

PWSZ W NYSIE
PAKIET INFORMACYJNY ECTS



INSTYTUT NEOFOLOGII

Studia stacjonarne w systemie ECTS
rocznik: 2018 / 2019 (semestry 1 i 2)

KIERUNEK: **FILOLOGIA**

SPECJALNOŚĆ : FILOLOGIA GERMAŃSKA

**Specjalizacja: Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz -
jzyk niemiecki w biznesie**

Semestr I

A. Przedmioty kształcenia ogólnego	4
Przedmiot wybieralny*.....	5
Etykieta w życiu publicznym.....	7
Pierwsza pomoc.....	9
B. Przedmioty podstawowe	11
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	12
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....	14
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....	16

Semestr II

A. Przedmioty kształcenia ogólnego	19
Przedmiot wybieralny*.....	20
Ochrona własności intelektualnej.....	22
Technologia informacyjna.....	24
B. Przedmioty podstawowe	26
Praktyczna nauka języka niemieckiego*.....	27
Praktyczna nauka wybranego języka obcego*	
Praktyczna nauka wybranego języka hiszpańskiego.....	29
Praktyczna nauka wybranego języka angielskiego.....	31
C. Przedmioty kierunkowe	33
Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego.....	34

ROK I, SEMESTR 1 (zimowy)
rok akademicki 2018 / 2019

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny - Semiologia			Kod podmiotu						
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		1									
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu			
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	NIE	Waga w %
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Wykład		30	15	15	Zaliczenie kócowe w formie pisemnej / stała obserwacja - obecność na zajęciach					50%/50%	
wiczenia											
wiczenia praktyczne											
Laboratorium											
Projekt											
Seminarium											
Razem:		30	15	15					Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.	Zna związek semiologii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W03		W		
	2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów semiologii (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W03		W		
Umiejętności	1.	Analizuje komunikat kulturowy (tekst literacki, filozoficzny, dyskurs potoczny) identyfikując i właściwie interpretując funkcje syntaktyczne, semantyczne, pragmatyczne, komunikacyjne znaku (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_U01 K_U06		W		
	2.	Ma wiadomości kulturotwórczego znaczenia systemów znakowych. Potrafi interpretować zjawiska kulturowe i społeczne (sztuka, dyskurs potoczny, polityczny) w perspektywie systemów znakowych i ich permutacji (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_U01 K_U06		W		
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzeby i kompetencje społecznych i komunikacyjnych (N+T).			stała obserwacja- obecność na zajęciach		K_K03		W		
	2.	Potrafi właściwie interpretować kod komunikacyjny charakterystyczny dla określonych ról społecznych - potrafi współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe (N+T).			stała obserwacja- obecność na zajęciach		K_K01		W		

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak
wiczenia	
wiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Tre ci ksztalcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	Semiologia – geneza, podstawowe problemy, interdyscyplinarno . Znak i jego funkcje. Znak w dyskursie potocznym i dyskursie naukowym. Typy idealne i funkcja poznawcza w humanistyce. Logiczne aspekty znaków. Wybrane zagadnienia z logiki nazw i logiki zda . Współczesna kultura jako system znaków.	15
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	J. Pelc, Wst p do semiologii
---	------------------------------

Literatura uzupełniaj ca:

1	U. Eco, Nieobecna struktura
---	-----------------------------

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etykieta w życiu publicznym				Kod podmiotu			
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		1							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,3		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				
Wykład	30	15	15	Zaliczenie kócowe w formie pisemnej / prezentacja					50%/50%
wiczenia									
wiczenia praktyczne									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:	30	15	15						Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W14		W
	2.	Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W14		W
	3.	Ma wiadomo konieczno ci respektowania reguł zwi zanych z odmiennymi kr gami kulturowymi (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W14		W
Umiej tno ci	1.	Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety (N+T).			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U01 K_U03 K_U06		W
	2.	Potrafi stosowa w praktyce podstawowe zasady etykiety w yciu publicznym (N+T).			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U01 K_U03 K_U06		W
	3.	Potrafi stosowa w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu (N+T).			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U06		W
Kompetencje społeczne	1.	Modyfikuje swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety (N+T).			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_K01 K_K03		W

