

FILOLOGIA ANGIELSKA



KIERUNEK: FILOLOGIA

**SPECJALIZACJA TŁUMACZENIOWA
W ZAKRESIE JĘZYKA BIZNESU
STUDIA STACJONARNE**

PAKIET INFORMACYJNY ECTS

ROK AKADEMICKI 2018/2019

Katalog ECTS na rok akademicki 2018/2019 sporządzono dla siatki wprowadzonej w roku akademickim 2017/2018. Program studiów według tej siatki realizowany jest przez studentów I roku rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019 oraz studentów II roku, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2017/2018.

Przygotowanie wersji na rok akademicki

2018/2019:

dr Małgorzata Kamińska

dr Iwona Sikora

Opracowanie graficzne:

dr Iwona Sikora

Weryfikacja:

dr Małgorzata Kamińska

dr Iwona Sikora

SPIS TREŚCI	
INFORMACJE O KIERUNKU	7
PRZYZNAWANE KWALIFIKACJE (TYTUŁY ZAWODOWE).....	7
CELE AKADEMICKIE/ZAWODOWE PROGRAMU STUDIÓW	7
DALSZE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA.....	7
FORMUŁA EGZAMINU KOŃCOWEGO.....	7
ZASADY/METODY OCENIANIA I EGZAMINOWANIA	8
PRAKTYKA ZAWODOWA	8
KOORDYNATOR ECTS NA SPECJALNOŚCI JĘZYK ANGIELSKI BIZNESU	8
KADRA.....	8
PROGRAM STUDIÓW.....	9
PERSPEKTYWY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW	9
WARUNKI REKRUTACJI	10
JĘZYK BIZNESU W INTERNECIE	10
DIAGRAMY ECTS	11
SEMESTR 1 / ROK 1	11
SEMESTR 2 / ROK 1	11
SEMESTR 3 / ROK 2	12
SEMESTR 4 / ROK 2	12
SEMESTR 5 / ROK 3	13
SEMESTR 6 / ROK 3	13
SEMESTR I.....	15
PRZEDMIOT WYBIERALNY – SEMIOLOGIA ROK I/SEM 1	15
PRZEDMIOT WYBIERALNY I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA ROK I/SEM 1	16
ETYKIETA W ŻYCIU PUBLICZNYM – ROK I/SEM 1	18
PIERWSZA POMOC ROK I/ SEM 1	19
PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK I/SEM I	21
PNJA SŁUCHANIE ROK I /SEM I.....	22
PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK I /SEM I	23
PNJA CZYTANIE ROK I/SEM 1	23
PNJA PISANIE ROK I/SEM 1.....	24
PNJA KONWERSACJE ROK I/SEM 1	24
PNJA FONETYKA PRAKTYCZNA ROK I/SEM 1	26
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: HISZPAŃSKI ROK I/SEM I.....	27
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO – JĘZYK NIEMIECKI ROK I/SEM 1	29
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO – JĘZYK CZESKI	32
ROK I/SEM 1	32
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO – JĘZYK CZESKI ROK I/ SEM 1	33
WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA ROK I/SEM 1.....	34
REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZycznych ROK I /SEM 1	36
GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK I/ SEM 1	37
SEMESTR 2	40
PRZEDMIOT WYBIERALNY – FILOZOFIA ROK I/SEM 2	40
PRZEDMIOT WYBIERALNY ETYKA – ROK I / SEM 2	41
OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ ROK I/SEM 2	43
PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 1/SEM 2	44
PNJA SŁUCHANIE ROK I /SEM 2	46
PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK I /SEM 2	46
PNJA CZYTANIE ROK I /SEM 2	47

PNJA PISANIE ROK I /SEM 2	47
PNJA KONWERSACJE ROK I /SEM 2	48
PNJA FONETYKA PRAKTYCZNA ROK I /SEM 2	49
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO:	50
HISZPAŃSKI ROK I/ SEM 2	50
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: NIEMIECKI ROK I/ SEM 2	52
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: CZESKI ROK I/ SEM 2	54
WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA ROK 1/SEM 2	56
REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH ROK I / SEM 2	58
GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK I/SEM 2	59
WSTĘP DO PRZEKŁADOZNAWSTWA ROK 1/SEM 2	61
KOMUNIKACJA INTERKULTUROWA ROK I/ SEM 2	63
SEMESTR 3	65
WYCHOWANIE FIZYCZNE ROK 2/SEM 3	65
PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 2/SEM 3	68
PNJA SŁUCHANIE ROK II/SEM 3	70
PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK II/SEM 3	70
PNJA KONWERSACJE ROK II/SEM 3	71
PNJA PISANIE ROK II/SEM 3	72
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO:	75
HISZPAŃSKI ROK II/SEM 3	75
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO:	77
NIEMIECKI ROK II/SEM 3	77
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO	80
JĘZYK CZESKI ROK II/SEM 3	80
WSTĘP DO PRZEKŁADOZNAWSTWA ROK II /SEM 3	81
REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH ROK II/SEM 3	83
ANGIELSKI JĘZYK PRAWA ROK II/ SEM 3	84
ANGIELSKI JĘZYK BIZNESU ROK II/ SEM 3	87
WIEDZA O UNII EUROPEJSKIEJ I MIĘDZYNARODOWYCH ORGANIZACJACH ROK II/ SEM 3	91
KOMUNIKACJA INTERKULTUROWA Z NEGOCJACJAMI MIĘDZYNARODOWYMI ROK II/SEM 3	93
KORESPONDENCJA HANDLOWA W J. ANGIELSKIM ROK II/SEM 3	96
PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA BIZNESU	98
ROK II/SEM 3	98
PRAKTYKA ZAWODOWA ROK II/SEM 3	100
SEMESTR 4	102
WYCHOWANIE FIZYCZNE ROK II/SEM 4	102
TECHNOLOGIA INFORMACYJNA ROK II/ SEM 4	105
PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 2/SEM 4	107
PNJA SŁUCHANIE ROK II /SEM IV	108
PNJA KONWERSACJE ROK II /SEM IV	109
PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK II /SEM IV	109
PNJA PISANIE ROK II/SEM 4	110
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: HISZPAŃSKI	113
ROK II/SEM 4	113
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: JĘZYK NIEMIECKI	115
ROK II/SEM 4	115
PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO:	118
JĘZYK CZESKI ROK II/SEM 4	118
REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH ROK II/SEM 4	119

TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD PISEMNY ROK II/SEM 4.....	121
TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD USTNY ROK 2/SEM 4	123
ANGIELSKI JĘZYK PRAWA ROK II/SEM 4	125
ANGIELSKI JĘZYK BIZNESU ROK II/SEM 4	129
KORESPONDENCJA HANDLOWA W J. ANGIELSKIM ROK II/SEM 4	132
PRAKTYKA ZAWODOWA ROK II/ SEM 4	134
SEMESTR 5	137
PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZASAD PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ ROK III/SEM 5	137
PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 3/SEM 5	139
PNJA KONWERSACJE SEMESTR 5	140
PNJA PISANIE ROK III/SEM 5	141
TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD PISEMNY ROK III/SEM 5	146
TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD USTNY ROK III/SEM 5.....	148
HISTORIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK III/SEM 5.....	151
TEORIA JĘZYKA I PRZEKŁADU SPECJALISTYCZNEGO ROK III/SEM 5.....	153
ELEMENTY PRAWA W BIZNESIE ROK III/SEM 5	156
SEMINARIUM DYPLOMOWE ROK III/SEM 5	159
PRAKTYKA ZAWODOWA ROK III/SEM 5.....	161
SEMESTR 6	164
PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 3/SEM 6	164
PNJA – KONWERSACJE ROK III/SEM 6	166
PNJA PISANIE ROK III/SEM 6	166
TEORIA JĘZYKA I PRZEKŁADU SPECJALISTYCZNEGO ROK III/SEM 6.....	172
PRAGMATYKA ZAWODU TŁUMACZA ROK III/SEM 6.....	175
SEMINARIUM DYPLOMOWE ROK III/SEM 6	179

INFORMACJE O KIERUNKU

Kierunek: Filologia
Specjalność: Filologia angielska

Czas trwania, tryb i rodzaj: 3-letnie **bezpłatne** stacjonarne studia licencjackie – dzienne

PRYZNAWANE KWALIFIKACJE (TYTUŁY ZAWODOWE)

Wyższe studia zawodowe w ramach kierunku **filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu** trwają trzy lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Absolwent posiada ogólne wykształcenie w zakresie filologii, specjalność: angielski język biznesu, umożliwiające mu kontynuację edukacji na poziomie magisterskim na studiach w zakresie lingwistyki stosowanej lub filologii ze specjalnością translatoryczną lub w zakresie języka biznesu, jak również przygotowanie zawodowe do wykonywania zawodu tłumacza.

CELE AKADEMICKIE/ZAWODOWE PROGRAMU STUDIÓW

Celem programu studiów dla filologii, *specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu* jest ogólne przygotowanie filologiczne realizowane poprzez przedmioty językoznawcze, kulturoznawcze, specjalistyczne w zakresie leksyki i terminologii ekonomicznej i prawniczej oraz przedmioty stanowiące prolegomenę nauk ekonomicznych i prawnych, a także mające na celu przygotować przyszłych absolwentów do ewentualnego podjęcia studiów magisterskich na kierunku filologia ze specjalnością język biznesu lub specjalnością translatoryczną. Duża ilość ćwiczeń z zakresu praktycznej znajomości języka angielskiego ma na celu nie tylko przekazanie przyszłym absolwentom biegłej znajomości języka, lecz także kompetencji kulturowej i specjalistycznej w zakresie gospodarki, handlu i zarządzania podmiotami gospodarczymi. Przedmioty lingwistyczne, specjalistyczne i ekonomiczne oraz praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach przygotowują do zawodu specjalisty w zakresie zarządzania międzynarodowego, eksportu oraz podstaw tłumaczenia w biznesie. Różnorakie ćwiczenia tłumaczeniowe i praktyki specjalistyczne przygotowują w sposób celowy do pracy w charakterze specjalisty w zakresie komunikacji lingwistycznej w biznesie oraz tłumacza.

DALSZE MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA

Program studiów umożliwia kontynuację kształcenia na studiach magisterskich uczelni akademickich w kraju na kierunku filologia ze specjalnościami: język biznesu, lingwistyka stosowana, translatoryka oraz w licznych zagranicznych uczelniach akademickich na studiach magisterskich w zakresie angielskiego języka biznesu lub translatoryki (np. w krajach europejskich można ubiegać się o tytuł tłumacza dyplomowanego).

FORMUŁA EGZAMINU KOŃCOWEGO

Aby uzyskać tytuł licencjata studenci są zobowiązani zaliczyć przewidziane programem studiów przedmioty w formie zaliczenia lub egzaminu na ocenę oraz

przedłożyć pracę dyplomową napisaną pod kierunkiem promotora, która jest recenzowana, a także złożyć końcowy egzamin licencjacki, który jest egzaminem ustnym i obejmuje oprócz treści z dziedziny związanej z tematem pracy dyplomowej obronę pracy dyplomowej.

ZASADY/METODY OCENIANIA I EGZAMINOWANIA

Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów przewidywanych w planie studiów bądź wybranych jako obligatoryjne, w tym także praktyki zawodowej oraz złożenie indeksu i karty zaliczeń w dziekanacie w terminie określonym trybem zaliczenia semestru. O ceny stosowane w PWSZ w Nysie: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0).

Podstawą do zaliczenia zajęć jest aktywność studenta na zajęciach i pozytywne wyniki kontroli wiadomości jak również wszystkich działań podlegających ocenie. Zaliczenie przedmiotu prowadzonego wyłącznie w formie wykładu a niekończącego się egzaminem następuje poprzez zdanie kolokwium/testu końcowego. Brak zaliczenia z ćwiczeń, zajęć projektowych i laboratoryjnych, lektoratów i seminariów uniemożliwia przystąpienie do egzaminu z danych przedmiotów.

PRAKTYKA ZAWODOWA

Praktyka specjalistyczna i tłumaczeniowa – praktyka odbywa się we wszelkiego rodzaju podmiotach gospodarczych prowadzących międzynarodowe kontakty handlowe – małych i średnich przedsiębiorstwach, spółkach prawa handlowego, zakładach produkcyjnych i usługowych, biurach podróży, firmach zagranicznych oraz instytucjach związanych z handlem zagranicznym, ale także instytucjach administracji samorządu terytorialnego, biurach tłumaczeń. W pierwszej fazie studenci poznają specyfikę funkcjonowania firm i przedsiębiorstw, zajmują się zadaniami, w których mogą wykorzystać znajomość języka, takimi jak prowadzenie rozmów telefonicznych, pozyskiwanie informacji z prasy, Internetu i innych mediów, formułowanie pism i ofert. W dalszej części praktyki studenci wykorzystują umiejętności zdobyte w ramach ćwiczeń tłumaczeniowych tłumacząc pisemnie i konsekwentnie, o ile to możliwe, również symultanicznie.

KOORDYNATOR ECTS NA SPECJALNOŚCI JĘZYK ANGIELSKI BIZNESU

- adres: Instytut Neofilologii PWSZ w Nysie, pokój 305F
- adres email: iwona.sikora@pwsz.nysa.pl

KADRA

Zespół wykładowców języka biznesu w PWSZ w Nysie składa się z wybitnych naukowców, którym nieobca jest praktyka językowo-biznesowa. Są to wysoko wykwalifikowani nauczyciele, specjaliści języka biznesu oraz tłumacze, których dynamiczny rozwój naukowo-dydaktyczny widoczny jest w stopniach i tytułach naukowych uzyskanych w renomowanych polskich uczelniach oraz w licznych publikacjach.

