciach | K_K05 | W |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---|

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       | mgr G. Kulik                                                   |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |

### Treści kształcenia

| Wykład                      | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                            |
| 1.                          | Problem tożsamości pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk: struktura pedagogiki, sposoby jej kreowania, zadania stawiane przed współczesną pedagogiką i nauki współpracujące z pedagogiką. Elementy teorii wychowania: znaczenie środowiska w procesie wychowania, proces wychowania, stosowane metody i formy organizacji procesu wychowania.. Proces nauczania i jego charakterystyczne elementy – metody, formy i zasady. Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej: wybrane prądy i kierunki w pedagogice XIX i XX wieku, najnowsze tendencje we współczesnej pedagogice. Powodzenia i niepowodzenia szkolne. Metody badań pedagogicznych: sondaż diagnostyczny, eksperyment pedagogiczny, analiza dokumentacji, studium indywidualnych przypadków, monografia pedagogiczna, obserwacja. Przedmiot i zadania różnych subdyscyplin pedagogiki: pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika porównawcza, andragogika, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńcza i wychowawcza, pedagogika kultury. Metody nagradzania i karania. Sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych. Osobowość nauczyciela wychowawcy a współczesna rzeczywistość szkoły. Interaktywne metody kształcenia. Samokształcenie i edukacja ustawiczna | 45                                                       |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>45</b>                                                |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydaw. Salezjańskie, Warszawa 2004      |
| 2 | Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki, WSiP, Warszawa 1997. |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna, PWN, Warszawa 2009. |
|---|-----------------------------------------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             | Kod podmiotu       |   |                                                         |                                     |             |       |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Semestr studiów            |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Liczba punktów ECTS |                                                             |                    |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |             |       |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Całkowita           | 2                                                           | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |             | tak   |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                    |   |                                                         |                                     | Waga w %    |       |
| Wykład                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30             | 30                  | stała obserwacja, test pisemny                              |                    |   |                                                         |                                     | 100%        |       |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Konsultacje                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                    |   |                                                         |                                     |             |       |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30             | 30                  |                                                             |                    |   |                                                         |                                     | Razem       | 100 % |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      |                    |   | Efekty kierunkowe                                       |                                     | Formy zajęć |       |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                |                |                     | Udział w zajęciach stała obserwacja                         |                    |   | K_W04                                                   |                                     | W           |       |
|                            | 2.  | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                          |                |                     | stała obserwacja, test pisemny                              |                    |   | K_W11                                                   |                                     | W           |       |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                   |                |                     | stała obserwacja, test pisemny                              |                    |   | K_W12                                                   |                                     | W           |       |
|                            | 4.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                  |                |                     | stała obserwacja, test pisemny                              |                    |   | K_W13                                                   |                                     | W           |       |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N) |                |                     | stała obserwacja, test pisemny                              |                    |   | K_U12                                                   |                                     | W           |       |
|                            | 2.  | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w zakresie                                                                                                                                             |                |                     | stała obserwacja, test pisemny                              |                    |   | K_U13                                                   |                                     | W           |       |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |       |   |
|-----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|---|
|                       |    | nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                                                                                                                                      |                                |       |   |
|                       | 3. | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                        | stała obserwacja, test pisemny | K_U14 | W |
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N) | stała obserwacja, test pisemny | K_U15 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                          | stała obserwacja               | K_K01 | W |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                    | stała obserwacja               | K_K02 | W |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                               | stała obserwacja               | K_K03 | W |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       | dr Alina Dittmann                                              |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |
| Projekt      |                                                                |
| Seminarium   |                                                                |

### Treści kształcenia

| Wykład               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metody dydaktyczne | Wykład interaktywny w języku niemieckim z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i elementów filmowych |               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                            | Liczba godzin |
| 1.                   | <p>Sylwetka rozwojowa dziecka i nastolatka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Rozwój fizyczny i motoryczny, rozwój procesów poznawczych, rozwój społeczno-emocjonalny i moralny. Formy aktywności dziecka i nastolatka - nauka i zabawa. Zabawa jako podstawowa forma aktywności małego dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka. Rozwój zainteresowań.</p> <p>Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka i nastolatka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna ucznia w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u dzieci a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Zaburzenia zachowania. Dziecko nieśmiałe i nadpobudliwe. Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka, dziecko w grupie rówieśniczej. Pozycja społeczna dziecka / nastolatka w grupie. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty między rówieśnikami.</p> <p>Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne.</p> <p>Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym oraz na I i II etapie edukacyjnym. Poszanowanie godności dziecka.</p> <p>Lateralizacja, kształtowanie się stronności ciała, modele lateralizacji. Różnice indywidualne: style poznawcze, style myślenia, motywacja, pamięć, inteligencja, kreatywność, predyspozycje, cechy charakteru wpływające na zachowanie i sposób uczenia się dziecka i nastolatka, style i strategie uczenia się.</p> <p>Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Kształtowanie odporności emocjonalnej. Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne. Tworzenie klimatu wychowawczego. Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Stymulowanie rozwoju społeczno-moralnego dzieci.</p> <p>Dojrzałość szkolna. Pojęcie, składniki, diagnozowanie. Kontrowersje.</p> <p>Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.</p> <p>Współpraca przedszkola i szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci</p> <p>Progi edukacyjne. Adaptacja w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej, pierwsze wybory edukacyjne.</p> <p>Specyficzne uwarunkowania psychologiczno pedagogiczne wielojęzyczności.</p> |                    |                                                                                                            |               |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                            | 30            |

**Literatura podstawowa:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Püttmann, Wortmann: Frühkindliche Bildung und Professionalisierung.                                                                                                                                                                   |
| 2. | Dwujęzyczność w przedszkolu i w I etapie edukacyjnym : szansa na lepszą przyszłość naszych dzieci / praca pod red. Piotra Barona.- Opole : Niemieckie Towarzystwo Oświatowe, 2005.                                                    |
| 3. | Gry i zabawy integracyjne / Tadeusz Fąk, Anita Kaik-Woźniak.- Wyd. 2.- Legnica : Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ, 2005. (Seria Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy)                            |
| 4. | Nauczanie zintegrowane w szkole : wybrane zagadnienia teorii i praktyki / red. Jadwiga Kędzierska, Krzysztof Polak.- Krosno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie, 2002.                                                       |
| 5. | Nowoczesne kształcenie z wykorzystaniem technik multimedialnych : możliwości i przykłady / pod red. Janusza Olearnika ; aut. Janusz Olearnik [et al.] ; Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu.- Wrocław : Wyższa Szkoła Handlowa, 2011. |
| 6. | Poziom gotowości szkolnej dzieci pięcioletnich i sześciioletnich uczęszczających do wybranych przedszkoli / Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel.- Siedlce : Wydawnictwo AKKA, 2015.                                                    |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Stenger, Kägi: Forschung in Feldern der Frühpädagogik                                                              |
| 2 | Schlini, Naxh: Familiäre und institutionelle Einflüsse auf die Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Podstawy dydaktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                             |   | Kod podmiotu       |                   |                                     |                                                         |          |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Semestr studiów            |     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Liczba punktów ECTS |                                                             |   |                    |                   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                                                         |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     | Całkowita                                                   | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1                 |                                     | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                    |                   |                                     |                                                         | Waga w % |
| Wykład                     |     | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 30                  | Udział w zajęciach, ewaluacja projektu, test pisemny        |   |                    |                   |                                     | 100%                                                    |          |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Konsultacje                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                             |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Razem:                     |     | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15             | 30                  |                                                             |   |                    |                   |                                     | Razem                                                   | 100 %    |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      |   |                    | Efekty kierunkowe |                                     | Formy zajęć                                             |          |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia (N)                                                                                                               |                |                     | Udział w zajęciach                                          |   |                    | K_W04             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 2.  | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                         |                |                     | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu                    |   |                    | K_W11             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                  |                |                     | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu                    |   |                    | K_W12             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 4.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                 |                |                     | Udział w zajęciach                                          |   |                    | K_W13             |                                     | W                                                       |          |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N) |                |                     | Ewaluacja projektu                                          |   |                    | K_U12             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 2.  | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi (N)                                                                                                           |                |                     | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektów                   |   |                    | K_U13             |                                     | W                                                       |          |
|                            | 3.  | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (N)                                                                                                                                              |                |                     | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektów                   |   |                    | K_U14             |                                     | W                                                       |          |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |       |   |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---|
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                 | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów | K_U15 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                                | udział w zajęciach,                    | K_K01 | W |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                                          | udział w zajęciach                     | K_K02 | W |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami (na praktyce translatorskiej) (N+T)                                                                                                                        | udział w zajęciach,                    | K_K03 | W |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza (N+T) | udział w zajęciach                     | K_K05 | W |

### Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | dr Alina Dittmann                                              |

### Treści kształcenia

| Wykład               | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metody podające – wykład informacyjny i prezentacja multimedialna<br>Metoda problemowo-aktywizująca - burza mózgów, dyskusja dydaktyczna z postawieniem pytań problemowych i ustna ewaluacja grupowa<br>Lektura indywidualna |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                   | Procesy i decyzje w nauczaniu i uczeniu się j. obcych (planowanie, realizacja, ewaluacja). Modele dydaktyczne w nauczaniu języków obcych. Autonomia ucznia i nauczanie zorientowane na interakcję. Formułowanie celów i dobór treści nauczania. Otoczenie w uczeniu się i nauczaniu języka obcego. Style uczenia i nauczania. Motywacja. Dynamika grup i sytuacje podczas lekcji. Organizacja i kierowanie klasą. Dydaktyka poszczególnych grup uczących się: specyfikacja ze względu na wiek i cele nauki. Wspieranie osiągnięć i diagnostyka osiągnięć. Media w nauczaniu języków obcych. | 30                                                                                                                                                                                                                           |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                                                                                                                           |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag |
| 2 | Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt               |
| 3 | Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt            |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.              |
| 2 | Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków. |
| 3 | Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.                              |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                              |   | Kod podmiotu                              |     |                                                         |                                     |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Liczba punktów ECTS                                          |   |                                           |     |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Całkowita                                                    | 3 | Zajęcia kontaktowe                        | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć  |   |                                           |     |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     | 40                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                 | Udział w zajęciach, prezentacja projektu                     |   |                                           |     |                                                         | 10%                                 |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Seminarium                 | 40                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                 | Prezentacja projektu, ewaluacja projektu, udział w zajęciach |   |                                           |     |                                                         | 30%                                 |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Egzamin                                                      |   |                                           |     |                                                         | 60%                                 |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                           |     |                                                         |                                     |
| Razem:                     |                                 | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                 | 60                                                           |   |                                           |     | Razem                                                   | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                              |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia    |     | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia (N)                                                                                                               |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach                        |     | K_W04                                                   | W / S                               |
|                            | 2.                              | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                         |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu  |     | K_W11                                                   | W / S                               |
|                            | 3.                              | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                  |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu  |     | K_W12                                                   | W / S                               |
|                            | 4.                              | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                 |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach                        |     | K_W13                                                   | W / S                               |
| Umiejętności               | 1.                              | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N) |                    |                                                              |   | Ewaluacja projektu                        |     | K_U12                                                   | W / S                               |
|                            | 2.                              | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi (N)                                                                                                           |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektów |     | K_U13                                                   | W / S                               |
|                            | 3.                              | potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (N)                                                                                                                                                |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektów |     | K_U14                                                   | W / S                               |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |       |       |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-------|
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                               | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów | K_U15 | W / S |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N)                                                                                                                                                                                                                                | udział w zajęciach,                    | K_K01 | W / S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N)                                                                                                                                                                                                          | udział w zajęciach                     | K_K02 | W / S |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami na praktyce uczucielskiej (N)                                                                                                                                                                         | udział w zajęciach,                    | K_K03 | W / S |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza (N) | udział w zajęciach                     | K_K05 | W / S |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Dr Monika Witt                                                 |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |
| Projekt      |                                                                |
| Seminarium   | Dr Alina Dittmann                                              |

### Treści kształcenia

| Wykład               | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład z elementami interaktywnymi wsparty o prezentację multimedialną oraz media tradycyjne |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                                                                |
| 1.                   | Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Perspektiven auf die Rolle des Fremdsprachenunterrichts. Fremdspracherwerb und Fremdsprachenlernen. Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache. Grammatik im Fremdsprachenunterricht. Fertigkeit Hörverstehen. Fertigkeit Sprechen. Fertigkeit Lesen. Fertigkeit Schreiben. Wortschatz im Fremdsprachenunterricht. Landeskunde, Routinen und Rituale im Fremdsprachenunterricht. Konstruktivismus und offene Lernformen in der Didaktik. Leistungsmessung, Leistungserhebung und Evaluation, Fehlerklassifikation. Reflexion lehrerberuflicher Tätigkeit. | 30                                                                                           |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                                                                                           |

| Seminarium           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia interaktywne oparte na różnorodnych metodach pracy w przeważającej części o charakterze projektowym |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                               |
| 1.                   | Methoden, Ansätze und Perspektiven der Fremdsprachendidaktik. Rolle der Sprachfertigkeiten. Passive und aktive vers. produktive und rezeptive Fertigkeiten. Prozessansatz vers. Produktansatz in der Didaktik. Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung. Offene Lernformen. Projektunterricht. | 30                                                                                                          |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                          |

### Literatura podstawowa:

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Neuner, Hunfeld: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts                      |
| 2  | Ernst Appeltauer: Grundlagen des Erst- und Fremdspracherwerbs                           |
| 3  | Peter Bimmel, Ute Rampillon: Lernerautonomie und Lernstrategien                         |
| 4. | DEUTSCHUNTERRICHT planen : Arbeit mit Lehrwerklektionen : Fernstudieneinheit 18 / Peter |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Bimmel, Bernd Kast, Gerhard Neuner. - Berlin ; München : Langenscheidt, 2003. - 176 s. : fot., tab., rys. ; 30 cm. - (Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache : Teilbereich Deutsch als Fremdsprache ; 18)                                                       |
| 5. | DIDAKTIK der Landeskunde : Fernstudieneinheit 31 / Markus Biechele, Alicia Padrós. - Berlin; München : Langenscheidt, 2003. - 159 s. : fot., 1 mapa, rys., tab. ; 30 cm. - (Fernstudienprojekt zur Fort- und Weiterbildung im Bereich Germanistik und Deutsch als Fremdsprache : Teilbereich Deutsch als Fremdsprache ; 31) |
| 6. | EUROPEJSKI system opisu kształcenia językowego : uczenie się, nauczanie, ocenianie / Daniel Coste [et al.]; red. Hanna Komorowska; tł. z ang. Waldemar Martyniuk. - Warszawa : Council of Europe : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003.                                                     |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                               |
|---|-----------------------------------------------|
| 1 | Sybille Bolton: Probleme der Leistungsmessung |
| 2 | Bernd Kast: Fertigkeit Schreiben              |
| 3 | Gerhard Westhoff: Fertigkeit Lesen            |
| 4 | Heide Schatz: Fertigkeit Sprechen             |
| 5 | Barbara Dahlhaus: Fertigkeit Hören            |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Seminarium wybieralne 1<br>"Projekcje filmowe, lektura dzieł<br>filmologicznych"                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                         |                    | Kod podmiotu      |                                                         |                                     |       |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Semestr studiów            |                                 | 3                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                             |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                         |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                 |                    | Całkowita                                                   | 1                                                                                                       | Zajęcia kontaktowe | 1                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak   |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                  | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                         |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |       |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Seminarium                 |                                 | 35                                                                                                                                                                                                              | 5                  | 30                                                          | ocena wypowiedzi, dyskusja, ocena bibliografii, ocena projektu, ocena bieżącego zaangażowania w zajęcia |                    |                   |                                                         |                                     | 100%  |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                         |                    |                   |                                                         |                                     |       |
| Razem:                     |                                 | 35                                                                                                                                                                                                              | 5                  | 30                                                          |                                                                                                         |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100 % |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                      |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                  |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |       |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, literaturoznawstwa językoznawstwa oraz kulturoznawstwa - praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie (N+T) |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                                         |                    | K_W01             |                                                         | S                                   |       |
|                            | 2.                              | posiada podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich oraz językoznawczych (N+T)                                                                                                                 |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                                         |                    | K_W03             |                                                         | S                                   |       |
|                            | 3.                              | posiada podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa w dziedzinie filologii germańskiej, potrzebnej do czytania oraz interpretacji tekstów literackich i językoznawczych (N+T)            |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                                         |                    | K_W09             |                                                         | S                                   |       |
|                            | 4.                              | posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu realizoznawstwa kultury krajów niemieckojęzycznych, potrzebna do przygotowania się do zajęć (N+T)                                                                        |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                                         |                    | K_W10             |                                                         | S                                   |       |
| Umiejętności               | 1.                              | umie wyszukiwać, analizować, oceniać oraz wykorzystywać te informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                                    |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                                                    |                    | K_U01             |                                                         | S                                   |       |
|                            | 2.                              | rozumie teksty czytane oraz ze słuchu, zarówno o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej (N+T)                                                                                                               |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                                                    |                    | K_U05             |                                                         | S                                   |       |
|                            | 3.                              | umie analizować analizę tekst, stosując podstawowe metody badawcze, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny oraz kulturowy (N+T)                                                                    |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                                                    |                    | K_U06             |                                                         | S                                   |       |
|                            | 4.                              | posiada umiejętność argumentowania i formułowania wniosków oraz samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim (N+T)                                                                                         |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                                                    |                    | K_U07             |                                                         | S                                   |       |
|                            | 1.                              | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne                                                                                                                                                                     |                    |                                                             | ocena bieżącego                                                                                         |                    | K_K01             |                                                         | S                                   |       |

|                       |    |                                                                                     |                                         |       |   |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---|
| Kompetencje społeczne |    | w niej role (N+T)                                                                   | zaangażowania w zajęcia                 |       |   |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) | ocena bieżącego zaangażowania w zajęcia | K_K02 | S |

### Prowadzący

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Wykład             | prof. dr hab. Wojciech Kunicki                                        |

### Treści kształcenia

|                      |                                                          |                    |                            |               |
|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------|
| Seminarium           |                                                          | Metody dydaktyczne | Projekcja filmów, dyskusja |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                           |                    |                            | Liczba godzin |
| 1.                   | 1. Friedrich Wilhelm Murnau: Phantom                     |                    |                            |               |
| 2.                   | 2. Hans Heinz Ewers: Alraune                             |                    |                            |               |
| 3.                   | 3. Heinrich Böll: Die verlorene Ehre der Katharina Blum. |                    |                            |               |
| 4.                   | 4. Max Frisch: Homo Faber                                |                    |                            |               |
| 5.                   | 5. Guenter Grass: Die Blechtrommel                       |                    |                            |               |
| 6.                   | 6. Georg Blechner: Woyzeck                               |                    |                            |               |
| Razem liczba godzin: |                                                          |                    |                            | 30            |