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak/ Dr Ewa Smolka-Drewniak
wiczenia	
wiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Tre ci kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj		Liczba godzin
1.	Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowa człowieka. Filozofia <i>savoir vivre</i> . Proces porozumiewania si : j zyk, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta. Precedencja: powitanie, po egnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie. <i>Savoir vivre</i> w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczysto ci i spotka prywatnych. Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja). Spotkania towarzyskie: obowi zki go cia i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spo ywanie posiłków. Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu.		15
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	E. Bonneau, Wielka ksi ga dobrych manier, Warszawa 2010.
2	M. Kuziak, Jak mówi , rozmawia , przemawia ?, Bielsko-Biała 2006.
3	L. Jabłonowska, G. My liwiec, Współczesna etykieta pracy, Warszawa 2006

Literatura uzupełniają ca:

1	E. Pietkiewicz, Dobre obyczaje, Warszawa 1987
---	---

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pierwsza pomoc			Kod przedmiotu		
Kierunek studiów		Filologia					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		1					
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS			Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %
Wykład	4,5	1,5	3	Zaliczenie kócowe			30%
wiczenia							
wiczenia praktyczne	18	6	12	Zaliczenie z praktycznych umiejtności			70%
Laboratorium							
Projekt							
Seminarium							
Razem:	22,5	7,5	15				Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia i zdrowia i uruchomić łańcuch przeżycia (N+T).			Ocenianie cięgie	K_W03	W/CP
Umiejtności	1.	Potrafi wykonać resuscytację kręgowo-oddechową u dorosłych i dzieci metodą bezprzyrzódów z wykorzystaniem AED (N+T).			Ocena praktycznych umiejtności	K_U04 K_U05	W/CP
	2.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w urazach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa (N+T).			Ocena praktycznych umiejtności	K_U04 K_U05	W/CP
	3.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w zadławieniu (N+T).			Ocena praktycznych umiejtności	K_U04 K_U05	W/CP
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując róne w niej role (N+T).			Ocenianie cięgie	K_K01	W/CP
	2.	Jest świadoma własnych ograniczeń i wie kiedy wezwać pomoc (N+T).			Ocenianie cięgie	K_K02	W/CP

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Instytut Zdrowia
wiczenia	
wiczenia praktyczne	Instytut Zdrowia
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne, bezpieczeństwo	3

	własne, zasady wzywania ambulansu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych i dzieci	
Razem liczba godzin:		3

wiczenia		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj		Liczba godzin
1.	Post powanie w zakrzuszeniu. Poszkodowany nieprzytomny, pozycja bezpieczna. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dzieci. Post powanie w przypadku krwotoków. Post powanie w przypadku złama , zwichni , skr ce .		12
Razem liczba godzin:			12

Literatura podstawowa:

1	Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC post powania w urazach. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2003
2	Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC resuscytacji. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2006

Literatura uzupełniają ca:

1	Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech urawi ski: Medycyna ratunkowa i katastrof : podr cznik dla studentów uczelni medycznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
----------	---

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 1				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	25	Zajęcia kontaktowe	12		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne		270	90	180	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału. Test pisemny				100%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Konsultacje										
Razem:		270	90	180					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	posiada uporządkowane podstawowe wiadomości na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji, potrzebnej do pracy nauczyciela (N+T) ,			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału Test pisemny		K_W02		CP	
	2.	zna podstawowe terminologie z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa w zakresie filologii germańskiej, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego (N+T) ,			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W03		CP	
	3.	zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T) ,			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W05		CP	
	4.	posiada podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T) ,			przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach		K_W09		CP	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia (N+T) ,			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U01		CP	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T) ,			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U02		CP	
	3.	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwymi dla filologii germańskiej (N+T) ,			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U11		CP	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T) ,			bieżąca obserwacja		K_K01		CP	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T) ,			bieżąca obserwacja		K_K02		CP	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
--------------------	---

Wykład	
wiczenia	
Laboratorium	mgr Małgorzata Kurpiel / dr Beata Giblak
Projekt	
Seminarium	