KADRA INSTYTUTU NEOFILOLOGII PROWADZĄCA ZAJĘCIA NA KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019:

- prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski
- prof. zw. dr hab. Tadeusz Piotrowski
- dr hab. Ilona Dobosiewicz
- dr hab. Jan Zalewski
- dr Alina Bryll
- dr Małgorzata Kamińska
- dr Mariusz Kamiński
- dr Agnieszka Kaczmarek
- dr Anna Konieczna
- dr Pradeep Kumar
- dr Iwona Sikora

Zajęcia z przedmiotów ogólnych i ekonomiczno-biznesowych prowadzą wykładowcy z innych instytutów PWSZ w Nysie: **Instytutu Nauk Technicznych, Instytutu Finansów, Instytutu Informatyki, Studium Nauk Podstawowych i Studium Języków Obcych.**

PROGRAM STUDIÓW

Program studiów na kierunku **filologia, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu** jest interdyscyplinarny i obejmuje cały szereg przedmiotów językowych i ekonomicznych.

Przedmioty ogólne (filozofia, semiologia, etykieta w życiu publicznym, technologia informacyjna, ochrona własności intelektualnej, pierwsza pomoc, język niemiecki/język hiszpański, podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, wychowanie fizyczne)

Praktyczna nauka języka angielskiego (fonetyka, pisanie, słuchanie, mówienie, czytanie, gramatyka, korespondencja handlowa angielski język biznesu, angielski język prawa)

Wiedza o języku i komunikacji (wstęp do językoznawstwa, komunikacja interkulturowa, gramatyka opisowa, historia języka angielskiego)

Wiedza o krajach anglojęzycznych (kultura i realioznawstwo Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych)

Przedmioty ekonomiczne i biznesowe (elementy prawa w biznesie, wiedza o Unii Europejskiej, przedsiębiorczość, zarządzanie i organizacja biznesu, etyka biznesu, organizacja i techniki pracy biurowej, globalizacja gospodarcza)

Przedmioty tłumaczeniowe (wstęp do przekładoznawstwa, teoria języka i przekładu specjalistycznego, pragmatyka zwodu tłumacza, tłumaczenia praktyczne pisemne i ustne)

PERSPEKTYWY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW

Absolwenci **specjalizacji tłumaczeniowej w zakresie języka biznesu** w PWSZ w Nysie, dzięki interdyscyplinarnemu programowi studiów łączącemu praktyczne umiejętności językowe z wiedzą ekonomiczną, mogą w przyszłości pracować w takich

zawodach jak **tłumacz pisemny, tłumacz ustny, asystent** czy **asystentka prezesa zarządu, manager, specjalista ds. komunikacji** oraz w wielu innych.

STUDENCI I ICH ŻYCIE

Studenci języka biznesu mają możliwość rozwijać swoje zainteresowania naukowe i artystyczne w **kołach naukowych** działających na uczelni (np. w Kole Naukowym Języka Biznesu „Lingua Oeconomica”), a swoje zainteresowania sportowe – w ramach różnych **sekcji sportowych** działających w uczelnianym Studium Wychowania Fizycznego.

Studenci języka biznesu mają możliwość, i wielu z nich z niej korzysta, wziąć udział w **wymianie studenckiej** organizowanej w ramach **Programu Socrates-Erasmus**. Uczelnia podpisała wiele umów z uczelniami w Europie, w których studenci mogą zrealizować część studiów (dzięki punktom kredytowym ECTS).

Studenci nyskiej uczelni mogą otrzymać różnego rodzaju stypendia: za wyniki w nauce, socjalne, mieszkaniowe itp.

Wiedząc, że nie samą nauką student żyje, Samorząd Studencki PWSZ w Nysie organizuje imprezy studenckie, z których najgłośniejsze są co roku Juwenalia.

WARUNKI REKRUTACJI

Kandydaci na studia stacjonarne przyjmowani są na podstawie konkursu świadectw. W przypadku kandydatów z nową maturą do obliczeń bierze się wszystkie przedmioty wykazane na egzaminie maturalnym, z tym, że z przedmiotów dodatkowo wybranych tylko te, z których kandydat uzyskał co najmniej 30 % punktów. W przypadku kandydatów zdających maturę wg starych zasad do obliczeń bierze się oceny ze wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości. Na tej podstawie ustala się punktację umiejscawiającą kandydata w tworzonym w czasie rekrutacji rankingu.

JĘZYK BIZNESU W INTERNECIE

Więcej informacji o PWSZ w Nysie:

www.pwsz.nysa.pl

Więcej informacji o studiach w zakresie języka biznesu:

http://www.pwsz.nysa.pl/instytut/i_neofilologia.php

Więcej informacji o rekrutacji:

<http://www.pwsz.nysa.pl/rekrutacja>

Język biznesu na Facebooku:

<http://www.facebook.com/pages/Język-biznesu-PWSZ-w-Nysie/109385029132274>

DIAGRAMY ECTS

Instytut Neofilologii PWSZ w Nysie

Kierunek: filologia

Specjalność: filologia angielska

Specjalizacja: tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu

Skróty:

W – wykład, C – ćwiczenia, CP – ćwiczenia praktyczne, S – seminaria

PNJA – Praktyczna Nauka Języka Angielskiego

Wszystkie zaliczenia kończą się wystawieniem oceny.

Katalog ECTS na rok akademicki 2018/2019 sporządzono dla siatki wprowadzonej w roku akademickim 2017/2018. Program studiów według tej siatki realizowany jest przez studentów I roku rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019 oraz studentów II roku rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018.

Katalog ECTS na rok akademicki 2018/2019 sporządzono dla siatki wprowadzonej w roku akademickim 2017/2018. Program studiów według tej siatki realizowany jest przez studentów I roku rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019 oraz studentów II roku rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018.

SEMESTR 1 / ROK 1

Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin i rodzaj zajęć	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia	Punkty ECTS
A. Przedmioty kształcenia ogólnego – 3 ECTS					
1	Przedmiot wybieralny*	15W	zaliczenie	nie	1
2	Etykieta w życiu publicznym	15W	zaliczenie	nie	1
3	Pierwsza pomoc	3W 12CP	zaliczenie	nie	1
B. Przedmioty podstawowe – 20 ECTS					
4	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego (180CP)*				
4.1	PNJA Słuchanie*	30CP	zaliczenie	tak	2
4.2	PNJA Gramatyka praktyczna	30CP	zaliczenie	tak	4
4.3.	PNJA Czytanie*	30CP	zaliczenie	tak	3
4.4.	PNJA Pisanie*	30CP	zaliczenie	tak	4
4.5	PNJA Konwersacje*	30CP	zaliczenie	tak	3
4.6	PNJA Fonetyka praktyczna	30CP	zaliczenie	tak	3
5	Praktyczna nauka drugiego języka obcego*	30CP	zaliczenie	nie	1
C. Przedmioty kierunkowe - 7 ECTS					
6	Wstęp do językoznawstwa	30W	zaliczenie	nie	2
7	Realizacja i kultura krajów anglojęzycznych	30W	zaliczenie	nie	2
8	Gramatyka opisowa języka angielskiego	15W 45S	zaliczenie	nie	3
				Razem:	30