#### Literatura podstawowa:

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Monaco Film Verstehen      |
| 2 | S. Krakauer: Teoria filmu. |

**ROK II, SEMESTR 4 (letni)**  
**rok akademicki 2018 / 2019**

## **A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                     | Wychowanie fizyczne                                                |                    |                                                                                                                               |                    | Kod podmiotu |                                                         |     |                                     |          |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                     | Filologia                                                          |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                     | Praktyczny                                                         |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Poziom studiów             |     |                                                                                     | Studia pierwszego stopnia                                          |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Specjalność                |     |                                                                                     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Forma studiów              |     |                                                                                     | Studia stacjonarne                                                 |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Semestr studiów            |     |                                                                                     | 4                                                                  |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                     | Zaliczenie                                                         |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                                           |                    |              |                                                         |     | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                     |                                                                    | Całkowita          | -                                                                                                                             | Zajęcia kontaktowe | -            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | nie |                                     |          |
|                            |     | Całkowita                                                                           | Pracy studenta                                                     | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                   |                    |              |                                                         |     |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Ćwiczenia                  |     | 30                                                                                  |                                                                    | 30                 | Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej, systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego. |                    |              |                                                         |     | 100%                                |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Razem:                     |     | 30                                                                                  |                                                                    | 30                 |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     | Razem                               | 100 %    |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                          |                                                                    |                    | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                        |                    |              | Efekty kierunkowe                                       |     | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Umiejętności               | 1.  |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                               |                    |              |                                                         |     |                                     |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | Potrafi pracować w grupie ,przyjmując różne w niej role. (N+T)                      |                                                                    |                    | Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego.                                                              |                    |              | K_K01                                                   |     | C                                   |          |
|                            | 2.  | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) |                                                                    |                    | Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego                                                               |                    |              | K_K02                                                   |     | C                                   |          |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | <i>Studium Wychowania Fizycznego</i>                           |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia (do wyboru)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizyczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |               |
| Lp.                  | Tematyka zajęć: sporty halowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        | Liczba godzin |
| 1.                   | Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Gra właściwa w koszykówkę. Doskonalenie techniki w badmintonie. Gry 1x1 i 2x2 w badmintonie. Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną. Gra właściwa w piłkę ręczną. Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w |                                                        | 30            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                             | siatkówkę. Wewnętrzny turniej siatkówki. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Wewnętrzny turniej koszykówki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                                     |
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: siatkówka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki. System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. Gra właściwa 6x6. Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalące działania w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4. Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak. Doskonalenie działań w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie systemów gry. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Gra właściwa 6x6. | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                                     |
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Jazda na tyczkach. Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka. Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym. Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich. Omówienie konkurencji w snowboardzie. Narty carvingowe. Prowadzenie nart śladem ciętym. Podstawowy skręt w carvingu. Siły działające w skręcie – różnice między nartami carvingowymi, a prostymi. Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej. Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). Równice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą. Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.             | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: koszykówka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej. Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wysokości oraz po manewrach. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. Powrót z ataku do obrony, „transition”. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania. | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                                                     |
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: turystyka górska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin). Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok. Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Kepnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Kepnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne. Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głucholazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                                                     |

| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Lp.                  | Tematyka zajęć: futsal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                                          |
| 1.                   | Technika gry bramkarza. Rzut kamry, gra właściwa. Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. Podania prawą i lewą nogą w biegu. Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. Doskonalenie techniki indywidualnej. Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. Współpraca w zespole, podawanie w obronie. Turniej gry właściwej. | 30                                                     |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                     |

| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Lp.                  | Tematyka zajęć: badminton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                          |
| 1.                   | Turniej singlowy. Turniej deblowy. Doskonalenie ataku z wyskoku. Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. Odbicia forhend w obronie. Odbicia bekhend w obronie. Zagrywka taktyczna daleka i krótka. Odbicia forhend w ataku. Odbicia bekhend w ataku. Odbicia forhend i bekhend z wyskoku. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu. Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa. | 30                                                     |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                     |

| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Lp.                  | Tematyka zajęć: unihokej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                          |
| 1.                   | Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie. Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu. Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1. Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2. Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. Doskonalenie zwodów piłeczką. Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry. Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym”. Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej. | 30                                                     |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                     |

**Literatura podstawowa:**

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa. |
| 2. | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.                         |

**Literatura uzupełniająca:**

|    |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Adam Zajac Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## **B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praktyczna nauka języka niemieckiego<br>PNJN moduł 4                                                                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    | Kod podmiotu      |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia germańska                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 4                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin                                                                                                                                                       |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                               |                    | Całkowita                                                   | 6                                                                                                                                                                                                         | Zajęcia kontaktowe | 3                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 150                                                                                                                                                           | 60                 | 90                                                          | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału, testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, bieżąca obserwacja |                    |                   |                                                         | 40%                                 |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Zaliczenie                 |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         |                                     |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                             | Egzamin na poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego B2                                                                                                                                 |                    |                   |                                                         | 60%                                 |      |
| Razem:                     |                                 | 150                                                                                                                                                           | 60                 | 90                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                    |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                                                                    |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji (N+T),                                                            |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału<br>Test pisemny                                                                                                          |                    | K_W02             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego (N+T),                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                          |                    | K_W03             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 3.                              | zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T),          |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                          |                    | K_W05             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 4.                              | posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                             |                    |                                                             | przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach                                                                                                                                                        |                    | K_W09             |                                                         | CP                                  |      |
| Umiejętności               | 1.                              | potrafi wyszukiwać, oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia (N+T),               |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                          |                    | K_U01             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T),                                |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                          |                    | K_U02             |                                                         | CP                                  |      |
|                            | 3.                              | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwymi dla filologii germańskiej (N+T), |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                          |                    | K_U11             |                                                         | CP                                  |      |

|                       |    |                                                                                              |                    |       |    |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----|
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role <b>(N+T)</b> ,                       | bieżąca obserwacja | K_K01 | CP |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. <b>(N+T)</b> , | bieżąca obserwacja | K_K02 | CP |

### Prowadzący

| Forma zajęć                               | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład                                    |                                                                |
| Ćwiczenia                                 |                                                                |
| Laboratorium /<br>Ćwiczenia<br>praktyczne | dr Monika Witt / mgr Małgorzata Kurpiel                        |

### Treści kształcenia

| Laboratorium         | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | konwersacje<br>praca indywidualna iw grupach<br>ćwiczenia fonetyczne audio |
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                              |
| 1.                   | Gramatyka praktyczna: ćwiczenia na bieżąco zgodnie z podręcznikiem<br><u>Konwersacje</u> - Beruf, Liebe, Medien, Gesund leben, Mobilität<br><u>Pisanie</u> - dłuższe formy, pisanie kreatywne z uwzględnieniem poprawności gramatycznej<br><u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzględnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos)<br><u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa<br><u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu<br>Przygotowanie do egzaminu na poziomie B2 | 90                                                                         |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                                                                         |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 1 | Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: EM - Hauptkurs |
| 2 | Evelyn Frey: Fit fürs Goethe-Zertifikat                  |
| 3 | Materiały własne                                         |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Materiały własne |
|---|------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praktyczna nauka drugiego języka obcego:<br>język hiszpański                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                      | Kod podmiotu       |   |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                  |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                  |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 4                                                                                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin                                                                                                                    |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                      |                    |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                            |                    | Całkowita                                                   | 2                                                                                                                    | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | nie  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                             | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                      |                    |   |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 60                                                                                                                         | 30                 | 30                                                          | Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu      |                    |   |                                                         | 40%                                 |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                      |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                            |                    |                                                             | Egzamin                                                                                                              |                    |   |                                                         | 60%                                 |      |
| Razem:                     |                                 | 60                                                                                                                         | 30                 | 30                                                          |                                                                                                                      |                    |   |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                 |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                               |                    |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów w języku hiszpańskim (N+T)                                             |                    |                                                             | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu |                    |   | K_W03                                                   | CP                                  |      |
| Umiejętności               | 1.                              | potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ (N+T), |                    |                                                             | Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu |                    |   | K_U04                                                   | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową w celu przygotowania się do zajęć (N+T),                         |                    |                                                             | przygotowanie do zajęć                                                                                               |                    |   | K_U10                                                   | CP                                  |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),                                                             |                    |                                                             | Na podstawie aktywności podczas zajęć,                                                                               |                    |   | K_K01                                                   | CP                                  |      |
|                            | 2.                              | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T),                                        |                    |                                                             | Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych                                            |                    |   | K_K02                                                   | CP                                  |      |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | dr Anna Konieczna                                              |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

## Treści kształcenia

| Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metody dydaktyczne | Podejście komunikatywne |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Liczba godzin           |
| 1.                   | Na targu. Warzywa, owoce, kupno. Przygotowanie potraw. Przepisy. Udzielanie porad i ostrzeżeń. Na plaży. Opis postaci – cechy wyglądu, charakteru i nastroje, relacje międzyludzkie. Wyrażanie życzeń w trybie subjuntivo. Poszukiwanie pracy. Rozmowa z pracodawcą. Teksty w dziennikach i gazetach lokalnych. Czas plusquamperfecto. Konstrukcja „llevar + gerundio”. Porównanie preterito perfecto i preterito indefinido. Opisywanie miejsc, wyrażanie opinii o miejscach. Zdania czasowe z użyciem trybu subjuntivo: „Cuando tenga tiempo...” Opisywanie przedmiotów użytkowych. Podsumowanie czasów presente, pasado i futuro. Plany na wakacje. Test końcowy. |                    | 30                      |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 30                      |

## Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.       |
| 2 | Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL. |

## Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM. |
| 2 | Materiały własne.                                                                                          |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod podmiotu                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                     |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |                                 | Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Całkowita                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zajęcia kontaktowe                                                                                                                                                                                                                                | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                 | 30                                                          | - wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, testy rozumienia tekstu czytanego, testy kontrolne, testy zaliczeniowe |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         | 40%                                 |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         |                                     |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                         | 60%                                 |
| Razem:                     |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                 | 30                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Razem                                                   | 100 %                               |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                                                                                                            |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.                              | Student: posiada wiedzę na temat posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne                                                         |   | K_W17                                                   | CP                                  |
| Umiejętności               | 1.                              | Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą(N+T) |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne                                                         |   | K_U18                                                   | CP                                  |
|                            | 2.                              | - rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych(N+T)                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne . Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu               |   | K_U18                                                   | CP                                  |
|                            | 3.                              | - potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail(N+T)                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne . Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, prace domowe |   | K_U18                                                   | CP                                  |
|                            | 4.                              | -potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą                                                                                                                                                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne,                                                                                                                                                                  |   | K_U18                                                   | CP                                  |

|                       |    |                                                                           |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |    | znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. <b>(N+T)</b> | prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne . Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu. Testy rozumienia tekstu czytanego |  |  |
| Kompetencje społeczne | 1. |                                                                           |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                       | 2. |                                                                           |                                                                                                                                                                                       |  |  |

### Prowadzący

| Forma zajęć          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)                                                                                                                                                                                                     |               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Wykład               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Ćwiczenia            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Laboratorium         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska |               |
| Projekt              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Seminarium           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Laboratorium         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
| 1.                   | Zakupy. Mowa zależna. Filmy. Strona bierna. Bohaterowie naszych czasów. Zdania podrzędnie złożone. Pisanie recenzji filmu. Przekazywanie i reagowanie na wiadomość. Przesady. III tryb warunkowy. Tworzenie przysłówków i przymiotników. Tajemnicze morderstwa w historii. Rzeczowniki złożone. Pytania obcięte. Telewizja. Czasowniki złożone. Pisanie rozprawki: za i przeciw. Rezerwacje i ich zmiany. Metody transportu. Lokalne atrakcje. Wycieczki - zasady. Ogłoszenia o pracę w turystyce. Przygotowanie CV. Rozmowa kwalifikacyjna. Zdobywanie pracy. |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011. |
| 2 | Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.                       |

## **C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Historia kultury i literatury niemieckiej - HKLN moduł 2          |                    |                                                                                                                                 |   | Kod podmiotu       |     |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                         |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                        |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 4                                                                 |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin/zaliczenie na ocenę                                       |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                                             |   |                    |     |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                   |                    | Całkowita                                                                                                                       | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1.8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                     |   |                    |     |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     | 40                              | 25                                                                | 15                 | Udział w zajęciach                                                                                                              |   |                    |     |                                                         | 10%                                 |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 | 60                              | 30                                                                | 30                 | aktywność na zajęciach, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć |   |                    |     |                                                         | 30%                                 |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                   |                    | Egzamin ustny                                                                                                                   |   |                    |     |                                                         | 60%                                 |      |
| Razem:                     | 100                             | 55                                                                | 45                 |                                                                                                                                 |   |                    |     |                                                         | Razem                               | 100% |

| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                    | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                               | Efekty kierunkowe | Formy zajęć |
|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Wiedza            | 1.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich i potrafi dokonać ich analizy (N+T)                                           | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny                                               | K_W03             | W / S       |
|                   | 2.  | ma podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu historycznym (N+T)                      | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,                                                                                                                            | K_W02             | W / S       |
|                   | 3.  | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury i literatury krajów niemieckojęzycznych z danego okresu (N+T)                                       | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_W10             | W / S       |
| Umiejętności      | 1.  | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                     | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U01             | W / S       |
|                   | 2.  | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce literaturoznawczej (N+T)                                                           | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U05             | W / S       |
|                   | 3.  | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, z uwzględnieniem kontekstu językowego i kulturowego (N+T) | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U06             | W / S       |
|                   | 4.  | umie merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku niemieckim i polskim (N+T)                                   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U07             | W / S       |
|                   | 5.  | umie posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu kulturoznawstwa (N+T)                                                                     | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie                                                                                | K_U11             | W / S       |

|                       |    |                                                                                     |                                                                                |       |       |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                       |    |                                                                                     | studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć |       |       |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                       | Bieżąca obserwacja                                                             | K_K01 | W / S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) | Bieżąca obserwacja                                                             | K_K02 | W/S   |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia             |
|-------------|--------------------------------|
| Wykład      | prof. dr hab. Wojciech Kunicki |
| Seminarium  | prof. dr hab. Wojciech Kunicki |

**Treści kształcenia**

| Wykład                      | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                                                 |
| 1.                          | Vormärz. Charakterystyka epoki. Twórczość Georga Büchnera. Problem Biedermeier w literaturze i kulturze niemieckiej. Adalbert Stifter, Anette von Droste Hülshoff. Literatura „Młodych Niemiec”. Heinrich Heine, Ludwig Boerne. Realizm niemiecki. Twórczość Gustava Freytaga. Artyzm opowiadań Theodora Storma. Zielony Henryk Gottfrieda Kellera jako powieść rozwojowa. Opowiadania Gottfrieda Kellera. Dramaturgia Friedricha Hebbela. Koncepcje tragizmu autora „Judyty”. Naturalizm w literaturze niemieckiej. Twórczość Gerharta Hauptmanna. Nowe koncepcje filozoficzne: Filozofia Friedricha Nietzschego i psychoanaliza Sigmunda Freuda. Twórczość dramatyczna Franka Wedekinda. Na przykładzie „Puszki Pandory” i „Lulu”. Theodor Fontane i nowoczesność realizmu niemieckiego. „Effie Briest”. Dzieło Tomasza Manna na przełomie wieków: „Buddenbrookowie” i „Tonio Kröger”. Literatura w przededniu I wojny światowej. Moderna, secesja, ekspresjonizm.           | 15                                                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>15</b>                                                                                     |
| Seminarium                  | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dyskusja, analiza lektur, elementy multimedialne (oglądanie wybranych scen omawianych lektur) |
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                                                 |
| 1.                          | „Woyzek” Georga Büchnera jako pierwszy niemiecki dramat społeczny. „Lenz” Georga Büchnera – studium psychologiczne, nowy rodzaj narracji realistycznej. „Lagodne prawo” (Das sanfte Gesetz) Adalberta Stiftera w kontekście problematyki „Biedermeier”. Artyzm opowiadania „Bergkristall”. Liryka Heinricha Heinego, analiza ballady „Lorelei”. „Der Schimmelreiter” Theodora Storma. Problemy narracji, kompozycji, problematyka, postawa autorska. Teoria dramatu w dobie realizmu. Lektura fragmentów „Technik des Dramas” Gustava Freytaga. „Agnes Bernauer” Friedricha Hebbela jako „tragedia losu” i „tragedia społeczna”. „Bahnwaerter Thiel” jako arcydzieło naturalizmu. „Unterm Birnbaum” Theodora Fontane jako historyczna opowieść realistyczna. Problemy gatunku, narracji, tła historycznego. „Fruehlings Erwachen” Franka Wedekinda jako przykład dramatu na granicy między naturalizmem a ekspresjonizmem. „Buddenbrookowie” Thomasa Manna jako powieść-rzeka. | 30                                                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>                                                                                     |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa 2010;                         |
| 2 | Mirosława Czarnicka: Dzieje literatury niemieckiej. Wrocław 2012;                                                      |
| 3 | Helmut Koopmann: <i>Das Junge Deutschland. Eine Einführung</i> . Wiss. Buchgesellschaft, Darmstadt 1993                |
| 4 | Bernd Balzer, <i>Einführung in die Literatur des bürgerlichen Realismus</i> . Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wifried Barner (red.), <i>Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart</i> , München 1994,                                         |
| 2 | Frenzel Herbert, Frenzel Elisabeth, <i>Daten deutsche Dichtung 2 t.</i> München 1990;                                                               |
| 3 | Hermann Kurze, Thomas Mann, <i>Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie</i> . Frankfurt am Main 2001;                                               |
| 4 | G. E. Grimm, F. R. Max (Hg.), <i>Deutsche Dichter. Leben und Werk deutschsprachiger Autoren vom Mittelalter bis zur Gegenwart</i> , Stuttgart 1993; |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Gramatyka funkcjonalna                                                                                                        |                |                    |                                                                                                |                                                       | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                     |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                    |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                     |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                             |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                            |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |     | 4                                                                                                                             |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie                                                                                                                    |                |                    | Liczba punktów ECTS                                                                            |                                                       |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                               |                |                    | Całkowita                                                                                      | 2                                                     | Zajęcia kontaktowe | 1                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                     | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                    |                                                       |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     |     |                                                                                                                               |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                               |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                               |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                               |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                               |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |     | 35                                                                                                                            | 5              | 30                 | Udział w zajęciach na bieżąco, ocena testów pisemnych<br>stała obserwacja - zaliczenie pisemne |                                                       |                    |                   |                                                         | 100%                                |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                               |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Konsultacje                |     |                                                                                                                               |                |                    |                                                                                                |                                                       |                    |                   |                                                         |                                     |
| Razem:                     |     | 35                                                                                                                            | 5              | 30                 |                                                                                                |                                                       |                    |                   | Razem                                                   | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                    |                |                    |                                                                                                | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną wiedzę na temat budowy oraz funkcji języka niemieckiego, również w ujęciu konfrontatywnym (N+T)         |                |                    |                                                                                                | Udział w zajęciach na bieżąco, ocena testów pisemnych |                    | K_W02             |                                                         | W S                                 |
|                            | 2.  | posiada wiedzę na temat podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa właściwego dla filologii germańskiej (N+T)          |                |                    |                                                                                                | Udział w zajęciach na bieżąco, ocena testów pisemnych |                    | K_W09             |                                                         | W S                                 |
| Umiejętności               | 1.  | umie przeprowadzić analizę tekstu pod kątem językoznawczym - rozbiór zdania (N+T)                                             |                |                    |                                                                                                | Udział w zajęciach na bieżąco, ocena testów pisemnych |                    | K_U06             |                                                         | W S                                 |
|                            | 2.  | ma podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa (N+T)                               |                |                    |                                                                                                | Udział w zajęciach na bieżąco, ocena testów pisemnych |                    | K_U11             |                                                         | W S                                 |
|                            | 3.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T) |                |                    |                                                                                                | Udział w zajęciach na bieżąco, ocena testów pisemnych |                    | K_U02             |                                                         | W S                                 |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                 |                |                    |                                                                                                | stała obserwacja                                      |                    | K_K01             |                                                         | W S                                 |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                           |                |                    |                                                                                                | stała obserwacja                                      |                    | K_K02             |                                                         | W S                                 |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      |                                                                |
| Seminarium  | mgr Małgorzata Kurpiel                                         |

