

PWSZ W NYSIE
PAKIET INFORMACYJNY ECTS



INSTYTUT NEOFOLOGII

Studia stacjonarne w systemie ECTS
rocznik: 2016 / 2019

KIERUNEK: FILOLOGIA

SPECJALNOŚĆ: FILOLOGIA GERMAŃSKA

profil: praktyczny

**Specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego
z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania
języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)**

SPIS TREŚCI

Informacje o kierunku.....	4
Przyznawane kwalifikacje (tytuły zawodowe).....	4
Cele akademickie / zawodowe programu studiów.....	4
Dalsze możliwości kształcenia.....	4
Formuła egzaminu końcowego.....	5
Zasady / metody oceniania i egzaminowania.....	5
Praktyka zawodowa.....	5
Kadra.....	5
Koordynator ECTS.....	6
Warunki rekrutacji.....	6
Filologia germańska w Internecie.....	6
Diagramy ECTS.....	7
Semestr I.....	12
B. Przedmioty podstawowe.....	13
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	14
C. Przedmioty kierunkowe - obligatoryjne.....	16
Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego.....	17
D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....	19
Wiedza o regionie.....	20
Semestr II.....	22
B. Przedmioty podstawowe.....	23
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	24
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....	26
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....	28
C. Przedmioty kierunkowe - obligatoryjne.....	30
Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.....	31
Historia kultury i literatury niemieckiej.....	34
Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego.....	37
Praktyka.....	39
Praktyka zawodowa I - tłumaczeniowa - moduł 1.....	40
Semestr III.....	42
A. Przedmioty kształcenia ogólnego.....	43
Przedmiot wybieralny*.....	44
Etykieta w życiu publicznym.....	46
Pierwsza pomoc.....	48
B. Przedmioty podstawowe.....	50
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	51
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....	53
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....	55
C. Przedmioty kierunkowe - obligatoryjne.....	57
Historia kultury i literatury niemieckiej.....	58
Wstęp do językoznawstwa.....	61
Pisanie akademickie.....	63
D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....	66
Psychologia.....	67
Pedagogika.....	69
Emisja głosu.....	71
Historia, geografia i kultura Niemiec.....	73
Seminarium wybieralne 1 *.....	76
Semestr IV.....	78
A. Przedmioty kształcenia ogólnego.....	79
Przedmiot wybieralny*.....	80
Ochrona własności intelektualnej.....	82
Wychowanie fizyczne.....	84

Technologia informacyjna.....	87
B. Przedmioty podstawowe.....	89
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	90
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....	93
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....	95
C. Przedmioty kierunkowe - obligatoryjne.....	97
Historia kultury i literatury niemieckiej.....	98
Kultura i literatura niemiecka na Śląsku.....	101
Pisanie akademickie.....	104
D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....	107
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym.....	108
Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego.....	111
Nauczanie projektowe.....	114
Praktyka.....	117
<u>Praktyka zawodowa II</u> - Praktyka śródroczna zawodowa w zakresie dydaktycznym - moduł 2.....	118
<u>Praktyka zawodowa III</u> - Praktyka ciągła zawodowa w zakresie dydaktycznym - moduł 3	122
Semestr V.....	126
A. Przedmioty kształcenia ogólnego.....	127
Wychowanie fizyczne.....	128
B. Przedmioty podstawowe.....	132
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	133
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....	136
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....	138
C. Przedmioty kierunkowe - obligatoryjne.....	140
Kultura i literatura niemiecka na Śląsku.....	141
Historia języka.....	144
Wstęp do pragma- i socjolingwistyki.....	146
Translatoryka praktyczna - przekład ustny.....	148
D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....	150
Podstawy dydaktyki.....	151
Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego.....	154
Nauczanie projektowe.....	156
Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości.....	159
Seminarium dyplomowe.....	162
Seminarium wybieralne 2 *.....	165
Praktyka.....	167
<u>Praktyka zawodowa IV</u> - Praktyka zawodowa śródroczna, przygotowanie w zakresie dydaktycznym, moduł 4.....	168
Semestr VI.....	172
B. Przedmioty podstawowe.....	173
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	174
C. Przedmioty kierunkowe - obligatoryjne.....	177
Translatoryka praktyczna - przekład ustny.....	178
D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe.....	180
Seminarium dyplomowe.....	181
Praca dyplomowa.....	184
Praktyka.....	187
<u>Praktyka zawodowa V</u> - Praktyka zawodowa w zakresie dydaktycznym, przygotowanie do nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości – drugi przedmiot nauczania - moduł 5.....	188

INFORMACJE O KIERUNKU

Kierunek: Filologia

Specjalność: Filologia germańska

Specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)

Czas trwania, tryb i rodzaj: 3-letnie **bezpłatne** stacjonarne studia licencjackie – dzienne

PRYZNAWANE KWALIFIKACJE (TYTUŁY ZAWODOWE)

Wyższe studia zawodowe w ramach kierunku **filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)** trwają trzy lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Absolwent posiada ogólne wykształcenie w zakresie filologii, specjalność: filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości), umożliwiające kontynuowanie nauki na poziomie magisterskim. Na potrzeby organizacji procesu edukacyjnego w szkole program studiów obejmuje blok przedmiotów tłumaczeniowych, w tym tłumaczenia pisemne i ustne, które będą również pomocne w wykonywaniu pracy tłumacza języka niemieckiego.

CELE AKADEMICKIE/ZAWODOWE PROGRAMU STUDIÓW

Jednym z istotnych celów kształcenia jest ogólne przygotowanie filologiczne, które realizowane jest poprzez przedmioty o charakterze językoznawczym, kulturoznawczym i literaturoznawczym. Kończąc kierunek filologii student zdobywa wszechstronną wiedzę w zakresie języka niemieckiego w mowie i w piśmie. Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie zaawansowanym określonym jako C1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Będzie umiał przeprowadzić analizę i interpretację tekstów ogólnych jak i specjalistycznych, użytkowych i literackich. Absolwenci specjalizacji nauczycielskiej przygotowani są do podjęcia pracy w szkołach i przedszkolach zgodnie ze standardami kształcenia opracowanymi przez MNiSW. Absolwent zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, będzie samodzielnie dobierał strategie w celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz będzie dysponował wiedzą pozwalającą na zrozumienie procesów rozwoju i wychowania człowieka.

DALSZE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA

Specjalność filologia germańska z uprawnieniami do nauczania języka niemieckiego: Program studiów umożliwia kontynuację kształcenia na studiach magisterskich uczelni akademickich w kraju na kierunku filologia germańska i lingwistyka stosowana oraz w zagranicznych uczelniach akademickich na studiach magisterskich filologii germańskiej a także kierunku pedagogicznego z językiem niemieckim jako językiem obcym.

FORMUŁA EGZAMINU KOŃCOWEGO

Aby uzyskać tytuł licencjata studenci są zobowiązani zaliczyć przewidziane programem studiów przedmioty w formie zaliczenia lub egzaminu na ocenę oraz przedłożyć pracę dyplomową napisaną pod kierunkiem promotora, która jest recenzowana, a także złożyć końcowy egzamin licencjacki, który jest egzaminem ustnym i obejmuje oprócz treści z dziedziny związanej z tematem pracy dyplomowej obronę pracy dyplomowej.

ZASADY/METODY OCENIANIA I EGZAMINOWANIA

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów przewidywanych w planie studiów bądź wybranych jako obligatoryjne, w tym także praktyki zawodowej oraz złożenie indeksu i karty zaliczeń w dziekanacie w terminie określonym trybem zaliczenia semestru. Oceny stosowane w PWSZ w Nysie: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0).

Podstawą do zaliczenia zajęć jest aktywność studenta na zajęciach i pozytywne wyniki kontroli wiadomości jak również wszystkich działań podlegających ocenie. Zaliczenie przedmiotu prowadzonego wyłącznie w formie wykładu a niekończącego się egzaminem następuje poprzez zdanie kolokwium/testu końcowego. Brak zaliczenia z ćwiczeń, zajęć projektowych i laboratoryjnych, lektoratów i seminariów uniemożliwia przystąpienie do egzaminu z danych przedmiotów.

PRAKTYKA ZAWODOWA

Praktyka pedagogiczna - praktyka ta jest dla przyszłych nauczycieli nieodzownym uzupełnieniem wiedzy teoretycznej. Praktyki odbywają się w szkołach podstawowych i przedszkolach. W jej skład wchodzi obserwacja i samodzielne prowadzenie zajęć. Oprócz zajęć w ramach nauki języka niemieckiego, studenci poznają inne ważne elementy związane z funkcjonowaniem szkoły tzn. uczestniczą w konferencjach, spotkaniach z rodzicami, lekcjach wychowawczych itp. Student sporządza konspekty prowadzonych zajęć oraz realizuje zadania konsultując je z nauczycielem w szkole oraz opiekunem praktyki wyznaczonym z ramienia uczelni.

KADRA INSTYTUTU NEOFILOLOGII PROWADZĄCA ZAJĘCIA NA KIERUNKU FILOLOGIA GERMAŃSKA W ROKU AKADEMICKIM 2016/2019:

Zespół wykładowców składa się z wybitnych naukowców, którym nieobca jest praktyka metodyczno-pedagogiczna. Są to wysoko wykwalifikowani nauczyciele, specjaliści filologii germańskiej oraz tłumacze, których dynamiczny rozwój naukowo-dydaktyczny widoczny jest w stopniach i tytułach naukowych uzyskanych w renomowanych polskich uczelniach oraz w licznych publikacjach.

- prof. zw. dr hab. Wojciech Kunicki
- dr Alina Dittmann
- dr Monika Witt
- dr Beata Giblak
- dr Jan Pacholski
- mgr Małgorzata Kurpiel

Zajęcia z przedmiotów kształcenia ogólnego prowadzą wykładowcy z innych instytutów PWSZ w Nysie: **Instytutu Nauk Technicznych, Instytutu Informatyki, Studium Nauk Podstawowych i Studium Języków Obcych.**

KOORDYNATOR ECTS NA SPECJALNOŚCI: filologia germańska, SPECJALIZACJI: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)

- adres: Instytut Neofilologii PWSZ w Nysie, pokój 202F
- adres email: monika.witt@pwsz.nysa.pl

WARUNKI REKRUTACJI

Kandydaci na studia stacjonarne przyjmowani są na podstawie konkursu świadectw. W przypadku kandydatów z nową maturą do obliczeń bierze się wszystkie przedmioty wykazane na egzaminie maturalnym, z tym, że z przedmiotów dodatkowo wybranych tylko te, z których kandydat uzyskał co najmniej 30 % punktów. W przypadku kandydatów zdających maturę wg starych zasad do obliczeń bierze się oceny ze wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości. Na tej podstawie ustala się punktację umiejscawiającą kandydata w tworzonym w czasie rekrutacji rankingu.

FILOLOGIA GERMAŃSKA W INTERNECIE

Więcej informacji o PWSZ w Nysie:

www.pwsz.nysa.pl

Więcej informacji o studiach w zakresie języka biznesu:

http://www.pwsz.nysa.pl/instytut/i_neofilologia.php

Więcej informacji o rekrutacji: <http://www.pwsz.nysa.pl/rekrutacja>

**Przygotowanie wersji na rok akademicki
2017/2018:**

mgr Małgorzata Kurpiel

Opracowanie graficzne:

mgr Małgorzata Kurpiel

Weryfikacja:

dr Alina Dittmann

DIAGRAMY ECTS

Instytut Neofilologii PWSZ w Nysie

Kierunek: filologia

Specjalność: filologia germańska

Specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego z dodatkowym modułem przygotowującym do nauczania języka niemieckiego jako języka ojczystego (mniejszości)

Studia stacjonarne w systemie ECTS

Skróty:

W – wykład, C – ćwiczenia, CP – ćwiczenia praktyczne, S – seminaria

PNJN – Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego

* przedmioty oznaczone gwiazdką posiadają treści do wyboru

Wszystkie zaliczenia kończą się wystawieniem oceny

Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2016/2017

Rok I, semestr I (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru	Punkty ECTS
B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 21 ECTS						
1.	Praktyczna nauka Języka niemieckiego*	CP	180	zaliczenie	tak	21
C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 5 ECTS						
2.	Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego	W	15	egzamin	tak	5
3.	Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego	S	30	zaliczenie	tak	
D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe – 4 ECTS						
4.	Wiedza o regionie	W	30	egzamin	tak	4
Razem punktów ECTS: 30 ECTS						

Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2016/2017

Rok I, semestr II (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru	Punkty ECTS
B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 14 ECTS						
1.	Praktyczna nauka jęz. niemieckiego*	CP	150	egzamin	tak	12
2.	Praktyczna nauka wybranego jęz. obcego*	CP	30	zaliczenie	nie	2

C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 14 ECTS						
3.	Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego	S	15	egzamin	nie	3
4.	Historia kultury i literatury niemieckiej	W	30	egzamin	nie	6
5.	Historia kultury i literatury niemieckiej	S	30	zaliczenie	nie	
6.	Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego	W	15	egzamin	nie	5
7.	Gramatyka funkcjonalna języka niemieckiego	S	30	zaliczenie	nie	
E. Praktyka zawodowa – moduł 1 - 2 ECTS						
8	Praktyka zawodowa	CP	30 godz./ 2 tygodnie	zaliczenie	nie	2
Razem punktów ECTS: 30 ECTS						

Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2017/2018

Rok II, semestr III (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru	Punkty ECTS
A. Przedmioty kształcenia ogólnego – obligatoryjne – 3 ECTS						
1.	Przedmiot wybieralny*	W	15	zaliczenie	nie	1
2.	Etykieta w życiu publicznym	W	15	zaliczenie	nie	1
3.	Pierwsza pomoc	S	15	zaliczenie	nie	1
A. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 8 ECTS						
4.	Praktyczna nauka języka niemieckiego*	CP	90	zaliczenie	tak	7
5.	Praktyczna nauka wybranego jęz. obcego*	CP	30	zaliczenie	nie	1
C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 7 ECTS						
6.	Historia kultury i literatury niemieckiej	W	15	egzamin	nie	4
7.	Historia kultury i literatury niemieckiej	S	30	zaliczenie	nie	
8.	Wstęp do językoznawstwa	W	15	zaliczenie	nie	1
9.	Pisanie akademickie	S	30	zaliczenie	nie	2
D. Przedmioty specjalizacyjne i specjalnościowe – 10 ECTS						
10.	Psychologia	W	45	zaliczenie	nie	2

11.	Pedagogika	W	45	zaliczenie	nie	2
12.	Emisja głosu	CP	30	zaliczenie	nie	1
13.	Historia, geografia i kultura Niemiec	S	30	egzamin	nie	3
14.	Seminarium wybieralne*	S	30	zaliczenie	nie	2
Razem punktów ECTS: 28 ECTS						

Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2017/2018

Rok II, semestr IV (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru	Punkty ECTS
A. Przedmioty kształcenia ogólnego – obligatoryjne – 6 ECTS						
1.	Przedmiot wybieralny*	W	30	zaliczenie	nie	2
2.	Ochrona własności intelektualnej	W	15	zaliczenie	nie	1
3.	Wychowanie fizyczne*	C	30	zaliczenie	nie	1
4.	Technologia informacyjna	W	15	zaliczenie	nie	2
5.	Technologia informacyjna	CP	15	zaliczenie	nie	
B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 7 ECTS						
6.	Praktyczna nauka języka niemieckiego*	CP	90	egzamin	tak	6
7.	Praktyczna nauka wybranego języka obcego *	CP	30	zaliczenie	nie	1
C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 8 ECTS						
8.	Historia kultury i literatury niemieckiej	W	30	egzamin	nie	5
9.	Historia kultury i literatury niemieckiej	S	15	zaliczenie	nie	
10.	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	W	30	zaliczenie	nie	2
11.	Pisanie akademickie	S	15	zaliczenie	nie	1
D. Przedmioty specjalnościowe – 5 ECTS						
12.	Przygotowanie psychol.-pedag. do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym	W	60	zaliczenie	nie	2
13.	Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego	W	30	egzamin	nie	2

14.	Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego	S	30	zaliczenie	nie	
15.	Nauczanie projektowe*	S	30	zaliczenie	nie	1
Praktyka zawodowa II – śródroczna, przygotowanie w zakresie psychologiczno - pedagogicznym – moduł 2 - 2 ECTS						
17.	Praktyka zawodowa	CP	30 godz. / 2 tygodnie	zaliczenie	nie	2
Praktyka zawodowa III – ciągła przygotowanie w zakresie dydaktycznym - moduł 3 – 4 ECTS						
18	Praktyka zawodowa	CP	60 godz./ 4 tygodnie	zaliczenie	nie	4
Razem punktów ECTS: 30 ECTS						

Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja: nauczyciel języka niemieckiego

Studia stacjonarne w systemie ECTS

Rok akademicki 2018/2019

Rok III, semestr V (zimowy)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru	Punkty ECTS
A. Przedmioty kształcenia ogólnego – obligatoryjne – 1 ECTS						
1.	Wychowanie fizyczne*	C	30	zaliczenie	tak	1
B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 6 ECTS						
2.	Praktyczna nauka jęz. niemieckiego*	CP	60	zaliczenie	tak	4
3.	Praktyczna nauka wybranego jęz. obcego*	CP	30	egzamin	tak	2
C. Przedmioty kierunkowe – 7 ECTS						
4.	Kultura i literatura niemiecka na Śląsku	W	30	egzamin	tak	2
5.	Historia języka	W	15	egzamin	tak	1
6.	Wstęp do pragma- i socjolingwistyki	W	30	zaliczenie	tak	2
7.	Translatoryka praktyczna – przekład ustny	S	30	zaliczenie	tak	2
D. Przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne – 12 ECTS						
8.	Podstawy dydaktyki	W	30	zaliczenie	tak	2
9.	Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego	S	30	zaliczenie	tak	2
10.	Nauczania projektowe	S	30	zaliczenie	tak	2

11.	Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości	W	30	zaliczenie	tak	3
12.	Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości	S	30	zaliczenie	tak	
13.	Seminarium wybieralne*	S	30	zaliczenie	tak	1
14.	Seminarium dyplomowe*	S	30	zaliczenie	tak	2
Praktyka zawodowa IV – śródroczna, przygotowanie w w zakresie dydaktycznym - moduł 4 – 4 ECTS (praktyka może być odbywana w terminie ustalonym z uczelnianym opiekunem praktyk, a zaliczenie następuje po semestrze 5)						
1.	Praktyka zawodowa	CP	60 godz. / 4 tygodnie	zaliczenie	tak	4
Razem punktów ECTS: 30 ECTS						

Instytut Neofilologii, PWSZ w Nysie
Specjalność: Filologia germańska, specjalizacja nauczycielska
Studia stacjonarne w systemie ECTS
Rok akademicki 2018/2019
Rok III, semestr VI (letni)

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru	Punkty ECTS
B. Przedmioty podstawowe – obligatoryjne – 13 ECTS						
1.	Praktyczna nauka języka niemieckiego*	CP	60	egzamin	tak	13
C. Przedmioty kierunkowe – obligatoryjne – 6 ECTS						
2.	Translatoryka praktyczna – przekład ustny	S	30	egzamin	tak	6
D. Przedmioty specjalnościowe i specjalizacyjne – 2 ECTS						
3.	Seminarium dyplomowe*	S	30	zaliczenie	tak	2
Praca dyplomowa – 7 ECTS						
4.	Praca dyplomowa*					7
Praktyka zawodowa – śródroczna, dydaktyczna – drugi przedmiot nauczania - moduł 5 – 2 ECTS						
5.	Praktyka zawodowa	CP	30 godz. / 2 tygodnie	zaliczenie	tak	2
Razem punktów ECTS: 30 ECTS						

ROK I, SEMESTR 1 (zimowy)
rok akademicki 2017 / 2018

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 1					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska							
Forma studiów		studia stacjonarne							
Semestr studiów		1							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	21	Zajęcia kontaktowe	6.8	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium	564	384	180	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału Test pisemny					100%
Projekt									
Seminarium									
Konsultacje	3		3						
Razem:		567	384	183				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału Test pisemny		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej zorientowanymi na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W02	H1P_W02 H1P_W03	
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy związaną z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	4.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej i potrafi praktycznie ją wykorzystać			przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach		K_W13	H1P_W01 H1P_W06	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu specjalizacji z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	

Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	bieżąca obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego	bieżąca obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	bieżąca obserwacja	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	dr Monika Witt, dr Alina Dittmann, dr Beata Giblak, dr Jan Pacholski, mgr Małgorzata Kurpiel
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	konwersacje praca indywidualna i w grupach ćwiczenia fonetyczne audio
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	<u>Gramatyka praktyczna</u>: rodzajnik określony i nieokreślony, liczba mnoga rzeczownika, zaimki osobowe i dzierżawcze, koniugacja czasownika w czasie Präsens, czasowniki złożone, tworzenie czasu Perfekt, liczebniki główne i porządkowe, deklinacja rzeczownika, przyimki łączące się z danym przypadkiem, w tym określające miejsce i kierunek, tryb rozkazujący, zdania poboczne ze spójnikami "weil" i "dass", zdania celowe, stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, deklinacja przymiotnika, stopniowanie przymiotnika, tworzenie strony biernej Präsens, zdania względne, liczebniki główne i porządkowe, tworzenie czasów przeszłych - formy czasowników mocnych i nieregularnych <u>Konwersacje praktyczne</u>: charakterystyka postaci, rodzina i znajomi, dane personalne, podróżowanie, opis domu/mieszkania, przyjęcie, przyjmowanie gości, pytanie o drogę, święta i uroczystości, wykształcenie, urlop, przygotowania do podróży, zabytki, czas wolny, zakupy, określanie czasu zegarowego i daty, kraje i narodowości, zakazy, nakazy, wyrażanie chęci i życzeń, czynności codzienne, wydarzenia nierealne (sny), żywienie (restauracja, piekarnia, sklep spożywczy, przepisy kulinarne), życie towarzyskie, wygląd osób i przedmiotów, media (prasa, radio, telewizja) <u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa <u>Pisanie</u> - proste formy, pisanie kreatywne z uwzględnieniem poprawności gramatycznej <u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzględnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos) <u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu	180
Razem liczba godzin:		180

Literatura podstawowa:

1	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 1, Max Hueber Verlag
2	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 2, Max Hueber Verlag
3	Materiały własne

Literatura uzupełniająca:

1	Dreyer / Schmitt, Übungen zur deutschen Grammatik, reakt
---	--

C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Gramatyka funkcjonalna - moduł 1					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1.8	Zajęcia praktyczne		1.1
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	45	30	15	Udział w zajęciach					30%	
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium	60	30	30	Udział w zajęciach, test pisemny					40%	
Egzamin	28	26	2	Ocena z egzaminu					30%	
Konsultacje	2		2							
Razem:		135	86	49					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu konfrontatywnym, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09		
Umiejętności	1.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa, umie dokonać analizy gramatycznej, morfologicznej i składniowej zdania			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08		
	2.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, zorientowanymi na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach Egzamin ustny		K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07		
	3.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			Udział w zajęciach		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy			Udział w zajęciach		K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań związanych z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami			Udział w zajęciach		K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
-------------	--------------------

	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	mgr Małgorzata Kurpiel
Seminarium	mgr Małgorzata Kurpiel

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Einführung in die allgemeinen Begriffe	1
2.	Wortarten und Satzglieder - Unterscheidung und praktische Anwendung	3
3.	Konjugation der Verben, Bildung der Tempora - Unterschiede mit dem Polnischen	4
4.	Verbalphrasen im deutschen Satz- Ergänzungen und Angaben im Satz	4
5.	Satzarten im Deutschen im Unterschied zu polnischen Satzarten	3
Razem liczba godzin:		15

Seminarium	Metody dydaktyczne	praca indywidualna, praca w grupach
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Allgemeine Begriffe - Wort, Satz, Grammatik, Verb, Nomen etc.	1
2.	Unterscheidung der Wortarten und Satzglieder im Satz - Satzanalyse. Praktische Übungen	2
3.	Deutsche Tempora - Bildung und Gebrauch. Übungen	3
4.	Passiv und Aktiv - Bildung. Unterschiede mit dem Polnischen	2
5.	Verbalphrase - Analyse und Übungen	2
6.	Rektion der Verben - Übungen	2
7.	Unterscheidung - Ergänzungen und Angaben im Satz	4
8.	Satzbau - Satzarten. Vergleich mit den polnischen Sätzen	4
9.	Übersetzung der Sätze mit der Berücksichtigung der korrekten Satzbau - Satzstruktur. Analyse der Sätze	8
10.	Wiederholung an Beispielen - praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Engel, Ulrich (2002): Kurze Grammatik der deutschen Sprache. München
2	Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1993) ¹⁵ : Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig etc.
3	Materiały własne nauczyciela

Literatura uzupełniająca:

1	Duden (1995) ⁵ : Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Bd. 4. Mannheim etc.
2	Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, Hall/Scheiner, Ismaning 1997
3	Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer/Schmitt, Ismaning 1998
4	Engel, Ulrich, Deutsch-polnische konfrontative Grammatik, PWN
5	Pittner / Berman, Deutsche Syntax, Gunter Narr Verlag, Tübingen 2008
6	Musan, Renate, Satzgliedanalyse, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2009

D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wiedza o regionie					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska									
Forma studiów		studia stacjonarne									
Semestr studiów		1									
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę + egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1.4	Zajęcia praktyczne		0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		50	20	30	Test pisemny, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć - egzamin					40 %	
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Egzamin		52	50	2							
Konsultacje		6		6							
Razem:		108	70	38						Razem	60 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego.			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową term zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W02		H1P_W02 H1P_W03		
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	4	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w zakresie kulturoznawstwa			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		

	2.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08	
	3.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	4.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się z innymi studentami	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Jan Pacholski

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Gdzie leży i czym jest Śląsk – wprowadzenie		2
2.	Topografia Śląska – Sudety		2
3.	Topografia Śląska c.d. – Beskidy i sieć rzeczna		2
4.	Obszar Śląska w świetle obecnych i historycznych podziałów administracyjnych		2
5.	Śląsk w okresie przedhistorycznym		2
6.	Osadnictwo słowiańskie na Śląsku, Państwo Wielkomorawskie		2
7.	Śląsk w państwie pierwszych Piastów		2
8.	Śląsk w okresie rozbicia dzielnicowego		2
9.	Księstwa śląskie, śląskie rody książęce		2
10.	Kolonizacja na prawie niemieckim na Śląsku		2
11.	Rola cystersów w procesie kolonizacji		2
12.	Szlaki handlowe średniowiecza, rola i struktura miast śląskich		2
13.	Śląsk w Koronie Królestwa Czech		2
14.	Śląsk w dobie wojen husyckich		2
15.	Rola śląska w okresie rządów Macieja Korwina		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Joachim Bahlcke: <i>Schlesien und die Schlesier</i>
2	Norbert Conrads: <i>Abriss der Geschichte Schlesiens bis 1945</i>
3	Marek Czapliński, Elżbieta Kaszuba i.in.: <i>Historia Śląska</i>
4	Bogusław Czechowicz: <i>Dvě centra v Koruně</i>
5	Arno Herzig, Krzysztof Ruchniewicz, Małgorzata Ruchniewicz: <i>Śląsk i jego dzieje</i>

Literatura uzupełniająca:

1	Wybór literatury do poszczególnych zagadnień zostanie przedstawiony w trakcie zajęć – w zależności od potrzeb
---	---

ROK I, SEMESTR 2 (letni)
rok akademicki 2016 / 2017

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 2				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	12	Zajęcia kontaktowe	5.8	Zajęcia praktyczne		13
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium		275	125	150	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału. Test pisemny. Egzamin					40%
Projekt										
Seminarium										
Konsultacje		4		4						
Egzamin		73	70	3						60%
Razem:		352	195	157					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału Test pisemny		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W02		H1P_W02 H1P_W03	
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	4.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej			przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach		K_W13		H1P_W01 H1P_W06	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U03		H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U04		H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U07		H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	

	5.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	bieżąca obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	bieżąca obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	bieżąca obserwacja	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	dr Monika Witt, dr Alina Dittmann, dr Beata Giblak, dr Jan Pacholski, mgr Małgorzata Kurpiel
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	konwersacje praca indywidualna iw grupach ćwiczenia fonetyczne audio
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	<u>Gramatyka praktyczna</u> : deklinacja rzeczownika i przymiotnika, tworzenie czasów przeszłych, przyimki, , zdania poboczne - wszystkie rodzaje zdań, tworzenie strony biernej we wszystkich czasach <u>Konwersacje</u> - według tematyki z podręcznika <u>Pisanie</u> - dłuższe formy, pisanie kreatywne z uwzględnieniem poprawności gramatycznej <u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzględnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos) <u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa <u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu Przygotowanie do egzaminu na poziomie B1		150
Razem liczba godzin:			150

Literatura podstawowa:

1	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 3, Max Hueber Verlag
2	Materiały własne

Literatura uzupełniająca:

1	Dreyer / Schmitt, Übungen zur deutschen Grammatik, rea
2	Materiały własne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język hiszpański				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia praktyczne		1,2
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia		45	15	30	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego					100%
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Egzamin										
Razem:		45	15	30					Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku hiszpańskim piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_KO2	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO3	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
-------------	--------------------

	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	dr Anna Konieczna
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji o sobie, pozdrowienia, rodzina, mój typowy dzień, godziny i daty, praca, dom, hotel, restauracja, miejsce zamieszkania, wskazywanie kierunków i pytanie o drogę, hobby i relaks, wakacje, zakupy	30	
Razem:			30

Literatura podstawowa:

1.	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderro Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2.	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderro Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ernesto Martin Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edicion), Barcelona: Difusion.
2.	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
3.	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.
4.	Materiały własne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		1.1
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium				30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału				100%	
Projekt										
Seminarium										
Razem:				30				Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_KO2	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO3	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	

Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Mariusz Kowalski
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Przedstawianie się. Czasownik ‘to be’. Dni tygodnia. Liczebniki.		2
2.	Czasownik ‘to be.’ Państwa i narodowości.		2
3.	Zaimki dzierżawcze. Polecenia klasowe.		2
4.	Praktyczny angielski – dialog na lotnisku.		2
5.	Powtórzenie rozdziału nr 1. Ćwiczenia.		2
6.	Rzeczowniki. Tworzenie liczby mnogiej.		2
7.	Przymiotniki i przysłówki modyfikujące.		2
8.	Uczucia. Tryb rozkazujący.		2
9.	Powtórzenie rozdziału nr 2. Ćwiczenia.		2
10.	Rzeczy, które lubię w kulturze angielskiej. Czas ‘Present Simple’ – zdania twierdzące i przeczenia.		2
11.	Praca i zabawa. Pytania w czasie ‘Present Simple.’		2
12.	Miłość w internecie. Pytania i odpowiedzi w czasie ‘Present Simple.’		2
13.	Zamawianie jedzenia i picia. Praktyczne dialogi.		2
14.	Powtórzenie rozdziału nr 3. Ćwiczenia.		2
15.	Test zaliczeniowy.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, Seligson Paul. English File Elementary Third Edition.Oxford: OUP, 2012
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.

C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego				Kod podmiotu					
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska									
Forma studiów		studia stacjonarne									
Semestr studiów		2									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	0.6	Zajęcia praktyczne		0.5	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład											
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		47	32	15	udział w zajęciach, referat, test pisemny					40%	
Egzamin		34	32	2	Ocena z egzaminu					60%	
Razem:		81	64	17						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi		
Wiedza	1.	Ma elementarną wiedzę o powiązaniach dyscyplin filologicznych z innymi dyscyplinami koniecznymi do poszerzania wiedzy (historia, filozofia i inne wybrane			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny		K_W03	H1A_W05			
	2.	Ma uporządkowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach literatury i kultury niemieckojęzycznej			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny		K_W09	H1A_W04 H1A_W10			
	3.	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckojęzycznych oraz Polski			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny		K_W10	H1A_W10			
	4.	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat obszaru kulturowego języka niemieckiego			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny						
Umiejętności	1.	Ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny		K_U01	H1A_U01 H1A_U10			
	2.	Umie szukać i użytkować informacje z wykorzystując różne źródła			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny		K_U09	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03			
	3.	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając ze słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych źródeł			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne		K_U10	H1A_U01 H1A_U03			

			sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny			
	4.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu kulturoznawstwa	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, opcjonalny referat, test pisemny	K_U02	H1A_U02 H1A_U04	
Kompetencje społeczne	1.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę dokształcania się	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K01	H1A_K01	
	2.	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonych zadań	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K03	H1A_K03	
	3.	posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów niemieckojęzycznych	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K05	H1A_K01 H1A_K05 H1A_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	dr Jan Pacholski

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	udział w zajęciach, referat	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kraje niemieckojęzyczne – pierwsze skojarzenia, wyobrażenia, stereotypy, mity		1
2.	Geografia Niemiec		1
3.	Geografia Niemiec c.d., geografia Austrii		1
4.	Geografia Austrii i Tyrolu Południowego, geografia Szwajcarii i Liechtensteinu oraz podstawowe o mniejszości niemieckiej w innych krajach Europy i Świata		1
5.	Geografia polityczna Niemiec – podział na kraje związkowe		1
6.	Geografia polityczna Austrii i Tyrolu Południowego – podział na kraje związkowe, zakres i charakterystyka autonomii Tyrolu Południowego		1
7.	Geografia polityczna Szwajcarii		1
8.	Specyficzny ustrój Szwajcarii i jego historyczna geneza, rola i działanie demokracji bezpośredniej		1
9.	Historia Niemiec po drugiej wojnie światowej		1
10.	Powstanie Republiki Federalnej Niemiec		1
11.	Powstanie i specyfika Niemieckiej Republiki Demokratycznej		1
12.	Ponowne zjednoczenie Niemiec		1
13.	Ustrój polityczny współczesnej Austrii i współczesnych Niemiec – zasada federalizmu, urzędy federalne		1
14.	Ustrój polityczny współczesnej Austrii i współczesnych Niemiec – urzędy federalne		1
15.	Rola krajów niemieckiego obszaru językowego w świecie, przynależność do organizacji międzynarodowych (UE, NATO, ONZ itd.) a konstytucyjna neutralność		1
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Władysław Czapliński, Adam Galos, Waław Korta: <i>Historia Niemiec</i>
2	Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: <i>Dzieje kultury niemieckiej</i>
3	Helmut M. Müller, Karl Friedrich Krieger, Hanna Vollrath: <i>Schlaglichter der dt. Geschichte</i>
4	<i>Tatsachen über Deutschland</i>
5	Heinrich August Winkler: <i>Długa droga na Zachód</i> . Tom 1. <i>Dzieje Niemiec 1806–1933</i>

6	Heinrich August Winkler: <i>Długa droga na Zachód</i> . Tom 2. <i>Dzieje Niemiec 1933–1990</i>
Literatura uzupełniająca:	
1	Wybór literatury do poszczególnych zagadnień zostanie przedstawiony w trakcie zajęć – w zależności od potrzeb

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Historia kultury i literatury niemieckiej - HKLN moduł 1					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska							
Forma studiów		studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin/zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe	2.4	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	60	30	30	Uczestnictwo w zajęciach					10%
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium	60	30	30	Egzamin ustny, aktywność na zajęciach, przygotowanie studenta do zajęć					30%
Egzamin	38	36	2	Egzamin ustny					60%
Konsultacje	2		2						
Razem:		160	96	64				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Student ma ogólną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i jej czołowych przedstawicieli od średniowiecza do romantyzmu, zna nurty estetyczno-kulturowe i potrafi je usytuować w kontekście kulturowym			Egzamin ustny		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	
	2.	Student zna podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny		K_W02	H1P_W02 H1P_W03	
	3.	Student zna dokładnie treść i problematykę wybranych utworów literackich reprezentatywnych dla wybranych zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej w obrębie w/w ram czasowych			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,		K_W09	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	4.	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstu literackiego			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne w toku zajęć, egzamin ustny		K_W07	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09	
Umiejętności	1.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			Egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, egzamin ustny		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć		K_U03	H1A_U05	

	3.	Student rozumie czytane teksty literackie	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	Student posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu literaturoznawstwa	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08	
	5.	Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	Student ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Bieżąca obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Bieżąca obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	Student umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	Bieżąca obserwacja	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykład	Prof. dr hab. Wojciech Kunicki
Seminarium	Prof. dr hab. Wojciech Kunicki

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Literatura niemieckiego średniowiecza	2
2.	Reformacja i jej znaczenie dla literatury niemieckiej	2
3.	Literatura niemieckiego baroku. Poezja – dramat – proza	2
4.	Oświecenie – epoka i jej periodyzacja	2
5.	Teoria dramatu mieszczańskiego. Na przykładzie G.E. Lessinga	2
6.	Oświeceniowe pojęcie tolerancji. „Natan mędrzec” Lessinga	2
7.	Epoka Burzy i Naporu. Estetyka młodego Goethego. Narodziny liryki intymnej.	2
8.	Konflikt etyki i estetyki mieszczańskiej i dworskiej we wczesnych dramatach Schillera	2
9.	Klasyka Weimarska. Program artystyczny i światopoglądowy Goethego i Schillera	2
10.	Koncepcja „formacyjności” Bildung w ramach klasyki weimarskiej. „Wilhelm Meister” Goethego jako powieść rozwojowa.	2
11.	Koncepcja humanizmu na przykładzie „Ifigenii w Taurydzie” Goethego	2
12.	Światopogląd i teoria gry Friedricha Schillera na przykładzie „Marii Stuart”	2
13.	„Faust” Goethego jako dramat człowieka i dramat kultury	2
14.	Romantyzm niemiecki. Główne założenia estetyczne i filozoficzne	2
15.	Joseph von Eichendorff jako poeta romantyczny	2
Razem liczba godzin:		30

Seminarium	Metody dydaktyczne	Dyskusja, analiza lektur, elementy multimedialne (oglądanie wybranych scen omawianych lektur), wycieczka w teren (do kościoła w. Jakuba związanego z Angelusem Silesiusem, na grób J. von Eichendorffa)
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin

1.	Liryka barokowa na przykładzie Sonetu Gryphiusa i dystychów Angelusa Silesiusa.	2
2.	Koncepcje estetyczne G.E. Lessinga. Dramat mieszczański na przykładzie „Emilii Galotti”	2
3.	Idea tolerancji na przykładzie „Ringparabel” z „Natana Mędrca” Lessinga	2
4.	Liryka okresu Burzy i Naporu. Analiza wierszy sessenheimskich Goethego	2
5.	Dramat okresu Burzy i Naporu: „Kabale und Liebe” Schillera w kontekście epoki.	2
6.	Program estetyczny „klasyki weimarskiej” Goethego. Analiza wybranych listów z korespondencji Goethego i Schillera. „Ueber naive und sentimentalische Dichtung” Schillera. Koncepcja Bildung w „Wilhelm Meisters Lehrjahre”.	6
7.	Maria Stuart jako darami analityczny. Polemika z koncepcjami rewolucji francuskiej, sprzeczności władzy i egzystencji.	4
8.	„Faust” jako nowy typ bohatera i nowy typ dramatu.	4
9.	Podstawowe pojęcia romantyzmu niemieckiego na przykładzie „Heinricha von Ofterdingen” Novalisa	2
10.	Opowiadanie romantyczne: „Aus dem Leben eines Taugenichts” Eichendorffa oraz „Das Fräulein von Scudery” E.T.A. Hoffmanna	4
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa 2010;
2	Mirosława Czarnecka: Dzieje literatury niemieckiej. Wrocław 2012;
3	Wojciech Kunicki (red.): Neisse. Texte und Bilder. Nysa 2005.
4	G. E. Grimm, F. R. Max (Hg.), Deutsche Dichter. Leben und Werk deutschsprachiger Autoren vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Stuttgart 1993
5	P. J. Brenner, Neue Deutsche Literaturgeschichte. Vom "Ackermann" zu Günter Grass, Tübingen 1996;
6	Fritz Martini, Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 1991;
7	Wojciech Kunicki, Ewa Szymani (red. i tłumaczenie): Novalis, Heinrich von Ofterdingen. Wrocław 2003;
8	Josph Freiherr von Eichendorff, Niegdyś przeżyłem. Wydanie dwujęzyczne. Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:

1	Gerard Kozierek, Frühe deutsche Dichtungen, Wrocław 1977
2	Historia o doktorze Faustusie, przekład i opracowanie W. Kunicki, Wrocław 2002.
3	T. Namowicz (red.), Pisma teoretyczne niemieckich romantyków, Wrocław-Warszawa-Kraków 2000.
4	Wifried Barner (red.), Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart, München 1994.
5	Peter-Andre Alt, Aufklärung, Stuttgart 1996:
6	Frenzel Herbert, Frenzel Elisabeth, Daten deutsche Dichtung, 2 t. München 1990;

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Gramatyka funkcjonalna - moduł 2					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska							
Forma studiów		studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1.8	Zajęcia praktyczne	1.1
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	45	30	15	Udział w zajęciach					10%
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium	60	30	30	Test pisemny					30%
Egzamin	26	24	2	Egzamin ustny					60%
Konsultacje	4	2	2						
Razem:		135	86	49				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu gramatyki zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07	
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu konfrontatywnym, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09	
Umiejętności	1.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa, umie dokonać analizy gramatycznej, morfologicznej i składniowej zdania			Udział w zajęciach Test pisemny Egzamin ustny		K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08	
	2.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, zorientowanymi na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach Egzamin ustny		K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	
	3.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			Udział w zajęciach		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy			Udział w zajęciach		K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań związanych z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami			Udział w zajęciach		K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
-------------	--------------------

	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	mgr Małgorzata Kurpiel
Seminarium	mgr Małgorzata Kurpiel

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Nominalphrase - Bestandteile der Nominalphrase - Determinative		2
2.	Nomen als Subjekt und als Ergänzung. Deklination		2
3.	Nominalphrase - Satzstruktur		2
4.	Adjektiv als Attribut - das erweiterte Attribut, Adjektivdeklination und Adjektivphrase		3
5.	Satzanalyse		5
6.	Pronomina und ihre Deklination. Präpositionen. Partikeln		1
Razem liczba godzin:			15

Seminarium		Metody dydaktyczne	praca indywidualna, praca w grupach	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Allgemeine Begriffe - Nomen, Subjekt, Adjektiv, Attribut, Phrase, Kongruenz etc.			1
2.	Deklination der Determinative - Übungen			2
3.	Deklination der Nomina am Beispiel der Übungen			2
4.	Bildung und Unterscheidung der Nominalphrase. Unterschiede mit dem Polnischen			2
5.	Adjektivphrase - Bildung, Analyse und Übungen			2
6.	Rektion der Nomina und der Adjektive. Übungen			2
7.	Attribute, erweitertes Attribut und Attributsatz - Umwandlung. Vergleich mit dem Polnischen			4
8.	Partikeln im Deutschen im Vergleich mit dem Polnischen			1
9.	Übersetzung der Sätze mit der Berücksichtigung der korrekten Satzbau - Satzstruktur. Analyse der Sätze. Vergleich mit den polnischen Sätzen			4
10.	Praktische Satzanalyse mit Berücksichtigung der erworbenen Kenntnisse			10
			Razem liczba godzin:	30

Literatura podstawowa:

1	Engel, Ulrich (2002): Kurze Grammatik der deutschen Sprache. München
2	Pittner / Berman, Deutsche Syntax, Gunter Narr Verlag, Tübingen 2008
3	Musan, Renate, Satzgliedanalyse, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2009
4	Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1993) ¹⁵ : Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig etc.