SEMESTR 2 / ROK 1

Lp	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin i rodzaj zajęć	Rodzaj zaliczenia	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia	Punkty ECTS
A. Przedmioty kształcenia ogólnego - 3 ECTS					
	Przedmiot wybieralny*	30W	zaliczenie	nie	2
	Ochrona własności intelektualnej	15W	zaliczenie	nie	1
B. Przedmioty podstawowe - 16 ECTS					
	Praktyczna Nauka Języka Angielskiego (180CP)*				

	<i>PNJA Słuchanie*</i>	30CP	zaliczenie	tak	2
	<i>PNJA Gramatyka praktyczna</i>	30CP	zaliczenie	tak	3
	<i>PNJA Czytanie*</i>	30CP	zaliczenie	tak	2
	<i>PNJA Pisanie*</i>	30CP	zaliczenie	tak	3
	<i>PNJA Konwersacje*</i>	30CP	zaliczenie	tak	2
	<i>PNJA Fonetyka praktyczna</i>	30CP	zaliczenie	tak	3
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego*	30CP	egzamin	nie	1
C. Przedmioty kierunkowe - 11 ECTS					
	Wstęp do językoznawstwa	30W	egzamin	nie	2
	Realioznawstwo i kultura krajów anglojęzycznych	30W	egzamin	nie	2
	Gramatyka opisowa języka angielskiego	15W	zaliczenie	nie	1
	Gramatyka opisowa języka angielskiego	45S	zaliczenie		2
	Wstęp do przekładoznawstwa	30W	zaliczenie	nie	2
	Komunikacja interkulturowa	30S	zaliczenie	nie	2
				Razem:	30

SEMESTR 3 / ROK 2						
L.p.	Nazwa kursu/modułu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Rodzaj Kursu*	Punkty ECTS
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO						
1.	Wychowanie fizyczne*	C	30	zaliczenie	nie	-
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE – 13 ECTS						
2.	Praktyczna nauka języka angielskiego (120)*			zaliczenie		
2.1.	<i>PNJA Konwersacje*</i>	CP	30		tak	3
2.2.	<i>PNJA Pisanie*</i>	CP	30		tak	4
2.3.	<i>PNJA Słuchanie*</i>	CP	30		tak	2
2.4.	<i>PNJA Gramatyka praktyczna</i>	CP	30		tak	3
3.	Praktyczna nauka drugiego języka obcego *	CP	30	zaliczenie	nie	1
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE – 4 ECTS						
4.	Wstęp do przekładoznawstwa	W	30	egzamin	nie	2
5.	Realioznawstwo i kultura krajów anglojęzycznych	S	30	zaliczenie	nie	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE I SPECJALNOŚCIOWE – 13 ECTS						
6.	Angielski język prawa	S	30	zaliczenie	nie	2
7.	Angielski język biznesu	S	30	zaliczenie	nie	2
8.	Wiedza o Unii Europejskiej i międzyn. organ.	W	30	egzamin	nie	1
9.	Komunikacja interkulturowa z negocjacjami międzyn.	S	30	zaliczenie	nie	2
10.	Korespondencja handlowa w języku angielskim	S	30	zaliczenie	nie	2
11.	Przedsiębiorczość, zarządzanie i organizacja biznesu	W	30	egzamin	nie	1
12.	Praktyka zawodowa		2 tygodnie	zaliczenie	nie	3
Razem punktów ECTS: 30						

SEMESTR 4 / ROK 2						
L.p.	Nazwa kursu/modułu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia	Rodzaj Kursu*	Punty ECTS
PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO – 2 ECTS						
1.	Wychowanie fizyczne*	C	30	zaliczenie	nie	-
2.	Technologia informacyjna*	W	15	zaliczenie	nie	1
3.	Technologia informacyjna*	CP	15	zaliczenie	nie	1
PRZEDMIOTY PODSTAWOWE – 11 ECTS						
2.	Praktyczna nauka języka angielskiego (120)*					
2.1.	<i>PNJA Konwersacje*</i>	CP	30	zaliczenie	tak	2

2.2.	PNJA Słuchanie*	CP	30	zaliczenie	tak	2
2.3.	PNJA Pisanie*	CP	30	zaliczenie	tak	3
2.4.	PNJA Gramatyka praktyczna	CP	30	zaliczenie	tak	2
3.	Praktyczna nauka drugiego języka obcego*	CP	30	egzamin	nie	2
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE – 4 ECTS						
4.	Realizacja i kultura krajów anglojęzycznych	S	30	zaliczenie	nie	2
5.	Translatoryka praktyczna: przekład ustny*	S	30	zaliczenie	nie	1
6.	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny*	S	30	zaliczenie	nie	1
PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE I SPECJALNOŚCIOWE – 8 ECTS						
7.	Angielski język prawa	S	30	zaliczenie	nie	3
8.	Angielski język biznesu	S	30	zaliczenie	nie	3
9.	Korespondencja handlowa w języku angielskim	S	30	zaliczenie	nie	2
E. PRAKTYKA ZAWODOWA – 5 ECTS						
9.	Praktyka zawodowa		9 tygodni	zaliczenie	tak	5
Razem punktów ECTS: 30						

SEMESTR 5 / ROK 3						
L.p.	Nazwa kursu/modułu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Rodzaj kursu*	Punkty ECTS
A. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO – 1 ECTS						
1.	Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej	CP	15	zaliczenie	tak	1
B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE – 9 ECTS						
2.	Praktyczna nauka języka angielskiego (60)*					
3.	PNJA Pisanie *	CP	30	zaliczenie	tak	5
4.	PNJA Konwersacje*	CP	30	zaliczenie	tak	4
C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE – 6 ECTS						
5.	Translatoryka praktyczna: przekład pisemny*	S	30	zaliczenie	tak	2
6.	Translatoryka praktyczna: przekład ustny*	S	30	zaliczenie	tak	2
7.	Historia języka angielskiego	W	30	egzamin	tak	2
D. PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE I SPECJALNOŚCIOWE – 14 ECTS						
8.	Teoria języka i przekładu specjalistycznego	S	30	zaliczenie	tak	2
9.	Elementy prawa w biznesie	W	30	egzamin	tak	2
10.	Seminarium dyplomowe*	S	30	zaliczenie	tak	7
11.	Praktyka zawodowa		2 tygodnie	zaliczenie	tak	3
Razem punktów ECTS: 30						

SEMESTR 6 / ROK 3						
L.p.	Nazwa kursu/modułu	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Rodzaj zaliczenia*	Rodzaj kursu*	Punkty ECTS
B. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE – 8 ECTS						
1.	Praktyczna nauka języka angielskiego (60)*					
2.	PNJA Pisanie *	CP	30	zaliczenie	tak	5