**Treści kształcenia**

| Seminarium | Metody dydaktyczne | praca indywidualna, praca w grupach |
|------------|--------------------|-------------------------------------|
|------------|--------------------|-------------------------------------|

| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                   | Liczba godzin |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.                          | Allgemeine Begriffe - Wort, Satz, Grammatik, Verb, Nomen etc. Grammatische Tests | 15            |
| 2.                          | Wiederholung an Beispielen - praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse      | 15            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                  | <b>30</b>     |

**Literatura podstawowa:**

|    |                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Engel, Ulrich (2002): Kurze Grammatik der deutschen Sprache. München                                                                |
| 2. | Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1993) <sup>15</sup> : Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig etc. |
| 3. | Materiały własne nauczyciela                                                                                                        |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Duden (1995) <sup>5</sup> : Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Bd. 4. Mannheim etc. |
| 2 | Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, Hall/Scheiner, Ismaning 1997                      |
| 3 | Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer/Schmitt, Ismaning 1998                           |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Wstęp do pragma- i socjolingwistyki                                                                                                                                                             |                |                     |                                                             |                                        | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |          |      |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                       |                |                     |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |          |      |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                      |                |                     |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |          |      |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                       |                |                     |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |          |      |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                               |                |                     |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |          |      |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |          |      |
| Semestr studiów            |     | 4                                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |          |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | egzamin                                                                                                                                                                                         |                | Liczba punktów ECTS |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |      |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                 |                |                     | Całkowita                                                   | 2                                      | Zajęcia kontaktowe | 1                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |          | tak  |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                       | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                        |                    |                   |                                                         |                                     | Waga w % |      |
| Wykład                     |     | 60                                                                                                                                                                                              | 30             | 30                  | Obserwacja, kolokwium zaliczeniowe                          |                                        |                    |                   |                                                         |                                     | 40%      |      |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                 |                |                     | Egzamin                                                     |                                        |                    |                   |                                                         |                                     | 60%      |      |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                              | 30             | 30                  |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     | Razem    | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                      |                |                     |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |          |      |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej w zakresie socjo- i pragmalingwistyki oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy (N+T)                                     |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_W01             |                                                         | W                                   |          |      |
|                            | 2.  | posiada podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, pozwalająca na zrozumienie ich powiązań z socjo- i pragmalingwistyką (N+T)                                             |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_W02             |                                                         | W                                   |          |      |
|                            | 3.  | posiada podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów, pozwalającą na ich analizę (N+T)                                                                                                      |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_W03             |                                                         | W                                   |          |      |
|                            | 4.  | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie B2 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T) |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_W05             |                                                         | W                                   |          |      |
|                            | 5.  | posiada podstawową uporządkowaną terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa w zakresie filologii germańskiej, potrzebna do wykonywania przyszłej pracy (N+T)                       |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_W09             |                                                         | W                                   |          |      |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                   |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_U02             |                                                         | W                                   |          |      |
|                            | 2.  | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej (N+T)                                                                                              |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_U05             |                                                         | W                                   |          |      |
|                            | 3.  | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy (N+T)                                       |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_U06             |                                                         | W                                   |          |      |
|                            | 4.  | umie posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa                                                                                                            |                |                     |                                                             | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    | K_U11             |                                                         | W                                   |          |      |

|                       |    |                                                                                     |            |       |   |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---|
|                       |    | (N+T)                                                                               |            |       |   |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                       | obserwacja | K_K01 | W |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) | obserwacja | K_K02 | W |

### Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Dr Monika Witt                                                 |

### Treści kształcenia

| Wykład               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metody dydaktyczne | Wykład z elementami interaktywnymi i użyciem prezentacji multimedialnej |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Liczba godzin                                                           |
| 1.                   | Forschungsbereiche der Pragmalinguistik. Pragmalinguistik vers. Systemlinguistik. Forschungsbereiche der Soziolinguistik. Sozio- und Pragmalinguistik vers. Glottodidaktik. Sprechakttheorie. Kommunikationstheorie. Text- und Textsortenlinguistik. Domänenspezifische Sprachforschung. Routinen und Rituale in der Kommunikation. Sprache und Manipulation. Forschungsbeispiele: Sprache der Werbung/Politik/Presse. |                    | 30                                                                      |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 30                                                                      |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Werner Holly: Einführung in die Pragmalinguistik                                                     |
| 2 | Brigitte Schlieben-Lange: Soziolinguistik. Eine Einführung                                           |
| 3 | Brigitte Hufeisen, Gerhard Neuner: Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht |

## **D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |   | Kod podmiotu                           |   |                                                         |                                     |       |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Profil kształcenia         |                                 | Praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Semestr studiów            |                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Liczba punktów ECTS                                         |   |                                        |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Całkowita                                                   | 2 | Zajęcia kontaktowe                     | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak   |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                                        |   |                                                         | Waga w %                            |       |
| Wykład                     | 60                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                 | stała obserwacja, test pisemny                              |   |                                        |   |                                                         | 100%                                |       |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |       |
| Razem:                     |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                 | 30                                                          |   |                                        |   |                                                         | Razem                               | 100 % |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |       |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                |                    |                                                             |   | Udział w zajęciach stała obserwacja    |   | K_W04                                                   | W                                   |       |
|                            | 2.                              | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                          |                    |                                                             |   | stała obserwacja, test pisemny         |   | K_W11                                                   | W                                   |       |
|                            | 3.                              | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                   |                    |                                                             |   | stała obserwacja, test pisemny         |   | K_W12                                                   | W                                   |       |
|                            | 4.                              | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                  |                    |                                                             |   | stała obserwacja, test pisemny         |   | K_W13                                                   | W                                   |       |
| Umiejętności               | 1.                              | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N) |                    |                                                             |   | stała obserwacja, test pisemny         |   | K_U12                                                   | W                                   |       |
|                            | 2.                              | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w zakresie                                                                                                                                             |                    |                                                             |   | stała obserwacja, test pisemny         |   | K_U13                                                   | W                                   |       |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |       |   |
|-----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|---|
|                       |    | nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                                                                                                                                      |                                |       |   |
|                       | 3. | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                        | stała obserwacja, test pisemny | K_U14 | W |
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N) | stała obserwacja, test pisemny | K_U15 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                          | stała obserwacja               | K_K01 | W |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                    | stała obserwacja               | K_K02 | W |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                               | stała obserwacja               | K_K03 | W |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       | dr Alina Dittmann                                              |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |
| Projekt      |                                                                |
| Seminarium   |                                                                |

### Treści kształcenia

| Wykład               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metody dydaktyczne | Wykład interaktywny w języku niemieckim z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i elementów filmowych |               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                            | Liczba godzin |
| 1.                   | <p>Sylwetka rozwojowa dziecka i nastolatka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Rozwój fizyczny i motoryczny, rozwój procesów poznawczych, rozwój społeczno-emocjonalny i moralny. Formy aktywności dziecka i nastolatka - nauka i zabawa. Zabawa jako podstawowa forma aktywności małego dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka. Rozwój zainteresowań.</p> <p>Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka i nastolatka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna ucznia w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u dzieci a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Zaburzenia zachowania. Dziecko nieśmiałe i nadpobudliwe. Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka, dziecko w grupie rówieśniczej. Pozycja społeczna dziecka / nastolatka w grupie. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty między rówieśnikami.</p> <p>Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne.</p> <p>Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym oraz na I i II etapie edukacyjnym. Poszanowanie godności dziecka.</p> <p>Lateralizacja, kształtowanie się stronności ciała, modele lateralizacji. Różnice indywidualne: style poznawcze, style myślenia, motywacja, pamięć, inteligencja, kreatywność, predyspozycje, cechy charakteru wpływające na zachowanie i sposób uczenia się dziecka i nastolatka, style i strategie uczenia się.</p> <p>Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Kształtowanie odporności emocjonalnej. Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne. Tworzenie klimatu wychowawczego. Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Stymulowanie rozwoju społeczno-moralnego dzieci.</p> <p>Dojrzałość szkolna. Pojęcie, składniki, diagnozowanie. Kontrowersje.</p> <p>Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych.</p> <p>Współpraca przedszkola i szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci</p> <p>Progi edukacyjne. Adaptacja w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej, pierwsze wybory edukacyjne.</p> <p>Specyficzne uwarunkowania psychologiczno pedagogiczne wielojęzyczności.</p> |                    |                                                                                                            |               |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                            | 30            |

**Literatura podstawowa:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dwujęzyczność w przedszkolu i w I etapie edukacyjnym : szansa na lepszą przyszłość naszych dzieci / praca pod red. Piotra Barona.- Opole : Niemieckie Towarzystwo Oświatowe, 2005.                                                   |
| 2. | Gry i zabawy integracyjne / Tadeusz Fąk, Anita Kaik-Woźniak.- Wyd. 2.- Legnica : Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ, 2005. (Seria Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy)                           |
| 3. | Moodle : docen e-learning z platformą Moodle! : ćwiczenia praktyczne / Michał Suszał.- Gliwice : Helion, cop. 2013.                                                                                                                  |
| 4. | Nauczanie zintegrowane w szkole : wybrane zagadnienia teorii i praktyki / red. Jadwiga Kędzierska, Krzysztof Polak.- Krosno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie, 2002.                                                      |
| 5. | Poziom gotowości szkolnej dzieci pięcioletnich i sześcioletnich uczęszczających do wybranych przedszkoli / Stanisława Nazaruk, Joanna Marchel.- Siedlce : Wydawnictwo AKKA, 2015.                                                    |
| 6. | Tutoring w polskiej szkole / Adrianna Sarnat-Ciastko.- Warszawa : Difin, 2015.                                                                                                                                                       |
| 7. | Zadania pracy domowej jako uczenie się w wielostronnym kształceniu ucznia / Lech Kacprzak ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile.- Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Stenger, Kägi: Forschung in Feldern der Frühpädagogik                                                              |
| 2 | Schlini, Naxh: Familiäre und institutionelle Einflüsse auf die Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder |

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Stenger, Kägi: Forschung in Feldern der Frühpädagogik                                                              |
| 2 | Schlini, Naxh: Familiäre und institutionelle Einflüsse auf die Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                              |   | Kod podmiotu                                                |   |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Liczba punktów ECTS                                          |   |                                                             |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Całkowita                                                    | 3 | Zajęcia kontaktowe                                          | 2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć  |   |                                                             |   |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     | 40                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                 | Kolokwium zaliczeniowe                                       |   |                                                             |   |                                                         | 40%                                 |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 | 40                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                 | Prezentacja projektu, ewaluacja projektu, udział w zajęciach |   |                                                             |   |                                                         | 60%                                 |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                              |   |                                                             |   |                                                         |                                     |      |
| Razem:                     |                                 | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20                 | 60                                                           |   |                                                             |   |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                              |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia (N)                                                                                                               |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach                                          |   | K_W04                                                   | S                                   |      |
|                            | 2.                              | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                         |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu<br>Egzamin pisemny |   | K_W11                                                   | S                                   |      |
|                            | 3.                              | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                  |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu<br>Egzamin pisemny |   | K_W12                                                   | S                                   |      |
|                            | 4.                              | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia (N))                                |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach                                          |   | K_W13                                                   | S                                   |      |
| Umiejętności               | 1.                              | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N) |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu<br>Egzamin pisemny |   | K_U12                                                   | S                                   |      |
|                            | 2.                              | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi (N)                                                                                                           |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu<br>Egzamin pisemny |   | K_U13                                                   | S                                   |      |
|                            | 3.                              | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (N)                                                                                                                                              |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów                      |   | K_U14                                                   | S                                   |      |
|                            | 4.                              | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce -                                                                                                                                 |                    |                                                              |   | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów                      |   | K_U15                                                   | S                                   |      |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |       |   |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---|
|                       |    | na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N)                                                                                                                                                                                                                                          |                     |       |   |
| Kompetencje społeczne | 1. | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia (N) | udział w zajęciach, | K_K01 | S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                                                | udział w zajęciach  | K_K02 | S |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                                                           | udział w zajęciach, | K_K03 | S |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela (N+T)                    | udział w zajęciach  | K_K05 | S |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       |                                                                |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |
| Projekt      |                                                                |
| Seminarium   | Dr Alina Dittmann                                              |

### Treści kształcenia

| Seminarium           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia interaktywne oparte na różnorodnych metodach pracy w przeważającej części o charakterze projektowym |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                               |
| 1.                   | Methoden, Ansätze und Perspektiven der Fremdsprachendidaktik. Rolle der Sprachfertigkeiten. Passive und aktive vers. produktive und rezeptive Fertigkeiten. Prozessansatz vers. Produktansatz in der Didaktik. Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung. Offene Lernformen. Projektunterricht. | 30                                                                                                          |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                                                                          |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Neuner, Hunfeld: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts |
| 2 | Ernst Appeltauer: Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs    |
| 3 | Peter Bimmel, Ute Rampillon: Lernerautonomie und Lernstrategien    |

### Literatura uzupełniająca:

|   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| 1 | Sybil Bolton: Probleme der Leistungsmessung |
| 2 | Bernd Kast: Fertigkeit Schreiben            |
| 3 | Gerhard Westhoff: Fertigkeit Lesen          |
| 4 | Heide Schatz: Fertigkeit Sprechen           |
| 5 | Barbara Dahlhaus: Fertigkeit Hören          |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Seminarium wybieralne 2<br>"Projekcje filmowe, lektura dzieł<br>filmologicznych"                                                                                                                                |   |                     |                                                                                                         | Kod podmiotu       |   |                                                         |                                     |       |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                       |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                      |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                       |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                               |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Semestr studiów            |     | 4                                                                                                                                                                                                               |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                             |   | Liczba punktów ECTS |                                                                                                         |                    |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                 |   | Całkowita           | 2                                                                                                       | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak                                 |       |
|                            |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Seminarium                 |     | 35                                                                                                                                                                                                              | 5 | 30                  | ocena wypowiedzi, dyskusja, ocena bibliografii, ocena projektu, ocena bieżącego zaangażowania w zajęcia |                    |   |                                                         |                                     | 100%  |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Konsultacje                |     |                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |                                                                                                         |                    |   |                                                         |                                     |       |
| Razem:                     |     | 35                                                                                                                                                                                                              | 5 | 30                  |                                                                                                         |                    |   |                                                         | Razem                               | 100 % |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                      |   |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                  |                    |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |       |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, literaturoznawstwa językoznawstwa oraz kulturoznawstwa - praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie (N+T) |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu                                                         |                    |   | K_W01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.  | posiada podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich oraz językoznawczych (N+T)                                                                                                                 |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu                                                         |                    |   | K_W03                                                   | S                                   |       |
|                            | 3.  | posiada podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa w dziedzinie filologii germańskiej, potrzebnej do czytania oraz interpretacji tekstów literackich i językoznawczych (N+T)            |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu                                                         |                    |   | K_W09                                                   | S                                   |       |
|                            | 4.  | posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu realizowania kultury krajów niemieckojęzycznych, potrzebna do przygotowania się do zajęć (N+T)                                                                           |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu                                                         |                    |   | K_W10                                                   | S                                   |       |
| Umiejętności               | 1.  | umie wyszukiwać, analizować, oceniać oraz wykorzystywać te informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                                    |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu, dyskusja                                               |                    |   | K_U01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.  | rozumie teksty czytane oraz ze słuchu, zarówno o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej (N+T)                                                                                                               |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu, dyskusja                                               |                    |   | K_U05                                                   | S                                   |       |
|                            | 3.  | umie analizować analizę tekst, stosując podstawowe metody badawcze, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny oraz kulturowy (N+T)                                                                    |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu, dyskusja                                               |                    |   | K_U06                                                   | S                                   |       |
|                            | 4.  | posiada umiejętność argumentowania i formułowania wniosków oraz samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim (N+T)                                                                                         |   |                     | Ocena zgromadzonej bibliografii, ocena projektu, dyskusja                                               |                    |   | K_U07                                                   | S                                   |       |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                   |   |                     | ocena bieżącego zaangażowania w zajęcia                                                                 |                    |   | K_K01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                             |   |                     | ocena bieżącego zaangażowania w zajęcia                                                                 |                    |   | K_K02                                                   | S                                   |       |

**Prowadzący**

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Seminarium         | prof. dr hab. Wojciech Kunicki                                        |

**Treści kształcenia**

| Seminarium           |                                                       | Metody dydaktyczne |  |               |
|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|--|---------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                        |                    |  | Liczba godzin |
| 1.                   | 1/2 Uwe Tellkamp: Der Turm                            |                    |  |               |
| 2.                   | 3 Martin Walser: Ein fliehendes Pferd                 |                    |  |               |
| 3.                   | 4. Wolfgang Herrndorf: TSchick                        |                    |  |               |
| 4.                   | 5. Theodor Fontane: Effie Briest (Fassbinder-Fassung) |                    |  |               |
| 5.                   | 6. Juli Zeh: Spieltrieb                               |                    |  |               |
| 6.                   | 7. Robert Schneider: Schlafes Bruder                  |                    |  |               |
| Razem liczba godzin: |                                                       |                    |  | 30            |