Literatura uzupełniająca:

1	Duden (1995) ⁵ : Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Bd. 4. Mannheim etc.
2	Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, Hall/Scheiner, Ismaning 1997
3	Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer/Schmitt, Ismaning 1998
4	Engel, Ulrich, Deutsch-polnische konfrontative Grammatik, PWN

PRAKTYKA ZAWODOWA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka zawodowa –tłumaczeniowa moduł 1				Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska							
Forma studiów		studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych: nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia praktyczne	2
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Egzamin									
Konsultacje									
Praktyka	80		80	Ocena wykonanych prac w zakładzie praktyk					
Razem:	80		80						Razem

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Obserwacja, dyskusja, ocena prac zleconych podczas praktyki	K_W12	H1A_W08 H1A_W10	
Umiejętności	1.	Tworzy prace pisemne użytkowe w języku niemieckim	Ocena prac zleconych	K_U05	H1A_U09 H1A_U10	
	2.	Ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka niemieckiego i na język niemiecki	Ocena wykonanych tłumaczeń	K_U08	H1A_U10	
	3.	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje wykorzystując różne źródła	Ocena wykonanych tłumaczeń	K_U09	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U03 H1A_U06	
	4.	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji i rozwijać swoje umiejętności w zakresie wybranej specjalności/specjalizacji	Ocena wykonanych tłumaczeń i innych zleconych prac	K_U10	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1AU04	

	5.	Zna frazeologię, terminologię, leksykę specjalistyczną, funkcjonowanie w komunikacji związanej z działalnością gospodarczą oraz posługuje się nią w mowie i piśmie	Ocena wykonanych tłumaczeń	K_U19	H1A_U01 H1A_U08 H1A_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy, zakładach produkt.-usługowych	Obserwacja, dyskusja	K_K07	H1A_K01 H1A_K02 H1A_K03 H1A_K04 H1A_K06	
	2.	Wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych	obserwacja	K_K08	H1A_K02	
	3.	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	obserwacja	K_K11	H1A_K01 H1A_K03 H1A_K05 H1A_K06	
Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
Praktyka		Zakładowy opiekun praktyk				

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne: obserwacja działań praktykanta, rozmowa, dyskusja, burza mózgów, ewaluacja prac pisemnych i ustnych	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Formułowanie pism urzędowych, handlowych – w języku polskim i niemieckim		
2.	Codzienny bezpośredni kontakt z językiem mówionym i pisanym		
3.	Trening umiejętności tłumaczenia tekstów z języka niemieckiego i na język niemiecki		
4.	Tłumaczenie katalogów produktów, stron internetowych, materiałów promocyjnych itp.		
5.	Uczestniczenie w rozmowach handlowych, konsekwentne ich tłumaczenie na j. niemiecki i polski		
6.	O ile to możliwe, tłumaczenie symultaniczne		
7.	Prowadzenie rozmów telefonicznych w języku niemieckim		
8.	Obsługa językowa grup niemieckojęzycznych		
Razem liczba godzin:			80

Literatura podstawowa:

1	Zgodnie z wymogami pracy w zakładzie
2	

ROK II, SEMESTR 3 (zimowy)
rok akademicki 2017 / 2018

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny kształcenia ogólnego - Historia filozofii					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska							
Forma studiów		studia stacjonarne							
Semestr studiów		3							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	27	12	15	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów					100%
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:		27	12	15				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.								
	2.								
	3.								
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy			Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.			Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Tomasz Drewniak
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Paradygmat poznawczy historii filozofii		1
2.	Warunki powstania filozofii: mīt, logos i polis		1
3.	Filozofia physis: Tales, Anaksymenes, Anaksymander, Pitagoras, Heraklit		1
4.	Sofiści i grecki humanizm		1
5.	Intelektualizm etyczny Sokratesa		1

6.	Idealizm Platona	1
7.	Substancjalizm Arystotelesa	1
8.	Filozofia hellenistyczna	1
9.	Narodziny i kształtowanie się paradygmatu filozofii chrześcijańskiej	1
10.	Bóg, człowiek, świat w filozofii św. Augustyna	1
11.	Scholastyka na przykładzie systemu św. Tomasza z Akwinu	1
12.	Renesansowa filozofia człowieka.	1
13.	Rozumność jako kategoria filozofii nowożytnej: Bacon, Kartezjusz, oświecenie.	1
14.	Transcendentalizm Kanta oraz idealizmy Fichtego, Schellinga i Hegla	1
15.	Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii.
2	Poznanie. Antologia tekstów filozoficznych, red. Z. Cackowski, M. Hempoliński.
3	Ontologia. Antologia tekstów filozoficznych, red. M. Hempoliński.
4	Copelston, Historia filozofii, t.1-9.
5	J. Galarowicz, Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii.
6	R. Ingarden, Książeczka o człowieku.
7	A. Krokiewicz, Zarys filozofii greckiej.
8	Filozofia współczesna, red. Z. Kuderowicz, t.1-2.

Literatura uzupełniająca:

1	Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach.
2	G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t.1-5.
3	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t.1-3.
4	Platon, Uczta.
5	Kartezjusz, Rozprawa o metodzie.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etykieta w życiu publicznym					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska									
Forma studiów		studia stacjonarne									
Semestr studiów		3									
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia praktyczne		0	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		27	12	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji					100%	
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Zaliczenie											
Razem:		27	12	15						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Effekty obszarowe	Uwagi	
Kompetencje społeczne	1.	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_K01		H1P_K01		
	2.	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role					K_K02		H1P_K02		
	3.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania					K_K03		H1P_K03		
	4.	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu					K_K04		H1P_K04		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Tomasz Drewniak/ Dr Ewa Smolka-Drewniak
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia <i>savoir vivre</i>		2
2.	Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta		2
3.	Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie		2
4.	<i>Savoir vivre</i> w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych		2
5.	Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja)		2

6.	Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków	2
7.	Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu	3
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	E. Bonneau, Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.
2	M. Kuźniak, Jak mówić, rozmawiać, przemawiać?, Bielsko-Biała 2006.
3	L. Jabłonowska, G. Myśliwiec, Współczesna etykieta pracy, Warszawa 2006
4	H. Hanisch, Savoir-vivre przy stole, Warszawa 1999
5	M. Brzozowski, Sztuka bycia i obycia, Warszawa 2006
6	M. Brzozowski, ABC dobrych manier, Warszawa 2004
7	A. Jarczyński, Etykieta w biznesie, Gliwice 2010
8	S. Krajski, Savoir vivre jako sztuka życia. Filozofia savoir vivre, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1	E. Pietkiewicz, Dobre obyczaje, Warszawa 1987
2	E. Pietkiewicz, Asystentka menedżera, Warszawa 1995
3	E. Pietkiewicz, Sekretariat menedżera, Warszawa 2001

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pierwsza pomoc					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		3								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia praktyczne		0
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład				Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji					100%	
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium	27	12	15							
Zaliczenie										
Razem:		27	12	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych oraz działań w sytuacjach zagrażających życiu			Ocenianie ciągłe		K_W12	H1P_W06 H1P_W08 H1P_W09		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety w sytuacjach zagrażających życiu			Ocenianie ciągłe		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	lek. med. Jan Wierzchowicz

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zasady badania pacjenta i wywiad urazowy		1
2.	Rozpoznanie stanu zagrożenia życia		1
3.	Resuscytacja bezprzyrządowa u dorosłych		3
4.	Resuscytacja bezprzyrządowa u dzieci		3
5.	Zasady postępowania w urazach		3
6.	Tamowanie krwotoku zewnętrznego		2
7.	Dostęp do naczyń obwodowych - zasady postępowania, obowiązujące procedury		2

Razem liczba godzin:	15
-----------------------------	-----------

Literatura podstawowa:

1	Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2003
2	Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC resuscytacji. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2006
3	Scott H. Plantz, Jonathan N. Adler; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko; tł. z ang. Jarosław Bogdański: Medycyna ratunkowa. Urban & Partner, Wrocław 2002

Literatura uzupełniająca:

1	Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński: Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2	Hanna Misiólek, Piotr Knapik, Jarosław Borkowski: Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego: dla studentów akademii medycznych. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2005

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego PNJN moduł 3					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		3								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 6					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	7	Zajęcia kontaktowe	3.5	Zajęcia praktyczne		7
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium		185	95	90	testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja					100%
Projekt										
Seminarium										
Zaliczenie										
Konsultacje		4		4						
Razem:		189		90					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć,		K_W02		H1P_W02 H1P_W03	
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu konfrontatywnym z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne,		K_W03		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09	
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W08		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07	
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego					K_W10		H1P_W08 H1P_W10	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			testy pisemne cząstkowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_U02		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	

	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalizacji i potrafi je praktycznie zastosować	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu specjalizacji z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	7.	ma elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej		K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
	9.	potrafi praktycznie posługiwać się nowoczesną technologią komputerową		K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	stała obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	mgr Małgorzata Kurpiel

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Konwersacje			30
2.	Gramatyka praktyczna			30
3.	Pisanie			30
Razem liczba godzin:				90

Literatura podstawowa:

1	Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb. EM Neu Deutsch als Fremdsprache, wyd. Hueber Verlag
---	---

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język hiszpański				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1,1	Zajęcia praktyczne	1,1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład										
Ćwiczenia		30		30	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego					100%
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Egzamin										
Razem:		30		30				Razem:	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku hiszpańskim piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_KO2	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO3	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
-------------	--

Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	dr Anna Konieczna
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podejście komunikacyjne.	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	prezentowanie swojej osoby, biografie, zdrowie, zwyczaje, przypuszczenia, przeszłość i przyszłość, porównywanie, kuchnia i gotowanie, udzielanie porad i proszenie o porady, czas wolny, kupowanie i sprzedawanie, wyrażanie życzeń, praca			30
Razem liczba godzin:				30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edición), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		3								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		1.1
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium		30		30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału					100%
Projekt										
Seminarium										
Razem:		30		30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_KO2	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO3	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Mariusz Kowalski

Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rodzina i związki rodzinne. Dopełniacz saksoński.		2
2.	Przymyki czasu i miejsca. Czynności wykonywane codziennie.		2
3.	Przysłówki częstotliwości i ich miejsce w zdaniu.		2
4.	Powtórzenie rozdziału nr 4. Ćwiczenia.		2
5.	Czasownik ‘can’ i wyrażenia używane na co dzień.		2
6.	Czas ‘Present Continuous.’		2
7.	Czas ‘Present Simple’ i ‘Present Continuous’. Pogoda.		2
8.	Kupowanie ubrań. Dialogi w sklepie.		2
9.	Powtórzenie rozdziału nr 5. Ćwiczenia.		2
10.	Zaimki wskazujące. Rozmowy telefoniczne.		2
11.	Konstrukcja ‘like’ + gerund. Daty. Liczebniki porządkowe.		2
12.	Czasownik ‘to be’, a operatory ‘do, does’. Muzyka.		2
13.	Pory roku i pogoda.		2
14.	Powtórzenie rozdziału nr 6. Ćwiczenia.		2
15.	Test zaliczeniowy.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, Seligson Paul. English File Elementary Third Edition. Oxford: OUP, 2012
---	---

Literatura uzupełniająca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.

C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Historia literatury niemieckiej - HLN moduł 2					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska									
Forma studiów		studia stacjonarne									
Semestr studiów		3									
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin/zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1.8	Zajęcia praktyczne	1.1		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		35	20	15	Udział w zajęciach					10%	
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		50	20	30	Egzamin ustny, aktywność na zajęciach, przygotowanie studenta do zajęć					30%	
Egzamin		21	19	2	Ocena z egzaminu					60%	
Konsultacje		2		2							
Razem:		108	76	49					Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi
Wiedza	1.	Student ma ogólną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i jej czołowych przedstawicieli od 1848 r. do 1900 r.; zna nurty estetyczno-kulturowe i potrafi je usytuować w kontekście kulturowym			Egzamin ustny		K_W08		H1A_W04 H1A_W10		
	2.	Student zna dokładnie treść i problematykę wybranych utworów literackich reprezentatywnych dla wybranych zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej w obrębie w/w ram czasowych			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny		K_W09		H1A_W04 H1A_W10		
	3.	Student zna podstawową terminologię literaturoznawczą			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,		K_W02		H1A_W02 H1A_W03		
	4.	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstu literackiego			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne w toku zajęć, egzamin ustny		K_W07		H1A_W07		
Umiejętności	1.	Student posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa			Egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, egzamin ustny		K_U02		H1A_U02 H1A_U04		

	2.	Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć	K_U03	H1A_U05	
	3.	Student potrafi formułować dłuższe wypowiedzi ustne w zakresie historii literatury niemieckojęzycznej oraz problematyki wybranych utworów literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U05	H1A_U08 H1A_U10	
	4.	Student ma umiejętność merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U13	H1A_U06 H1A_U10	
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	Bieżąca obserwacja	K_K01	H1A_K01 H1A_K02 H1A_K03	
	2.	Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Bieżąca obserwacja	K_K02	H1A_K02	
	3.	Student uczestniczy w życiu kulturalnym i korzysta z różnych mediów i różnych jego form	Bieżąca obserwacja	K_K06	H1A_K01 H1A_K03 H1A_K05 H1A_K06	
	4.	Student posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów niemieckojęzycznych	Bieżąca obserwacja	K_K05	H1A_K01 H1A_K05 H1A_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykład	Prof. dr hab. Wojciech Kunicki
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	Prof. dr hab. Wojciech Kunicki

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Vormärz. Charakterystyka epoki. Twórczość Georga Büchnera			1
2.	Problem Biedermeier w literaturze i kulturze niemieckiej. Adalbert Stifter, Anette von Droste Hülshoff.			1
3.	Literatura „Młodych Niemiec”. Heinrich Heine, Ludwig Boerne			1

4.	Realizm niemiecki	1
5.	Twórczość Gustava Freytaga	1
6.	Artyzm opowiadań Theodora Storma	1
7.	Zielony Henryk Gottfrieda Kellera jako powieść rozwojowa.	1
8.	Opowiadania Gottfrieda Kellera	1
9.	Dramaturgia Friedricha Hebbela. Koncepcje tragizmu autora „Judyty”	1
10.	Naturalizm w literaturze niemieckiej. Twórczość Gerharta Hauptmanna	1
11.	Nowe koncepcje filozoficzne: Filozofia Friedricha Nietzschego i psychoanaliza Siegmunda Freuda.	1
12.	Twórczość dramatyczna Franka Wedekinda. Na przykładzie „Puszki Pandory” i „Lulu”.	1
13.	Theodor Fontane i nowoczesność realizmu niemieckiego. „Effie Briest”.	1
14.	Dzieło Tomasza Manna na przełomie wieków: „Buddenbrookowie” i „Tonio Kroeger”	1
15.	Literatura w przededniu I wojny światowej. Moderna, secesja, ekspresjonizm.	1
Razem liczba godzin:		15

Seminarium		Metody dydaktyczne	Dyskusja, analiza lektur, elementy multimedialne (oglądanie wybranych scen omawianych lektur)
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	„Woyzzek” Georga Buechnera jako pierwszy niemiecki dramat społeczny		2
2.	„Lenz” Georga Buechnera – studium psychologiczne, nowy rodzaj narracji realistycznej.		2
3.	„Lagodne prawo” (Das sanfte Gesetz) Adalberta Stiftera w kontekście problematyki „Biedermeier”. Artyzm opowiadania „Bergkristall”.		3
4.	Liryka Heinricha Heinego, analiza ballady „Lorelei”		2
5.	„Der Schimmelreiter” Theodora Storma. Problemy narracji, kompozycji, problematyka, postawa autorska.		3
6.	Teorie dramatu w dobie realizmu. Lektura fragmentów „Technik des Dramas” Gustava Freytaga.		3
7.	„Agnes Bernauer” Friedricha Hebbela jako „tragedia losu” i „tragedia społeczna”.		3
8.	„Bahnwaerter Thiel” jako arcydzieło naturalizmu		3
9.	„Unterm Birnbaum” Theodora Fontane jako historyczna opowieść realistyczna. Problemy gatunku, narracji, tła historycznego.		3
10.	„Fruehlings Erwachen” Franka Wedekinda jako przykład dramatu na granicy między naturalizmem a ekspresjonizmem.		3
11.	„Buddenbrookowie” Thomasa Manna jako powieść-rzeka.		3
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa 2010;
2	Mirosława Czarnecka: Dzieje literatury niemieckiej. Wrocław 2012;
3	Helmut Koopmann: <i>Das Junge Deutschland. Eine Einführung</i> . Wiss. Buchgesellschaft, Darmstadt 1993
4	G. E. Grimm, F. R. Max (Hg.), Deutsche Dichter. Leben und Werk deutschsprachiger Autoren vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Stuttgart 1993;
5	P. J. Brenner, Neue Deutsche Literaturgeschichte. Vom „Ackermann“ zu Günter Grass, Tübingen 1996;
6	Fritz Martini, Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 1991;
7	Walter Schmähling (red.), Naturalismus. Stuttgart 1977.
8	Bernd Balzer, Einführung in die Literatur des bürgerlichen Realismus. Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2006.