Tre ci kształcenia

Laboratorium / wiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	konwersacje praca indywidualna i w grupach wiczenia fonetyczne audio
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	<p><u>Gramatyka praktyczna</u>: rodzajnik okre lony i nieokre lony, liczba mnoga rzeczownika, zaimki osobowe i dzier awcze, koniugacja czasownika w czasie Präsens, czasowniki zło one, tworzenie czasu Perfekt, liczebniki główne i porz dkowe, deklinacja rzeczownika, przyimki ł cz ce si z danym przypadkiem, w tym okre laj ce miejsce i kierunek, tryb rozkazuj cy, zdania poboczne ze spójnikami "weil" i "dass", zdania celowe, stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, deklinacja przymiotnika, stopniowanie przymiotnika, tworzenie strony biernej Präsens, zdania wzgl dne, liczebniki główne i porz dkowe, tworzenie czasów przeszłych - formy czasowników mocnych i nieregularnych</p> <p><u>Konwersacje praktyczne</u>: charakterystyka postaci, rodzina i znajomi, dane personalne, podró owanie, opis domu/mieszkania, przyj cie, przyjmowanie go ci, pytanie o drog , wi ta i uroczysto ci, wykształcenie, urlop, przygotowania do podró y, zabytki, czas wolny, zakupy, okre lanie czasu zegarowego i daty, kraje i narodo wo ci, zakazy, nakazy, wyra anie ch ci i ycze , czynno ci codzienne, wydarzenia nierealne (sny), ywienie (restauracja, piekarnia, sklep spo ywczy, przepisy kulinarne), ycie towarzyskie, wygl d osób i przedmiotów, media (prasa, radio, telewizja)</p> <p><u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa</p> <p><u>Pisanie</u> - proste formy, pisanie kreatywne z uwzgl dnieniem poprawno ci gramatycznej</p> <p><u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzgl dnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos)</p> <p>Słuchanie - rozumienie tekstów ze słuchu</p>	180
Razem liczba godzin:		180

Literatura podstawowa:

1	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 1, Max Hueber Verlag
2	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 2, Max Hueber Verlag
3	Materiały własne

Literatura uzupełniają ca:

1	materiały własne
----------	------------------

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego: język hiszpański			Kod podmiotu					
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne		60	30	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.				100%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów w języku hiszpańskim (N+T) ,			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.		K_W03	CP		
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ (N+T) ,			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.		K_U04	CP		
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową w celu przygotowania się do zajęć (N+T) ,			przygotowanie do zajęć		K_U10	CP		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T) ,			Na podstawie aktywności podczas zajęć,		K_K01	CP		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T) ,			Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych		K_K02	CP		

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
wiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Tre ci ksztalcenia

wiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podjecie komunikatywne
L.p.	Tematyka zaj	Liczb godzin	
1.	Powitania, pozdrowienia, przedstawianie si (pytania i odpowiedzi – imi , pochodzenie, samopoczucie),elementarne zwroty na lekcji j zyka hiszpa skiego / w sali lekcyjnej, alfabet i literowanie, zasady fonetyki hiszpa skiej. Kraje i narodowo ci, liczebniki– pytania i odpowiedzi (ile masz lat, twój numer telefonu, loteria, etc.) . Przedstawianie innej osoby (imi , wiek, narodowo). Zawody i najbli sza rodzina. Czas Presente de Indicativo. Członkowie bli szej i dalszej rodziny. Drzewo genealogiczne. Przedstawianie swojej rodziny. Zadawanie pyta na temat członków rodziny (imi , wiek, zawód). Rozmowa na temat rodziny, przyjaciół, znajomych. Praktyczne u ycie czasu Presente de Indicativo. Czasowniki dotycz ce dnia codziennego i sposobu sp dzania czasu. Wywiad z innymi. Praktyczne u ycie czasu Presente de Indicativo. Typowa rodzina hiszpa ska. Godziny. U ycie ‘ser’ i ‘estar’. Opis dnia codziennego w zakresie wykonywanych czynno ci. Opis swojego dnia. Opisywanie rutyny innych osób. Zawody. Co robi te osoby? Gdzie pracuj i czym si zajmuj ? W hotelu. Wyposa enie hotelu, rezerwacja pokoju. niadanie w hotelu. W restauracji. Hobby i upodobania. Konstrukcja ‘me gusta...’. U ycie ‘estar’ y ‘haber’. Wyposa enie domu i mieszkania. Opis domu / mieszkania. Test ko cowy.	30	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderer Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderer Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniaj ca:

1	Ernesto Martin Peris, Neus Sans Baulenas (2011): <i>Gente</i> (nueva edicion), Barcelona: Difusion.
4	Materiały własne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski				Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		Filologia germańska								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - język niemiecki w biznesie								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne		60	30	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: wiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, testy rozumienia tekstu czytanego, testy zaliczeniowe				100%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		30	30	30					Razem	%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.									
	2.									
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisuje własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzi sobie w różnych sytuacjach występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranic (N+T),			Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U18	CP		
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne w treści wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach publicznych oraz zawodowych (N+T),			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_U18	CP		
	3.	- potrafi napisać spójny, poprawny pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail (N+T),			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_U18	CP		
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych w przekazie zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. (N+T),			Testy rozumienia tekstu czytanego		K_U18	CP		
Kompetencje społeczne	1.									
	2.									

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęć (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	

wiczenia praktyczne		
Laboratorium	mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska	
Projekt		
Seminarium		
Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	Przedstawianie si . Zwyczaje ywieniowe w ró nych krajach i kulturach. Czasy tera niejsze: Present Simple i Present Continuous. Sport. Narracja: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Relacje rodzinne. Opisywanie cech osobowo ci. Pieni dze. Okre lanie ilo ci. Liczby. Czasy: Present Perfect vs Past Simple. Punkty zwrotne w yciu. Czas Present Perfect Continuous. Porozumiewanie si . J zyk. Gramatyka. Czasowniki frazowe. Słowotwórstwo. Transformacje zda . Idiomy. Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007.
---	---

Literatura uzupełniają ca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Pozna : LektorKlett, 2005.

ROK I, SEMESTR 2 (letni)
rok akademicki 2018 / 2019

A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny - Etyka			Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,6		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				
Wykład	50	20	30	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów - stała obserwacja- obecność na zajęciach					50%/50%
wiczenia									
wiczenia praktyczne									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:	50	20	30						Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna związek filozofii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W03		W
	2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów etyki (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_W03		W
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T).			Zaliczenie pisemne		K_U01		W
	2.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy (N+T)			Zaliczenie pisemne		K_U06		W
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując rolę w niej (N+T)			stała obserwacja- obecność na zajęciach		K_K01		W
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)			stała obserwacja- obecność na zajęciach		K_K02		W

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak
wiczenia	
wiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Techniki kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne
--------	--------------------

L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Paradygmat poznawczy historii filozofii. Warunki powstania filozofii: mitem, logos i polis. Filozofia physis: Tales, Anaksymenes, Anaksymander, Pitagoras, Heraklit. Soficyści i grecki humanizm. Intelktualizm etyczny Sokratesa. Idealizm Platona. Substancjalizm Arystotelesa. Filozofia hellenistyczna. Narodziny i kształtowanie się paradygmatu filozofii chrześcijańskiej. Bóg, człowiek, świat w filozofii św. Augustyna. Scholastyka na przykładzie systemu św. Tomasza z Akwinu. Renesansowa filozofia człowieka. Rozumność jako kategoria filozofii nowożytnej: Bacon, Kartezjusz, o wiecieniu. Transcendentalizm Kanta oraz idealizmy Fichtego, Schellinga i Hegla. Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu/ Czesław Porbski, Warszawa 2000.
2	Etyka biznesu / pod redakcją Jerzy Dietl, Wojciech Gasparski, Warszawa 1997.
3	Wykłady z etyki biznesu/ Wojciech Gasparski, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1	Szacki J.: "Historia myśli socjologicznej", Warszawa, PWN, 2002.
---	--