**Literatura podstawowa:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | Monaco Film Verstehen      |
| 2 | S. Krakauer: Teoria filmu. |

## **PRAKTYKA ZAWODOWA**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Praktyka śródroczna zawodowa w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznym - moduł 1                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                    |                                                             |   | Kod podmiotu                           |   |                                                         |                                     |             |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Semestr studiów            |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                    | Liczba punktów ECTS                                         |   |                                        |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |             |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    | Całkowita                                                   | 2 | Zajęcia kontaktowe                     | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak                                 |             |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                                        |   |                                                         | Waga w %                            |             |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |                                                             |   |                                        |   |                                                         |                                     |             |
| Praktyka                   |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30             | 30                 | Ocena dokumentacji praktyki i zaangażowania praktykanta     |   |                                        |   |                                                         | 100%                                |             |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30             | 30                 |                                                             |   |                                        |   |                                                         | Razem                               | 100 %       |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                    |                                                             |   | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |   | Efekty kierunkowe                                       |                                     | Formy zajęć |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                |                |                    |                                                             |   | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |   | K_W04                                                   |                                     | praktyka    |
|                            | 2.  | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                          |                |                    |                                                             |   | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |   | K_W11                                                   |                                     | praktyka    |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                   |                |                    |                                                             |   | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |   | K_W12                                                   |                                     | praktyka    |
|                            | 4.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                  |                |                    |                                                             |   | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |   | K_W13                                                   |                                     | praktyka    |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N) |                |                    |                                                             |   | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |   | K_U12                                                   |                                     | praktyka    |
|                            | 2.  | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                           |                |                    |                                                             |   | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |   | K_U13                                                   |                                     | praktyka    |
|                            | 3.  | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i                                                                                                                                                                                                                                            |                |                    |                                                             |   | Obserwacja/                            |   | K_U14                                                   |                                     | praktyka    |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |       |          |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------|
|                       |    | efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                                                                                 | Dokumentacja praktyki                |       |          |
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)        | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki | K_U15 | praktyka |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                 | obserwacja                           | K_K01 | praktyka |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                           | obserwacja                           | K_K02 | praktyka |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                                      | obserwacja                           | K_K03 | praktyka |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela (N) | obserwacja                           | K_K05 | praktyka |

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Praktyka    | W zależności od umowy ze szkołami                              |

### Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne:<br>hospitacja, obserwacja działań<br>praktykanta, rozmowa,<br>dyskusja, burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L.p.   | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin |
| 1.     | Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:<br>1) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;<br>2) Obserwowanie:<br>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,<br>b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,<br>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),<br>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,<br>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,<br>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,<br>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,<br>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie |               |
| 2.     | Współdziałanie z opiekunem praktyk w:<br>a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,<br>b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,<br>c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,<br>d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 3.     | Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:<br>a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,<br>b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,<br>c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,<br>d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,<br>e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,<br>f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,<br>g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                             | h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,<br>i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 4.                          | Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:<br>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,<br>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,<br>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),<br>d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,<br>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,<br>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy) |           |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego : przewodnik praktykanta / Anna Konieczna ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie.- Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ, 2013.                     |
| 2 | Zajęcia dydaktyczne / Monika Kostera, Agnieszka Rosiak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005. - 181 s. : 1 rys. ; 21 cm. - (Pedagogika - GWP)                                               |
| 3 | Das Handbuch Portfolioarbeit : Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung / hrsg. Ilse Brunner, Thomas Häcker, Felix Winter. - 2 Aufl.. - Seelze-Velber : Kallmeyer : Klett, 2008. |
| 4 | Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydaw. Salezjańskie, Warszawa 2004                                                                                                                      |
| 5 | Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki, WSiP, Warszawa 1997.                                                                                                                 |
| 6 | Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, wyd. 5, Impuls, Kraków 2005.                                                                                                                      |
| 7 | Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. I-VII, T. Pilch (red.), Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2003-2008.                                                                                      |
| 8 | Mietzel G., Psychologia dla nauczycieli. Jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej, GWP, Gdańsk w2009.                                                                             |

### Literatura uzupełniająca:

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna, PWN, Warszawa 2009.                                      |
| Dey Ch., Nauczyciel z pasją. Jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy, GWP, Gdańsk 2008. |
| Brophy J., Motywowanie uczniów do nauki, PWN, Warszawa 2002.                                   |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Praktyka ciągła zawodowa w zakresie dydaktycznym - moduł 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     |                                                                                                                             |                    | Kod podmiotu      |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Liczba punktów ECTS |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Całkowita           | 4                                                                                                                           | Zajęcia kontaktowe | 2                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                 |                    |                   |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                     |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Praktyka                   |     | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30             | 60                  | Ocena dokumentacji praktyki i zaangażowania praktykanta<br>Przygotowane portfolio i konspekty. Ocena zaangażowania studenta |                    |                   |                                                         | 100%                                |          |
| Razem:                     |     | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30             | 60                  |                                                                                                                             |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100 %    |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                      |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                |                |                     | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty                                                  |                    | K_W04             |                                                         | praktyka                            |          |
|                            | 2.  | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                          |                |                     | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty                                                  |                    | K_W11             |                                                         | praktyka                            |          |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                   |                |                     | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty                                                  |                    | K_W12             |                                                         | praktyka                            |          |
|                            | 4.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                  |                |                     | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty                                                  |                    | K_W13             |                                                         | praktyka                            |          |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N) |                |                     | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty                                                  |                    | K_U12             |                                                         | praktyka                            |          |
|                            | 2.  | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                           |                |                     | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty                                                  |                    | K_U13             |                                                         | praktyka                            |          |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |       |          |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|                       | 3. | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                               | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty | K_U14 | praktyka |
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)        | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki<br>Przygotowane portfolio i konspekty | K_U15 | praktyka |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                 | obserwacja                                                                 | K_K01 | praktyka |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                           | obserwacja                                                                 | K_K02 | praktyka |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                                      | obserwacja                                                                 | K_K03 | praktyka |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela (N) | obserwacja                                                                 | K_K05 | praktyka |

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Praktyka    | W zależności od umowy ze szkołami                              |

### Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne:<br>hospitacja, obserwacja działań<br>praktykanta, rozmowa,<br>dyskusja, burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L.p.   | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin |
| 1.     | <p>Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:</p> <p>1) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <p>a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,</p> <p>b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,</p> <p>f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,</p> <p>g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,</p> <p>h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie</p> | 60            |
| 2.     | <p>Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,</p> <p>b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,</p> <p>c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,</p> <p>d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 3.     | <p>Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:</p> <p>a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,</p> <p>b) poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,</p> <p>c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                             | uczniów i wychowanków w grupie,<br>d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,<br>e) organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,<br>f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,<br>g) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),<br>h) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,<br>i) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem przedszkola, szkoły lub placówki. |           |
| 4.                          | Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:<br>a) prowadzenie dokumentacji praktyki,<br>b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,<br>c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),<br>d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,<br>e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,<br>f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy)                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b> |

### Literatura podstawowa:

|    |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego : przewodnik praktykanta / Anna Konieczna ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie.- Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ, 2013.                    |
| 2. | Zajęcia dydaktyczne / Monika Kostera, Agnieszka Rosiak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005.                                                                                              |
| 3. | Das Handbuch Portfolioarbeit : Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung / hrsg. Ilse Brunner, Thomas Häcker, Felix Winter. - 2 Aufl. - Seelze-Velber : Kallmeyer : Klett, 2008. |
| 4. | Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydaw. Salezjańskie, Warszawa 2004                                                                                                                     |
| 5. | Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki, WSiP, Warszawa 1997.                                                                                                                |
| 6. | Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, wyd. 5, Impuls, Kraków 2005.                                                                                                                     |
| 7. | Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. I-VII, T. Pilch (red.), Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2003-2008.                                                                                     |
| 8. | Mietzel G., Psychologia dla nauczycieli. Jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej, GWP, Gdańsk w 2009.                                                                           |

### Literatura uzupełniająca:

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna, PWN, Warszawa 2009.                                      |
| Dey Ch., Nauczyciel z pasją. Jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy, GWP, Gdańsk 2008. |
| Brophy J., Motywowanie uczniów do nauki, PWN, Warszawa 2002.                                   |

**ROK III, SEMESTR 5 (zimowy)**  
**rok akademicki 2019 / 2020**

## **A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej                 |                |                    |                                                             |   | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                 |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                 |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                         |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                        |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |     | 5                                                                                         |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                |                |                    | Liczba punktów ECTS                                         |   |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                           |                |                    | Całkowita                                                   | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,5               | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                 | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     |     |                                                                                           |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                           |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     | 30                                                                                        | 15             | 15                 | Kolokwium                                                   |   |                    |                   |                                                         | 100%                                |
| Laboratorium               |     |                                                                                           |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                           |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                           |                |                    |                                                             |   |                    |                   |                                                         |                                     |
| Razem:                     |     | 30                                                                                        | 15             | 15                 |                                                             |   |                    |                   | Razem                                                   | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                |                |                    | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      |   |                    | Efekty kierunkowe | Formy zajęć                                             |                                     |
| Wiedza                     | 1.  | Posiada wiedzę na temat form prowadzenia działalności gospodarczej                        |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_W06<br>K_W14    | CP                                                      |                                     |
|                            | 2.  | Zna formy opodatkowania jednostek gospodarczych                                           |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_W06<br>K_W14    | CP                                                      |                                     |
|                            | 3   | Posiada wiedzę na temat form rozliczeń finansowych w przedsiębiorstwie                    |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_W06<br>K_W14    | CP                                                      |                                     |
| Umiejętności               | 1.  | Potrafi wybrać odpowiednią formę opodatkowania oraz podać jej wady i zalety               |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_U01<br>K_U10    | CP                                                      |                                     |
|                            | 2.  | Rozróżnia przychody od kosztów i potrafi obliczyć zobowiązanie podatkowe przedsiębiorstwa |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_U01<br>K_U10    | CP                                                      |                                     |
|                            | 3   | Potrafi wskazać różnice pomiędzy umową o pracę a umową cywilnoprawną                      |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_U01<br>K_U10    | CP                                                      |                                     |
|                            | 4   | Potrafi wybrać lokatę bankową oraz oszacować koszt kredytu                                |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_U01<br>K_U10    | CP                                                      |                                     |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | Jest świadomy konsekwencji wynikających z nadmiernego zadłużania przedsiębiorstwa         |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_K01<br>K_K02    | CP                                                      |                                     |
|                            | 2.  | Jest świadomy obowiązków pracodawcy wobec pracowników                                     |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_K01<br>K_K02    | CP                                                      |                                     |
|                            | 3   | Zna normy etyczne prowadzenia przedsiębiorstwa                                            |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_K01<br>K_K02    | CP                                                      |                                     |
|                            | 4   | Identyfikuje znaczenie przedsiębiorczych zachowań                                         |                |                    | Kolokwium                                                   |   |                    | K_K01<br>K_K02    | CP                                                      |                                     |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | Dr inż. Danuta Seretna-Salamaj                                 |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

## Treści kształcenia

| Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metody dydaktyczne |               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Liczba godzin |
| 1.                   | Człowiek przedsiębiorczy: cechy osoby przedsiębiorczej, analiza SWOT własnych działań, typy osobowości człowieka, sposób podejmowania decyzji. Rachunek i lokata bankowa, kredyt bankowy. Zaciągamy kredyt. Jak wybrać dobrą lokatę bankową. Cele i rodzaje działalności gospodarczej. Różnorodność form prowadzenia działalności Gospodarczej. Procedura rejestracyjna przedsiębiorstwa. Pomysł na działalność. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa. Księgowość w firmie – wybór formy opodatkowania. Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo a ZUS. Przedsiębiorstwo a US. Formy zatrudnienia – umowa o pracę, umowy cywilnoprawne. Biznes plan - budowa. |                    | 15            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | 15            |

## Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Własna firma : jak założyć i poprowadzić? / Anna Jeleńska, Joanna Polańska-Solarz. - Kraków : <a href="#">Wszechnica Podatkowa</a> , 2009.                                                            |
| 2 | Jak rozpocząć własny biznes? : poradnik dla rozpoczynających działalność / Aldona Dereń [et al.] ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : <a href="#">Oficyna Wydawnicza PWSZ</a> , 2013. |
| 3 | Pasieczny Jacek. Biznesplan : skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy / Jacek Pasieczny. - Warszawa : <a href="#">Polskie Wydaw. Ekonomiczne</a> , 2007                                              |

## Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski, Danuta Seretna ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : <a href="#">Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie</a> , 2003 |
| 2 | Biznes we współczesnej gospodarce / red. Bogdan Buczkowski, Anetta Kuna Marszałek. - <a href="#">Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego</a> ; <a href="#">IBUK Libra</a> , 2016                                                                  |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                     | Wychowanie fizyczne                                                |                    |                                                             |                                                                                                                               |   | Kod podmiotu                                            |       |                                     |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                     | Filologia                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                     | Ogólnoakademicki                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                     | Studia pierwszego stopnia                                          |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                     | Studia stacjonarne                                                 |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                     | 5                                                                  |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                     | Zaliczenie                                                         |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                               |   |                                                         |       | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                     |                                                                    | Całkowita          | 2                                                           | Zajęcia kontaktowe                                                                                                            | - | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | nie   |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                           | Pracy studenta                                                     | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Wykład                     |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                     | 30                                                                 |                    | 30                                                          | Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej, systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego. |   |                                                         |       | 100%                                |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Laboratorium               |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Razem:                     |     |                                                                                     | 30                                                                 |                    | 30                                                          |                                                                                                                               |   |                                                         | Razem | 100 %                               |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                          |                                                                    |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                        |   | Efekty kierunkowe                                       |       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.  |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Umiejętności               | 1.  |                                                                                     |                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                               |   |                                                         |       |                                     |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | Potrafi pracować w grupie ,przyjmując różne w niej role. (N+T)                      |                                                                    |                    |                                                             | Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego.                                                              |   | K_K01                                                   |       | C                                   |
|                            | 2.  | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) |                                                                    |                    |                                                             | Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego                                                               |   | K_K02                                                   |       | C                                   |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | Studium Wychowania Fizycznego                                  |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia (do wyboru)**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                        |               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| Ćwiczenia praktyczne |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metody dydaktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |               |
| Lp.                  | Tematyka zajęć: sporty halowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                        | Liczba godzin |
| 1.                   | Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Gra właściwa w koszykówkę. Doskonalenie techniki w badmintona. Gry 1x1 i 2x2 w badmintona. Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w |                    |                                                        | 30            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                             | piłkę ręczną. Gra właściwa w piłkę ręczną. Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Wewnętrzny turniej siatkówki. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Wewnętrzny turniej koszykówki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                                     |
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: siatkówka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki. System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. Gra właściwa 6x6. Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalące działania w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4. Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak. Doskonalenie działań w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie systemów gry. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Gra właściwa 6x6. | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                                     |
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Jazda na tyczkach. Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka. Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym. Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich. Omówienie konkurencji w snowboardzie. Narty carvingowe. Prowadzenie nart śladem ciętym. Podstawowy skręt w carvingu. Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi. Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej. Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). Równice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą. Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.             | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: koszykówka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej. Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. Doskonalenie krzycia zawodnika z piłką i bez piłki. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. Powrót z ataku do obrony, „transition”. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania. | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>                                                     |
| <b>Ćwiczenia praktyczne</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.</b> |
| <b>Lp.</b>                  | <b>Tematyka zajęć: turystyka górska</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Liczba godzin</b>                                          |
| <b>1.</b>                   | Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin). Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok. Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Kepnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Kepnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne. Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głuchołazy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>                                                     |
| <b>Ćwiczenia</b>            | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa,</b>           |

| praktyczne           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zabawowa.     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Lp.                  | Tematyka zajęć: futsal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin |
| 1.                   | Technika gry bramkarza. Rzut karny, gra właściwa. Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. Podania prawą i lewą nogą w biegu. Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. Doskonalenie techniki indywidualnej. Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. Współpraca w zespole, podwajanie w obronie. Turniej gry właściwej. | 30            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30            |

| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Analizyczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Lp.                  | Tematyka zajęć: badminton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                          |
| 1.                   | Turniej singlowy. Turniej deblowy. Doskonalenie ataku z wyskoku. Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. Odbicia forhend w obronie. Odbicia bekhend w obronie. Zagrywka taktyczna daleka i krótka. Odbicia forhend w ataku. Odbicia bekhend w ataku. Odbicia forhend i bekhend z wyskoku. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu. Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa. | 30                                                     |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                     |

| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Analizyczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Lp.                  | Tematyka zajęć: unihokej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                          |
| 1.                   | Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie. Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu. Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1. Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2. Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. Doskonalenie zwodów piłeczką. Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry. Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym”. Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej. | 30                                                     |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                     |

**Literatura podstawowa:**

|    |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa. |
| 2. | Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.                         |

**Literatura uzupełniająca:**

|    |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Adam Zajac Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## **B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praktyczna nauka języka niemieckiego - PNJN moduł 5                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |       |      |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Semestr studiów            |                                 | 5                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie                                                                                                                                                                                                            |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                       |                    | Całkowita                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                    | Zajęcia kontaktowe | 3                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak   |      |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |       |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 | 90                                                                                                                                                                                                                    | 30                 | 60                                                          | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, kolokwia z kolejnych partii materiału, testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, bieżąca obserwacja. Test pisemny zaliczeniowy |                    |                   |                                                         |                                     | 100%  |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Zaliczenie                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     |       |      |
| Razem:                     |                                 | 90                                                                                                                                                                                                                    | 30                 | 60                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                         |                                     | Razem | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                            |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                                                                                               |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |       |      |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                                                                          |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału<br>Test pisemny                                                                                                                                     |                    | K_W02             |                                                         | CP                                  |       |      |
|                            | 2.                              | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego zorientowanymi na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego (N+T), |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                                                     |                    | K_W03             |                                                         | CP                                  |       |      |
|                            | 3.                              | zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T),                                                                  |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                                                     |                    | K_W05             |                                                         | CP                                  |       |      |
|                            | 4.                              | posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                                                                                                |                    |                                                             | przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach                                                                                                                                                                                   |                    | K_W09             |                                                         | CP                                  |       |      |
|                            | 5.                              | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznych (N+T)                                                                                                                           |                    |                                                             | udział w zajęciach, obserwacja na zajęciach                                                                                                                                                                                          |                    | K_W10             |                                                         | CP                                  |       |      |
| Umiejętności               | 1.                              | umie wyszukiwać oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia oraz do przyszłej pracy zawodowej (N+T),                                         |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                                                     |                    | K_U01             |                                                         | CP                                  |       |      |
|                            | 2.                              | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T),                                                                                        |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                                                     |                    | K_U02             |                                                         | CP                                  |       |      |
|                            | 3.                              | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, niezbędnymi do przygotowania się na zajęcia oraz do przyszłej pracy zawodowej (N+T),                |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                                                                                     |                    | K_U11             |                                                         | CP                                  |       |      |

|                       |    |                                                                                              |                    |       |    |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|----|
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role <b>(N+T)</b> .                       | bieżąca obserwacja | K_K01 | CP |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. <b>(N+T)</b> . | bieżąca obserwacja | K_K02 | CP |