Literatura uzupełniająca:

1	Wifried Barner (red.), Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart, München 1994,
2	Frenzel Herbert, Frenzel Elisabeth, Daten deutsche Dichtung 2 t. München 1990;
3	Hermann Kurzke, Thomas Mann, Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie. Frankfurt am Main 2001;

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wstęp do językoznawstwa					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		studia stacjonarne								
Semestr studiów		3								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia praktyczne		0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		27	12	15	Kolokwium zaliczeniowe					100%
Razem:		27	12	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			Kolokwium zaliczeniowe		K_W02	H1P_W02 H1P_W03	-----	
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			Kolokwium zaliczeniowe		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09		
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			Kolokwium zaliczeniowe		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać praktycznie w pracy zawodowej informacje z różnych źródeł			Kolokwium zaliczeniowe		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Kolokwium zaliczeniowe		K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10		
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji			Kolokwium zaliczeniowe		K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10		
	4.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa			Kolokwium zaliczeniowe		K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08		
	5.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania praktycznych działań pedagogicznych			Kolokwium zaliczeniowe		K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy			Kolokwium zaliczeniowe		K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Monika Witt

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z elementami interaktywnymi i prezentacją multimedialną
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Forschungsbereiche der Sprachwissenschaft und Verbindung zu anderen Disziplinen		2
2.	Idealistische und rationalistische Konzepte		1
3.	Das Verhältnis: Sprache, Denken und Wirklichkeit (Sprachwissenschaft und Sprachphilosophie)		2
4.	Kriterien und Klassifikation von Sprachen		4
5.	Geschichte der Sprachwissenschaft		2
6.	Strukturalismus		1
7.	Generative Transformationsgrammatik		1
8.	Neue Tendenzen in der Linguistik		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Heinz Vater: Einführung in die Sprachwissenschaft
2	John Lyons: Einführung in die Linguistik
3	Werner Holly: Einführung in die Pragmalinguistik
4	Gerhard Wolf: Die Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart

Literatura uzupełniająca:

1	Andreas Gardt: Geschichte der Sprachwissenschaft in Deutschland
2	Brigitte Schlieben: Soziolinguistik. Eine Einführung

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pisanie akademickie					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska									
Forma studiów		studia stacjonarne									
Semestr studiów		3									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin/zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		1.1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład											
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		54	24	30	Ewaluacja procesu pisania i tekstów					100%	
Egzamin											
Konsultacje											
Razem:		54	24	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Ewaluacja tekstów		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej i potrafi ją praktycznie zastosować w formach pisanych			Ewaluacja tekstów		K_W02		H1P_W02 H1P_W03		
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			Ewaluacja procesowa i tekstów		K_W03		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09		
	4.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			Ewaluacja procesowa i tekstów		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i praktykuje je w kontekście tekstów pisanych			Ewaluacja procesowa i tekstów		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł i praktycznie je wykorzystywać w procesie rozwoju zawodowego					K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		

	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	Ewaluacja tekstów	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Ewaluacja tekstów	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji i potrafi je praktycznie wykorzystywać w pracy zawodowej	Ewaluacja procesowa	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	Ewaluacja procesowa	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	Ewaluacja procesowa i tekstów	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Ewaluacja procesu	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i zrealizować je w praktyce.	Ewaluacja procesu	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	Ewaluacja procesu	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej i innych prac w szczególności tych o charakterze naukowym i akademickim	Ewaluacja procesu i tekstu	K_K04	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	dr Alina Dittmann

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Nakierowane na proces metody wspierania sprawności pisania
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Schreibprozess- und Schreibprozessmodelle	2
2.	Epistemisches und reflexives Schreiben	2
3.	Tagebuch	2
4.	Arbeitsjournal	4
5.	Portfolio	6
6.	Logbuch	2
7.	Text-feedback, Peergruppen und Schreibkonferenzen	4
8.	Mindmapping und Clustering	2
9.	Recherche	2
10.	Textüberarbeitung	2
11.	Korrektur und Endfassung	2
		30

Literatura podstawowa:

1	Otto Kruse: Keine Angst vor dem leeren Blatt
2	Gerd Bräuer: Schreiben als reflexive Praxis
3	Materialien Scriptorium.eu (Lernplattform)

Literatura uzupełniająca:

1	Gerd Bräuer: Schreibend lernen
---	--------------------------------

D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Psychologia					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska									
Forma studiów		studia stacjonarne									
Semestr studiów		3									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.7	Zajęcia praktyczne		1.7	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		54	9	45	udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne					100%	
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Razem:		54	9	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			test pisemny		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04		
	2.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			test pisemny		K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09		
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela			test pisemny		K_W07		H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		
	4.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			test pisemny		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
Umiejętności	1.	Umie szukać i użytkować informacje z wykorzystując różne źródła			test pisemny		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		
	2.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia			test pisemny		K_U11		H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11		
	3.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			test pisemny		K_U12		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09		
	4.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych			test pisemny		K_U13		H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07		
	5.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na			test pisemny		K_U14		H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04		

		1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	udział w zajęciach, test pisemny	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	udział w zajęciach	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikających z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	test pisemny,	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	4.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	udział w zajęciach, test pisemny	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	mgr Grzegorz Kulik
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Geneza i etymologia nazwy psychologia, podstawowe działy psychologii, cele i zastosowania psychologii, elementy historii psychologii	6
2.	Założenia głównych nurtów psychologii: psychologii klasycznej, behawioryzmu, psychoanalizy, psychologii poznawczej i psychologii humanistycznej. Osiągnięcia i błędy poszczególnych koncepcji człowieka i nurtów w psychologii.	7
3.	Rozwój człowieka w cyklu życia. Możliwości wspierania rozwoju człowieka.	7
4.	Procesy poznawcze: percepcja, zasady organizacji spostrzegania, przetwarzanie informacji, uwaga, pamięć, myślenie, rozwiązywanie problemów.	7
5.	Uczenie się człowieka. Elementarne i złożone formy uczenia się. Transfer i jego rola w procesie edukacji (wiedza inercyjna/aktywna). Poznawcze i społeczne aspekty uczenia się ludzi - modelowanie i naśladowanie.	4
6.	Wprowadzenie do psychologii osobowości i temperamentu, funkcji regulacyjnych, mechanizmów kontroli i integracji działania. Możliwości i ograniczenia oddziaływania na osobowość i temperament.	7
7.	Inteligencja człowieka. Geny i wychowanie jako czynniki kształtujące inteligencję. Różnorodność inteligencji. Rodzaje inteligencji. Iloraz inteligencji. Zdolności specjalne. Rozwijanie inteligencji.	7
Razem liczba godzin:		45

Literatura podstawowa:

1	Brzezińska A. I., (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005
2	Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008
3	Mietzel G., Psychologia dla nauczycieli, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009
4	Tavris C., Wade C., Psychologia. Podejścia oraz koncepcje, Wydawnictwo Zysk i SOka, Poznań 2008

Literatura uzupełniająca:

1	Fontana D., Psychologia dla nauczycieli, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1998
2	Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2000
3	Zimbardo P., Ruch F., Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2004

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pedagogika					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczycielska									
Forma studiów		studia stacjonarne									
Semestr studiów		3									
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.7	Zajęcia praktyczne	1.7		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		54	9	45	udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne					100%	
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Razem:		54	9	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi
Wiedza	1.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			test pisemny		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04		
	2.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			test pisemny		K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09		
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela			test pisemny		K_W07		H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		
	4.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			test pisemny		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
Umiejętności	1.	Umie szukać i użytkować informacje z wykorzystując różne źródła			test pisemny		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		
	2.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia			test pisemny		K_U11		H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11		
	3.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			test pisemny		K_U12		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09		
	4.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych			test pisemny		K_U13		H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07		
	5.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na			test pisemny		K_U14		H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04		

		1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	udział w zajęciach, test pisemny	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	udział w zajęciach	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikających z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	test pisemny,	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	4.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	udział w zajęciach, test pisemny	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	mgr Grzegorz Kulik
Ćwiczenia	
Laboratorium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	udział w zajęciach, stała obserwacja, zaliczenie pisemne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Problem tożsamości pedagogiki i jej miejsce w systemie nauk: struktura pedagogiki, sposoby jej kreowania, zadania stawiane przed współczesną pedagogiką i nauki współpracujące z pedagogiką.	4
2.	Elementy teorii wychowania: znaczenie środowiska w procesie wychowania, proces wychowania, stosowane metody i formy organizacji procesu wychowania.	4
3.	Proces nauczania i jego charakterystyczne elementy – metody, formy i zasady.	4
4.	Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej: wybrane prądy i kierunki w pedagogice XIX i XX wieku, najnowsze tendencje we współczesnej pedagogice.	4
5.	Powodzenia i niepowodzenia szkolne.	4
6.	Metody badań pedagogicznych: sondaż diagnostyczny, eksperyment pedagogiczny, analiza dokumentacji, studium indywidualnych przypadków, monografia pedagogiczna, obserwacja.	4
7.	Przedmiot i zadania różnych subdyscyplin pedagogiki: pedagogika społeczna, pedagogika specjalna, pedagogika porównawcza, andragogika, pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika opiekuńcza i wychowawcza, pedagogika kultury.	4
8.	Metody nagradzania i karania.	4
9.	Sprawdzanie i pomiar osiągnięć szkolnych	4
10.	Osobowość nauczyciela wychowawcy a współczesna rzeczywistość szkoły	4
11.	Interaktywne metody kształcenia.	2
12.	Samokształcenie i edukacja ustawiczna	3
Razem liczba godzin:		45

Literatura podstawowa:

1	Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydaw. Salezjańskie, Warszawa 2004
2	Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki, WSiP, Warszawa 1997.
3	Śliwowski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, wyd. 5, Impuls, Kraków 2005.
4	Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. IOVII, T. Pilch (red.), Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2003-2008.
5	Sikorski W., Psychologia osiągnięć szkolnych uczniów. Czynniki konwencjonalne i niekonwencjonalne, Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, Nysa 2005

Literatura uzupełniająca:

1	Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna, PWN, Warszawa 2009.
2	Dey Ch., Nauczyciel z pasją. Jak zachować entuzjazm i zaangażowanie w pracy, GWP, Gdańsk 2008.
3	Brophy J., Motywowanie uczniów do nauki, PWN, Warszawa 2002

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Emisja głosu					Kod podmiotu			
Kierunek studiów			filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			studia pierwszego stopnia								
Specjalność			filologia germańska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów			studia stacjonarne								
Semestr studiów			3								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	1.1		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład											
Ćwiczenia				30	stała obserwacja, udział w zajęciach, zaliczenie ustne					100%	
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Razem:				30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			stała obserwacja		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	2.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela			stała obserwacja		K_W07		H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			stała obserwacja		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09		
	2.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych			stała obserwacja		K_U11		H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07		
	3.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			stała obserwacja		K_U12		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy					K_K01		H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.					K_K02		H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami					K_K03		H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium /	mgr Cezary Wojciechowski

Ćwiczenia praktyczne	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	udział w zajęciach, zaliczenie ustne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Prezentacja budowy anatomicznej układu fonacyjnego. Ćwiczenia praktyczne z emisji głosu. Zagrożenia wynikające z wadliwego używania narządu mowy. Ćwiczenia praktyczne nad własnym układem oddechowym. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem pomocy naukowych. Prezentacja różnic pomiędzy rezonansem piersiowym i głowowym. Ćwiczenia fonacyjne. Ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, relaksacyjne. Ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne i dykcyjne. Przedstawienie przykładów ciekawej interpretacji i prezentacji mówionego tekstu. Ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne i dykcyjne. Łamańce językowe-praca nad tekstem. Łamańce językowe. Ćwiczenia fonacyjne i intonacyjne. Praca z wybranym tekstem zwracając uwagę na dykcję, fonację, artykulację, frazowanie, intonację. Samodzielna praca z tekstem. Jak przygotować się do prezentacji. Jak przygotować się do publicznego występu. Ćwiczenia rozluźniające i rozgrzewające aparat mowy. Tekst improwizowany. Samodzielna praca z tekstem ze szczególnym uwzględnieniem artykulacji, frazowania i akcentu. Tekst improwizowany. Samodzielna praca z tekstem ze szczególnym uwzględnieniem artykulacji, frazowania i akcentu. Przedstawienie prezentacji wybranego tekstu.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia, red. M. Przybysz-Piwko, Warszawa 2006.
2	Górski H., <i>Zbiór ćwiczeń z emisji głosu</i> , Kraków 2003.
3	Tarasiewicz B., <i>Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do emisji głosu</i> , Kraków 2003.
4	Toczyska B., <i>Elementarne ćwiczenia dykcji</i> , wyd. 2, Gdańsk 2003.
5	Toczyska B., <i>Łamańce z dedykacją, czyli makaka ma Kama</i> , Gdańsk 2003.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Historia, geografia i kultura Niemiec					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		3							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1.2	Zajęcia praktyczne	1.1
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium	79	49	30	aktywność na zajęciach					20%
Egzamin	2		2	Ocena z egzaminu					80%
Konsultacje									
Razem:		81	49	32				Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			test pisemny		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	
	2.	Student zna podstawowy aparat pojęć z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec,			test pisemny		K_W02	H1P_W02 H1P_W03	
	3.	Student ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	4.	Student zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim w zakresie historii, geografii i kultury Niemiec			udział w zajęciach, obserwacja bieżąca		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07	
	5.	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec,			test pisemny		K_W09	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09	

Umiejętności	1.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć	K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim w celu opisywania faktów i zjawisk z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec,	Ocena odpowiedzi ustnych	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	Student posiada umiejętność formułowania w języku niemieckim, (bez większych błędów zakłócających komunikację) dłuższej wypowiedzi w zakresie historii, geografii i kultury Niemiec	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	Student rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne, test pisemny	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	Student posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec,	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne, test pisemny	K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08	
	6.	Student potrafi gromadzić, weryfikować i systematyzować informacje z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	7.	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu gromadzenia informacji z zakresu historii, geografii i kultury Niemiec	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć	K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Dyskusja, ocena wypowiedzi ustnych	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Dyskusja, ocena wypowiedzi ustnych	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	Student potrafi jasno przekazać zgromadzony zasób wiedzy, potrafi prezentować wypowiedź na forum	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, prezentacja dłuższych wypowiedzi	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Seminarium	prof. dr hab. Wojciech Kunicki

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
------------	--------------------	---

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Kultur. Begriff und Definitionen	2
2.	Das deutsche Mittaelalter. Zum Prozeß der Zivilisation nach Elias.	2
3.	Die Reformation in ihrer Doppelpelbedeutung: als emanzipatorische Bewegung und Cäsaropapismus.	2
4.	Die deutsche Aufklärung. Rationalismus. Sensualismus. Kritizismus.	2
5.	Sturm- und Drang-Periode. Revolte im Namen der Gefühle.	2
6.	Prozesse der Nation-Bildung: Herder und Hamann	2
7.	Das Projekt Klassisches Weimar. Goethe	2
8.	Kultur um 1800. Biedermeier und Vormärz. Eisenbahnen, Warenhäuser, Dampf- und elektrische Kraft	2
9.	Die Folgen der Reichsgründung. Exstirpation des deutschen Geistes? Nietzsche. Jahrhundertwende. Anzeichen der modernen Metropolen. Berlin und Breslau.	2
10.	Der erste Weltkrieg.	2
11.	Die goldenen twenties. Berlin. Entwicklung von Alternativkulturen. Demokratie.	2
12.	Das Nazireich und seine Kultur. Holocaust. Krieg und Vertreibung.	2
13.	Die Kultur der getrennten deutschen Staaten im Zeichen des kalten Krieges. Das Jahr 1968	2
14.	1989. Die Mauer. Projekt DDR.	2
15.	Vereinigung. Das vereinigte Deutschland. Kultur oder Multikulturalität?	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa 2010
2	

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Seminarium wybieralne				Kod podmiotu					
Kierunek studiów			filologia									
Profil kształcenia			praktyczny									
Poziom studiów			studia pierwszego stopnia									
Specjalność			filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów			stacjonarne									
Semestr studiów			3									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	1.1		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład												
Ćwiczenia												
Laboratorium												
Projekt												
Seminarium		54	24	30	ocena wypowiedzi, dyskusja, ocena bibliografii, ocena projektu						100%	
Egzamin												
Konsultacje												
Razem:		54	24	30							Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego				Ocena wypowiedzi		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości				Ocena zgromadzonej bibliografii		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04		
	3.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego						K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
	4.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości						K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09		
	5.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela						K_W07		H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia				Ocena projektu		K_U11		H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11		
	2.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi				Ocena projektu		K_U12		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09		
		potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych						K_U13		H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07		

		potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości		K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikających z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	dyskusja	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	2.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Ocena zebranego materiału	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Monika Witt

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1.	Tematyka zajęć zostanie podana przez prowadzącego			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Razem liczba godzin:			30	

Literatura podstawowa:

1	<i>Literatura zostanie podana przez prowadzących</i>
2	

ROK II, SEMESTR 4 (letni)
rok akademicki 2017 / 2018

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny kształcenia ogólnego - Etyka ogólna					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		4								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		0
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		54	24	30	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów					100%
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		54	24	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.									
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów z poszanowaniem przepisów prawa autorskiego oraz zarządzania własnością intelektualną			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_U02	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U06		
Kompetencje społeczne	1.	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_K01	H1P_K01 S1P_K01		
	2.	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_K02	H1P_K02 S1P_K02		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Tomasz Drewniak
Ćwiczenia	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Paradygmat poznawczy historii filozofii. Warunki powstania filozofii: mit, logos i polis. Filozofia physis: Tales, Anaksymenes, Anaksymander, Pitagoras, Heraklit. Sofiści i grecki humanizm. Intelaktualizm etyczny Sokratesa. Idealizm Platona. Substancjalizm Arystotelesa. Filozofia hellenistyczna. Narodziny i kształtowanie się paradygmatu filozofii chrześcijańskiej. Bóg, człowiek, świat w filozofii św. Augustyna. Scholastyka na przykładzie systemu św. Tomasza z Akwinu.		