3.	<i>PNJA Konwersacje*</i>	CP	30	zaliczenie	tak	3
D. PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE I SPECJALNOŚCIOWE – 12 ECTS						
4.	Teoria języka i przekładu specjalistycznego	S	30	zaliczenie	tak	2
5.	Pragmatyka zawodu tłumacza	W	30	zaliczenie	tak	2
6.	Seminarium dyplomowe*	S	30	zaliczenie	tak	8
Praca dyplomowa - 10 ECTS						
7.	Praca dyplomowa					10
Razem punktów ECTS: 30						

SEMESTR I
PRZEDMIOT WYBIERALNY – SEMIOLOGIA ROK I/SEM 1

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny - Semiologia								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	NI E	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej / stała obserwacja - obecność na zajęciach					50%/50%
Razem:		30	15	15					Razem	100%
Kategoria efektów	L P.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna związek semiologii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem				Zaliczenie pisemne		K_W03	W	
	2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów semiologii,				Zaliczenie pisemne		K_W03	W	
Umiejętności	1.	Analizuje komunikat kulturowy (tekst literacki, filozoficzny, dyskurs potoczny) identyfikując i właściwie interpretując funkcje syntaktyczne, semantyczne, pragmatyczne, komunikacyjne znaku,				Zaliczenie pisemne		K_U01 K_U06	W	
	2.	Ma świadomość kulturotwórczego znaczenia systemów znakowych. Potrafi interpretować zjawiska kulturowe i społeczne (sztuka, dyskurs potoczny, polityczny) w perspektywie systemów znakowych i ich permutacji ,				Zaliczenie pisemne		K_U01 K_U06	W	
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych i komunikacyjnych ,				stała obserwacja-obecność na zajęciach		K_K03	W	
	2.	Potrafi właściwie interpretować kod komunikacyjny charakterystyczny dla				stała obserwacja-obecność na zajęciach		K_K01	W	

		określonych ról społecznych - potrafi współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe ,			
--	--	---	--	--	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Semiologia – geneza, podstawowe problemy, interdyscyplinarność. Znak i jego funkcje. Znak w dyskursie potocznym i dyskursie naukowym. Typy idealne i funkcja poznawcza w humanistyce. Logiczne aspekty znaków. Wybrane zagadnienia z logiki nazw i logiki zdań. Współczesna kultura jako system znaków.	15
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	U. Eco, Semiologia życia codziennego, Warszawa 1999.
3	Z. Nęcki, Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.
2	M. Golka, Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1	U. Eco, Nieobecna struktura
2	Aronson, Człowiek - istota społeczna.

PRZEDMIOT WYBIERALNY I KOMUNIKACJA SPOŁECZNA ROK I/SEM 1										
Nazwa modułu (przedmiotu)		Komunikacja społeczna przedmiot wybieralny I								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,68	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Wykład		15	12	17	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej/Zaliczenie końcowe w formie prezentacji					50%/50%
Razem:		15	12	17					Razem	100%
Kategor		Efekty kształcenia dla modułu				Sposoby weryfikacji		Efekty	Formy	

ia efektów	L p.	(przedmiotu)	efektu kształcenia	kierunkowe	zajęć
Wiedza	1.	Definiuje podstawowe pojęcia i problemy komunikacji społecznej	Zaliczenie pisemne	K_W03	W
	2.	Zna zasady komunikacji ze współpracownikami, mechanizmy wpływu społecznego, rozróżnia podstawowe techniki manipulacyjne	Zaliczenie pisemne	K_W03	W
Umiejętności	1.	Potrafi logicznie dobierać elementy zdobytej wiedzy teoretycznej w celu interpretowania zagadnień praktycznych z zakresu komunikacji społecznej	Zaliczenie pisemne	K_U01 K_U06 K_U07 K_U18	W
	2.	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe mechanizmy regulujące procesy komunikacji społecznej	Zaliczenie pisemne	K_U01 K_U06 K_U07 K_U18	W
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i kompetencji społecznych i komunikacyjnych	Zaliczenie pisemne	K_K03	W
	2.	Potrafi właściwie interpretować kod komunikacyjny charakterystyczny dla określonych ról społecznych - potrafi współpracować w grupie, realizować zadania indywidualne i grupowe	Zaliczenie pisemne	K_K01 K_K03	W

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Ewa Smolka-Drewniak

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	wykład
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pojęcie komunikacji. Kanały i kody komunikacyjne. Modele komunikacji		1
2.	Zjawisko konformizmu. Informacyjny wpływ społeczny, normatywny wpływ społeczny		2
3.	Teoria dysonansu poznawczego L. Festingera		2
4.	Wpływ społeczny i obrona przed manipulacją. Podstawowe techniki manipulacji społecznej		2
5.	Komunikacja w reklamie. Człowiek w reklamie i zasada dopasowania. Marketing MIX		2
6.	Asertywność i asertywne zachowania w kontaktach interpersonalnych		2
7.	Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja. Metody skutecznej walki z uprzedzeniami		2
8.	Atrakcyjność interpersonalna. Kierowanie własnym wizerunkiem, autoprezentacja		2
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	E. Aronson, <i>Człowiek - istota społeczna</i> .
2	E. Aronson, T. Wilson, R.M. Akert, <i>Psychologia społeczna</i>
3	Z. Nęcki, <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Kraków 2000.
4	Z. Nęcki, <i>Negocjacje w biznesie</i> , Kraków 2004.
5	B. Dobek-Ostrowska, <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wrocław 1999.

Literatura uzupełniająca:

1	J. Stewart, <i>Mosty zamiast murów</i> , Warszawa 2007.
2	S.P. Morreale, B. H. Spitzberg, J. K. Barge, <i>Komunikacja między ludźmi</i> , Warszawa 2008.
3	A. Jaskółka, <i>Mowa ciała</i> , Kielce 2007.

ETYKIETA W ŻYCIU PUBLICZNYM – ROK I/SEM 1										
Nazwa modułu (przedmiotu)		Etykieta w życiu publicznym								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Wykład		30	15	15	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej / prezentacja					50%/50%
Razem:		30	15	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki,			Zaliczenie pisemne		K_W14		W	
	2.	Rozumie aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych,			Zaliczenie pisemne		K_W14		W	
	3.	Ma świadomość konieczności respektowania reguł związanych z odmiennymi kręgami kulturowymi,			Zaliczenie pisemne		K_W14		W	
Umiejętności	1.	Analizuje działanie w perspektywie zasad etykiety,			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U01 K_U03 K_U06		W	
	2.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu publicznym,			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U01 K_U03 K_U06		W	
	3.	Potrafi stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety biznesu ,			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_U06		W	
Kompetencje społeczne	1.	Modyfikuje swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety,			Zaliczenie pisemne Prezentacja		K_K01 K_K03		W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
-------------	--

Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak/ Dr Ewa Smolka-Drewniak
--------	---