### Prowadzący

| Forma zajęć                               | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Wykład                                    |                                                                            |
| Ćwiczenia                                 |                                                                            |
| Laboratorium /<br>ćwiczenia<br>praktyczne | dr Monika Witt, dr Alina Dittmann, dr Beata Giblak, mgr Małgorzata Kurpiel |
| Projekt                                   |                                                                            |
| Seminarium                                |                                                                            |

### Treści kształcenia

| Laboratorium /<br>ćwiczenia<br>praktyczne |                                                                                                                                      | Metody dydaktyczne | konwersacje, pisanie tekstów, ćwiczenia praktyczne |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|
| L.p.                                      | Tematyka zajęć                                                                                                                       | Liczba godzin      |                                                    |
| 1.                                        | Konwersacje – tematyka zajęć według podręcznika. Ćwiczenia w pisaniu, słuchaniu i czytaniu. Przygotowanie do egzaminu na poziomie C1 | 60                 |                                                    |
| <b>Razem liczba godzin:</b>               |                                                                                                                                      |                    | <b>60</b>                                          |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: EM - Hauptkurs</i> |
| 2 | <i>Evelyn Frey: Fit fürs Goethe-Zertifikat</i>                  |
| 3 | Materiały własne                                                |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Materiały własne |
|---|------------------|

## **C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Historia kultury i literatury niemieckiej - HKLN moduł 3          |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   | Kod podmiotu       |   |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 5                                                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Egzamin/zaliczenie na ocenę                                       |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                    |   |                    |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                   |                    | Całkowita                                                                                                                                                                                                              | 4 | Zajęcia kontaktowe | 2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                                                                                                            |   |                    |   |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     | 22                              | 7                                                                 | 15                 | Obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                  |   |                    |   |                                                         | 10%                                 |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 | 60                              | 30                                                                | 30                 | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, znajomość tekstów, aktywność, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć. Bieżąca obserwacja |   |                    |   |                                                         | 30%                                 |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                   |                    | Egzamin                                                                                                                                                                                                                |   |                    |   |                                                         | 60%                                 |      |
| Razem:                     | 72                              | 32                                                                | 45                 |                                                                                                                                                                                                                        |   |                    |   |                                                         | Razem                               | 100% |

| Kategoria efektów | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                    | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                               | Efekty kierunkowe | Formy zajęć |
|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Wiedza            | 1.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich i potrafi dokonać ich analizy (N+T)                                           | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny                                               | K_W03             | W / S       |
|                   | 2.  | ma podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu historycznym (N+T)                      | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,                                                                                                                            | K_W02             | W / S       |
|                   | 3.  | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury i literatury krajów niemieckojęzycznych z danego okresu (N+T)                                       | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_W10             | W / S       |
| Umiejętności      | 1.  | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                     | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U01             | W / S       |
|                   | 2.  | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce literaturoznawczej (N+T)                                                           | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U05             | W / S       |
|                   | 3.  | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, z uwzględnieniem kontekstu językowego i kulturowego (N+T) | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U06             | W / S       |
|                   | 4.  | umie merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku niemieckim i polskim (N+T)                                   | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U07             | W / S       |

|                       |    |                                                                                     |                                                                                                                                                                      |       |       |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                       | 5. | umie posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu kulturoznawstwa (N+T)           | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć | K_U11 | W / S |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                       | Bieżąca obserwacja                                                                                                                                                   | K_K01 | W / S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T) | Bieżąca obserwacja                                                                                                                                                   | K_K02 | W/S   |

## Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia             |
|-------------|--------------------------------|
| Wykład      | prof. dr hab. Wojciech Kunicki |
| Seminarium  | prof. dr hab. Wojciech Kunicki |

## Treści kształcenia

| Wykład               | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin                                                                                 |
| 1.                   | Deutsche Literatur nach 1945. Stunde Null. Kahlschlag. Trümmerliteratur. Die Literatur in der DDR bis 1970 – Entwicklungslinien. Die bundesdeutschen Bestseller im Namen der Vergangenheitsbewältigung. Heinrich Böll. G. Grass. Uwe Johnson. Das Jahr 1968. Das Dokumentartheater. Politische Lyrik. Die neue Sensibilität in der DDR und in der BRD. Christa Wolf. Martin Walser. Das Erbe Brechts: Peter Weiss, Heiner Müller, Franz Xaver Kroetz. Entwicklungslinien der österreichischen Literatur. Peter Handke. Die 80er Jahre. Frauenliteratur in der DDR und in der BRD. Cassandra, Guten Morgen du Schöne. Die Literatur nach der Wende. Ingo Schulze, Uwe Tellkamp. Die 2008er Jahre: Daniel Kehlmann, Peter Stamm, Julia Franck. Poetisierung und Alltag. Jan Kross und Friedrich Witzel. Gegen die politische Korrektheit? Norbert Gstrein und Georg Klein. | 15                                                                                            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                                                            |
| Seminarium           | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dyskusja, analiza lektur, elementy multimedialne (oglądanie wybranych scen omawianych lektur) |
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin                                                                                 |
| 1.                   | Treść zajęć stanowi omówienie następujących tekstów: Daniel Kehlmann: Vernetzung der Welt; Peter Stamm: Ungefähre Landschaft; Julia Franck: Liebediener; Christian Kracht: Faserland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                                            |

## Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa 2010;                                              |
| 2 | Mirosława Czarnicka: Dzieje literatury niemieckiej. Wrocław 2012;                                                                           |
| 3 | G. E. Grimm, F. R. Max (Hg.), Deutsche Dichter. Leben und Werk deutschsprachiger Autoren vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Stuttgart 1993; |
| 4 | P. J. Brenner, Neue Deutsche Literaturgeschichte. Vom "Ackermann" zu Günter Grass, Tübingen 1996;                                           |
| 5 | Fritz Martini, Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 1991;                                             |

## Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wifried Barner (red.), Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart, München 1994, |
| 2 | Frenzel Herbert, Frenzel Elisabeth, Daten deutscher Dichtung 2 t. München 1990;                     |
| 3 | Hermann Kurzke, Thomas Mann, Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie. Frankfurt am Main 2001;      |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego - moduł 1                                                                                                                          |                |                     |                                                                     |   | Kod podmiotu       |                   |                                     |                                                         |          |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                     |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                     |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                             |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                            |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Semestr studiów            |     | 5                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie pisemne / Egzamin                                                                                                                                                  |                | Liczba punktów ECTS |                                                                     |   |                    |                   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |                                                         |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                               |                |                     | Całkowita                                                           | 4 | Zajęcia kontaktowe | 2                 |                                     | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                     | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć         |   |                    |                   |                                     |                                                         | Waga w % |
| Wykład                     |     | 30                                                                                                                                                                            | 15             | 15                  | Udział w zajęciach                                                  |   |                    |                   |                                     |                                                         | 10%      |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         |          |
| Seminarium                 |     | 60                                                                                                                                                                            | 30             | 30                  | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco. stała obserwacja |   |                    |                   |                                     |                                                         | 30%      |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                               |                |                     | Egzamin pisemny                                                     |   |                    |                   |                                     |                                                         | 60%      |
| Razem:                     |     | 90                                                                                                                                                                            | 45             | 45                  |                                                                     |   |                    |                   |                                     | Razem                                                   | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                    |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                              |   |                    | Efekty kierunkowe |                                     | Formy zajęć                                             |          |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną wiedzę na temat budowy oraz funkcji języka niemieckiego, potrzebna do prawidłowego tworzenia tekstów i prawidłowego odczytania (N+T)                    |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco                   |   |                    | K_W02             |                                     | W S                                                     |          |
|                            | 2.  | posiada wiedzę na temat terminologii z zakresu językoznawstwa właściwego dla filologii germańskiej, umożliwiającą prawidłowe posługiwanie się strukturami gramatycznymi (N+T) |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco                   |   |                    | K_W09             |                                     | W S                                                     |          |
| Umiejętności               | 1.  | umie przeprowadzić analizę tekstu pod kątem językoznawczym - rozbiór zdania (N+T)                                                                                             |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco                   |   |                    | K_U06             |                                     | W S                                                     |          |
|                            | 2.  | ma podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa (N+T)                                                                               |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco                   |   |                    | K_U11             |                                     | W S                                                     |          |
|                            | 3.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                 |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco                   |   |                    | K_U02             |                                     | W S                                                     |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                 |                |                     | stała obserwacja                                                    |   |                    | K_K01             |                                     | W S                                                     |          |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                           |                |                     | stała obserwacja                                                    |   |                    | K_K02             |                                     | W S                                                     |          |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | mgr Małgorzata Kurpiel                                         |
| Seminarium  | mgr Małgorzata Kurpiel                                         |

**Treści kształcenia**

| Wykład |                | Metody dydaktyczne | Wykład |               |
|--------|----------------|--------------------|--------|---------------|
| L.p.   | Tematyka zajęć |                    |        | Liczba godzin |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>                   | Einführung in die grammatischen Begriffe. Wortarten und Satzglieder - Unterscheidung und praktische Anwendung. Konjugation der Verben, Bildung der Tempora - Unterschiede mit dem Polnischen. Verbalphrasen im deutschen Satz-Ergänzungen und Angaben im Satz. Satzarten im Deutschen im Unterschied zu polnischen Satzarten. | 15        |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b> |

| <b>Seminarium</b>           | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | praca indywidualna, praca w grupach |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                |
| <b>1.</b>                   | Grammatische Begriffe - Wort, Satz, Grammatik, Verb, Nomen etc. Unterscheidung der Wortarten und Satzglieder im Satz - Satzanalyse. Praktische Übungen. Deutsche Tempora - Bildung und Gebrauch. Übungen. Passiv und Aktiv - Bildung. Unterschiede mit dem Polnischen. Verbalphrase - Analyse und Übungen. Rektion der Verben - Übungen. Unterscheidung - Ergänzungen und Angaben im Satz. Satzbau - Satzarten. Vergleich mit den polnischen Sätzen. Übersetzung der Sätze mit der Berücksichtigung der korrekten Satzbau - Satzstruktur. Analyse der Sätze. Wiederholung an Beispielen - praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse. | 30                                  |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b>                           |

**Literatura podstawowa:**

|          |                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Engel, Ulrich (2002): Kurze Grammatik der deutschen Sprache. München                                                                |
| <b>2</b> | Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1993) <sup>15</sup> : Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig etc. |
| <b>3</b> | Engel, Ulrich, Deutsch-polnische konfrontative Grammatik, PWN                                                                       |

**Literatura uzupełniająca:**

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Duden (1995) <sup>5</sup> : Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Bd. 4. Mannheim etc. |
| <b>2</b> | Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, Hall/Scheiner, Ismaning 1997                      |

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Neofilologii

### Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                                                                                     | Historia języka                                                   |                    |                                                             |                    | Kod podmiotu      |                                                         |             |                                     |      |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                                                                                     | Filologia                                                         |                    |                                                             |                    |                   |                                                         |             |                                     |      |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                                                                                     | praktyczny                                                        |                    |                                                             |                    |                   |                                                         |             |                                     |      |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                                                                                     | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                             |                    |                   |                                                         |             |                                     |      |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                                                                                     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                             |                    |                   |                                                         |             |                                     |      |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                                                                                     | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                             |                    |                   |                                                         |             |                                     |      |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                 |                    |                                                             |                    |                   |                                                         |             |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                     | Egzamin                                                           |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                    |                   |                                                         |             | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                     |                                                                   | Całkowita          | 1                                                           | Zajęcia kontaktowe | 0.5               | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak         |                                     |      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                           | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                    |                   |                                                         |             | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |     | 22                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                 | 15                 | Udział w zajęciach, stała obserwacja                        |                    |                   |                                                         |             | 40%                                 |      |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                    | Egzamin                                                     |                    |                   |                                                         |             | 60%                                 |      |
| Razem:                     |     | 22                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                 | 15                 |                                                             |                    |                   |                                                         |             | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                          |                                                                   |                    | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                      |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć |                                     |      |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego w ujęciu historycznym (N+T)                                                                                                            |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_W02             |                                                         | W           |                                     |      |
|                            | 2.  | posiada słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T) |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_W05             |                                                         | W           |                                     |      |
|                            | 3.  | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa w dziedzinie filologii germańskiej (N+T)                                                                                                       |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_W09             |                                                         | W           |                                     |      |
| Umiejętności               | 1.  | umie wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                              |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_U01             |                                                         | W           |                                     |      |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                       |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_U02             |                                                         | W           |                                     |      |
|                            | 3.  | rozumie zaawansowane teksty czytane o tematyce ogólnej w ujęciu historycznym (N+T)                                                                                                                  |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_U05             |                                                         | W           |                                     |      |
|                            | 4.  | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy (N+T)                                                                  |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_U06             |                                                         | W           |                                     |      |
|                            | 5.  | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa (N+T)                                                                                                |                                                                   |                    | Udział w zajęciach                                          |                    | K_U11             |                                                         | W           |                                     |      |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                       |                                                                   |                    | stała obserwacja                                            |                    | K_K01             |                                                         | W           |                                     |      |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                 |                                                                   |                    | stała obserwacja                                            |                    | K_K02             |                                                         | W           |                                     |      |

### Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Dr Monika Witt                                                 |

### Treści kształcenia

| Wykład | Metody dydaktyczne | Wykład z elementami interaktywnymi i użyciem prezentacji multimedialnej |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|

| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.                          | Sprachgeschichte und Sprachwandel. Vor- und Frühgeschichte de Deutschen. Althochdeutsch. Mittelhochdeutsch. Frühneuhochdeutsch. Neuhochdeutsch. Deutsche Sprache im 19. Jh. Faschismus und Entwicklung der deutschen Sprache. Deutsche Sprache im geteilten Deutschland. Neue Tendenzen in der Entwicklung der deutschen Sprache. | 15            |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>15</b>     |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gerhard Wolf: Deutsche Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart |
|---|----------------------------------------------------------------------------|

**Literatura uzupełniająca:**

|    |                                                   |
|----|---------------------------------------------------|
| 1  | Wilhelm Schmidt: Geschichte der deutschen Sprache |
| 2. | Bastian Sick: Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod  |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                                                                                 | Translatoryka praktyczna -<br>przekład ustny                      |                    |                                                                                        |                                        | Kod podmiotu |                                                         |                                     |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                                                                                 | Filologia                                                         |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                                                                                 | praktyczny                                                        |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                                                                                 | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                                                                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                                                                                 | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                 |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                 | zaliczenie na ocenę                                               |                    | Liczba punktów ECTS                                                                    |                                        |              |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                 |                                                                   | Całkowita          | 1                                                                                      | Zajęcia kontaktowe                     | 0,5          | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                       | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                            |                                        |              |                                                         |                                     |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |     | 60                                                                                                                                                                                              | 30                                                                | 30                 | Sprawdzanie nabytego słownictwa, ocena tłumaczeń ustnych, dyskusja. Bieżąca obserwacja |                                        |              |                                                         | 100%                                |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Konsultacje                |     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                    |                                                                                        |                                        |              |                                                         |                                     |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                              | 30                                                                | 30                 |                                                                                        |                                        |              | Razem                                                   | 100 %                               |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                      |                                                                   |                    |                                                                                        | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.  | posiada podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy podczas słuchania i tłumaczenia (N+T)                                                   |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_W03                                                   | S                                   |
|                            | 2.  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza, potrzebną do wykonywania zawodu (N+T)                                                                                              |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_W04                                                   | S                                   |
|                            | 3.  | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T) |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_W05                                                   | S                                   |
|                            | 4.  | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, potrzebną do wykonywania zawodu (N+T)                                                                                   |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_W09                                                   | S                                   |
|                            | 5.  | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznych i umie ją prawidłowo wykorzystać (N+T)                                                                    |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_W10                                                   | S                                   |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_U01                                                   | S                                   |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                   |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_U02                                                   | S                                   |
|                            | 3.  | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji (N+T)                                |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_U05                                                   | S                                   |
|                            | 4.  | potrafi przeprowadzić analizę tekstu, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy (N+T)                                                                                     |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_U06                                                   | S                                   |
|                            | 5.  | ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie (N+T)                                                                     |                                                                   |                    |                                                                                        | Ocena ustnych prac tłumaczeniowych     |              | K_U08                                                   | S                                   |
| Kompetencje                | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                   |                                                                   |                    |                                                                                        | Bieżąca obserwacja                     |              | K_K01                                                   | S                                   |

|           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |       |   |
|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---|
| społeczne | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                                          | Bieżąca obserwacja | K_K02 | s |
|           | 3. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza (N+T) | Bieżąca obserwacja | K_K05 | s |

### Prowadzący

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Seminarium         | dr Beata Giblak, / mgr Małgorzata Kurpiel / dr Alina Dittmann         |

### Treści kształcenia

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Seminarium</b>           | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | praca indywidualna, praca w grupach, prace pisemne, odpowiedzi ustne |
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Liczba godzin</b>                                                 |
| 1.                          | Tłumaczenia ustne oryginalnych tekstów z języka polskiego na język niemiecki: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł. Tłumaczenia ustne oryginalnych tekstów z języka niemieckiego na język polski: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł | 30                                                                   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>                                                            |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Schwierskott, Ewa, Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004  |
| 2 | Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 1, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002 |
| 3 | Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 2, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002 |