	Renesansowa filozofia człowieka. Rozumność jako kategoria filozofii nowożytnej: Bacon, Kartezjusz, oświecenie. Transcendentalizm Kanta oraz idealizmy Fichtego, Schellinga i Hegla. Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu/ Czesław Porębski, Warszawa 2000.
2	Etyka biznesu / pod redakcją Jerzy Dietl , Wojciech Gasparski, Warszawa 1997.
3	Wykłady z etyki biznesu/ Wojciech Gasparski, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1	Szacki J.: "Historia myśli socjologicznej", Warszawa, PWN, 2002.
----------	--

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona własności intelektualnej					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		4								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 5					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia praktyczne	0	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		27	12	15	Pisemne zaliczenie w formie testu					100%
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		27	12	15				Razem		
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_W10	H1P_W08 H1P_W10		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł z zachowaniem zasad prawa autorskiego			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_U01	H1P_U01		
Kompetencje społeczne	1.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_K04	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Aldona Dereń
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Własność intelektualna – charakterystyka pojęcia i systematyka kategorii zaliczanych do własności intelektualnej	2
2.	Prawna ochrona autora. Autorskie prawa osobiste i majątkowe – zakres prawnej ochrony. Prawna ochrona oprogramowania w prawie krajowym i europejskim	2
3.	Ochrona firmy, nazw handlowych i znaków towarowych w obrocie gospodarczym	2
4.	Patent i warunki jego uzyskania. Procedura patentowa. Projekt racjonalizatorski	2
5.	Urząd Patentowy – status, funkcje i zadania. Bazy Informacji Patentowej i ich znaczenie dla działalności gospodarczej i ochrony własności intelektualnej. Zasady posługiwania się Bazami Informacji Patentowej	2
6.	Ochrona oznaczeń geograficznych w prawie krajowym i europejskim. Ochrona produktów tradycyjnych – systematyka obowiązujących regulacji prawnych	2
7.	Prawna ochrona wzorów użytkowych. Ochrona wzorów przemysłowych – ustawowe regulacje	2

	prawa krajowego i europejskiego. Topografie układów scalonych i znaczenie ich prawnej ochrony. Prawna ochrona know-how	
8.	Instytucjonalizacja prawnej ochrony własności intelektualnej. Prawne aspekty zarządzanie prawami własności intelektualnej w działalności gospodarczej	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Barta J., Czajkowska-Dąbrowska M., Cwiąkański Z., Markiewicz R., Traple E., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2005
2	Dereń A.M., ochrona własności intelektualnej w obrocie gospodarczym, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2011
3	Giliciński L., Wykonywanie praw własności intelektualnej w prawie Wspólnoty Europejskiej, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 1997
4	Golat K., Golat R., Prawo autorskie w praktyce, Wyd. INFOR, Warszawa 1998
5	Hetman J., Podstawy prawa własności intelektualnej, Biblioteka Analiz, Warszawa 2010
6	Kondrat M., Dreszer-Lichańska H., Własność przemysłowa w Unii Europejskiej, Gdańsk 2004
7	Kotarba W., Zarządzanie wiedzą chronioną w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2001
8	Kostański P., Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1	Dereń A.M., Własność intelektualna i przemysłowa. Kompendium wiedzy, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2007
2	Golat R., Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2005
3	Kotarba W., Ochrona wiedzy w Polsce, Wydawnictwo ORGMASZ, Warszawa 2005.
4	Łazewski M., Gołębiowski M., Własność intelektualna. Vademecum Innowacyjnego przedsiębiorcy, t. III, Warszawa 2006.
5	Mroziński M., kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa. Koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju, Wyd. Difin, Warszawa 2008
6	Nowińska E., du Vall M., Znowelizowane prawo własności przemysłowej, Warszawa 2002
7	Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2005
8	Szymanek T., Transfer własności intelektualnej i przemysłowej, Warszawa 1995

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wychowanie fizyczne				Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		4							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia praktyczne
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia		30		30	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej				100%
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:		30		30				Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza									
Umiejętności									
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy			Systematyczny udział w zajęciach		K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.			Obserwacja przez prowadzącego. Odbiór jednostki przez grupę.		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Ćwiczenia praktyczne	<i>Studium Wychowania Fizycznego</i>
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia (do wyboru)

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: sporty halowe		Liczba godzin
1.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Gra właściwa w koszykówkę. Doskonalenie techniki w badmintona. Gry 1x1 i 2x2 w badmintona. Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną. Gra właściwa w piłkę ręczną. Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Wewnętrzny turniej siatkówki. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Wewnętrzny turniej koszykówki.		30

		Razem liczba godzin:	30
Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: siatkówka		Liczba godzin
1.	Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki. System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. Gra właściwa 6x6. Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalącej działania w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4. Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak. Doskonalenie działań w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie systemów gry. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Gra właściwa 6x6.		30
Razem liczba godzin:			30
Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard		Liczba godzin
1.	Jazda na tyczkach. Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka. Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym. Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich. Omówienie konkurencji w snowboardzie. Narty carvingowe. Prowadzenie nart śladem ciętym. Podstawowy skręt w carvingu. Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi. Różnice w jeździe plugiem, a jeździe równoległej. Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). Równice między deską freestyleową, a deską twardą zawodniczą. Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.		30
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: koszykówka		Liczba godzin
1.	Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej. Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wysokości oraz po manewrach. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. Powrót z ataku do obrony, „transition”. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania.		30
Razem liczba godzin:			30
Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: turystyka górska		Liczba godzin
1.	Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin). Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok. Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Kepník, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Kepník (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne. Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głucholazy		30
Razem liczba godzin:			30
Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.

Lp.	Tematyka zajęć: futsal	Liczba godzin
1.	Technika gry bramkarza. Rzut karny, gra właściwa. Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. Podania prawą i lewą nogą w biegu. Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. Doskonalenie techniki indywidualnej. Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. Współpraca w zespole, podwajanie w obronie. Turniej gry właściwej.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analizyczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: badminton	Liczba godzin
1.	Turniej singlowy. Turniej deblowy. Doskonalenie ataku z wyskoku. Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. Odbicia forhend w obronie. Odbicia bekhend w obronie. Zagrywka taktyczna daleka i krótka. Odbicia forhend w ataku. Odbicia bekhend w ataku. Odbicia forhend i bekhend z wyskoku. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu. Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analizyczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: unihokej	Liczba godzin
1.	Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie. Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu. Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1. Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2. Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. Doskonalenie zwodów piłeczką. Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry. Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym”. Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa.
2.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.

Literatura uzupełniająca:

1.	Adam Zajac Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016.
----	--

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Technologia informacyjna					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		4								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		0.5
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	27	12	15	Zaliczenie pisemne					50%	
Ćwiczenia										
Laboratorium	27	12	15	Udział w zajęciach, stała obserwacja					50%	
Projekt										
Seminarium										
Razem:	54								Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			udział w zajęciach prace pisemne		K_W10	H1P_W08 H1P_W10		
	2.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej					K_U13	H1P_W01 H1P_W06		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			udział w zajęciach prace pisemne		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową			udział w zajęciach prace pisemne		K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy			udział w zajęciach		K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.			udział w zajęciach		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	<i>Instytut Nauk Technicznych</i>
Ćwiczenia	
Ćwiczenia praktyczne	<i>Instytut Nauk Technicznych</i>
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	praca indywidualna i w grupach
1.	Wprowadzenie do architektury komputera: architektura von Neumanna, elementy systemu komputerowego.	2
2.	Podstawy systemów operacyjnych.	2
3.	Najważniejsze grupy i przykłady oprogramowania użytkowego.	2
4.	Podstawy sieci komputerowych: topologie, model ISO/OSI/TCP/IP, adresacja IP, protokoły.	2
5.	Bezpieczeństwo systemów i sieci komputerowych.	2
6.	Sprzęt mobilny, system, operacyjny Android.	2
7.	Usługi w chmurze oraz narzędzia pracy grupowej.	3
Razem liczba godzin:		15

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	praca indywidualna i w grupach
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Arkusze kalkulacyjne: podstawy formuł, formatowanie warunkowe	2
2.	Narzędzia danych, automatyzacja arkuszy, formatowanie	4
3.	Przetwarzanie tekstów: formatowanie, style, automatyzacja dokumentu	6
4.	Elementy grafiki prezentacyjnej	2
5.	Kolokwium	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Stallings W.: Organizacja i architektura systemu komputerowego : projektowanie systemu a jego wydajność. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Wyd. 2., Warszawa 2003
2	Skorupski A.: Podstawy budowy i działania komputerów. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, wyd. 3., Warszawa 2000
3	Sikorski W.: ECDL B2 Podstawy pracy w sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
4	Mazur D., Żarowska-Mazur A.: ECDL IT Security Moduł S3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
5	Mazur D., Żarowska-Mazur A.: ECDL S7 Współpraca Online, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego PNJN moduł 4					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		4							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 6					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe	3.3	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium		108	18	90	testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja				40%
Projekt									
Seminarium									
Zaliczenie									
Konsultacje									
Egzamin		2		2					60%
Razem:		110	18	92				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć,		K_W02	H1P_W02 H1P_W03	
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu konfrontatywnym z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne,		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09	
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07	
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego					K_W10	H1P_W08 H1P_W10	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	

	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	testy pisemne częstkowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalizacji i potrafi je praktycznie zastosować	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu specjalizacji z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim z praktycznym zastosowaniem w nauczaniu języka niemieckiego	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	7.	ma elementarne umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej		K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
	9.	potrafi praktycznie posługiwać się nowoczesną technologią komputerową		K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	stała obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	dr Alina Dittmann

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Konwersacje	30
2.	Pisanie	30
3.	Gramatyka praktyczna	30
Razem liczba godzin:		90

Literatura podstawowa:

1	Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb. EM Neu Deutsch als Fremdsprache, wyd. Hueber Verlag
----------	---

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język hiszpański					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		4								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		1.1
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium				30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału					100%
Projekt										
Seminarium										
Razem:				30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku hiszpańskim piśmie na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08		
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04		
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_KO2	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO3	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Podejście komunikacyjne.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	przekazywanie informacji podanych przez inne osoby, usprawiedliwianie się, wyrażanie opinii i udzielanie porad, wyrażanie założeń i przypuszczeń, wyrażanie życzeń, opis postaci – cechy charakteru i nastroje, życie codzienne, zdrowe żywienie, kupno i sprzedaż, opisywanie przedmiotów i miejsc, weekendy i święta, przyszłość i przeszłość, problemy współczesnego świata, plany, poszukiwanie pracy, czasopisma, wiadomości	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha. Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno</i> . Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha. Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios</i> . Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martin Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edicion), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		4							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium				30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału				100%
Projekt									
Seminarium									
Razem:				30				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim piśmie na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_KO2	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO3	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	mgr Mariusz Kowalski

Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Czas przeszły czasownika ‘to be.’ Słowotwórstwo.		2
2.	Czas przeszły czasowników regularnych. Wyrażenia czasowe.		2
3.	Czas przeszły czasowników nieregularnych.		2
4.	Praktyczne dialogi – wskazywanie drogi.		2
5.	Powtórzenie rozdziału nr 7.Ćwiczenia.		2
6.	Czas przeszły ‘Past Simple.’ Historia o morderstwie.		2
7.	Dom, pokoje, meble. Konstrukcja ‘there is’, ‘there are.’		2
8.	Konstrukcja ‘there was,’ ‘there were.’ Przyimki ruchu.		2
9.	Powtórzenie rozdziału nr 8. Ćwiczenia.		2
10.	Jedzenie. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.		2
11.	Wyrażenia ‘how much’ i ‘how many’ z rzeczownikami.		2
12.	Stopień wyższy przymiotników.		2
13.	Praktyczne dialogi – zamawianie jedzenia w restauracji.		2
14.	Powtórzenie rozdziału nr 9.		2
15.	Test zaliczeniowy.		2
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, Seligson Paul. English File Elementary Third Edition. Oxford: OUP, 2012
---	---

Literatura uzupełniająca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejnik D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.

C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Historia kultury i literatury niemieckiej - HKLN moduł 3					Kod podmiotu			
Kierunek studiów			filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			studia pierwszego stopnia								
Specjalność			filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów			stacjonarne								
Semestr studiów			4								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych				Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin/zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1.7	Zajęcia praktyczne	1.1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		40	10	30	Obecność na zajęciach					10%	
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		35	20	15	Obecność na zajęciach, znajomość tekstów, aktywność					30%	
Egzamin		6	4	2	Ocena z egzaminu					60%	
Konsultacje											
Razem:		81	34	47						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi
Wiedza	1.	Student ma ogólną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i jej czołowych przedstawicieli po roku 1945 do czasów współczesnych; zna nurty estetyczno-kulturowe i potrafi je usytuować w kontekście kulturowym			Egzamin ustny		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	Student zna podstawową terminologię literaturoznawczą			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny		K_W02		H1P_W02 H1P_W03		
	3.	Student zna dokładnie treść i problematykę wybranych utworów literackich reprezentatywnych dla wybranych zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej w obrębie w/w ram czasowych			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,		K_W09		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	4.	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstu literackiego			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne w toku zajęć, egzamin ustny		K_W07		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		

Umiejętności	1.	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	Egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, egzamin ustny	K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, odpowiedź ustna z zakresu omówionego materiału w toku zajęć	K_U03	H1A_U05	
	3.	Student rozumie teksty literackie	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	Student potrafi formułować dłuższe wypowiedzi ustne w zakresie historii literatury niemieckojęzycznej oraz problematyki wybranych utworów literackich z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08	
Kompetencje społeczne	5.	Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	Student ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim	odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, egzamin ustny	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	1.	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Bieżąca obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Bieżąca obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykład	Prof. dr hab. Wojciech Kunicki
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	Prof. dr hab. Wojciech Kunicki

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Deutsche Literatur nach 1945. Stunde Null. Kahlschlag. Trümmerliteratur..	2
2.	Die Literatur in der DDR bis 1970 – Entwicklungslinien.	4
3.	Die bundesdeutschen Bestseller im Namen der Vergangenheitsbewältigung. Heinrich Böll. G. Grass. Uwe Johnson.	4
4.	Das Jahr 1968. Das Dokumentartheater. Politische Lyrik.	4
5.	Die neue Sensibilität in der DDR und in der BRD. Christa Wolf. Martin Walser.	2
6.	Das Erbe Brechts: Peter Weiss, Heiner Müller, Franz Xaver Kroetz.	2
7.	Entwicklungslinien der österreichischen Literatur. Peter Handke.	2
8.	Die 80er Jahre. Frauenliteratur in der DDR und in der BRD. Cassandra, Guten Morgen du Schöne.	2
9.	Die Literatur nach der Wende. Ingo Schulze, Uwe Tellkamp.	2
10.	Die 2008er Jahre: Daniel Kehlmann, Peter Stamm, Julia Franck.	2
11.	Poetisierung und Alltag. Jan Kross und Friedrich Witzel.	2
12.	Gegen die politische Korrektheit? Norbert Gstrein und Georg Klein	2
Razem liczba godzin:		30
Seminarium	Metody dydaktyczne	Diskusja, analiza lektur, elementy multimedialne (oglądanie wybranych scen omawianych lektur)
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Treść zajęć stanowi omówienie następujących tekstów: Daniel Kehlmann: Vernetzung der Welt	4
2.	Peter Stamm: Ungefähre Landschaft	4
3.	Julia Franck: Liebediener	4
4.	Christian Kracht: Faserland	3
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Czesław Karolak, Wojciech Kunicki, Hubert Orłowski: Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa 2010;
2	Mirosława Czarniecka: Dzieje literatury niemieckiej. Wrocław 2012;
3	G. E. Grimm, F. R. Max (Hg.), Deutsche Dichter. Leben und Werk deutschsprachiger Autoren vom Mittelalter bis zur Gegenwart, Stuttgart 1993;
4	P. J. Brenner, Neue Deutsche Literaturgeschichte. Vom "Ackermann" zu Günter Grass, Tübingen 1996;
5	Fritz Martini, Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 1991;

Literatura uzupełniająca:

1	Wifried Barner (red.), Geschichte der deutschen Literatur von 1945 bis zur Gegenwart, München 1994,
2	Frenzel Herbert, Frenzel Elisabeth, Daten deutscher Dichtung 2 t. München 1990;
3	Hermann Kurzke, Thomas Mann, Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie. Frankfurt am Main 2001;

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Kultura i literatura na Śląsku				Kod podmiotu				
Kierunek studiów			filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			studia pierwszego stopnia								
Specjalność			filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów			stacjonarne								
Semestr studiów			4								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiot u	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	0	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		54	24	30	test pisemny, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, dyskusja					100%	
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Egzamin											
Konsultacje											
Razem:		54								Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W02	H1P_W02 H1P_W03		
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
	4.	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury i kultury niemieckojęzycznej				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W09	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		

	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. Wojciech Kunicki
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Czy istnieje specyficzna kultura śląska?	2
2.	Kultura Śląska w okresie przedhistorycznym	2
3.	Sztuka okresu Państwa Wielkomorawskiego (sztuka przedromańska)	2
4.	Sztuka romańska na Śląsku	2
5.	Wprowadzenie do sztuki gotyckiej	2
6.	Geneza gotyku śląskiego, rola cystersów w kształtowaniu gotyku na Śląsku	2
7.	Okres gotyku śląskiego, najważniejsze zabytki tej doby	2

8.	Wpływy czeskie i łżyckie w gotyku śląskim	2
9.	Renesans na Śląsku, okres przejściowy (gotyk/renesans)	2
10.	Periodyzacja renesansu śląskiego (wpływy włoskie i niderlandzkie)	2
11.	Początki barok na Śląsku, sztuka w służbie kontrereformacji	2
12.	Poezja barokowa na Śląsku (Martin Opitz)	2
13.	Poezja barokowa na Śląsku c.d. (Andreas Gryphius, Angelus Silesius i inni)	2
14.	Krzeszowski ośrodek sztuki barokowej	2
15.	Michael Leopold Willmann – „nadworny” malarz śląskich cystersów	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Tadeusz Broniewski, Mieczysław Zlat (red.): <i>Sztuka Wrocławia</i>
2	Tadeusz Broniewski, Mieczysław Zlat (red.): tomy z serii <i>Śląsk w zabytkach sztuki</i>
3	Andrzej Kozieł: <i>A. Silesius, B. Rosa i M. Willmann, czyli sztuka i mistyka na Śl. w czasach baroku</i>
4	Martin Opitz: <i>Buch von der Deutschen Poeterey</i>
5	Martin Opitz, Andreas Gryphius, Angelus Silesius: wybór liryków

Literatura uzupełniająca:

1	Joachim Bahlcke: <i>Schlesien und die Schlesier</i>
2	Norbert Conrads: <i>Abriss der Geschichte Schlesiens bis 1945</i>
3	Marek Czapliński, Elżbieta Kaszuba i.in.: <i>Historia Śląska</i>
4	Bogusław Czechowicz: <i>Dvě centra v Koruně</i>
5	Arno Herzig, Krzysztof Ruchniewicz, Małgorzata Ruchniewicz: <i>Śląsk i jego dzieje</i>

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pisanie akademickie					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		4								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin/zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	1.1	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium	30		30	Ewaluacja procesu i produktu pisania					100%	
Egzamin										
Konsultacje										
Razem:	30								Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Ewaluacja tekstu		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			Ewaluacja tekstu		K_W02	H1P_W02 H1P_W03		
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			Ewaluacja tekstu		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09		
	4.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			Ewaluacja procesu i tekstu		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			Ewaluacja procesu i tekstu		K_W10	H1P_W08 H1P_W10		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł					K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		

	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	Ewaluacja tekstów	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Ewaluacja procesu i tekstu	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Ewaluacja procesu i tekstu	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	Ewaluacja procesu i tekstu	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	Ewaluacja procesu i tekstu	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Ewaluacja procesu i tekstu	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Ewaluacja procesu i tekstu	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	Ewaluacja procesu i tekstu	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	Ewaluacja procesu i tekstu	K_K04	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	dr Beata Giblak

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Nakierowane na proces metody wspierania sprawności pisania
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Merkmale der Wissenschaftssprache	2
2.	Konventionen im wissenschaftlichen Schreiben	2
3.	Erkenntniswege beim wissenschaftlichen Schreiben	2
4.	Systematisieren	2
5.	Analysieren	2
6.	Vergleichen und Kontrastieren	2
7.	Bewerten	2
8.	Argumentieren	2
9.	Bewerten	2
10.	Vorschreiben	2
11.	Erörtern	2
12.	Fußnoten, Literatur- und Quellenangaben	2
13.	Exzerpieren	2
14.	Paraphrasieren und Zitieren	2
15.	Recherchieren	2
		30

Literatura podstawowa:

1	Otto Kruse: Keine Angst vor dem leeren Blatt
2	Umberto Eco: Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt

Literatura uzupełniająca:

1	Harald Weinrich: Kleine Besteigung des Informationsberges
---	---

D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym					Kod podmiotu					
Kierunek studiów		filologia										
Profil kształcenia		praktyczny										
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia										
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego										
Forma studiów		stacjonarne										
Semestr studiów		4										
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2.2	Zajęcia praktyczne	0		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		60		60	stała obserwacja, test pisemny						100%	
Ćwiczenia												
Laboratorium												
Projekt												
Seminarium												
Egzamin												
Konsultacje												
Razem:		60		60							Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi	
Wiedza	1.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			stała obserwacja, test pisemny		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04			
	2.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			stała obserwacja, test pisemny		K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09			
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela			stała obserwacja, test pisemny		K_W07		H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09			
	4.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie na 1 i 2 etapie kształcenia			stała obserwacja, test pisemny		K_W12		H1P_W06 H1P_W08 H1P_W09			
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			stała obserwacja, test pisemny		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10			
	2.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia			stała obserwacja, test pisemny		K_U11		H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11			
	3.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			stała obserwacja, test pisemny		K_U12		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04			

					H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09	
	4.	potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych	stała obserwacja, test pisemny	K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	
	5.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości	stała obserwacja, test pisemny	K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	stała obserwacja, test pisemny	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja, test pisemny	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	stała obserwacja, test pisemny	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	stała obserwacja, test pisemny	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	5.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	stała obserwacja, test pisemny	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	6.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	stała obserwacja, test pisemny	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Alina Dittmann / dr Monika Witt
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład interaktywny w języku niemieckim z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i elementów filmowych
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Sylwetka rozwojowa dziecka i nastolatka w wieku przedszkolnym i szkolnym. Rozwój fizyczny i motoryczny, rozwój procesów poznawczych, rozwój społeczno-emocjonalny i moralny. Formy aktywności dziecka i nastolatka - nauka i zabawa. Zabawa jako podstawowa forma aktywności małego dziecka. Typy zabaw. Rola osób dorosłych w aktywności zabawowej dziecka. Rozwój zainteresowań. Poszerzanie autonomii i samodzielności. Uspołecznienie dziecka i nastolatka, kontakty rówieśnicze. Pozycja społeczna ucznia w grupie. Znaczenie grupy rówieśniczej. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty z rówieśnikami, rodzicami i wychowawcami. Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u dzieci a ich funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Zaburzenia zachowania. Dziecko nieśmiałe i nadpobudliwe. Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole. Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Obowiązek szkolny. Samodzielność i niesamodzielność dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uspołecznienie dziecka, dziecko w grupie rówieśniczej. Pozycja społeczna dziecka / nastolatka w grupie. Koleżeństwo i przyjaźń. Konflikty między rówieśnikami. Rola osób znaczących i autorytetów. Zmiana autorytetów, kryzys autorytetu nauczyciela i rodzica. Bunt okresu dorastania i jego funkcje. Zagrożenia dzieci i młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne.		

	Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym oraz na I i II etapie edukacyjnym. Poszanowanie godności dziecka. Lateralizacja, kształtowanie się stronności ciała, modele lateralizacji. Różnice indywidualne: style poznawcze, style myślenia, motywacja, pamięć, inteligencja, kreatywność, predyspozycje, cechy charakteru wpływające na zachowanie i sposób uczenia się dziecka i nastolatka, style i strategie uczenia się. Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Kształtowanie odporności emocjonalnej. Program wychowawczy. Edukacja zdrowotna, programy profilaktyczne. Tworzenie klimatu wychowawczego. Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Stymulowanie rozwoju społeczno-moralnego dzieci. Dojrzałość szkolna. Pojęcie, składniki, diagnozowanie. Kontrowersje. Bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, szkole i poza ich terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia dziecka. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych. Współpraca przedszkola i szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci Progi edukacyjne. Adaptacja w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej, pierwsze wybory edukacyjne. Specyficzne uwarunkowania psychologiczno pedagogiczne wielojęzyczności.	
Razem liczba godzin:		60

Literatura podstawowa:

1	Püttmann, Wortmann: Frühkindliche Bildung und Professionalisierung.
2	Drick: Sprachförderung im Kindergarten
3	Hinz: Grundschule

Literatura uzupełniająca:

1	Stenger, Kägi: Forschung in Feldern der Frühpädagogik
2	Schlini, Naxh: Familiäre und institutionelle Einflüsse auf die Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego				Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		4							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2.2	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	30		30	Udział w zajęciach					10%
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium	30		30	Prezentacja projektu					30%
Egzamin	2		2	Egzamin pisemny					60%
Konsultacje									
Razem:		62		62				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego 1 i 2 etapu kształcenia			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu Egzamin pisemny		K_W05	H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04	----
	2.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym 1 i 2 etapie kształcenia			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu Egzamin pisemny		K_W06	H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09	
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i stosuje ją w praktyce zawodowej			Udział w zajęciach		K_W07	H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09	
	4.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie na 1 i 2 etapie kształcenia i stosuje tę wiedzę w praktyce zawodowej			Udział w zajęciach		K_W12	H1P_W06 H1P_W08 H1P_W09	
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia			Ewaluacja projektu		K_U11	H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11	
	2.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi i zastosować tę ocenę w praktyce zawodowej			Udział w zajęciach Ewaluacja projektów		K_U12	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09	
	3.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych w praktyce zawodowej			Udział w zajęciach Ewaluacja projektów		K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	

	4.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia	Udział w zajęciach Ewaluacja projektu	K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i praktycznie je realizować.	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	Udział w zajęciach	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z roli nauczyciela	Udział w zajęciach	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	5.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Udział w zajęciach	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Monika Witt
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	Dr Alina Dittmann

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z elementami interaktywnymi wsparty o prezentację multimedialną oraz media tradycyjne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts	2
2.	Perspektiven auf die Rolle des Fremdsprachenunterrichts	2
3.	Fremdspracherwerb und Fremdsprachenlernen	2
4.	Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache	2
5.	Lernerautonomie, Lernstrategien und Lerntechniken	2
6.	Grammatik im Fremdsprachenunterricht	2
7.	Fertigkeit Hörverstehen	2
8.	Fertigkeit Sprechen	2
9.	Fertigkeit Lesen	2
10.	Fertigkeit Schreiben	2
11.	Wortschatz im Fremdsprachenunterricht	2
12.	Landeskunde, Routinen und Rytuale im Fremdsprachenunterricht	2
13.	Konstruktivismus und offene Lernformen in der Didaktik	2
14.	Leistungsmessung, Leistungserhebung und Evaluation, Fehlerklassifikation	2
15.	Reflexion lehrerberuflicher Tätigkeit	2
Razem liczba godzin:		30

Seminarium	Metody dydaktyczne	Zajęcia interaktywne oparte na różnorodnych metodach pracy w przeważającej części o charakterze projektowym
------------	--------------------	---

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Methoden, Ansätze und Perspektiven der Fremdsprachendidaktik	2
2.	Rolle der Sprachfertigkeiten	2
3.	Passive und aktive vers. produktive und rezeptive Fertigkeiten	2
4.	Prozessansatz vers. Produktansatz in der Didaktik	2
5.	Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung	2
6.	Offene Lernformen	10
7.	Projektunterricht	10
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Neuner, Hunfeld: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts
2	Ernst Appeltauer: Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs
3	Peter Bimmel, Ute Rampillon: Lernerautonomie und Lernstrategien

Literatura uzupełniająca:

1	Sybille Bolton: Probleme der Leistungsmessung
2	Bernd Kast: Fertigkeit Schreiben
3	Gerhard Westhoff: Fertigkeit Lesen
4	Heide Schatz: Fertigkeit Sprechen
5	Barbara Dahlhaus: Fertigkeit Hören
6	Rainer Bohn: Probleme der Wortschatzarbeit
7	Karin Kleppin: Fehler und Fehlerkorrektur
8	Funk, Koenig: Grammatik lehren und lernen

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Nauczanie projektowe					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		4									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak/Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin/zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		1.1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład											
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		30		30	Ewaluacja projektu					100%	
Egzamin											
Konsultacje											
Razem:		30								Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej i praktycznie stosuje je w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_W02		H1P_W02 H1P_W03		
	2.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Ewaluacja projektu		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04		
	3.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań i umie zastosować je praktycznie w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09		
	4.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także stosuje tę wiedzę w praktyce			Ewaluacja projektu		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
	5.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej i stosuje ją w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_W13		H1P_W01 H1P_W06		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł do praktycznego wykorzystania w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Ewaluacja projektu		K_U02		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10		

	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Ewaluacja projektu	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji i potrafi w praktyce zastosować ich treści	Ewaluacja projektu	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim i używa jej w praktyce dyskursu	Ewaluacja projektu	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	6.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego praktycznego realizowania działań pedagogicznych	Ewaluacja projektu	K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	
	7.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości	Ewaluacja projektu	K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Ewaluacja projektu	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i zastosować je w praktyce	Ewaluacja projektu	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikających z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	Ewaluacja projektu	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	4.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania	Ewaluacja projektu	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	dr Monika Witt

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Projekt
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wybór tematu i charakteru projektu oraz określenie działań i zadań w projekcie	6
2.	Tematyka zależna od wyboru studentów np. przygotowanie podróży studyjnej na wybrany temat	24
		30

Literatura podstawowa:

1	Zależna od wybranej tematyki projektu
----------	---------------------------------------

PRAKTYKA ZAWODOWA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka śródroczna zawodowa w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznym - moduł 2				Kod podmiotu					
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		4									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych: nie					
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS							
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	2	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład											
Ćwiczenia					Przygotowane portfolio i konspekty						
Laboratorium					Ocena z przeprowadzonych lekcji						
Projekt											
Seminarium											
Egzamin											
Konsultacje											
Praktyka		54	24	30							
Razem:		54	24	30						Razem	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja Sporządzone portfolio/dokumentacja Praktyki	K_W13	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W09	-----
	2.	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartej doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ sporządzone portfolio	K_W14	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06	

	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_W16	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W07	
	4.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki	K_W18	H1A_W05 H1A_W06	
	5.	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych) - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_W15	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W04	
	6.	posiada podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ Dokumentacja praktyki	K_W17	H1A_W05 H1A_W06	
	7.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki/obserwacja	K_W20	H1A_W06	
	8.	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyk	K_W19	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W08	
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U16	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U09	
	2.	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U17	H1A_U03 H1A_U07 H1A_U08	
	3.	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U09	H1A_U01 H1A_U10	
	4.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja	K_U23	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04	
	5.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U25	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U05 H1A_U07 H1A_U10	
	6.	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U24	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U06	

	7.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U28	H1A_U02 H1A_U04	
	8.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	obserwacja	K_U26	H1A_U01 H1A_U04	
	9.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U27	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Obserwacja	K_K02	H1A_K02	
	2.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja	K_K01	H1A_K01 H1A_K02 H1A_K03	
	3.	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	obserwacja	K_K04	H1A_K01 H1A_K03 H1A_K04	
Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
Praktyka		W zależności od umowy ze szkołami				

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne: hospitacja, obserwacja działań praktykanta, rozmowa, dyskusja, burza mózgów	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi szkoły/przedszkola		
2.	Poznanie sposobu organizacji pracy pracowników oraz dokumentacji placówki		
3.	Obserwacja lekcji j. niemieckiego i ewentualnie innych języków obcych		
4.	Obserwacja procesów komunikacji interpersonalnej w klasie		
5.	Obserwacja sposobów dyscyplinowania uczniów i różnicowania poziomów		
6.	Obserwacja sposobów oceniania uczniów		
7.	Obserwacja dynamiki i klimatu w grupie, ról nauczyciela i postaw uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi		
8.	Obserwacja działań opiekuna praktyk na rzecz zapewniania bezpieczeństwa i dyscypliny		
9.	Organizacja przestrzeni w klasie		
10.	Przygotowywanie konspektów lekcji i prowadzenie lekcji		
11.	Stosowanie środków multimedialnych do prowadzenia lekcji i zdobywania wiedzy		
12.	Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami		
13.	Analiza zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych		
14.	Organizacja pracy w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrolowanie i ocenianie uczniów		
15.	Diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów		
16.	Indywidualna praca z uczniem		
17.	Współpraca z pedagogiem, wychowawcą klasy, nauczycielem przedmiotu język niemiecki		
18.	Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką		
19.	Ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron)		
20.	Ocena prowadzonych lekcji		
21.	Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej		
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag
2	Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt
3	Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt
4	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001. Europarat Straßburg. Langenscheidt Verlag
5	Henrici, G. Riemer, C. (Hrsg.) 1996: Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Deutsch als Fremdsprache. Band 2 Baltmannsweiler: Schneider -Verlag
6	Rampillon, U. 2000: Aufgabentypologie zum autonomen Lernen. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag
7	Rösch, H. 2011: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Berlin: Akademie Verlag

Literatura uzupełniająca:

Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.
Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków.
Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.
Komorowska H., 2002, Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola – Ocena – Testowanie, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
Komorowska H., (red.), 2009, Skuteczna nauka języka obcego, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Kruszewski K., (red.), 2005, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa.
Pfeiffer W., 2001, Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Wagros, Poznań.
Wilczyńska W., 1999, Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego, PWN, Warszawa.
Rada Europy, (2003), Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Marciniak I., 2005, „Europejski system opisu kształcenia językowego” i „Europejskie portfolio językowe” z perspektywy kilku lat, Języki Obce w Szkole, nr 5, s. 3 – 8.
Michońska-Stadnik A., 1996, Strategie uczenia się i autonomia w warunkach szkolnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Praktyka ciągła zawodowa w zakresie dydaktycznym - moduł 3					Kod podmiotu		
Kierunek studiów			filologia							
Profil kształcenia			praktyczny							
Poziom studiów			studia pierwszego stopnia							
Specjalność			filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów			stacjonarne							
Semestr studiów			4							
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych: nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	2.2	Zajęcia praktyczne	4
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład										
Ćwiczenia					Przygotowane portfolio i konspekty					
Laboratorium					Ocena z przeprowadzonych lekcji					
Projekt										
Seminarium										
Egzamin										
Konsultacje										
Praktyka		108	48	60						
Razem:		108	48	60						Razem
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja Sporządzone portfolio/dokumentacja Praktyki	K_W13	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W09	----
	2.	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartej doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ sporządzone portfolio	K_W14	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06	

	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_W16	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W07	
	4.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki	K_W18	H1A_W05 H1A_W06	
	5.	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych) - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_W15	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W04	
	6.	posiada podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ Dokumentacja praktyki	K_W17	H1A_W05 H1A_W06	
	7.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki/obserwacja	K_W20	H1A_W06	
	8.	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyk	K_W19	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W08	
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U16	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U09	
	2.	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U17	H1A_U03 H1A_U07 H1A_U08	
	3.	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U09	H1A_U01 H1A_U10	
	4.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja	K_U23	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04	
	5.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U25	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U05 H1A_U07 H1A_U10	

	6.	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U24	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U06	
	7.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U28	H1A_U02 H1A_U04	
	8.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	obserwacja	K_U26	H1A_U01 H1A_U04	
	9.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U27	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Obserwacja	K_K02	H1A_K02	
	2.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja	K_K01	H1A_K01H 1A_K02 H1A_K03	
	3.	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	obserwacja	K_K04	H1A_K01H 1A_K03H1 A_K04	

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Praktyka	W zależności od umowy ze szkołami

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne: hospitacja, obserwacja działań praktykanta, rozmowa, dyskusja, burza mózgów	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi szkoły/przedszkola	
2.	Poznanie sposobu organizacji pracy pracowników oraz dokumentacji placówki	
3.	Obserwacja lekcji j. niemieckiego i ewentualnie innych języków obcych	
4.	Obserwacja procesów komunikacji interpersonalnej w klasie	
5.	Obserwacja sposobów dyscyplinowania uczniów i różnicowania poziomów	
6.	Obserwacja sposobów oceniania uczniów	
7.	Obserwacja dynamiki i klimatu w grupie, ról nauczyciela i postaw uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi	
8.	Obserwacja działań opiekuna praktyk na rzecz zapewniania bezpieczeństwa i dyscypliny	
9.	Organizacja przestrzeni w klasie	
10.	Przygotowywanie konspektów lekcji i prowadzenie lekcji	
11.	Stosowanie środków multimedialnych do prowadzenia lekcji i zdobywania wiedzy	
12.	Podjęmowanie współpracy z innymi nauczycielami	
13.	Analiza zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych	
14.	Organizacja pracy w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrolowanie i ocenianie uczniów	
15.	Diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów	
16.	Indywidualna praca z uczniem	
17.	Współpraca z pedagogiem, wychowawcą klasy	
18.	Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką	

19.	Ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron)	
20.	Ocena prowadzonych lekcji	
21.	Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej	
Razem liczba godzin:		60

Literatura podstawowa:

1	Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag
2	Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt
3	Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt
4	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001. Europarat Straßburg. Langenscheidt Verlag
5	Henrici, G. Riemer, C. (Hrsg.) 1996: Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Deutsch als Fremdsprache. Band 2 Baltmannsweiler: Schneider -Verlag
6	Rampillon, U. 2000: Aufgabentypologie zum autonomen Lernen. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag
7	Rösch, H. 2011: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Berlin: Akademie Verlag

Literatura uzupełniająca:

Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.
Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków.
Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.
Komorowska H., 2002, Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola – Ocena – Testowanie, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
Komorowska H., (red.), 2009, Skuteczna nauka języka obcego, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Kruszewski K., (red.), 2005, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa.
Pfeiffer W., 2001, Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Wagros, Poznań.
Wilczyńska W., 1999, Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego, PWN, Warszawa.
Rada Europy, (2003), Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Marciniak I., 2005, „Europejski system opisu kształcenia językowego” i „Europejskie portfolio językowe” z perspektywy kilku lat, Języki Obce w Szkole, nr 5, s. 3 – 8.
Michońska-Stadnik A., 1996, Strategie uczenia się i autonomia w warunkach szkolnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

ROK III, SEMESTR 5 (zimowy)
rok akademicki 2019 / 2020

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Wychowanie fizyczne					Kod podmiotu		
Kierunek studiów			filologia							
Profil kształcenia			praktyczny							
Poziom studiów			studia pierwszego stopnia							
Specjalność			filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów			stacjonarne							
Semestr studiów			5							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	-	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład										
Ćwiczenia		30		30	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej, systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego.					100%
Ćwiczenia praktyczne										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		30		30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.									
Umiejętności	1.									
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie ,przyjmując różne w niej role. (N+T)			Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego.			K_K01	C	
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)			Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego			K_K02	C	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Ćwiczenia praktyczne	Studium Wychowania Fizycznego
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia (do wyboru)

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: sporty halowe		Liczba godzin
1.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Gra właściwa w koszykówkę. Doskonalenie techniki w badmintonie. Gry 1x1 i 2x2 w badmintonie. Ćwiczenia		30

	koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną. Gra właściwa w piłkę ręczną. Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Wewnętrzny turniej siatkówki. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Wewnętrzny turniej koszykówki.		
Razem liczba godzin:			30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.	
Lp.	Tematyka zajęć: siatkówka		Liczba godzin
1.	Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki. System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. Gra właściwa 6x6. Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalące działania w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4. Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak. Doskonalenie działań w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie systemów gry. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Gra właściwa 6x6.		30
Razem liczba godzin:			30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.	
Lp.	Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard		Liczba godzin
1.	Jazda na tyczkach. Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka. Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym. Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich. Omówienie konkurencji w snowboardzie. Narty carvingowe. Prowadzenie nart śladem ciętym. Podstawowy skręt w carvingu. Siły działające w skręcie – różnice między nartami karwingowymi, a prostymi. Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej. Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). Równice między deską freestyleową, a deską twardą zawodniczą. Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.		30
Razem liczba godzin:			30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.	
Lp.	Tematyka zajęć: koszykówka		Liczba godzin
1.	Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej. Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. Powrót z ataku		30

	do obrony, „transition”. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania.	
Razem liczba godzin:		30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: turystyka górską	Liczba godzin
1.	Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin). Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Żłote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Żłoty Stok. Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne. Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głucholazy	30
Razem liczba godzin:		30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: futsal	Liczba godzin
1.	Technika gry bramkarza. Rzut karny, gra właściwa. Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. Podania prawą i lewą nogą w biegu. Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. Doskonalenie techniki indywidualnej. Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. Współpraca w zespole, podwajanie w obronie. Turniej gry właściwej.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: badminton	Liczba godzin
1.	Turniej singlowy. Turniej deblowy. Doskonalenie ataku z wyskoku. Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. Odbicia forhend w obronie. Odbicia bekhend w obronie. Zagrywka taktyczna daleka i krótka. Odbicia forhend w ataku. Odbicia bekhend w ataku. Odbicia forhend i bekhend z wyskoku. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Turniej singlowy mężczyzn kobiet. Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu. Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa.	30
Razem liczba godzin:		30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: unihokej	Liczba godzin
1.	Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie. Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu. Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1. Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2. Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. Doskonalenie zwodów piłeczką. Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry. Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym”. Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie	30

	piłeczki w parach i trójkątach. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa.
2.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.