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona własności intelektualnej			Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germanistyczna, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS 5				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	15	15	Dyskusja, praca kontrolna, pisemne zaliczenie w formie testu				100%
wiczenia									
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:		30	15	15					Razem 100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_W06	W	
	2.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej (N+T)			Dyskusja		K_W06		
	3.	Zna zasady korzystania z opracowań innych wykorzystując treści do własnych opracowań naukowych (N+T)			Praca kontrolna		K_W07		
Umiejętności	1.	potrafi prawidłowo identyfikować treści, które mogą być uznane za plagiat (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_U13	W	
	2.	Potrafi prawidłowo posługiwać się prawnymi formami ochrony własności intelektualnej			Dyskusja		K_U13		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_K02	W	
	2.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej (N+T)			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_K04	W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	<i>Instytut Nauk Technicznych</i>
wiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	rodła prawa autorskiego i praw pokrewnych, rodła prawa własności	15

	<p>przemysłowej. Pojęcie utworu, kategorie dzieł chronionych, zbiory dzieł i dzieła zbiorowe, opracowanie cudzych utworów, formalne przesłanki ochrony. Treść autorskich praw osobistych. Treść autorskich praw majątkowych. Plagiat i jego skutki dla autora. Przedmiot ochrony prawno-autorskiej. Podmiot praw autorskich. Przedmiot regulacji prawa własności przemysłowej. Pojęcie wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych. Rozwiązania dotyczące wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych. Cywilna i karna ochrona własności przemysłowej. Postępowanie przed Urzędem Patentowym. Rzecznik patentowy.</p>	
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	M. Pólniak - Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Oficyna Wydawnicza Branta, 2007
2	R. Gólat, Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta, 2005.
3.	J. Barta, M. Czajkowska - Dąbrowska, Z. Wiśniewski, R. Markiewicz, E. Trąpka, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze, 2005

Literatura uzupełniająca:

1	Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. PWN, Warszawa 2001
----------	---

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Technologia informacyjna			Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalno		Filologia germanistyczna, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		2							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład		30	15	15	Zaliczenie pisemne				50%
wiczenia									
wiczenia praktyczne		30	15	15	Udział w zajęciach, stała obserwacja				50%
Laboratorium									
Projekt									
Seminarium									
Razem:		60	30	30	Razem				100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej (N+T) ,			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_W08	Wykład, wiczenia praktyczne	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł (N+T) ,			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_U01	Wykład, wiczenia praktyczne	
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową (N+T) ,			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_U10	Wykład, wiczenia praktyczne	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T) ,			Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_K02	Wykład, wiczenia praktyczne	

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	<i>Instytut Nauk Technicznych</i>
wiczenia	
wiczenia praktyczne	<i>Instytut Nauk Technicznych</i>
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	<i>Tematyka zostanie podana przez prowadzącego</i>	
2.		
3.		
4.		

5.		
Razem liczba godzin:		15

wiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	praca indywidualna iw grupach
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	<i>Tematyka zostanie podana przez prowadzącego</i>	
2.		
3.		
4.		
5.		
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	<i>Literatura zostanie podana przez prowadzących</i>
2	

Literatura uzupełniająca:

1	
---	--

B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE - OBLIGATORYJNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 2				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie / Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	20	Zajęcia kontaktowe	10		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne	220	70	150	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału. Bieżąca obserwacja. Test pisemny.					40%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Konsultacje										
Egzamin				Egzamin na poziomie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego B1					60%	
Razem:	220	70	150						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	posiada uporządkowane podstawowe wiadomości na temat języka niemieckiego, jego budowy i funkcji (N+T),			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału Test pisemny		K_W02		CP	
	2.	zna podstawowe terminologie z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, orientuje się w praktycznym zastosowaniu języka niemieckiego (N+T),			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W03		CP	
	3.	zna słownictwo, rozumie i potrafi tworzyć teksty w języku niemieckim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (N+T),			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_W05		CP	
	4.	posiada podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwych dla filologii germańskiej (N+T),			przygotowanie prezentacji, obserwacja na zajęciach		K_W09		CP	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, oraz analizować i praktycznie wykorzystywać informacje z różnych źródeł, potrzebnych do przygotowania się na zajęcia (N+T),			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U01		CP	
	2.	potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T),			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U02		CP	
	3.	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa, właściwymi dla filologii germańskiej (N+T),			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału		K_U11		CP	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T),			bieżąca obserwacja		K_K01		CP	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T),			bieżąca obserwacja		K_K02		CP	