## **D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE**

\

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                                                             |  | Emisja głosu                                                       |                |                                                                                           |                                                                                                              | Kod podmiotu |                                                         |     |             |                                     |   |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----|-------------|-------------------------------------|---|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                                                             |  | Filologia                                                          |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                                                             |  | praktyczny                                                         |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                                                             |  | Studia pierwszego stopnia                                          |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                                                             |  | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                                                             |  | Studia stacjonarne                                                 |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                                                             |  | 5                                                                  |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                                                             |  | zaliczenie                                                         |                |                                                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                          |              |                                                         |     |             | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |   |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                             |  |                                                                    | Całkowita      | 1                                                                                         | Zajęcia kontaktowe                                                                                           | 0,5          | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak |             |                                     |   |
|                            |     |                                                                                                                                                                             |  |                                                                    |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
|                            |     |                                                                                                                                                                             |  | Całkowita                                                          | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe                                                                        | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                  |              |                                                         |     |             | Waga w %                            |   |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                             |  |                                                                    |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                             |  |                                                                    |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                             |  | 45                                                                 | 15             | 30                                                                                        | Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena aktywności i wykonywanych ćwiczeń w czasie zajęć. Bieżąca obserwacja |              |                                                         |     |             | 100%                                |   |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                             |  |                                                                    |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                             |  |                                                                    |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                             |  |                                                                    |                |                                                                                           |                                                                                                              |              |                                                         |     |             |                                     |   |
| Razem:                     |     |                                                                                                                                                                             |  | 45                                                                 | 15             | 30                                                                                        |                                                                                                              |              |                                                         |     |             | Razem                               | % |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                  |  |                                                                    |                | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                    |                                                                                                              |              | Efekty kierunkowe                                       |     | Formy zajęć |                                     |   |
| Wiedza                     | 1   | Posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcji aparatu głosotwórczego i słuchowego oraz patologii narządu głosu                                                                  |  |                                                                    |                | Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena aktywności i wykonywanych ćwiczeń w czasie zajęć  |                                                                                                              |              | K_W01                                                   |     | CP          |                                     |   |
| Umiejętności               | 1   | Posiada umiejętność właściwej emisji, poprawnej artykulacji i interpretacji oraz prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy                                           |  |                                                                    |                | Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocena aktywności i wykonywanych ćwiczeń w czasie zajęć. |                                                                                                              |              | K_U01<br>K_U03                                          |     | CP          |                                     |   |
| Kompetencje społeczne      | 1   | Dostrzega zagrożenia jakie niesie za sobą nieprawidłowe posługiwanie się głosem i wie jak ich uniknąć. Doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych |  |                                                                    |                | Bieżąca obserwacja                                                                        |                                                                                                              |              | K_K01<br>K_K03                                          |     | CP          |                                     |   |

**Prowadzący**

| Forma zajęć          | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład               |                                                                |
| Ćwiczenia            |                                                                |
| Ćwiczenia praktyczne | mgr Mariusz Drożdżał / mgr Cezary Wojciechowski                |
| Laboratorium         |                                                                |
| Projekt              |                                                                |
| Seminarium           |                                                                |

**Treści kształcenia**

| Ćwiczenia praktyczne | Metody dydaktyczne |               |
|----------------------|--------------------|---------------|
|                      |                    | <b>Liczba</b> |

| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | godzin    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                          | Prezentacja budowy anatomicznej układu fonacyjnego. Ćwiczenia praktyczne z emisji głosu. Zagrożenia wynikające z wadliwego używania narządu mowy. Ćwiczenia praktyczne nad własnym układem oddechowym. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem pomocy naukowych. Prezentacja różnic pomiędzy rezonansem piersiowym i głowowym. Ćwiczenia fonacyjne. Ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, relaksacyjne. Ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne i dykcyjne. Przedstawienie przykładów ciekawej interpretacji i prezentacji mówionego tekstu. Ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne i dykcyjne. Łamańce językowe-praca nad tekstem. Łamańce językowe. Ćwiczenia fonacyjne i intonacyjne. Praca z wybranym tekstem zwracając uwagę na dykcję, fonację, artykulację, frazowanie, intonację. Samodzielna praca z tekstem. Jak przygotować się do prezentacji. Jak przygotować się do publicznego występu. Ćwiczenia rozluźniające i rozgrzewające aparat mowy. Tekst improwizowany. Samodzielna praca z tekstem ze szczególnym uwzględnieniem artykulacji, frazowania i akcentu. Tekst improwizowany. Samodzielna praca z tekstem ze szczególnym uwzględnieniem artykulacji, frazowania i akcentu. Przedstawienie prezentacji wybranego tekstu. | 30        |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia, red. M. Przybysz-Piwko, Warszawa 2006.       |
| 2 | Górski H., <i>Zbiór ćwiczeń z emisji głosu</i> , Kraków 2003.                               |
| 3 | Tarasiewicz B., <i>Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do emisji głosu</i> , Kraków 2003. |
| 4 | Toczyska B., <i>Elementarne ćwiczenia dykcji</i> , wyd. 2, Gdańsk 2003.                     |
| 5 | Toczyska B., <i>Łamańce z dedykacją, czyli makaka ma Kama</i> , Gdańsk 2003.                |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Regionalne nauczanie projektowe                                   |                    |                                                             |   | Kod podmiotu       |   |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                         |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                        |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |                                 | 5                                                                 |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Zaliczenie na ocenę                                               |                    | Liczba punktów ECTS                                         |   |                    |   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                   |                    | Całkowita                                                   | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak      |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |   |                    |   |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |                                 |                                                                   |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                   |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Laboratorium               |                                 |                                                                   |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |                                 |                                                                   |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 | 60                              | 30                                                                | 30                 | Ewaluacja projektu, bieżąca obserwacja                      |   |                    |   |                                                         | 100%                                |          |
| Egzamin                    |                                 |                                                                   |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Konsultacje                |                                 |                                                                   |                    |                                                             |   |                    |   |                                                         |                                     |          |
| Razem:                     | 60                              | 30                                                                | 30                 |                                                             |   |                    |   | Razem                                                   | 100%                                |          |

| Kategoria efektów     | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                           | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Efekty kierunkowe | Formy zajęć |
|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------|
| Wiedza                | 1.  | ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej powiązań z innymi obszarami wiedzy i potrafi ją praktycznie zastosować w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie (N+T) | Ewaluacja projektu                     | K_W01             | S           |
|                       | 2.  | ma wiedzę na temat interpretacji tekstów o tematyce regionalnej (N+T)                                                                                                                                | Ewaluacja projektu                     | K_W03             | S           |
|                       | 3.  | zna słownictwo konieczne do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T)                                       | Ewaluacja projektu                     | K_W05             | S           |
|                       | 4.  | zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa (N+T)                                                                                                                                          | Ewaluacja projektu                     | K_W09             | S           |
| Umiejętności          | 1.  | potrafi wyszukiwać i analizować informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                                                    | Ewaluacja projektu                     | K_U01             | S           |
|                       | 2.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                        | Ewaluacja projektu                     | K_U02             | S           |
|                       | 3.  | umie przeprowadzić analizę tekstu z uwzględnieniem kontekstu językowego, społecznego i kulturowego (N+T)                                                                                             | Ewaluacja projektu                     | K_U06             | S           |
|                       | 4.  | umie merytorycznie argumentować i formułować wnioski i samodzielne sądy w języku niemieckim i polskim (N+T)                                                                                          | Ewaluacja projektu                     | K_U07             | S           |
| Kompetencje społeczne | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                        | bieżąca obserwacja                     | K_K01             | S           |
|                       | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                  | bieżąca obserwacja                     | K_K02             | S           |
|                       | 3.  | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami (na praktyce translatorskiej) (N+T)                                | bieżąca obserwacja                     | K_K03             | S           |

**Prowadzący**

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b>                            |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| Wykład             |                                                      |
| Ćwiczenia          |                                                      |
| Laboratorium       |                                                      |
| Projekt            |                                                      |
| Seminarium         | <i>wykładowca Instytutu Neofilologii - fil. germ</i> |

**Treści kształcenia**

| <b>Seminarium</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                 | <b>Projekt</b>       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>L.p.</b>       | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                     | <b>Liczba godzin</b> |
| <b>1.</b>         | Wybór tematu i charakteru projektu oraz określenie działań i zadań w projekcie. Tematyka zależna od wyboru studentów np. przygotowanie podróży studyjnej na wybrany temat | 30                   |
|                   |                                                                                                                                                                           | <b>30</b>            |

**Literatura podstawowa:**

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | Zależna od wybranej tematyki projektu |
|----------|---------------------------------------|

**Literatura uzupełniająca:**

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | Zależna od wybranej tematyki projektu |
|----------|---------------------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                        |                    | Kod podmiotu      |                                                         |                                     |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                        |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Całkowita                                                   | 6                                      | Zajęcia kontaktowe | 3                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                        |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                 | 30                                                          | Kolokwium zaliczeniowe                 |                    |                   |                                                         | 40%                                 |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                        |                    |                   |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                 | 30                                                          | Udział w zajęciach                     |                    |                   |                                                         | 30%                                 |
|                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             | Prezentacja projektu                   |                    |                   |                                                         | 30%                                 |
| Razem:                     |                                 | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                 | 60                                                          |                                        |                    |                   | Razem                                                   | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.                              | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T)                                                                                           |                    |                                                             | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów |                    | K_W05             |                                                         | W S                                 |
|                            | 2.                              | posiada wiedzę podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej, w ramach nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości (N+T)                                                                    |                    |                                                             | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów |                    | K_W09             |                                                         | W S                                 |
|                            | 3.                              | posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznych, w ramach nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości (N+T)                                                                                                                          |                    |                                                             | Udział w zajęciach Ewaluacja projektu  |                    | K_W10             |                                                         | W S                                 |
|                            | 4.                              | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia, w ramach nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości (N) |                    |                                                             | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów |                    | K_W11             |                                                         | W S                                 |
|                            | 5.                              | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w ramach nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości (N)                                    |                    |                                                             | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów |                    | K_W12             |                                                         | W S                                 |
|                            | 6.                              | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia w ramach nauczania języka niemieckiego, w ramach nauczania języka                   |                    |                                                             | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów |                    | K_W13             |                                                         | W S                                 |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |       |     |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-----|
|                       |    | niemieckiego jako języka mniejszości (N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |       |     |
|                       | 7. | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia, w ramach nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości (N)                                                  | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu  | K_W14 | W S |
| Umiejętności          | 1. | umie wyszukiwać oraz analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektów | K_U01 | W S |
|                       | 2. | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów    | K_U02 | W S |
|                       | 3. | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w ramach nauczania języka niemieckiego (N) | Udział w zajęciach Ewaluacja projektów    | K_U12 | W S |
|                       | 4. | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w ramach nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                           | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektu  | K_U13 | W S |
|                       | 5. | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (N)                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektów | K_U14 | W S |
|                       | 6. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w ramach nauczania języka niemieckiego (N)                                                                       | Udział w zajęciach<br>Ewaluacja projektów | K_U15 | W S |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach                        | K_K01 | W S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach                        | K_K02 | W S |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (N+T)                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach                        | K_K03 | W S |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza (N+T)                                               | Udział w zajęciach                        | K_K05 | W S |

### Prowadzący

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Dr Monika Witt                                                 |
| Seminarium  | Dr Monika Witt                                                 |

### Treści kształcenia

|        |                |                    |                                                                                              |
|--------|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład |                | Metody dydaktyczne | Wykład z elementami interaktywnymi wsparty o prezentację multimedialną oraz media tradycyjne |
| L.p.   | Tematyka zajęć |                    | Liczba godzin                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>                   | Begriff der Erst- und Zweitsprache vers. Fremdsprache. Spezifik des Zweitspracheunterrichts in deutschsprachigen Ländern. Didaktik des DaM- und DaZ-Unterrichts. Methodik des DaM- und DaZ-Unterrichts. Spezifik des DaM-Unterrichts an polnischen Schulen-didaktisch/methodische Lösungswege. | 30        |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b> |

| <b>Seminarium</b>           | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | Zajęcia interaktywne oparte na różnorodnych metodach pracy w przeważającej części o charakterze projektowym |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godzin</b>                                                                                        |
| <b>1.</b>                   | Methoden des DaM-/DaZ-Unterrichts. Lernstrategien im DaM/DaZ-Unterricht. Autonomes Lernen im DaM/DaZ-Unterricht. Crosscurriculare Projekte und offene Lernformen. Lehrerberufliche Evaluation und Schulentwicklung. Materialien für DaM/DaF-Unterricht. Projekte im DaM/DaF-Unterricht. | 30                                                                                                          |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30</b>                                                                                                   |

**Literatura podstawowa:**

|          |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Kniffe, Siebart-Ott: DaZ lehren und lernen                                      |
| <b>2</b> | Ahrenholz, Oomen-Welke: Deutsch als Zweitsprache. Deutsch in Theorie und Praxis |

**Literatura uzupełniająca:**

|          |                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Briddigkeit, Frilach-Vievegge: Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern. Materialien für Kindergarten, Vorschule und Schuleingang |
| <b>2</b> | Materialien zum DaM-Unterricht in Polen                                                                                                |
| <b>3</b> | Dittmann, Giblak, Witt: Bildungsziel Mehrsprachigkeit                                                                                  |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         | Kod podmiotu |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |              |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Całkowita                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia kontaktowe                                                                      | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                 | 30                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja |                                                                                         |              |                                                         | 100%                                |      |
| Zaliczenie                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Razem:                     |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                 | 30                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                  |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie, znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T) |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W01                                                   | S                                   |      |
|                            | 2.                              | ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W02                                                   | S                                   |      |
|                            | 3.                              | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy, znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W03                                                   | S                                   |      |
|                            | 4.                              | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T)                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W05                                                   | S                                   |      |
|                            | 5.                              | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, co stosuje podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W06                                                   | S                                   |      |
|                            | 6.                              | ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W07                                                   | S                                   |      |
|                            | 7.                              | posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, co pozwala na umiejętne przygotowanie prezentacji (N+T)                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W08                                                   | S                                   |      |
|                            | 8.                              | zna podstawową wiedzę na temat terminologii z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej (N+T)                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W09                                                   | S                                   |      |
|                            | 9.                              | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realizmizmu i kultury krajów niemieckojęzycznych, pozwalającą na                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W10                                                   | S                                   |      |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |       |   |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                       |    | wykorzystanie jej podczas pisania pracy dyplomowej z wybranej dziedziny (N+T)                                                                                                                                                              |                                                                                         |       |   |
| Umiejętności          | 1. | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł, znajdując im praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                           | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U01 | S |
|                       | 2. | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                                                              | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U02 | S |
|                       | 3. | posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, znajdując praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T) | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U03 | S |
|                       | 4. | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji, znajdując ich praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)   | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U05 | S |
|                       | 5. | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                      | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U06 | S |
|                       | 6. | ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim, z uwzględnieniem ich w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U07 | S |
|                       | 7. | ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)     | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U09 | S |
|                       | 8. | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa (N+T)                                                                                                                     | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U11 | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                        | bieżąca obserwacja                                                                      | K_K02 | S |
|                       | 2. | respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                                           | bieżąca obserwacja                                                                      | K_K04 | S |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       |                                                                                     |
| Ćwiczenia    |                                                                                     |
| Laboratorium |                                                                                     |
| Projekt      |                                                                                     |
| Seminarium   | prof. dr hab. Wojciech Kunicki, dr Monika Witt, dr Beata Gíblak, dr Alina Dittmann, |

### Treści kształcenia

| Seminarium           | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                   |
| 1.                   | Techniki pisania prac akademickich. Metodologia pisania prac akademickich. Referowanie efektów przeprowadzonych badań. Analiza badań. | 30                                                                                                                                                                                              |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                              |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.                 |
| 2 | Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.                       |
| 3 | Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.                                    |
| 4 | Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995. |

|   |                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisanie prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Neofilologii

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Seminarium wybieralne 3                                                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                  | Kod podmiotu                           |     |                                                         |                                     |       |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Semestr studiów            |                                 | 5                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie                                                                                                                                                                                                      |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                  |                                        |     |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                 |                    | Całkowita                                                   | 1                                                                                | Zajęcia kontaktowe                     | 0,5 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak   |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                  | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                  |                                        |     |                                                         | Waga w %                            |       |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Seminarium                 |                                 | 45                                                                                                                                                                                                              | 15                 | 30                                                          | ocena wypowiedzi, dyskusja, ocena bibliografii, ocena projektu, stała obserwacja |                                        |     |                                                         | 100%                                |       |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                                        |     |                                                         |                                     |       |
| Razem:                     |                                 | 45                                                                                                                                                                                                              | 15                 | 30                                                          |                                                                                  |                                        |     |                                                         | Razem                               | 100 % |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                  | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |     | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |       |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, literaturoznawstwa językoznawstwa oraz kulturoznawstwa - praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie (N+T) |                    |                                                             |                                                                                  | Ocena zgromadzonej bibliografii        |     | K_W01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.                              | posiada podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich oraz językoznawczych (N+T)                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  | Ocena zgromadzonej bibliografii        |     | K_W03                                                   | S                                   |       |
|                            | 3.                              | posiada podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa w dziedzinie filologii germańskiej, potrzebnej do czytania oraz interpretacji tekstów literackich i językoznawczych (N+T)            |                    |                                                             |                                                                                  | Ocena zgromadzonej bibliografii        |     | K_W09                                                   | S                                   |       |
|                            | 4.                              | posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa kultury krajów niemieckojęzycznych, potrzebna do przygotowania się do zajęć (N+T)                                                                         |                    |                                                             |                                                                                  | Ocena zgromadzonej bibliografii        |     | K_W10                                                   | S                                   |       |
| Umiejętności               | 1.                              | umie wyszukiwać, analizować, oceniać oraz wykorzystywać te informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                  | obserwacja, dyskusja                   |     | K_U01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.                              | rozumie teksty czytane oraz ze słuchu, zarówno o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej (N+T)                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                  | obserwacja, dyskusja                   |     | K_U05                                                   | S                                   |       |
|                            | 3.                              | umie analizować analizę tekst, stosując podstawowe metody badawcze, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny oraz kulturowy (N+T)                                                                    |                    |                                                             |                                                                                  | obserwacja, dyskusja                   |     | K_U06                                                   | S                                   |       |
|                            | 4.                              | posiada umiejętność argumentowania i formułowania wniosków oraz samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim (N+T)                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                  | obserwacja, dyskusja                   |     | K_U07                                                   | S                                   |       |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                  | stała obserwacja                       |     | K_K01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.                              | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                  | stała obserwacja                       |     | K_K02                                                   | S                                   |       |

**Prowadzący**

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Seminarium         | wykładowca Instytutu Neofilologii - <i>fil. germ</i>                  |

**Treści kształcenia**

| Seminarium           |                                                   | Metody dydaktyczne |               |  |
|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|--|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                    |                    | Liczba godzin |  |
| 1.                   | Tematyka zajęć zostanie podana przez prowadzącego |                    |               |  |
| 2.                   |                                                   |                    |               |  |
| 3.                   |                                                   |                    |               |  |
| 4.                   |                                                   |                    |               |  |
| 5.                   |                                                   |                    |               |  |
| 6.                   |                                                   |                    |               |  |
| 7.                   |                                                   |                    |               |  |
| 8.                   |                                                   |                    |               |  |
| 9.                   |                                                   |                    |               |  |
| 10.                  |                                                   |                    |               |  |
| Razem liczba godzin: |                                                   |                    | 30            |  |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Literatura zostanie podana przez prowadzącego</i> |
| 2 |                                                      |