Literatura uzupełniająca:

1.	Adam Zając Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016.
-----------	--

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego - PNJN moduł 5					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		5							
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		tak
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 6				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	2.3	Zajęcia praktyczne	4
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium	106	46	60	testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja					100%
Projekt									
Seminarium									
Zaliczenie									
Konsultacje	2		2						
Razem:	108	46	62					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W02	H1P_W02 H1P_W03	
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09	
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07	
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W10	H1P_W08 H1P_W10	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			testy pisemne cząstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	

	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	7.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
	9.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	stała obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium / ćwiczenia praktyczne	dr Beata Giblak
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	konwersacje, pisanie tekstów, ćwiczenia praktyczne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Konwersacje – tematyka zajęć według podręcznika. Ćwiczenia w pisaniu, słuchaniu i czytaniu. Przygotowanie do egzaminu na poziomie C1	60	
Razem liczba godzin:			60

Literatura podstawowa:

1	<i>Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb</i> : EM - Hauptkurs
2	<i>Evelyn Frey</i> : Fit fürs Goethe-Zertifikat
3	Materiały własne

Literatura uzupełniająca:

1	Materiały własne
---	------------------

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język hiszpański					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		5								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.2	Zajęcia praktyczne		2
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium	52	22	30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału, egzamin					40%	
Egzamin	2		2						60%	
Seminarium										
Razem:		54		32				Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim w mowie i w piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz egzaminu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku hiszpańskim piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz egzaminu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego				Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Podjęcie komunikacyjne.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Życie codzienne, teraźniejszość, przeszłość i przyszłość, relacje międzyludzkie, opis postaci – cechy charakteru, opis przedmiotów i miejsc, charakterystyka rodziny i relacje w rodzinie, problemy, edukacja, szkoła i praca, handel, transport, urozmaicone wakacje, przekonania i opinie, dbam o zdrowie, ekologia, czasopisma i wiadomości. Przygotowanie do egzaminu	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha 1. Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno</i> . Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha 1. Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios</i> . Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniająca:

1	Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edición), Barcelona: Difusion.
2	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , A1-B2, Madrid: SM.
3	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martínez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol A1-B1</i> , Barcelona: Difusion.
4	Materiały przygotowane przez prowadzącego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		5							
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Tak/
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.2	Zajęcia praktyczne	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium	52	22	30	Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału, egzamin					100%
Egzamin	2		2						
Seminarium									
Razem:		54		32				Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
	2.	Rozumie teksty czytane i słuchane w języku angielskim piśmie na poziomie A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_U15	H1P_U07 H1P_U08	
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO1	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań.			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego		K_KO2	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego			Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta.		K_KO3	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	

Laboratorium	mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Stopień najwyższy przymiotników. Miejsca i budynki. Plany na przyszłość. Konstrukcja 'be going to'. Wakacje. Przewidywanie przyszłości. Konstrukcja 'be going to.' Powtórzenie rozdziału nr 10. Ćwiczenia Przysłowki i modyfikatory. Wyrażenia czasownikowe. Czasowniki wymuszające użycia bezokolicznika. Przedimki. Internet. Praktyczne dialogi – pożegnania. Powtórzenie rozdziału nr 11. Ćwiczenia. Czas 'Present Perfect.' Czasowniki nieregularne. Porównanie czasów 'Past Simple' i 'Present Perfect.' Tworzenie pytań – powtórzenie podstawowych wiadomości. Powtórzenie rozdziału nr 12. Ćwiczenia. Powtórzenie najważniejszych tematów z całego podręcznika – część 1. Powtórzenie najważniejszych tematów z całego podręcznika – część 2. Przygotowanie do egzaminu	30	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, Seligson Paul. English File Elementary Third Edition.Oxford: OUP, 2012
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejniak D., Repetytorium Leksykalne. Poznań: LektorKlett, 2005.

C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Kultura i literatura na Śląsku					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		5									
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak/Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiot u		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	0	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						
Wykład		79	49	30	Obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, dyskusja, egzamin						40%
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Egzamin		2		2							60%
Konsultacje											
Razem:		81	49	32						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W02	H1P_W02 H1P_W03		
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
	4.	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury i kultury niemieckojęzycznej				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_W09	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		

	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U05	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, test pisemny	K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. dr hab. Wojciech Kunicki
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Kultura i literatura doby oświecenia na Śląsku. Śląskie instytucje edukacyjne w dobie oświecenia i restauracji. Życie i twórczość Josepha von Eichendorffa. Liryka Josepha von Eichendorffa. Życie i twórczość Gustava Freytaga (powieść <i>Soll und Haben</i>). Przemiany w kulturze Śląska w drugiej połowie XIX w. Nurt naturalistyczny w twórczości Gerharta Hauptmanna. Nurt neoklasycyzm w twórczości Gerharta Hauptmanna. Carl Hauptmann – pisarz w cieniu młodszego brata. Życie kulturalne Śląska w okresie międzywojennym. Sztuka jako element kształtowania śląskiej tożsamości. Sztuka i literatura w polskiej i czeskiej części Śląska. Modernizm na	2

	Śląsku. Kultura i literatura na Śląsku w okresie narodowego socjalizmu. Wysiedlenia Niemców w świetle literatury pisarzy rodem ze Śląska.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Joseph von Eichendorff: <i>Erlebtes</i>
2	Joseph von Eichendorff: wybór liryków
3	Gustav Freytag: <i>Soll und Haben</i>
4	Carl Hauptmann: <i>Rübezahlbuch</i>
5	Gerhart Hauptmann: <i>Vor Sonnenaufgang</i> lub <i>Die Weber</i>
6	Gerhart Hauptmann: <i>Die versunkene Glocke</i> lub <i>Und Pippa tanzt!</i>

Literatura uzupełniająca:

1	Joachim Bahlcke: <i>Schlesien und die Schlesier</i>
2	Norbert Conrads: <i>Abriss der Geschichte Schlesiens bis 1945</i>
3	Norbert Conrads: <i>Książęta i stany. Historia Śląska 1469–1740</i>
4	Marek Czapliński, Elżbieta Kaszuba i.in.: <i>Historia Śląska</i>
5	Arno Herzig, Krzysztof Ruchniewicz, Małgorzata Ruchniewicz: <i>Śląsk i jego dzieje</i>

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Historia języka					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		5								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia praktyczne		0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		25	10	15	Kolokwium zaliczeniowe					40%
Egzamin		2		2						
Razem:		27	10	17					Razem	60%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Kolokwium zaliczeniowe		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	-----
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej			Kolokwium zaliczeniowe		K_W02		H1P_W02 H1P_W03	
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			Kolokwium zaliczeniowe		K_W03		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			Kolokwium zaliczeniowe		K_U01		H1_U04	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Kolokwium zaliczeniowe		K_U02		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji i stosowa wiedzę zdobytą w ten sposób w praktyce			Kolokwium zaliczeniowe		K_U04		H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy			Kolokwium zaliczeniowe		K_U06		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy			Kolokwium zaliczeniowe		K_K01		H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i stosować je w praktyce.			Kolokwium zaliczeniowe		K_K02		H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Monika Witt

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z elementami interaktywnymi i użyciem prezentacji multimedialnej
--------	--------------------	---

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Sprachgeschichte und Sprachwandel. Vor- und Frühgeschichte de Deutschen. Althochdeutsch. Mittelhochdeutsch. Frühneuhochdeutsch. Neuhochdeutsch. Deutsche Sprache im 19. Jh. Faschismus und Entwicklung der deutschen Sprache. Deutsche Sprache im geteilten Deutschland. Neue Tendenzen in der Entwicklung der deutschen Sprache.	15
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Gerhard Wolf: Deutsche Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Wilhelm Schmidt: Geschichte der deutschen Sprache
2.	Bastian Sick: Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wstęp do pragna- i socjolingwistyki					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		5								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		0
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		54	24	30	Kolokwium zaliczeniowe					100%
Razem:		54	24	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Kolokwium zaliczeniowe		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	-----	
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej i stosuje ją praktycznie w dyskusji oraz w innych formach wypowiedzi			Kolokwium zaliczeniowe		K_W02	H1P_W02 H1P_W03		
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			Kolokwium zaliczeniowe		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
Umiejętności	1.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa			Kolokwium zaliczeniowe		K_U02	H1_U04		
	2.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł i stosować w praktyce			Kolokwium zaliczeniowe		K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10		
	3.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Kolokwium zaliczeniowe		K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10		
		rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji			Kolokwium zaliczeniowe		K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10		
		potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy			Kolokwium zaliczeniowe		K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.			obserwacja		K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03		
		umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami			obserwacja		K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Monika Witt

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z elementami interaktywnymi i użyciem prezentacji multimedialnej
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Forschungsbereiche der Pragmalinguistik. Pragmalinguistik vers. Systemlinguistik. Forschungsbereiche der Soziolinguistik. Sozio- und Pragmalinguistik vers. Glottodidaktik. Sprechakttheorie. Kommunikationstheorie. Text- und Textsortenlinguistik. Domänenspezifische Sprachforschung. Routinen und Rituale in der Kommunikation. Sprache und Manipulation. Forschungsbeispiele: Sprache der Werbung/Politik/Presse.	30	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Werner Holly: Einführung in die Pragmalinguistik
2	Brigitte Schlieben-Lange: Soziolinguistik. Eine Einführung
3	Brigitte Hufeisen, Gerhard Neuner: Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Translatoryka praktyczna - przekład ustny					Kod podmiotu					
Kierunek studiów		filologia										
Profil kształcenia		praktyczny										
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia										
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego										
Forma studiów		stacjonarne										
Semestr studiów		5										
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	1.1		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład												
Ćwiczenia												
Laboratorium												
Projekt												
Seminarium		54	24	30	Sprawdzanie nabytego słownictwa, ocena tłumaczeń ustnych, dyskusja						100%	
Egzamin												
Konsultacje												
Razem:		54	24	30						Razem	100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			dyskusja		K_W03		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09		----	
	2.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych,		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09			
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych		K_W08		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07			
	4.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych,		K_U10		H1P_W08 H1P_W10			
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych		K_U02		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10			
	2.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych		K_U03		H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10			
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych		K_U04		H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10			

	4.	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie	Ocena ustnych prac tłumaczeniowych	K_U08	H1P_U03 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Bieżąca obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Bieżąca obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	dr Beata Giblak

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	praca indywidualna, praca w grupach, prace pisemne, odpowiedzi ustne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Tłumaczenia ustne oryginalnych tekstów z języka polskiego na język niemiecki: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł	15
2.	Tłumaczenia ustne oryginalnych tekstów z języka niemieckiego na język polski: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł	15
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Schwiorskott, Ewa, Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004
2	Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 1, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002
3	Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 2, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002
4	materiały własne

D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy dydaktyki					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		5							
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	0
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład	54	24	30	Test pisemny					100%
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Egzamin									
Konsultacje									
Razem:		54	24	30				Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Test pisemny		K_W05	H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04	
	2.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Test pisemny		K_W06	H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09	
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela			Test pisemny		K_W07	H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09	
	4.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie na 1 i 2 etapie kształcenia			Test pisemny		K_W12	H1P_W06 H1P_W08 H1P_W09	
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia			Test pisemny		K_U11	H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11	
	2.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			Test pisemny		K_U12	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09	
	3.	potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych			burza mózgów i dyskusja dydaktyczna z postawieniem pytań problemowych		K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	

	4.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości	Test pisemny burza mózgów i dyskusja dydaktyczna z postawieniem pytań problemowych	K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia		K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	2.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia		K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr Alina Dittmann

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Metody podające – wykład informacyjny i prezentacja multimedialna Metoda problemowo-aktywizująca - burza mózgów, dyskusja dydaktyczna z postawieniem pytań problemowych i ustna ewaluacja grupowa Lektura indywidualna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Procesy i decyzje w nauczaniu i uczeniu się j. obcych (planowanie, realizacja, ewaluacja). Modele dydaktyczne w nauczaniu języków obcych. Autonomia ucznia i nauczanie zorientowane na interakcję. Formułowanie celów i dobór treści nauczania. Otoczenie w uczeniu się i nauczaniu języka obcego. Style uczenia i nauczania. Motywacja. Dynamika grup i sytuacje podczas lekcji. Organizacja i kierowanie klasą. Dydaktyka poszczególnych grup uczących się: specyfikacja ze względu na wiek i cele nauki. Wspieranie osiągnięć i diagnostyka osiągnięć. Media w nauczaniu języków obcych.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag
2	Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt
3	Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt
4	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001. Europarat Straßburg. Langenscheidt Verlag
5	Henrici, G. Riemer, C. (Hrsg.) 1996: Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Deutsch als Fremdsprache. Band 2 Baltmannsweiler: Schneider -Verlag
6	Rampillon, U. 2000: Aufgabentypologie zum autonomen Lernen. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag
7	Rösch, H. 2011: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Berlin: Akademie Verlag

Literatura uzupełniająca:

1	Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.
---	--

2	Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków.
3	Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.
4	Komorowska H., 2002, Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola – Ocena – Testowanie, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
5	Komorowska H., (red.), 2009, Skuteczna nauka języka obcego, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
6	Kruszewski K., (red.), 2005, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa.
7	Pfeiffer W., 2001, Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Wagros, Poznań.
8	Wilczyńska W., 1999, Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego, PWN, Warszawa.
9	Rada Europy, (2003), Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
10	Marciniak I., 2005, „Europejski system opisu kształcenia językowego” i „Europejskie portfolio językowe” z perspektywy kilku lat, Języki Obce w Szkole, nr 5, s. 3 – 8.
11	Michońska-Stadnik A., 1996, Strategie uczenia się i autonomia w warunkach szkolnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		5								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	1.1	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium		54	24	30	ocena przygotowanych i zrealizowanych projektów				100%	
Egzamin										
Konsultacje										
Razem:		54	24	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu Egzamin pisemny		K_W05	H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04	-----	
	2.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu Egzamin pisemny		K_W06	H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09		
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela			Udział w zajęciach		K_W07	H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09		
	4.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie na 1 i 2 etapie kształcenia			Udział w zajęciach		K_W12	H1P_W06 H1P_W08 H1P_W09		
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia			Ewaluacja projektu		K_U11	H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11		
	2.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			Udział w zajęciach Ewaluacja projektów		K_U12	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09		

	3.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	
	4.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości	Udział w zajęciach Ewaluacja projektu	K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	Udział w zajęciach	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikające z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	Udział w zajęciach	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	5.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Udział w zajęciach	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Seminarium	Dr Alina Dittmann

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Zajęcia interaktywne oparte na różnorodnych metodach pracy w przeważającej części o charakterze projektowym
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Methoden, Ansätze und Perspektiven der Fremdsprachendidaktik. Rolle der Sprachfertigkeiten. Passive und aktive vers. produktive und rezeptive Fertigkeiten. Prozessansatz vers. Produktansatz in der Didaktik. Schulentwicklung und Unterrichtsentwicklung. Offene Lernformen. Projektunterricht.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Neuner, Hunfeld: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts
2	Ernst Appeltauer: Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs
3	Peter Bimmel, Ute Rampillon: Lernerautonomie und Lernstrategien

Literatura uzupełniająca:

1	Sybille Bolton: Probleme der Leistungsmessung
2	Bernd Kast: Fertigkeit Schreiben
3	Gerhard Westhoff: Fertigkeit Lesen
4	Heide Schatz: Fertigkeit Sprechen
5	Barbara Dahlhaus: Fertigkeit Hören

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Nauczanie projektowe				Kod podmiotu					
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		5									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin/zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		1.1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład											
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		54	24	30	Ewaluacja projektu					100%	
Egzamin											
Konsultacje											
Razem:		54	24	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe		Uwagi
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii germańskiej i stosuje ją praktycznie w dyskusji oraz w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_W02		H1P_W02 H1P_W03		
	2.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Ewaluacja projektu		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04		
	3.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Ewaluacja projektu		K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09		
	4.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i stosuje je w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
	5.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej i stosuje ją praktycznie w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_W13		H1P_W01 H1P_W06		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł i stosować je praktycznie w pracy projektowej			Ewaluacja projektu		K_U01		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Ewaluacja projektu		K_U02		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10		

	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Ewaluacja projektu	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji, a zdobytą na tej drodze wiedzę wykorzystuje praktycznie w pracy projektowej	Ewaluacja projektu	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	Ewaluacja projektu	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	6.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych w praktyce projektowej	Ewaluacja projektu	K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	
	7.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości	Ewaluacja projektu	K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Ewaluacja projektu	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań i stosować je w praktyce pracy projektowej	Ewaluacja projektu	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikających z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	Ewaluacja projektu	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	4.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w praktyce zawodowej	Ewaluacja projektu	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	dr Alina Dittmann

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Praca projektowa
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wybór tematyki projektu, określenie działań i zadań oraz metod ewaluacji w projekcie. Tematyka zależna od tematyki projektu	30
		30

Literatura podstawowa:

	Zależna od wybranego tematu projektu
--	--------------------------------------

Literatura uzupełniająca:

	Zależna od wybranego tematu projektu
--	--------------------------------------

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Dydaktyka języka niemieckiego jako języka mniejszości					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		5								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2.6	Zajęcia praktyczne		1.1
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		30		30	Kolokwium zaliczeniowe					40%
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium		50	20	30	Udział w zajęciach					30%
Konsultacje		1		1	Prezentacja projektu					30%
Razem:		81		30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu Kolokwium zaliczeniowe		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	----
	2.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem etapu przedszkolnego, 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04	
	3.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości oraz umiejętność zastosowania jej w praktyce zawodowej			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu Kolokwium zaliczeniowe		K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09	
	4.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i umiejętność posługiwania się nią w pracy zawodowej			Udział w zajęciach		K_W07		H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł w praktyce pracy zawodowej			Udział w zajęciach Ewaluacja projektu		K_U02		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Ewaluacja projektu		K_U09		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	

	3.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia		K_U11	H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11	
	4.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_U12	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09	
	5.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_U13	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	
	6.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości	Udział w zajęciach Ewaluacja projektu	K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Udział w zajęciach Ewaluacja projektów	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	Udział w zajęciach	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Monika Witt
Seminarium	Dr Monika Witt

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Wykład z elementami interaktywnymi wsparty o prezentację multimedialną oraz media tradycyjne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Begriff der Erst- und Zweitsprache vers. Fremdsprache. Spezifik des Zweitspracheunterrichts in deutschsprachigen Ländern. Didaktik des DaM- und DaZ-Unterrichts. Methodik des DaM- und DaZ-Unterrichts. Spezifik des DaM-Unterrichts an polnischen Schulen-didaktisch/methodische Lösungswege.		30
Razem liczba godzin:			30

Seminarium		Metody dydaktyczne	Zajęcia interaktywne oparte na różnorodnych metodach pracy w przeważającej części o charakterze projektowym
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Methoden des DaM-/DaZ-Unterrichts. Lernstrategien im DaM/DaZ-Unterricht. Autonomes Lernen im DaM/DaZ-Unterricht. Crosscurriculare Projekte und offene		2

	Lernformen, Lehrerberufliche Evaluation und Schulentwicklung. Materialien für DaM/DaF-Unterricht. Projekte im DaM/DaF-Unterricht.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Kniffe, Siebart-Ott: DaZ lehren und lernen
2	Ahrenholz, Oomen-Welke: Deutsch als Zweitsprache. Deutsch in Theorie und Praxis

Literatura uzupełniająca:

1	Briddigkeit, Frilach-Vievegge: Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern. Materialien für Kindergarten, Vorschule und Schuleingang
2	Materialien zum DaM-Unterricht in Polen
3	Kupfer-Schreiner, Pöhlmann-Lang: Didaktik des Deutschen als Zweitsprache
4	Dittmann, Giblak, Witt: Bildungsziel Mehrsprachigkeit

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Seminarium dyplomowe					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		5									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		1.1	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład											
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		54	24	30	aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja					100%	
Zaliczenie											
Konsultacje											
Razem:		54	24	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną, ugruntowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W02		H1P_W02 H1P_W03		
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej		K_W08		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony praw autorskich			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
	6.	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W11		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05		

	7.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_W13	H1P_W01 H1P_W06	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim z wykorzystaniem zaawansowanego słownictwa, zasad ortografii oraz zaawansowanych struktur gramatycznych	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie opracowywane przez siebie teksty literackie oraz rozumie teksty z zakresu literatury przedmiotu	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	7.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
	8.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować samodzielnie, przyjmując odpowiedzialność za efekty swojej pracy	stała obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami (na praktyce) i nauczycielami	stała obserwacja	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	stała obserwacja	K_K04	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	

Seminarium	prof. dr hab. Wojciech Kunicki
------------	--------------------------------

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Techniki pisania prac akademickich. Metodologia pisania prac akademickich. Referowanie efektów przeprowadzonych badań. Analiza badań.		30
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.
2	Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.
3	Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.
4	Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.
5	Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

1	Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001.
---	---

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Seminarium wybieralne 2 Tłumaczenia z użyciem narzędzi CAT				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		5								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych			Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	1.1	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium		54	24	30	ocena wypowiedzi, dyskusja, ocena bibliografii, ocena projektu					
Egzamin										
Konsultacje										
Razem:		54	24	30					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii germańskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka niemieckiego			Ocena wypowiedzi		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09	
	2.	posiada wiedzę o organizacji procesu dydaktycznego, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem 1 i 2 etapu kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości			Ocena zgromadzonej bibliografii		K_W05		H1P_W06 H1P_W07 H1P_W04	
	3.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego					K_W10		H1P_W08 H1P_W10	
	4.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości					K_W06		H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W08 H1P_W09	
	5.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela					K_W07		H1P_W04 H1P_W06 H1P_W07 H1P_W09	
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na 1 i 2 etapie kształcenia			Ocena projektu		K_U11		H1P_U01 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U09 H1P_U11	
	2.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi			Ocena projektu		K_U12		H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09	
		potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych					K_U13		H1P_U03 H1P_U04 H1P_U06 H1P_U07	

		potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce na 1 i 2 etapie kształcenia oraz nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości		K_U14	H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wynikających z roli nauczyciela na 1 i 2 etapie kształcenia	dyskusja	K_K05	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	
	2.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Ocena zebranego materiału	K_K06	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04 H1P_K05 H1P_K06	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Beata Giblak

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Ćwiczenia tłumaczeniowe ustne (laboratorium) i pisemne z użyciem technik komputerowych			30
Razem liczba godzin:				30

Literatura podstawowa:

1	Bogucki, Ł. <i>Tłumaczenie wspomagane komputerowo</i> . Warszawa: PWN 2009
2	Eckstein, M., Sosnowski, <i>Komputer w pracy tłumacza. Praktyczny poradnik</i> . Kraków: Tertium 2004.