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Etyczne i kulturowe wyznaczniki zachowań człowieka. Filozofia <i>savoir vivre</i> . Proces porozumiewania się: język, tematy do rozmowy, korespondencja tradycyjna, telefon, Internet, netykieta. Precedencja: powitanie, pożegnanie, na uczelni, przy stole, w samochodzie. <i>Savoir vivre</i> w pracy, miejscach publicznych, na uczelni, podczas uroczystości i spotkań prywatnych. Mowa ciała i ubiór (dress code, elegancja). Spotkania towarzyskie: obowiązki gościa i gospodarza, przygotowanie stołu, zachowanie przy stole, spożywanie posiłków. Dobre obyczaje w pracy – podstawy etykiety biznesu.	15	
Razem liczba godzin:		15	

Literatura podstawowa:

1	E. Bonneau, Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.
2	M. Kuziak, Jak mówić, rozmawiać, przemawiać?, Bielsko-Biała 2006.
3	I. Kamińska-Radomska, Kultura biznesu : normy i formy, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1	I. Kamińska-Radomska, Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce, Warszawa, 2017..
2	E. Pietkiewicz, Dobre obyczaje, Warszawa 1987.
3	A.Jarczyński, Etykieta w biznesie, Gliwice 2010.

PIERWSZA POMOC ROK I/ SEM 1

Nazwa modułu (przedmiotu)		Pierwsza pomoc								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,65		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		4,5	1,5	3	Zaliczenie końcowe				30%	
Ćwiczenia praktyczne		18	6	12	Zaliczenie z praktycznych umiejętności				70%	
Razem:		22,5	7,5	15					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	

Wiedza	1.	Potrafi rozpoznać stan zagrożenia życia i zdrowia i uruchomić łańcuch przeżycia,	Ocenianie ciągłe	K_W03	W/CP
Umiejętności	1.	Potrafi wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci metodą bezprzrządową z wykorzystaniem AED,	Ocena praktycznych umiejętności	K_U04 K_U05	W/CP
	2.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w urazach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,	Ocena praktycznych umiejętności	K_U04 K_U05	W/CP
	3.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w zadławieniu,	Ocena praktycznych umiejętności	K_U04 K_U05	W/CP
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role,	Ocenianie ciągłe	K_K01	W/CP
	2.	Jest świadoma własnych ograniczeń i wie kiedy wezwać pomoc,	Ocenianie ciągłe	K_K02	W/CP

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	<i>Instytut Zdrowia</i>
Ćwiczenia praktyczne	<i>Instytut Zdrowia</i>

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne, bezpieczeństwo własne, zasady wzywania ambulansu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych i dzieci	3
Razem liczba godzin:		3

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Postępowanie w zakrzepieniu. Poszkodowany nieprzytomny, pozycja bezpieczna. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dorosłych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne oraz AED u dzieci. Postępowanie w przypadku krwotoków. Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń.	12
Razem liczba godzin:		12

Literatura podstawowa:

1	Peter Driscoll, David Skinner, Richard Earlam; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2003
2	Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans; red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko: ABC resuscytacji. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca:

1	Andrzej Zawadzki; Andrzej Basista, Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński: Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
----------	---

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK I/SEM I										
Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna Nauka Języka Angielskiego						S/FIL/I/P/AJB/PNJA/I		
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenia na oceny		Liczba punktów ECTS 19					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	19	Zajęcia kontaktowe	7,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		360	180	180	Monitorowanie wypowiedzi, oceny cząstkowe za aktywność i pracę na zajęciach, końcowa praca pisemna, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach, testy pisemne					100
Razem:		360	180	180					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie				Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych		K_W01	ćwiczenia	
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych		K_W05	ćwiczenia	
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym				Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych		K_W02	ćwiczenia	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł				Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych		K_U01	ćwiczenia	
	2.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub				Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena		K_U05	ćwiczenia	

		specjalności / specjalizacji	wypowiedzi ustnych i pisemnych		
	3.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U07	ćwiczenia
	4.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U03	ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K01	ćwiczenia
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K02	ćwiczenia
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K05	ćwiczenia

PNJA SŁUCHANIE ROK I /SEM I

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	stymulowanie przewidywania treści tekstu słuchanego; dyskusja, czytanie tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; przyporządkowanie opisu ilustracjom, przyporządkowanie wypowiedzi osobom; stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów; role-play
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Świat wokół nas (człowiek, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała, zdrowie, rodzina, jedzenie, zakupy, dialogi między sąsiadami); Czas wolny (sport, TV, zainteresowania, hobby); Przepływ informacji (media, komunikacja niewerbalna); Podróże (turystyka, zwiedzanie, sprzęt wakacyjny, problemy na wakacjach, zwiedzanie); Kultura i sztuka (muzyka, teatr, film); Środowisko naturalne (pogoda, żywioły przyrody, zjawiska naturalne); Różnorodność kulturowa.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Evans, V. i Milton, J. 2002. "FCE Listening & Speaking Skills for the Cambridge FCE Examination 1" Express Publishing
----	---

2.	Evans, V. i Milton, J. 2002. "FCE Listening & Speaking Skills for the Cambridge FCE Examination 2" Express Publishing
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	Express Publishing Virginia Evans , Jenny Dooley FCE Practice Tests 1 i 2,
2.	Loneragan, J Video in Language Teaching
3.	Rost, R Listening in Language Learning Longman

PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK I /SEM I

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Pracownicy Instytutu Neofilologii/Studium Nauk Podstawowych

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Podstawowa terminologia gramatyczna i kategorie gramatyczne Struktura zdania pojedynczego i złożonego Czesy terażniejsze: Present Simple , Present Continuous Czesy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect i Past Perfect Continuous Czesy terażniejsze i przeszłe: Present Perfect i Present Perfect Continuous Inne sposoby wyrażania przeszłości Czesy przyszłe: Future Simple i Future Simple Continuous, Future in the Past Inne sposoby wyrażania przyszłości		
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

ADVANCED Language Practice : with key : English Grammar and Vocabulary / Michael Vince, Peter Sunderland. - Oxford : Macmillan Publishers, 2003.
Dodatkowe materiały na poziomie zaawansowanym przygotowane przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

Vince, M. (2008). Macmillan English Grammar in Context: Advanced. Macmillan.
Allen, W. S., Living English Structures. Longman.
Thomson, A.J., Martinet, A.V.. <i>A Practical English Grammar. Exercises 1, 2</i> OUP.
Mann, M., Taylore-Knowles S., Destination B2 Grammar & Vocabulary with Key Answer. Macmillan.
Matasek, M., Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Handybooks.
Mann, M., Taylore-Knowles S., Destination C1 & C2 Grammar & Vocabulary with Key Answer. Macmillan.