## **PRAKTYKA ZAWODOWA**

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Neofilologii

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praktyka zawodowa śródroczna<br>w zakresie dydaktycznym, przygotowanie do<br>nauczania języka niemieckiego jako języka<br>mniejszości – drugi przedmiot nauczania -<br>moduł 3 |                    |                                                             |                                                                                                                              | Kod podmiotu |                                                         |             |                                     |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Filologia                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | praktyczny                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studia stacjonarne                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zaliczenie                                                                                                                                                                     |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                              |              |                                                         |             | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | Całkowita          | 2                                                           | Zajęcia kontaktowe                                                                                                           | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak         |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pracy studenta                                                                                                                                                                 | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                              |              |                                                         |             | Waga w %                            |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                                                              |              |                                                         |             |                                     |
| Praktyka                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                                                                                                                                                             | 30                 | 30                                                          | Przygotowane portfolio i konspektów, ocena z przeprowadzonych lekcji Ocena dokumentacji praktyki i zaangażowania praktykanta |              |                                                         |             |                                     |
| Razem:                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                                                                                                                                                             | 30                 | 30                                                          |                                                                                                                              |              |                                                         | Razem       | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                       |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć |                                     |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki                                                                                         |              | K_W04                                                   | praktyka    |                                     |
|                            | 2.  | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                          |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki                                                                                         |              | K_W11                                                   | praktyka    |                                     |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                   |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki                                                                                         |              | K_W12                                                   | praktyka    |                                     |
|                            | 4.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                  |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki                                                                                         |              | K_W13                                                   | praktyka    |                                     |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N) |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki                                                                                         |              | K_U12                                                   | praktyka    |                                     |
|                            | 2.  | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych,                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                    |                                                             | Obserwacja/                                                                                                                  |              | K_U13                                                   | praktyka    |                                     |

Dokumentacja praktyki

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |       |          |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------|
|                       |    | wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                                                                                     |                                      |       |          |
|                       | 3. | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                               | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki | K_U14 | praktyka |
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)        | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki | K_U15 | praktyka |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                 | obserwacja                           | K_K01 | praktyka |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                           | obserwacja                           | K_K02 | praktyka |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                                      | obserwacja                           | K_K03 | praktyka |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela (N) | obserwacja                           | K_K05 | praktyka |

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Praktyka    | W zależności od umowy ze szkołami                              |

### Treści kształcenia

| Wykład               | Metody dydaktyczne:<br>hospitacja, obserwacja działań<br>praktykanta, rozmowa,<br>dyskusja, burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| 1.                   | Zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi szkoły/przedszkola. Poznanie sposobu organizacji pracy pracowników oraz dokumentacji placówki. Obserwacja lekcji j. niemieckiego i ewentualnie innych języków obcych. Obserwacja procesów komunikacji interpersonalnej w klasie. Obserwacja sposobów dyscyplinowania uczniów i różnicowania poziomów. Obserwacja sposobów oceniania uczniów. Obserwacja dynamiki i klimatu w grupie, ról nauczyciela i postaw uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi. Obserwacja działań opiekuna praktyk na rzecz zapewniania bezpieczeństwa i dyscypliny. Organizacja przestrzeni w klasie. Przygotowywanie konspektów lekcji i prowadzenie lekcji. Stosowanie środków multimedialnych do prowadzenia lekcji i zdobywania wiedzy. Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami. Analiza zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych. Organizacja pracy w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrolowanie i ocenianie uczniów. Diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów. Indywidualna praca z uczniem. Współpraca z pedagogiem, wychowawcą klasy, nauczycielem przedmiotu język niemiecki. Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron). Ocena prowadzonych lekcji. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej. | 30            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30            |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag                    |
| 2 | Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt                                  |
| 3 | Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt                               |
| 4 | Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001. Europarat Straßburg. Langenscheidt Verlag |
| 5 | Henrici, G. Riemer, C. (Hrsg.) 1996: Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Deutsch als Fremdsprache. Band 2                 |

|                                                                                                                                                                        |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Baltmannsweiler: Schneider -Verlag |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                       |                                    |
| Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.                                                                               |                                    |
| Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków.                                                                  |                                    |
| Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.                                                                                               |                                    |
| Rada Europy, (2003), Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Wydawnictwa CODN, Warszawa.                                    |                                    |
| Marciniak I., 2005, „Europejski system opisu kształcenia językowego” i „Europejskie portfolio językowe” z perspektywy kilku lat, Języki Obce w Szkole, nr 5, s. 3 – 8. |                                    |

**ROK III, SEMESTR 6 (letni)**  
**rok akademicki 2019 / 2020**

## **B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                                                                                                       | Praktyczna nauka języka niemieckiego - PNJN moduł 6               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                | Kod podmiotu |                                                         |       |                                     |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                                                                                                       | Filologia germańska                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                                                                                                       | praktyczny                                                        |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                                                                                                       | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                                                                                                       | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                                                                                                       | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                 |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                       | egzamin                                                           |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                       |                                                                   | Całkowita          | 9                                                           | Zajęcia kontaktowe                                                                                                                                                             | 3,5          | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak   |                                     |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                             | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       | Waga w %                            |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                       | 90                                                                | 30                 | 60                                                          | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja |              |                                                         |       | 40%                                 |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Zaliczenie                 |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                         |       |                                     |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                                             | Egzamin na poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego C1                                                                                                      |              |                                                         |       | 60%                                 |
| Razem:                     |     |                                                                                                                                                                                                                       | 90                                                                | 30                 | 60                                                          |                                                                                                                                                                                |              |                                                         | Razem | 100%                                |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                            |                                                                   |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                                                                         |              | Efekty kierunkowe                                       |       | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną wiedzę na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                                                                          |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                               |              | K_W02                                                   |       | CP                                  |
|                            | 2.  | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego zorientowanymi na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego (N+T), |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                               |              | K_W03                                                   |       | CP                                  |
|                            | 3.  | zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T),                                                                  |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                               |              | K_W05                                                   |       | CP                                  |
|                            | 4.  | posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T),                                                                                                                |                                                                   |                    |                                                             | przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach                                                                                                                             |              | K_W09                                                   |       | CP                                  |
|                            | 5.  | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznych (N+T)                                                                                                                           |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, obserwacja na zajęciach                                                                                                                                    |              | K_W10                                                   |       | CP                                  |
| Umiejętności               | 1.  | umie wyszukiwać oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia oraz do przyszłej pracy zawodowej (N+T),                                         |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                               |              | K_U01                                                   |       | CP                                  |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T),                                                                                        |                                                                   |                    |                                                             | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału                                                                                               |              | K_U02                                                   |       | CP                                  |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |       |    |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|                       | 3. | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, niezbędnymi do przygotowania się na zajęcia oraz do przyszłej pracy zawodowej (N+T), | udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | K_U11 | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),                                                                                                                                         | bieżąca obserwacja                                                               | K_K01 | CP |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T),                                                                                                                   | bieżąca obserwacja                                                               | K_K02 | CP |

### Prowadzący

| Forma zajęć                               | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Wykład                                    |                                                                            |
| Ćwiczenia                                 |                                                                            |
| Laboratorium /<br>ćwiczenia<br>praktyczne | dr Monika Witt, dr Alina Dittmann, dr Beata Giblak, mgr Małgorzata Kurpiel |
| Projekt                                   |                                                                            |
| Seminarium                                |                                                                            |

### Treści kształcenia

| Laboratorium /<br>ćwiczenia<br>praktyczne | Metody dydaktyczne                                                                                                                   | konwersacje, pisanie tekstów, ćwiczenia praktyczne |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| L.p.                                      | Tematyka zajęć                                                                                                                       | Liczba godzin                                      |
| 1.                                        | Konwersacje – tematyka zajęć według podręcznika. Ćwiczenia w pisaniu, słuchaniu i czytaniu. Przygotowanie do egzaminu na poziomie C1 | 60                                                 |
| <b>Razem liczba godzin:</b>               |                                                                                                                                      | <b>60</b>                                          |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|
| 1 | Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: EM - Hauptkurs |
| 2 | Evelyn Frey: Fit fürs Goethe-Zertifikat                  |
| 3 | Materiały własne                                         |

#### Literatura uzupełniająca:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## **C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     |                                                                                                                                                                                                | Kultura i literatura na Śląsku                                    |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                      |          |
|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     |                                                                                                                                                                                                | Filologia                                                         |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Profil kształcenia         |     |                                                                                                                                                                                                | praktyczny                                                        |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Poziom studiów             |     |                                                                                                                                                                                                | Studia pierwszego stopnia                                         |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Specjalność                |     |                                                                                                                                                                                                | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Forma studiów              |     |                                                                                                                                                                                                | Studia stacjonarne                                                |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Semestr studiów            |     |                                                                                                                                                                                                | 6                                                                 |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                | egzamin                                                           |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                     |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiot u |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                |                                                                   |                    | Całkowita                                                                                               | 2                                                                                                                     | Zajęcia kontaktowe | 1                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak                                  |          |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                      | Pracy studenta                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                             |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      | Waga w % |
| Wykład                     |     | 45                                                                                                                                                                                             | 15                                                                | 30                 | Obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      | 40%      |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                    |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      |          |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                    | Egzamin                                                                                                 |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         |                                      | 60%      |
| Razem:                     |     | 45                                                                                                                                                                                             | 15                                                                | 30                 |                                                                                                         |                                                                                                                       |                    |                   |                                                         | Razem                                | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                     |                                                                   |                    |                                                                                                         | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                                                |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                          |          |
| Wiedza                     | 1.  | ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat języka niemieckiego, potrzebną do zrozumienia tekstów literackich . (N+T)                                                                          |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć               |                    | K_W02             |                                                         | W                                    |          |
|                            | 2.  | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów z zakresu kulturoznawstwa i regionalizmu (N+T)                                                                                             |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć               |                    | K_W03             |                                                         | W                                    |          |
|                            | 3.  | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T) |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć               |                    | K_W05             |                                                         | W                                    |          |
|                            | 4.  | zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa jako dyscypliny naukowej właściwej dla filologii germańskiej (N+T)                                                                       |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć               |                    | K_W09             |                                                         | W                                    |          |
|                            | 5.  | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury Śląska (N+T)                                                                                                                        |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć               |                    | K_W10             |                                                         | W                                    |          |
| Umiejętności               | 1.  | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                      |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny |                    | K_U01             |                                                         | W                                    |          |
|                            | 2.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                  |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny |                    | K_U02             |                                                         | W                                    |          |
|                            | 3.  | posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych (N+T)                         |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny |                    | K_U03             |                                                         | W                                    |          |
|                            | 4.  | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także                                                                                                                    |                                                                   |                    |                                                                                                         | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne                                                            |                    | K_U05             |                                                         | W                                    |          |

|                       |    |                                                                                                                                                           |                                                                                                         |       |   |
|-----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                       |    | specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji (N+T)                                                                      | sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny                                              |       |   |
|                       | 5. | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy (N+T) | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć | K_U06 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                             | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć                                                                | K_K01 | W |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                       | obserwacja pracy studenta w czasie zajęć                                                                | K_K02 | W |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład       |                                                                |
| Ćwiczenia    |                                                                |
| Laboratorium |                                                                |
| Projekt      |                                                                |
| Seminarium   | wykładowca Instytutu Neofilologii - fil. germ.                 |

### Treści kształcenia

| Wykład                      | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                   |
| 1.                          | Czy istnieje specyficzna kultura Śląska? Wykład koncentruje się na wiedzy na temat Śląska pod kątem literatury i kultury, wpływów kultury niemieckiej i czeskiej oraz omówienie twórców śląskich (Martin Opitz, Andreas Gryphius, Angelus Silesius i inni) | 30                                              |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>                                       |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tadeusz Broniewski, Mieczysław Zlat (red.): tomy z serii <i>Śląsk w zabytkach sztuki</i>                  |
| 2 | Andrzej Kozieł: <i>A. Silesius, B. Rosa i M. Willmann, czyli sztuka i mistyka na Śl. w czasach baroku</i> |
| 3 | Martin Opitz: <i>Buch von der Deutschen Poeterey</i>                                                      |
| 4 | Martin Opitz, Andreas Gryphius, Angelus Silesius: wybór liryków                                           |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Joachim Bahlcke: <i>Schlesien und die Schlesier</i>               |
| 2 | Norbert Conrads: <i>Abriss der Geschichte Schlesiens bis 1945</i> |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Gramatyka funkcjonalna - moduł 2                                                                                                                                              |                |                     |                                                              | Kod podmiotu       |                   |                                                         |                                     |          |
|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                     |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                    |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                     |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                             |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                            |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Semestr studiów            |     | 6                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | Zaliczenie / egzamin                                                                                                                                                          |                | Liczba punktów ECTS |                                                              |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |          |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                               |                | Całkowita           | 4                                                            | Zajęcia kontaktowe | 2                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak      |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                     | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć  |                    |                   |                                                         |                                     | Waga w % |
| Wykład                     |     | 30                                                                                                                                                                            | 15             | 15                  | Udział w zajęciach, stała obserwacja                         |                    |                   |                                                         |                                     | 10%      |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                               |                |                     |                                                              |                    |                   |                                                         |                                     |          |
| Seminarium                 |     | 60                                                                                                                                                                            | 30             | 30                  | Udział w zajęciach, , testy, prace pisemne, stała obserwacja |                    |                   |                                                         |                                     | 30%      |
| Egzamin                    |     |                                                                                                                                                                               |                |                     | Egzamin                                                      |                    |                   |                                                         |                                     | 60%      |
| Razem:                     |     | 90                                                                                                                                                                            | 45             | 45                  |                                                              |                    |                   |                                                         | Razem                               | 100%     |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                    |                |                     | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                       |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |          |
| Wiedza                     | 1.  | posiada uporządkowaną wiedzę na temat budowy oraz funkcji języka niemieckiego, potrzebna do prawidłowego tworzenia tekstów i prawidłowego odczytania (N+T)                    |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco            |                    | K_W02             |                                                         | W S                                 |          |
|                            | 2.  | posiada wiedzę na temat terminologii z zakresu językoznawstwa właściwego dla filologii germańskiej, umożliwiającą prawidłowe posługiwanie się strukturami gramatycznymi (N+T) |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco            |                    | K_W09             |                                                         | W S                                 |          |
| Umiejętności               | 1.  | umie przeprowadzić analizę tekstu pod kątem językoznawczym - rozbiór zdania (N+T)                                                                                             |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco            |                    | K_U06             |                                                         | W S                                 |          |
|                            | 2.  | ma podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa (N+T)                                                                               |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco            |                    | K_U11             |                                                         | W S                                 |          |
|                            | 3.  | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                 |                |                     | Udział w zajęciach, testy sprawdzające na bieżąco            |                    | K_U02             |                                                         | W S                                 |          |
| Kompetencje społeczne      | 1.  | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                 |                |                     | stała obserwacja                                             |                    | K_K01             |                                                         | W S                                 |          |
|                            | 2.  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                           |                |                     | stała obserwacja                                             |                    | K_K02             |                                                         | W S                                 |          |

**Prowadzący**

| Forma zajęć | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | mgr Małgorzata Kurpiel                                         |
| Seminarium  | mgr Małgorzata Kurpiel                                         |

**Treści kształcenia**

| Wykład |                | Metody dydaktyczne | Wykład        |
|--------|----------------|--------------------|---------------|
| L.p.   | Tematyka zajęć |                    | Liczba godzin |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                          | Nominalphrase - Bestandteile der Nominalphrase - Determinative. Nomen als Subjekt und als Ergänzung. Deklination. Nominalphrase - Satzstruktur. Adjektiv als Attribut - das erweiterte Attribut, Adjektivdeklination und Adjektivphrase. Satzanalyse. Pronomina und ihre Deklination. Präpositionen. Partikeln. | 15        |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15</b> |

| <b>Seminarium</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Metody dydaktyczne</b> | praca indywidualna, praca w grupach |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godzin</b>      |                                     |
| 1.                          | Allgemeine Begriffe - Nomen, Subjekt, Adjektiv, Attribut, Phrase, Kongruenz etc. Deklination der Determinative - Übungen. Deklination der Nomina am Beispiel der Übungen. Bildung und Unterscheidung der Nominalphrase. Unterschiede mit dem Polnischen. Adjektivphrase - Bildung, Analyse und Übungen. Rektion der Nomina und der Adjektive. Übungen. Attribute, erweitertes Attribut und Attributsatz - Umwandlung. Vergleich mit dem Polnischen. Partikeln im Deutschen im Vergleich mit dem Polnischen. Übersetzung der Sätze mit der Berücksichtigung der korrekten Satzbau - Satzstruktur. Analyse der Sätze. Vergleich mit den polnischen Sätzen. Praktische Satzanalyse mit Berücksichtigung der erworbenen Kenntnisse. | 30                        |                                     |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>                 |                                     |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Engel, Ulrich (2002): Kurze Grammatik der deutschen Sprache. München                                                                |
| 2 | Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1993) <sup>15</sup> : Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig etc. |
| 3 | Engel, Ulrich, Deutsch-polnische konfrontative Grammatik, PWN                                                                       |
| 4 | Materiały własne nauczyciela                                                                                                        |

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Translatoryka praktyczna -<br>przekład pisemny                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                          |                    | Kod podmiotu      |                                                         |                                     |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                        |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Semestr studiów            |                                 | 6                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                               |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                          |                    |                   |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                   |                    | Całkowita                                                   | 1                                                                                        | Zajęcia kontaktowe | 0,5               | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                    | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                          |                    |                   |                                                         | Waga w %                            |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Seminarium                 |                                 | 60                                                                                                                                                                                | 30                 | 30                                                          | Sprawdzanie nabytego słownictwa, ocena tłumaczeń pisemnych, dyskusja, bieżąca obserwacja |                    |                   |                                                         | 100%                                |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                                                                                          |                    |                   |                                                         |                                     |
| Razem:                     |                                 | 60                                                                                                                                                                                | 30                 | 30                                                          |                                                                                          |                    |                   | Razem                                                   | 100 %                               |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                        |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                   |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć                         |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy podczas tłumaczenia (N+T)                                                 |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_W03             |                                                         | S                                   |
|                            | 2.                              | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza, potrzebną do wykonywania zawodu (N+T)                                                                                |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_W04             |                                                         | S                                   |
|                            | 3.                              | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym tłumaczenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T) |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_W05             |                                                         | S                                   |
|                            | 4.                              | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, potrzebną do wykonywania zawodu (N+T)                                                                     |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_W09             |                                                         | S                                   |
|                            | 5.                              | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznych i umie ją prawidłowo wykorzystać (N+T)                                                      |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_W10             |                                                         | S                                   |
| Umiejętności               | 1.                              | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                         |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_U01             |                                                         | S                                   |
|                            | 2.                              | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                     |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_U02             |                                                         | S                                   |
|                            | 3.                              | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji (N+T)                  |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_U05             |                                                         | S                                   |
|                            | 4.                              | potrafi przeprowadzić analizę tekstu, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy (N+T)                                                                       |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_U06             |                                                         | S                                   |
|                            | 5.                              | ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie (N+T)                                                       |                    |                                                             | Ocena pisemnych prac tłumaczeniowych                                                     |                    | K_U08             |                                                         | S                                   |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |       |   |
|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---|
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                                | Bieżąca obserwacja | K_K01 | S |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                                          | Bieżąca obserwacja | K_K02 | S |
|                       | 3. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza (N+T) | Bieżąca obserwacja | K_K05 | S |