PRAKTYKA ZAWODOWA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka śródroczna zawodowa, przygotowanie w zakresie dydaktycznym - moduł 4				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		5								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych: nie				
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS						
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne	2
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład										
Ćwiczenia					Przygotowane portfolio i konspekty					
Laboratorium					Ocena z przeprowadzonych lekcji					
Projekt										
Seminarium										
Egzamin										
Konsultacje										
Praktyka		90	30	60						
Razem:		54	24	30						Razem
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja Sporządzone portfolio/dokumentacja Praktyki	K_W13	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W09	----
	2.	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartej doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ sporządzone portfolio	K_W14	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06	

	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_W16	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W07	
	4.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki	K_W18	H1A_W05 H1A_W06	
	5.	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych) - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_W15	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W04	
	6.	posiada podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ Dokumentacja praktyki	K_W17	H1A_W05 H1A_W06	
	7.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki/obserwacja	K_W20	H1A_W06	
	8.	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyk	K_W19	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W08	
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U16	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U09	
	2.	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U17	H1A_U03 H1A_U07 H1A_U08	
	3.	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U09	H1A_U01 H1A_U10	
	4.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja	K_U23	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04	
	5.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U25	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U05 H1A_U07 H1A_U10	

	6.	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U24	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U06	
	7.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U28	H1A_U02 H1A_U04	
	8.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	obserwacja	K_U26	H1A_U01 H1A_U04	
	9.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U27	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Obserwacja	K_K02	H1A_K02	
	2.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja	K_K01	H1A_K01H 1A_K02 H1A_K03	
	3.	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	obserwacja	K_K04	H1A_K01H 1A_K03H1 A_K04	
Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
Praktyka		W zależności od umowy ze szkołami				

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne: hospitacja, obserwacja działań praktykanta, rozmowa, dyskusja, burza mózgów	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi szkoły/przedszkola		
2.	Poznanie sposobu organizacji pracy pracowników oraz dokumentacji placówki		
3.	Obserwacja lekcji j. niemieckiego i ewentualnie innych języków obcych		
4.	Obserwacja procesów komunikacji interpersonalnej w klasie		
5.	Obserwacja sposobów dyscyplinowania uczniów i różnicowania poziomów		
6.	Obserwacja sposobów oceniania uczniów		
7.	Obserwacja dynamiki i klimatu w grupie, ról nauczyciela i postaw uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi		
8.	Obserwacja działań opiekuna praktyk na rzecz zapewniania bezpieczeństwa i dyscypliny		
9.	Organizacja przestrzeni w klasie		
10.	Przygotowywanie konspektów lekcji i prowadzenie lekcji		
11.	Stosowanie środków multimedialnych do prowadzenia lekcji i zdobywania wiedzy		
12.	Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami		
13.	Analiza zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych		
14.	Organizacja pracy w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrolowanie i ocenianie uczniów		
15.	Diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów		
16.	Indywidualna praca z uczniem		
17.	Współpraca z pedagogiem, wychowawcą klasy, nauczycielem przedmiotów język niemiecki, własna historia, geografia i kultura (Niemiec)		

18.	Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką	
19.	Ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron)	
20.	Ocena prowadzonych lekcji	
21.	Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag
2	Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt
3	Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt
4	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001. Europarat Straßburg. Langenscheidt Verlag
5	Henrici, G. Riemer, C. (Hrsg.) 1996: Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Deutsch als Fremdsprache. Band 2 Baltmannsweiler: Schneider -Verlag
6	Rampillon, U. 2000: Aufgabentypologie zum autonomen Lernen. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag
7	Rösch, H. 2011: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Berlin: Akademie Verlag

Literatura uzupełniająca:

Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.
Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków.
Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.
Komorowska H., 2002, Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola – Ocena – Testowanie, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
Komorowska H., (red.), 2009, Skuteczna nauka języka obcego, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Kruszewski K., (red.), 2005, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa.
Pfeiffer W., 2001, Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Wagros, Poznań.
Wilczyńska W., 1999, Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego, PWN, Warszawa.
Rada Europy, (2003), Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Marciniak I., 2005, „Europejski system opisu kształcenia językowego” i „Europejskie portfolio językowe” z perspektywy kilku lat, Języki Obce w Szkole, nr 5, s. 3 – 8.
Michońska-Stadnik A., 1996, Strategie uczenia się i autonomia w warunkach szkolnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

ROK III, SEMESTR 6 (letni)
rok akademicki 2018 / 2019

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego PNJN moduł 6					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		6								
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Tak		
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 13					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	11	Zajęcia kontaktowe	6	Zajęcia praktyczne		5
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium	260	200	60	testy pisemne częściowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja					40%	
Projekt										
Seminarium										
Zaliczenie										
Konsultacje	4	61	4							
Egzamin			4						60%	
Razem:		325	2 61	64					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	posiada szeroki zakres słownictwa, w tym zwrotów idiomatycznych oraz słownictwa wykraczającego poza zasięg ogólny			testy pisemne częściowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć,		K_W02	H1P_W02 H1P_W03		
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat zaawansowanych struktur językowych i zna możliwości ich zastosowania			testy pisemne częściowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne,		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09		
	3.	posiada wiedzę na temat struktury dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej			testy pisemne częściowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	4.	posiada zakres słownictwa oraz zna struktury gramatyczne i zasady ortografii, pozwalające na formułowanie dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego					K_W10	H1P_W08 H1P_W10		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			testy pisemne częściowe, pisemne prace domowe, ocena pracy studenta podczas zajęć		K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10		

	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	testy pisemne częstkowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim z wykorzystaniem zaawansowanego słownictwa, zasad ortografii oraz zaawansowanych struktur gramatycznych	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie teksty czytane i ze słuchu, zawierające zaawansowane słownictwo oraz zaawansowane struktury językowe	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	potrafi wyodrębnić kontekst językowy i dostosować formę wypowiedzi do sytuacji	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim	testy pisemne częstkowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta podczas zajęć, stała obserwacja	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	7.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej		K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
	9.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową		K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	stała obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium / ćwiczenia praktyczne	dr Monika Witt
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Laboratorium / ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	konwersacje, pisanie tekstów, ćwiczenia praktyczne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Konwersacje – tematyka zajęć według podręcznika. Ćwiczenia w		60

	pisaniu, słuchaniu i czytaniu. Przygotowanie do egzaminu na poziomie C1	
Razem liczba godzin:		60

Literatura podstawowa:

1	<i>Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb: EM - Hauptkurs</i>
2	<i>Evelyn Frey: Fit fürs Goethe-Zertifikat</i>
3	Materiały własne

Literatura uzupełniająca:

1	Materiały własne
---	------------------

C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Translatoryka praktyczna - przekład ustny					Kod podmiotu		
Kierunek studiów		filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia							
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego							
Forma studiów		stacjonarne							
Semestr studiów		6							
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	6	Zajęcia kontaktowe	1.3	Zajęcia praktyczne	6
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład									
Ćwiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium	130	70	30	Sprawdzanie nabytego słownictwa, ocena tłumaczeń ustnych, dyskusja					40%
Egzamin	30	28	2	Egzamin					60%
Konsultacje	2		2						
Razem:		162	58	34				Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka niemieckiego, a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			dyskusja		K_W03	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W04 H1P_W09	----
	2.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych,		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09	
	3.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07	
	4.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych,		K_U10	H1P_W08 H1P_W10	
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych		K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i niemieckim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych			Ocena ustnych prac tłumaczeniowych		K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	

	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Ocena ustnych prac tłumaczeniowych	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie	Ocena ustnych prac tłumaczeniowych	K_U08	H1P_U03 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role oraz kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Bieżąca obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Bieżąca obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	dr Beata Gíblak

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	praca indywidualna, praca w grupach, prace pisemne, odpowiedzi ustne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Tłumaczenia ustne oryginalnych tekstów z języka polskiego na język niemiecki: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł	15
2.	Tłumaczenia ustne oryginalnych tekstów z języka niemieckiego na język polski: teksty prawnicze i ekonomiczne - poszerzanie słownictwa za pomocą różnych źródeł	15
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Schwiorskott, Ewa, Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2004
2	Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 1, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002
3	Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Band 2, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002
4	materiały własne

D. PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE I SPECJALIZACYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Seminarium dyplomowe					Kod podmiotu				
Kierunek studiów		filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia									
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego									
Forma studiów		stacjonarne									
Semestr studiów		6									
						Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.1	Zajęcia praktyczne		2	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład											
Ćwiczenia											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium		54	24	30	aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja					100%	
Zaliczenie											
Konsultacje											
Razem:		54	24	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną, ugruntowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W01		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W02		H1P_W02 H1P_W03		
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W04		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej		K_W08		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony praw autorskich			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W10		H1P_W08 H1P_W10		
	6.	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W11		H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05		

	7.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_W13	H1P_W01 H1P_W06	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim z wykorzystaniem zaawansowanego słownictwa, zasad ortografii oraz zaawansowanych struktur gramatycznych	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie opracowywane przez siebie teksty literackie oraz rozumie teksty z zakresu literatury przedmiotu	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	7.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
	8.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować samodzielnie, przyjmując odpowiedzialność za efekty swojej pracy	stała obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	potrafi zreferować efekty swojej pracy	stała obserwacja	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej	stała obserwacja	K_K04	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	prof. dr hab. Wojciech Kunicki

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, pisemne prace domowe, stała obserwacja
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Techniki pisania prac akademickich. Metodologia pisania prac akademickich. Referowanie efektów przeprowadzonych badań. Analiza badań.		30
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.
2	Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.
3	Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.
4	Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.
5	Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

1	Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001.
----------	---

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praca dyplomowa					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		6								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych		Nie	
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	7	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia praktyczne		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
Ćwiczenia										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Egzamin				1						
Konsultacje		182	175	7	referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej,				100%	
Razem:		182	175	8					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną, ugruntowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W01	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W07 H1P_W09		
	2.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W02	H1P_W02 H1P_W03		
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W04	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W09		
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku niemieckim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej		K_W08	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W03 H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06 H1P_W07		
	5.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony praw autorskich			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W10	H1P_W08 H1P_W10		
	6.	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej, weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach		K_W11	H1P_W01 H1P_W02 H1P_W05		
	7.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej			bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej		K_W13	H1P_W01 H1P_W06		

Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U01	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_U02	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	3.	posiada umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim z wykorzystaniem zaawansowanego słownictwa, zasad ortografii oraz zaawansowanych struktur gramatycznych	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U03	H1P_U05 H1P_U06 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	4.	rozumie opracowywane przez siebie teksty literackie oraz rozumie teksty z zakresu literatury przedmiotu	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U04	H1P_U01 H1P_U05 H1P_U07 H1P_U08 H1P_U09 H1P_U10	
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U06	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U08 H1P_U10	
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku niemieckim i polskim	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja umiejętności podczas rozmowy na zajęciach	K_U07	H1P_U06 H1P_U07 H1P_U09 H1P_U10	
	7.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem słowników i innych źródeł, opracowanie informacji i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej weryfikacja wiedzy podczas rozmowy na zajęciach	K_U09	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U05 H1P_U06 H1P_U08 H1P_U10	
	8.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową	bieżąca ocena pisanej pracy dyplomowej	K_U10	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U03 H1P_U04 H1P_U07	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować samodzielnie, przyjmując odpowiedzialność za efekty swojej pracy	stała obserwacja	K_K01	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03 H1P_K04	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	stała obserwacja	K_K02	H1P_K01 H1P_K02 H1P_K03	
	3.	potrafi zreferować efekty swojej pracy	stała obserwacja	K_K03	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K06	
	4.	respektuje zasady etyczne podczas pisanie pracy dyplomowej	stała obserwacja	K_K04	H1P_K01 H1P_K03 H1P_K04	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	prof. dr hab. Wojciech Kunicki

Treści kształcenia

	aktywny udział w zajęciach, odpowiedzi ustne, referowanie stanu badań dot. pracy licencjackiej, przedłożenie poszczególnych rozdziałów pracy
--	--

Seminarium		Metody dydaktyczne	dypłomowej, pisemne prace domowe
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Das Bild der Jugend in "Amerika" von Franz Kafka, "Tschick" von Wolfgang Herrndorf und "Unterm Rad" von Hermann Hesse. Die Auflehnung der literarischen Figuren in "Professor Unrat" von Heinrich Mann. Die Prägungen der Liebe in "Aus dem Leben eines Taugenichts: von Josef von Eichendorff und "Kabale und Liebe" von Friedrich Schiller. Autobiographische Elemente in "Tod ind Venedig", "Buddenbrooks" und "Tonio Kröger" von Thomas Mann. Das Individuum und die Gesellschaft in den Werken "Tschick" von Wolfgang Herrndorf und "Unterm Rad" von Hermann Hesse. Die zwischenmenschlichen Beziehungen in "Agnes" von Peter Stamm und "Der Mond und das Mädchen" von Martin Mosebach. Das Bild der Schule in "Unterm Rad" von Hermann Hesse ind "Professor Unrat" von Heinrich Mann. Das Eichendorffzentrum in Lubowitz als Erinnerungsort.		
Razem liczba godzin:			

Literatura podstawowa:

1	Gierz W., Jak pisać pracę licencjacką? Poradnik metodyczny, Gdańsk 1998.
2	Lindsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995.
3	Maćkiewicz J., Jak pisać teksty naukowe, Gdańsk 1996.
4	Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisanía prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.
5	Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca:

1	Stachowiak Z., Metodyka i metodologia pisanía prac kwalifikacyjnych, Warszawa 2001.
---	---

PRAKTYKA ZAWODOWA

aństwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyka zawodowa – śródroczna, dydaktyczna - drugi przedmiot nauczania - moduł 5					Kod podmiotu			
Kierunek studiów		filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia								
Specjalność		filologia germańska, specjalizacja nauczyciel języka niemieckiego								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		6								
							Zajęcia z zakresu nauk podstawowych: nie			
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS						
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia praktyczne	4
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					
Wykład										
Ćwiczenia					Przygotowane portfolio i konspekty					
Laboratorium					Ocena z przeprowadzonych lekcji					
Projekt										
Seminarium										
Egzamin										
Konsultacje										
Praktyka		90	30	60						
Razem:		90	30	60					Razem	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Efekty obszarowe

Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty obszarowe	Uwagi
Wiedza	1.	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja Sporządzone portfolio/dokumentacja Praktyki	K_W13	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W09	-----
	2.	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartej doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ sporządzone portfolio	K_W14	H1A_W03 H1A_W05 H1A_W06	

	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_W16	H1A_W01 H1A_W02 H1A_W07	
	4.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki	K_W18	H1A_W05 H1A_W06	
	5.	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w obszarze działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnodostępnych) - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_W15	H1A_W01 H1A_W03 H1A_W04	
	6.	posiada podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych i psychologicznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja/ Dokumentacja praktyki	K_W17	H1A_W05 H1A_W06	
	7.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyki/obserwacja	K_W20	H1A_W06	
	8.	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Dokumentacja praktyk	K_W19	H1A_W05 H1A_W06 H1A_W08	
Umiejętności	1.	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U16	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U09	
	2.	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U17	H1A_U03 H1A_U07 H1A_U08	
	3.	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja praktyki	K_U09	H1A_U01 H1A_U10	
	4.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja / dokumentacja	K_U23	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U04	
	5.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U25	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U05 H1A_U07 H1A_U10	
	6.	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U24	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U03 H1A_U06	

	7.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce - na etapie przedszkolnym oraz 1 i 2 etapie kształcenia	obserwacja	K_U28	H1A_U02 H1A_U04	
	8.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	obserwacja	K_U26	H1A_U01 H1A_U04	
	9.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Obserwacja, dokumentacja praktyk	K_U27	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	Obserwacja	K_K02	H1A_K02	
	2.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja	K_K01	H1A_K01 H1A_K02 H1A_K03	
	3.	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	obserwacja	K_K04	H1A_K01 H1A_K03 H1A_K04	
Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
Praktyka		W zależności od umowy ze szkołami				

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne: hospitacja, obserwacja działań praktykanta, rozmowa, dyskusja, burza mózgów	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zapoznanie się z zadaniami dydaktycznymi szkoły/przedszkola		
2.	Poznanie sposobu organizacji pracy pracowników oraz dokumentacji placówki		
3.	Obserwacja lekcji j. niemieckiego i ewentualnie innych języków obcych.		
4.	Obserwacja procesów komunikacji interpersonalnej w klasie		
5.	Obserwacja sposobów dyscyplinowania uczniów i różnicowania poziomów		
6.	Obserwacja sposobów oceniania uczniów		
7.	Obserwacja dynamiki i klimatu w grupie, ról nauczyciela i postaw uczniów z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami dydaktycznymi		
8.	Obserwacja działań opiekuna praktyk na rzecz zapewniania bezpieczeństwa i dyscypliny		
9.	Organizacja przestrzeni w klasie		
10.	Przygotowywanie konspektów lekcji i prowadzenie lekcji		
11.	Stosowanie środków multimedialnych do prowadzenia lekcji i zdobywania wiedzy		
12.	Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami		
13.	Analiza zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych		
14.	Organizacja pracy w grupach, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrolowanie i ocenianie uczniów		
15.	Diagnozowanie poziomu wiedzy uczniów		
16.	Indywidualna praca z uczniem		
17.	Współpraca z pedagogiem, wychowawcą klasy, nauczycielem przedmiotów język niemiecki, własna historia, geografia i kultura (Niemiec)		
18.	Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką		
19.	Ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron)		
20.	Ocena prowadzonych lekcji		
21.	Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej		
Razem liczba godzin:			60

Literatura podstawowa:

1	Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. 1995: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Franke Verlag
2	Bimmel, P., Kast, B., Neuner, G.: Deutschunterricht planen. Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt
3	Bimmel, P., Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt
4	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. 2001. Europarat Straßburg. Langenscheidt Verlag
5	Henrici, G. Riemer, C. (Hrsg.) 1996: Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Deutsch als Fremdsprache. Band 2. Baltmannsweiler: Schneider -Verlag
6	Rampillon, U. 2000: Aufgabentypologie zum autonomen Lernen. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag
7	Rösch, H. 2011: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Berlin: Akademie Verlag

Literatura uzupełniająca:

Dakowska M., 2001, Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, PWN, Warszawa.
Janowska I. 2011, Podejście zadaniowe do nauczania i uczenie się języków obcych, Universitas, Kraków.
Janowska I., 2010, Planowanie lekcji języka obcego, Universitas, Kraków.
Komorowska H., 2002, Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola – Ocena – Testowanie, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
Komorowska H., (red.), 2009, Skuteczna nauka języka obcego, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Kruszewski K., (red.), 2005, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa.
Pfeiffer W., 2001, Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Wagros, Poznań.
Wilczyńska W., 1999, Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego, PWN, Warszawa.
Rada Europy, (2003), Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Wydawnictwa CODN, Warszawa.
Marciniak I., 2005, „Europejski system opisu kształcenia językowego” i „Europejskie portfolio językowe” z perspektywy kilku lat, Języki Obce w Szkole, nr 5, s. 3 – 8.
Michońska-Stadnik A., 1996, Strategie uczenia się i autonomia w warunkach szkolnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

Przygotowanie wersji na rok akademicki**2016/2019:***mgr Małgorzata Kurpiel***Opracowanie graficzne:***mgr Małgorzata Kurpiel***Weryfikacja:***dr Alina Dittmann*