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
Laboratorium	dr Beata Giblak / dr Alina Dittmann
Projekt	
Seminarium	

Tre ci kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	konwersacje praca indywidualna iw grupach wiczenia fonetyczne audio
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	<u>Gramatyka praktyczna</u> : deklinacja rzeczownika i przymiotnika, tworzenie czasów przeszłych, przyimki, , zdania poboczne - wszystkie rodzaje zda , tworzenie strony biernej we wszystkich czasach <u>Konwersacje</u> - według tematyki z podr cznika <u>Pisanie</u> - dłu sze formy, pisanie kreatywne z uwzgl dnieniem poprawno ci gramatycznej <u>Czytanie</u> - rozumienie tekstu czytanego, z uwzgl dnieniem poprawnej wymowy (czytanie na głos) <u>Fonetyka praktyczna</u> - samogłoski krótkie i długie, intonacja zdaniowa <u>Słuchanie</u> - rozumienie tekstów ze słuchu Przygotowanie do egzaminu na poziomie B1	150
Razem liczba godzin:		150

Literatura podstawowa:

1	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 2, Max Hueber Verlag
2	Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jutta Müller, Helmut Müller, Themen Neu 3, Max Hueber Verlag
3	Materiały własne

Literatura uzupełniają ca:

1	Dreyer / Schmitt, Übungen zur deutschen Grammatik, rea
2	Materiały własne

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego: język hiszpański				Kod podmiotu				
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - j. zyk niemiecki w biznesie								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne		60	30	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku zaliczenia				100%	
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium										
Razem:		60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów w języku hiszpańskim (N+T)			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku zaliczenia		K_W03	CP		
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ (N+T) ,			Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku zaliczenia		K_U04	CP		
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową w celu przygotowania się do zajęć (N+T) ,			przygotowanie do zajęć		K_U10	CP		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując rolę w niej (N+T) ,			Na podstawie aktywności podczas zajęć		K_K01	CP		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań (N+T) ,			Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych		K_K02	CP		

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
wiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Tre ci kształcenia

wiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Podej cie komunikatywne
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	<p>Miejsca i budynki w mie cie, umiejscowienie budynków, przyimki miejsca.</p> <p>Wskazywanie drogi i pytanie o drog . Tryb rozkazuj cy czasowników.</p> <p>Moja okolica – opisywanie miasta/wsi. Rozmowa telefoniczna, umawianie si na spotkanie. Opisywanie zdarze bie cych.</p> <p>Konstrukcja „estar+gerundio”.</p> <p>Jaka jest pogoda? Opis pogody. W sklepie odzie owym. Opis ubrania, rozmowa ze sprzedawc . Opisywanie wygl du. Porównywanie i stopie wy szy przymiotników. Zdrowie i dolegliwo ci. U lekarza. Plany na wakacje i opis wakacji. Czas przeszły. Czasowniki regularne. Czas przeszły . Czasowniki nieregularne. Test ko cowy.</p>	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Franco (2011): <i>Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.

Literatura uzupełniaj ca:

1	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
4	Materiały własne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie
Instytut Neofilologii

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski				Kod podmiotu		
Kierunek studiów		Filologia germańska						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - język niemiecki w biznesie						
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		2						
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			
Wykład								
wiczenia								
wiczenia praktyczne	60	30	30	- wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: wiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy sprawdzające rozumienie ze słuchu, testy rozumienia tekstu czytanego, testy zaliczeniowe				100%
Laboratorium								
Projekt								
Seminarium								
Razem:	60	30	30				Razem	%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Student: posiada wiedzę na temat posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) (N+T)			Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_W17	CP
Umiejętności	1.	- dysponuje kompetencjami językowymi umożliwiającymi generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w różnych sytuacjach występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranic (N+T),			Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U18	CP
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne treści wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych (N+T),			Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_U18	CP
	3.	- potrafi napisać spójny, poprawny pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami, potrafi swobodnie redagować e-mail (N+T),			Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_U18	CP
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych części przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. (N+T),			Testy rozumienia tekstu czytanego		K_U18	CP
Kompetencje społeczne	1.							
	2.							