### Prowadzący

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Seminarium         | dr Beata Gíblak,/ mgr Małgorzata Kurpiel / dr Alina Dittmann          |

### Treści kształcenia

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Seminarium</b>           | <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praca indywidualna, praca w grupach, prace pisemne, odpowiedzi ustne |
| <b>L.p.</b>                 | <b>Tematyka zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Liczba godzin</b>                                                 |
| 1.                          | Tłumaczenia pisemne oryginalnych tekstów z języka polskiego na język niemiecki: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł. Tłumaczenia pisemne oryginalnych tekstów z języka niemieckiego na język polski: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł | 30                                                                   |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                   |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Schwierskott, Ewa, Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004  |
| 2 | Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 1, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002 |
| 3 | Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 2, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002 |
| 4 | materiały własne                                                                                |

## **D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE**

\

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Praca dyplomowa                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         | Kod podmiotu |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             | Liczba punktów ECTS                                                                                        |                                                                                         |              |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Całkowita                                                   | 8                                                                                                          | Zajęcia kontaktowe                                                                      | 0,5          | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 1                                                           |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Konsultacje                |                                 | 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 203                | 10                                                          | referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, |                                                                                         |              |                                                         | 100%                                |      |
| Razem:                     |                                 | 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 203                | 11                                                          |                                                                                                            |                                                                                         |              |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                            | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                  |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie, znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T) |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W01                                                   | S                                   |      |
|                            | 2.                              | ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W02                                                   | S                                   |      |
|                            | 3.                              | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy, znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W03                                                   | S                                   |      |
|                            | 4.                              | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T)                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W05                                                   | S                                   |      |
|                            | 5.                              | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, co stosuje podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W06                                                   | S                                   |      |
|                            | 6.                              | ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W07                                                   | S                                   |      |
|                            | 7.                              | posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, co pozwala na umiejętne przygotowanie prezentacji (N+T)                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W08                                                   | S                                   |      |
|                            | 8.                              | zna podstawową wiedzę na temat terminologii z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej (N+T)                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W09                                                   | S                                   |      |
|                            | 9.                              | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realizmoznawstwa i kultury krajów niemieckojęzycznych, pozwalającą na wykorzystanie jej podczas pisania pracy dyplomowej z wybranej dziedziny (N+T)                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W10                                                   | S                                   |      |
|                            | 1                               | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                            | bieżąca ocena pisanej pracy                                                             |              | K_U01                                                   | S                                   |      |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |       |   |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| Umiejętności          |    | wykorzystywać informacje z różnych źródeł, znajdując im praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                     | dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach                             |       |   |
|                       | 2. | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                                                              | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U02 | S |
|                       | 3. | posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, znajdując praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T) | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U03 | S |
|                       | 4. | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji, znajdując ich praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)   | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U05 | S |
|                       | 5. | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                      | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U06 | S |
|                       | 6. | ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim, z uwzględnieniem ich w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U07 | S |
|                       | 7. | ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)     | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U09 | S |
|                       | 8. | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa (N+T)                                                                                                                     | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U11 | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                        | bieżąca obserwacja                                                                      | K_K02 | S |
|                       | 2. | respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                                           | bieżąca obserwacja                                                                      | K_K04 | S |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       |                                                                                     |
| Ćwiczenia    |                                                                                     |
| Laboratorium |                                                                                     |
| Projekt      |                                                                                     |
| Seminarium   | prof. dr hab. Wojciech Kunicki, dr Monika Witt, dr Beata Gíblak, dr Alina Dittmann, |

### Treści kształcenia

| Seminarium                  | Metody dydaktyczne                                 | aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                        | Tematyka zajęć                                     | Liczba godzin                                                                                                                                                                                   |
| 1.                          | Tematyka do wyboru zgodnie z wybraną specjalizacją |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Razem liczba godzin:</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                 |

#### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.                      |
| 2 | Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.                            |
| 3 | Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.                                         |
| 4 | Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.      |
| 5 | Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995. |

#### Literatura uzupełniająca:

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**  
**Instytut Neofilologii**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         | Kod podmiotu |                                                         |                                     |      |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia germańska                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Semestr studiów            |                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |              |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |      |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Całkowita                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia kontaktowe                                                                      | 1            | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak  |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         | Waga w %                            |      |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Seminarium                 |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                 | 30                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja |                                                                                         |              |                                                         | 100%                                |      |
| Zaliczenie                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         |                                     |      |
| Razem:                     |                                 | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                 | 30                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |              |                                                         | Razem                               | 100% |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                                  |              | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |      |
| Wiedza                     | 1.                              | ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie, znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T) |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W01                                                   | S                                   |      |
|                            | 2.                              | ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W02                                                   | S                                   |      |
|                            | 3.                              | ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy, znajdując jej praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W03                                                   | S                                   |      |
|                            | 4.                              | zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemem Opisu Kształcenia Językowego (N+T)                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W05                                                   | S                                   |      |
|                            | 5.                              | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, co stosuje podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                     |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W06                                                   | S                                   |      |
|                            | 6.                              | ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W07                                                   | S                                   |      |
|                            | 7.                              | posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, co pozwala na umiejętne przygotowanie prezentacji (N+T)                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W08                                                   | S                                   |      |
|                            | 8.                              | zna podstawową wiedzę na temat terminologii z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej (N+T)                                                                                                                                                    |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W09                                                   | S                                   |      |
|                            | 9.                              | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realizmizmu i kultury krajów niemieckojęzycznych, pozwalającą na                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach |              | K_W10                                                   | S                                   |      |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |       |   |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                       |    | wykorzystanie jej podczas pisania pracy dyplomowej z wybranej dziedziny (N+T)                                                                                                                                                              |                                                                                         |       |   |
| Umiejętności          | 1. | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł, znajdując im praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                           | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U01 | S |
|                       | 2. | potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)                                                                                                              | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U02 | S |
|                       | 3. | posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, znajdując praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T) | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U03 | S |
|                       | 4. | rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji, znajdując ich praktyczne zastosowanie podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)   | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U05 | S |
|                       | 5. | potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                      | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U06 | S |
|                       | 6. | ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim, z uwzględnieniem ich w zakresie wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)                                          | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U07 | S |
|                       | 7. | ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej (N+T)     | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U09 | S |
|                       | 8. | posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa (N+T)                                                                                                                     | bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach | K_U11 | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                        | bieżąca obserwacja                                                                      | K_K02 | S |
|                       | 2. | respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)                                                                                                                                                                           | bieżąca obserwacja                                                                      | K_K04 | S |

### Prowadzący

| Forma zajęć  | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       |                                                                                     |
| Ćwiczenia    |                                                                                     |
| Laboratorium |                                                                                     |
| Projekt      |                                                                                     |
| Seminarium   | prof. dr hab. Wojciech Kunicki, dr Monika Witt, dr Beata Giblak, dr Alina Dittmann, |

### Treści kształcenia

| Seminarium           | Metody dydaktyczne                                                                                                                    | aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                        | Liczba godzin                                                                                                                                                                                   |
| 1.                   | Techniki pisania prac akademickich. Metodologia pisania prac akademickich. Referowanie efektów przeprowadzonych badań. Analiza badań. | 30                                                                                                                                                                                              |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                       | 30                                                                                                                                                                                              |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.                 |
| 2 | Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.                       |
| 3 | Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.                                    |
| 4 | Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995. |

|   |                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**Literatura uzupełniająca:**

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisanie prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Neofilologii

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |                                 | Seminarium wybieralne 3                                                                                                                                                                                         |                    |                                                             |                                                                                  | Kod podmiotu       |     |                                                         |                                     |       |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| Kierunek studiów           |                                 | Filologia                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Profil kształcenia         |                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Poziom studiów             |                                 | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Specjalność                |                                 | Filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Forma studiów              |                                 | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                              |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Semestr studiów            |                                 | 6                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |                                 | zaliczenie                                                                                                                                                                                                      |                    | Liczba punktów ECTS                                         |                                                                                  |                    |     |                                                         | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |       |
| Formy zajęć i inne         | Liczba godzin zajęć w semestrze |                                                                                                                                                                                                                 |                    | Całkowita                                                   | 1                                                                                | Zajęcia kontaktowe | 0,5 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     | tak   |
|                            | Całkowita                       | Pracy studenta                                                                                                                                                                                                  | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć |                                                                                  |                    |     |                                                         | Waga w %                            |       |
| Wykład                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Ćwiczenia praktyczne       |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Laboratorium               |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Projekt                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Seminarium                 |                                 | 45                                                                                                                                                                                                              | 15                 | 30                                                          | ocena wypowiedzi, dyskusja, ocena bibliografii, ocena projektu, stała obserwacja |                    |     |                                                         | 100%                                |       |
| Egzamin                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Konsultacje                |                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                             |                                                                                  |                    |     |                                                         |                                     |       |
| Razem:                     |                                 | 45                                                                                                                                                                                                              | 15                 | 30                                                          |                                                                                  |                    |     |                                                         | Razem                               | 100 % |
| Kategoria efektów          | Lp.                             | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                      |                    |                                                             | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia                                           |                    |     | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |       |
| Wiedza                     | 1.                              | posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, literaturoznawstwa językoznawstwa oraz kulturoznawstwa - praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego i w przekładzie (N+T) |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                  |                    |     | K_W01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.                              | posiada podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów literackich oraz językoznawczych (N+T)                                                                                                                 |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                  |                    |     | K_W03                                                   | S                                   |       |
|                            | 3.                              | posiada podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa w dziedzinie filologii germańskiej, potrzebnej do czytania oraz interpretacji tekstów literackich i językoznawczych (N+T)            |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                  |                    |     | K_W09                                                   | S                                   |       |
|                            | 4.                              | posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa kultury krajów niemieckojęzycznych, potrzebna do przygotowania się do zajęć (N+T)                                                                         |                    |                                                             | Ocena zgromadzonej bibliografii                                                  |                    |     | K_W10                                                   | S                                   |       |
| Umiejętności               | 1.                              | umie wyszukiwać, analizować, oceniać oraz wykorzystywać te informacje z różnych źródeł (N+T)                                                                                                                    |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                             |                    |     | K_U01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.                              | rozumie teksty czytane oraz ze słuchu, zarówno o tematyce ogólnej, a także specjalistycznej (N+T)                                                                                                               |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                             |                    |     | K_U05                                                   | S                                   |       |
|                            | 3.                              | umie analizować analizę tekst, stosując podstawowe metody badawcze, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny oraz kulturowy (N+T)                                                                    |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                             |                    |     | K_U06                                                   | S                                   |       |
|                            | 4.                              | posiada umiejętność argumentowania i formułowania wniosków oraz samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim (N+T)                                                                                         |                    |                                                             | obserwacja, dyskusja                                                             |                    |     | K_U07                                                   | S                                   |       |
| Kompetencje społeczne      | 1.                              | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                   |                    |                                                             | stała obserwacja                                                                 |                    |     | K_K01                                                   | S                                   |       |
|                            | 2.                              | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                             |                    |                                                             | stała obserwacja                                                                 |                    |     | K_K02                                                   | S                                   |       |

**Prowadzący**

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Seminarium         | wykładowca Instytutu Neofilologii - <i>fil. germ</i>                  |

**Treści kształcenia**

| Seminarium           |                                                   | Metody dydaktyczne |               |  |
|----------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------|--|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                    |                    | Liczba godzin |  |
| 1.                   | Tematyka zajęć zostanie podana przez prowadzącego |                    |               |  |
| 2.                   |                                                   |                    |               |  |
| 3.                   |                                                   |                    |               |  |
| 4.                   |                                                   |                    |               |  |
| 5.                   |                                                   |                    |               |  |
| 6.                   |                                                   |                    |               |  |
| 7.                   |                                                   |                    |               |  |
| 8.                   |                                                   |                    |               |  |
| 9.                   |                                                   |                    |               |  |
| 10.                  |                                                   |                    |               |  |
| Razem liczba godzin: |                                                   |                    | 30            |  |

**Literatura podstawowa:**

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| 1 | <i>Literatura zostanie podana przez prowadzącego</i> |
| 2 |                                                      |

## **PRAKTYKA ZAWODOWA**

## Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

## Instytut Neofilologii

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)  |     | Praktyka zawodowa w zakresie dydaktycznym, przygotowanie do nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości – drugi przedmiot nauczania - moduł 4                                                                                                                                                                     |                |                     |                                                                                                                              |                                        | Kod podmiotu       |                   |                                                         |             |
|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------|
| Kierunek studiów           |     | Filologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Profil kształcenia         |     | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Poziom studiów             |     | Studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Specjalność                |     | Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Forma studiów              |     | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Semestr studiów            |     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Tryb zaliczenia przedmiotu |     | zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Liczba punktów ECTS |                                                                                                                              |                                        |                    |                   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu                     |             |
| Formy zajęć i inne         |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     | Całkowita                                                                                                                    | 2                                      | Zajęcia kontaktowe | 1                 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | tak         |
|                            |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pracy studenta | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć                                                                  |                                        |                    |                   |                                                         | Waga w %    |
| Wykład                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Ćwiczenia                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Ćwiczenia praktyczne       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Laboratorium               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Projekt                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Seminarium                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |                                                                                                                              |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Praktyka                   |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30             | 30                  | Przygotowane portfolio i konspektów, ocena z przeprowadzonych lekcji Ocena dokumentacji praktyki i zaangażowania praktykanta |                                        |                    |                   |                                                         |             |
| Razem:                     |     | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30             | 30                  |                                                                                                                              |                                        |                    |                   | Razem                                                   | 100%        |
| Kategoria efektów          | Lp. | Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                     |                                                                                                                              | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia |                    | Efekty kierunkowe |                                                         | Formy zajęć |
| Wiedza                     | 1.  | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela języka niemieckiego w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego oraz 1 i 2 etapu kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                                               |                |                     |                                                                                                                              | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |                    | K_W04             |                                                         | praktyka    |
|                            | 2.  | posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                         |                |                     |                                                                                                                              | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |                    | K_W11             |                                                         | praktyka    |
|                            | 3.  | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                  |                |                     |                                                                                                                              | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |                    | K_W12             |                                                         | praktyka    |
|                            | 4.  | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie ze szczególnym uwzględnieniem nauki języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz na 1 i 2 etapie kształcenia w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                 |                |                     |                                                                                                                              | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |                    | K_W13             |                                                         | praktyka    |
| Umiejętności               | 1.  | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania jezyka |                |                     |                                                                                                                              | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki   |                    | K_U12             |                                                         | praktyka    |

|                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |       |          |
|-----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------|
|                       |    | niemieckiego (N)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |       |          |
|                       | 2. | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                            | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki | K_U13 | praktyka |
|                       | 3. | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)                                                                               | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki | K_U14 | praktyka |
|                       | 4. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, w zakresie nauczania języka niemieckiego (N)        | Obserwacja/<br>Dokumentacja praktyki | K_U15 | praktyka |
| Kompetencje społeczne | 1. | potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)                                                                                                                                                                                                                 | obserwacja                           | K_K01 | praktyka |
|                       | 2. | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)                                                                                                                                                                                           | obserwacja                           | K_K02 | praktyka |
|                       | 3. | umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) (N+T)                                                                                                                                                      | obserwacja                           | K_K03 | praktyka |
|                       | 4. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela (N) | obserwacja                           | K_K05 | praktyka |

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć</b> | <b>Prowadzący zajęcia</b><br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| Praktyka           | W zależności od umowy ze szkołami                                     |

### Treści kształcenia

| Wykład               | Metody dydaktyczne:<br>hospitacja, obserwacja działań<br>praktykanta, rozmowa,<br>dyskusja, burza mózgów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| L.p.                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| 1.                   | Zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi szkoły/przedszkola. Poznanie sposobu organizacji pracy pracowników oraz dokumentacji placówki. Obserwacja lekcji j. niemieckiego i ewentualnie innych języków obcych. Obserwacja procesów komunikacji interpersonalnej w klasie. Obserwacja sposobów dyscyplinowania uczniów i różnicowania poziomów. Obserwacja sposobów oceniania uczniów. Obserwacja dynamiki i klimatu w grupie, ról nauczyciela i postaw uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi. Obserwacja działań opiekuna praktyk na rzecz zapewniania bezpieczeństwa i dyscypliny. Organizacja przestrzeni w klasie. Przygotowywanie konspektów lekcji i prowadzenie lekcji. Stosowanie środków multimedialnych do prowadzenia lekcji i zdobywania wiedzy. Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami. Analiza zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych. Organizacja pracy w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrolowanie i ocenianie uczniów. Diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów. Indywidualna praca z uczniem. Współpraca z pedagogiem, wychowawcą klasy, nauczycielem przedmiotu język niemiecki. Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. Ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron). Ocena prowadzonych lekcji. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej. | 30            |
| Razem liczba godzin: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>30</b>     |

### Literatura podstawowa:

|   |                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag |
| 2 | Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt               |
| 3 | Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt            |

|   |                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001. Europarat Straßburg. Langenscheidt Verlag                       |
| 5 | Henrici, G. Riemer, C. (Hrsg.) 1996: Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Deutsch als Fremdsprache. Band 2<br>Baltmannsweiler: Schneider -Verlag |

### **Literatura uzupełniająca:**

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.                                                                               |
| Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków.                                                                  |
| Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.                                                                                               |
| Rada Europy, (2003), Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Wydawnictwa CODN, Warszawa.                                    |
| Marciniak I., 2005, „Europejski system opisu kształcenia językowego” i „Europejskie portfolio językowe” z perspektywy kilku lat, Języki Obce w Szkole, nr 5, s. 3 – 8. |