PNJA CZYTANIE ROK I/SEM 1

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
	Testy, w których na podstawie tekstu uczniowie odpowiadają na pytania i wykonują określone zadania. Odszukiwanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Układanie odpowiedzi na pytania dotyczących danego tekstu. Układanie pytań do tekstu. Uzupełnianie tekstu z lukami. Zabawy w skojarzenia. Układanie dalszego ciągu utworu. Wskazywanie fragmentów tekstu na określony temat. Rozwiązywanie i układanie krzyżówek, diagramów, quizów. Zadania typu „Prawda – fałsz” na podstawie podanego tekstu lub dotyczące sprawdzania odpowiednich partii materiałów	

	-Praca w parach lub w małych grupach, -analiza krótkich tekstów dyskusja, -dyskusja	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

McGavigan, P., Reeves: *First Certificate Reading*, Longman

Materiały przygotowane przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

Hornby, A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford University Press

Summers, D. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman

Sinclair, J. Collins COBUILD English Dictionary. Harper Collins Publisher

Ellis, R., Tomlinson, B. (1989): *Reading Advanced*, Oxford: Oxford University Press.

Jeffries, L., Mikulecky, B.S. (2007): *Advanced Reading Power*, New York: Pearson, Longman

Procter, P. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge University Press.

PNJA PISANIE ROK I/SEM 1

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
	praca z tekstem, dyskusja, mini-wykład	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Studenci ćwiczą się w pisaniu tekstów w oparciu o podstawowe założenia teoretyczne. Omawiane są kolejne etapy procesu pisania z uwzględnieniem celu tekstu, relacji między tekstem a odbiorcą, doboru i precyzowania tematu. Dużo uwagi poświęca się budowie tekstu na poziomie akapitu (<i>topic sentence, supporting sentences, concluding sentence</i>). FORMA ZALICZENIA: pisemna, na podstawie finalnej pracy pisemnej. Do zaliczenia kursu wymagana jest obecność na zajęciach, aktywny w nich udział oraz pozytywne zaliczenia prac bieżących	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Evans, V. (2000): <i>Successful Writing Upper-Intermediate</i> . Newbury: Express Publishing.
---	---

Literatura uzupełniająca:

	Folse, K.S, Muchmore-Vokoun A., E.V. Solomon. (2010). <i>Great Writing 2: Great Paragraphs</i> (3 rd ed.). Heinle Cengage Learning. oraz inne materiały dostarczone przez prowadzącego
--	--

PNJA KONWERSACJE ROK I/SEM 1

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	
	podejście komunikatywne, dyskusja w parach, w grupie, prezentacje	
Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.		30
Uczestnicy zajęć rozwijają umiejętności prowadzenia dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym B2. Ćwiczą inicjowanie, podtrzymywanie i zakończenie rozmowy. Wyrażają własne zdanie, uzasadniając oraz komentując opinię innych; rozwijają sztukę argumentacji. Ćwiczą wyrażanie sugestii, wątpliwości, własnych preferencji, udzielanie		

porad, składanie skarg, itp. Rozwijają swoje kompetencje komunikacyjne pracując na materiale stymulującym (ilustracje, grafy, tabele zawierające dane statystyczne, artykuły, reklamy). Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, prezentacji i projektów. Tematyka zadań jest różnorodna: rola małżeństwa i rodziny w społeczeństwie, przynależność do grupy, tożsamość społeczno-kulturowa, edukacja, wychowanie, sport, cenzura, reklama, hobby, praca, czas wolny, problemy społeczne, postęp cywilizacyjny, itp. Zaliczenie	
Razem liczba godzin:	30

Literatura podstawowa:

1	Sanabria, Kim. <i>Academic Encounters: Life in Society</i> . Cambridge University Press, 2012.
2	Wellman, Guy. <i>The Heinemann ELT English Wordbuilder</i> . Macmillan Heinemann English Language Teaching, cop. 1998.
3	Wallwork, Adrian. <i>Discussions A-Z Advanced</i> . Cambridge University Press, 1997.

Literatura uzupełniająca:

1	CNN News, BBC News, TED Talks
2	MacAndrew, Richard, and Ron Martinez. <i>Taboos and Issues</i> . Heinle, 2001.

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Introduction to successful presentation	2
2.	Useful tips for presentations.	2
3.	Summarising in presentations.	2
4.	Student's presentation and discussion	24
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	P. Emmerson, <i>Business Vocabulary Builder</i> , Macmillan 2016
2	D. Cotton, <i>Market Leader, Upper Intermediate Business English Course Book</i> , Pearson Longman, 2006
3	P. Emmerson, <i>Business English Handbook Advanced</i> , Macmillan 2016
4	D. Cotton, <i>Market Leader. Upper Intermediate Business English. Teacher's resource Book</i> . Pearson 2006

Literatura uzupełniająca:

1	R. Murphy, <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge university press 2015
2	C. Longman Oxenden, <i>English File. Upper-Intermediate Business Resource Book</i> , Oxford University Press 2004

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Ćwiczenia	dr Mariusz Kamiński

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	praca z tekstem, praca z materiałami audio-wizualnymi
-------------------------------------	--------------------	---

	Warunki zaliczenia przedmiotu: pozytywna ocena z testu końcowego, obecność na zajęciach, aktywny w nich udział, zaliczenie prezentacji na zajęciach	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Uczestnicy zajęć rozwijają umiejętność werbalnej (również niewerbalnej) komunikacji z publicznością. Będą przygotowywać prezentacje na wybrane przez siebie tematy i umiejętnie je przedstawiać z pomocą slajdów. Będą poszerzać słownictwo przydatne w prowadzeniu tej formy wypowiedzi i poznawać sposoby komentowania prezentowanego materiału w sposób czytelny dla odbiorcy i komunikowania się z publicznością. Prezentowane informacje będą miały postać ilustracji, grafów, tabeli, które studenci będą komentować.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

- Evans, V. and Milton J. FCE Listening & Speaking Skills for the Revised Cambridge FCE Examination 2. Express Publishing.
- THE Heinemann ELT English Wordbuilder / Guy Wellman. - Oxford : Macmillan Heinemann English Language Teaching, cop. 1998

Literatura uzupełniająca:

- materiały własne przygotowane przez prowadzącego
- Grussendorf, M. English for presentations. Oxford University Press.