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
--------------------	---------------------------

	(tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)	
Wykład		
wiczenia		
wiczenia praktyczne		
Laboratorium	mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Mgr Marcin Czarnobrewy, mgr Katarzyna Drabczyk, mgr Mariusz Kowalski, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska, mgr Beata Łucjanek, mgr Joanna Nowicka, mgr Patrycja Twardowska	
Projekt		
Seminarium		
Laboratorium	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	W biurze. Formy grzeczno ciowe wyra aj ce formy i pozwolenia. Nowoczesne technologie. Czasowniki wyra aj ce powinno i konieczno . Wygl d zewn trzny. Czasowniki wyra aj ce dedukcj . Sukcesy i pora ki yciowe. Czasowniki wyra aj ce umiej tno ci i mo liwo ci. Wynajmowanie mieszkania. Edukacja w Wielkiej Brytanii. I tryb warunkowy. Rodzaje domów. II tryb warunkowy. Rodzaje restauracji. Na lotnisku. Rejs statkiem. Podró poci giem. Podró autobusem. Wypo yczanie samochodu. Jak płaci i sk d wybra pieni dze? Kolokwium - zaliczenie	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina. New English File Intermediate. Oxford: OUP, 2007
---	--

Literatura uzupełniają ca:

1	Dooley J., Evans V., Garza V. Career Paths: Tourism. London: Express Publishing, 2011.
2	Olejniki D., Repetytorium Leksykalne. Pozna : LektorKlett, 2005.

C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE - OBLIGATORYJNE

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego			Kod przedmiotu					
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalno		Filologia germańska, specjalizacja: tłumacz - język niemiecki w biznesie								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład										
wiczenia										
wiczenia praktyczne										
Laboratorium										
Projekt										
Seminarium		60	30	30	udział w zajęciach, prezentacja multimedialna, obserwacja pracy studenta w czasie zajęć zaliczenie ustne				100%	
Razem:		60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów dot. wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna		K_W03		S	
	2.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, potrzebnej do przygotowania prezentacji na dany temat (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna		K_W08		S	
	3.	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, referat		K_W09		S	
	4.	ma uporządkowaną wiedzę na temat realioznawstwa i kultury krajów niemieckiego językowego obszaru (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna		K_W10		S	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać oraz interpretować informacje z różnych źródeł (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna		K_U01		S	
	2.	rozumie zaawansowane teksty czytane w zakresie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna		K_U05		S	
	3.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami kulturoznawstwa (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, odpowiedzi ustne sprawdzające przygotowanie studenta do zajęć, prezentacja multimedialna		K_U11		S	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć,		K_K01		S	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań. (N+T)			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć		K_K02		S	

Prowadz cy

Forma zaj	Prowadz cy zaj cia (tytuł/stopie naukowy, imi i nazwisko)
Wykład	
wiczenia	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	mgr Małgorzata Kurpiel

Tre ci ksztalcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	udział w zaj ciach, referat
L.p.	Tematyka zaj	Liczba godzin
1.	Kulturelle und politische Ereignisse im Kaiserreich bis zum I. Weltkrieg. Geographische Angaben. Deutsche Presse. Medien. Deutsche Bevölkerung - soziale Probleme in der Bundesrepublik - Deutsche und Ausländer. Politik und Wirtschaft. Das kulturelle Leben in Deutschland - Film, Musik und Kunst . Mündliche Testierung	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Renate Lutscher: <i>Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute.</i>
3	Uta Matecki: <i>Dreimal Deutsch</i>
4	Stanisław B za: <i>Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder</i>

Literatura uzupełniaj ca:

1	Materiały własne
----------	------------------