PNJA FONETYKA PRAKTYCZNA ROK I/SEM 1

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Ćwiczenia	dr Mariusz Kamiński

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	praca z tekstem, ćwiczenia w sali audytoryjnej, mini-wykład
	Warunki zaliczenia przedmiotu: pozytywna ocena z testu umiejętności, obecność na zajęciach, aktywny w nich udział, zaliczenie ćwiczeń audio na kolejnych zajęciach	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	- Ćwiczenie wymowy głosek angielskich, - Rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek w kontekście wyrazowym - Rozpoznawanie głosek w parach minimalnych - Zapisywanie i odczytywanie transkrypcji fonetycznej, - Nauka dialogów na pamięć - Podstawowe cechy samogłosek. Najważniejsze kryteria opisu. - Pozorne podobieństwo wyrazów angielskich i polskich - sprawdzian umiejętności i wiadomości	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Baker, A. <i>Ship or Sheep?</i> (4 th edition). CUP O'Connor, J.D. <i>Better English Pronunciation</i> . CUP
----------	--

Literatura uzupełniająca:

1	Roach, P. <i>English Phonetics and Phonology</i> . CUP
----------	--

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: HISPZAŃSKI ROK I/SEM I											
Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego: hiszpański						S/FIL/I/P/AJB/P NDJO/I			
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		1									
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych						
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia praktyczne		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia		60	30	30	Na podstawie aktywności studenta, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.					100%	
Razem:		45	15	30						Razem :	100%
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
	1.	Zna zasady wymowy i zapisu słów w języku hiszpańskim.				Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.			CP		
Kompetencje społeczne	2.	Zna słownictwo, gramatykę i składnię zdania na poziomie A1				Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.			CP		

Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie podstawowym (A1)	Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowani a się do zajęć. przygotowani a zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.	K_U04	CP
	2.	potrafi wykorzystywać nowoczesną technologią komputerową do nauki języka	przygotowani e do zajęć	K_U10	CP
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie	Na podstawie aktywności podczas zajęć,	K_K01	CP
	2.	Potrafi dostosować techniki uczenia się do własnych stylów poznawczych	Na podstawie przygotowani a się do zajęć oraz przygotowani a zadań domowych	K_K02	CP

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Podejście komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin

	Powitania, pozdrowienia, przedstawianie się (pytania i odpowiedzi – imię, pochodzenie, samopoczucie),elementarne zwroty na lekcji języka hiszpańskiego / w sali lekcyjnej, alfabet i literowanie, zasady fonetyki hiszpańskiej. Kraje i narodowości, liczebniki– pytania i odpowiedzi (ile masz lat, twój numer telefonu, loteria, etc.) . Przedstawianie innej osoby (imię, wiek, narodowość). Zawody i najbliższa rodzina. Czas Presente de Indicativo. Członkowie bliższej i dalszej rodziny. Drzewo genealogiczne. Przedstawianie swojej rodziny. Zadawanie pytań na temat członków rodziny (imię, wiek, zawód). Rozmowa na temat rodziny, przyjaciół, znajomych. Praktyczne użycie czasu Presente de Indicativo. Czasowniki dotyczące dnia codziennego i sposobu spędzania czasu. Wywiad z innymi. Praktyczne użycie czasu Presente de Indicativo. Typowa rodzina hiszpańska. Godziny. Użycie 'ser' i 'estar'. Opis dnia codziennego w zakresie wykonywanych czynności. Opis swojego dnia. Opisywanie rutyny innych osób. Zawody. Co robią te osoby? Gdzie pracują i czym się zajmują? W hotelu. Wyposażenie hotelu, rezerwacja pokoju. Śniadanie w hotelu. W restauracji. Hobby i upodobania. Konstrukcja 'me gusta...". Użycie 'estar' y 'haber'. Test końcowy	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Stanisław Wawrzukowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik polsko-hiszpański, Warszawa: Wiedza Powszechna.
2	Stanisław Wawrzukowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik hiszpańsko-polski, Warszawa: Wiedza Powszechna.

Literatura uzupełniająca:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.
3	Luis Aragonés, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
4	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO – JĘZYK NIEMIECKI ROK I/SEM 1			
Nazwa modułu (przedmiotu)	Praktyczna nauka drugiego języka obcego - język niemiecki		
Kierunek studiów	Filologia Angielska		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	I		
Tryb zaliczenia przedmiotu	zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1	Sposób ustaleni

Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	a oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Laboratorium		35	5	30	Wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%
Razem:		35	5	30	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć
Wiedza	1.	Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka. Zna podstawowe słownictwo umożliwiające komunikowanie się w zakresie informacji na poziomie A2.				Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_W10		CP
	2.	-rozumie ze słuchu różne teksty o tematyce ogólnej				Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu		K_W14		CP
	3.	- potrafi pisać proste teksty o tematyce ogólnej				Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe		K_W14		CP
	4.	- potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, internetu				Testy rozumienia tekstu czytanego		K_W12		CP
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą				Wypowiedzi ustne na zajęciach		K_U14		CP

	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K_U14	CP
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K_U14	CP
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.	Testy rozumienia tekstu czytanego	K_U14	CP
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta. przygotowania	K_K02	CP
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta. przygotowania	K_K03	CP
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań	Na podstawie obserwacji, aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.	K_K03	CP
	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta	K_K08	CP

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	metody: komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin

1.	Treści: Powitanie, samopoczucie, dane osobowe, zawody, rodzina. Czas wolny. Zakupy. Podróże, środki komunikacji. Przebieg dnia. Rozmowy o zawodzie i sprawach osobistych. Znajomość języków obcych. Czas wolny. Zwyczaje żywieniowe. Rozmowy o przeszłości, wywiady. Opisywanie drogi do hotelu. Mieszkanie. Miasto. W hotelu. Plany i życzenia. Zdrowie i choroba. Części ciała. Wygląd i charakter. Gospodarstwo domowe. Reguły w ruchu drogowym. Ubranie. Pogoda. Święta i uroczystości. Portrety miast: Berlin, Erfurt, Norymberga, Monachium, Frankfurt nad Menem, Trewir i Bernkastel-Kues, Wiedeń. Gramatyka: Koniugacja czasownika, przeczenie z nicht, pytania o rozstrzygnięcie – tak/nie. Zaimki dzierżawcze. Rodzajnik określony i nieokreślony. Czasowniki modalne. Przeczenie kein/keine/kein i nicht. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników w mianowniku i bierniku. Czasowniki rozdzielnie złożone. Pozycja czasownika w zdaniu. Klamra zdaniowa. Czas Perfekt z haben i sein. Przyimki z celownikiem, zaimki dzierżawcze, dopełniacz imion własnych. Przyimki mit/ohne czasownik modalny wollen. Tryb rozkazujący (Sie), czasownik modalny sollen. Präteritum war, hatte. Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych. Tryb rozkazujący(du, ihr), zaimek osobowy w bierniku. Czasowniki modalne dürfen, müssen. Stopniowanie przymiotników, porównania. Słowotwórstwo –los. Konjunktiv II würde. Liczebniki porządkowe.	28
2.	kołokwium – zaliczenie	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Menschen Deutsch als Fremdsprache Kursbuch/ Arbeitsbuch A1.1 + A1.2 Hueber Verlag
----------	---

Literatura uzupełniająca:

1	Theme neu 2008 Brückenkurs, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers, Hueber Verlag
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska, Warszawa 2002
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO – JĘZYK CZESKI		
ROK I/SEM 1		
Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Ćwiczenia praktyczne	Pracownicy Studium Języków Obcych	
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do fonetyki języka czeskiego.	2
2.	Odmiana czasownika „być”, konstrukcje z formą „prosím”, liczebniki (konstrukcja „Kolik stojí?”).	2
3.	Rodzaj gramatyczny oraz formy żeńskie i męskie w j. czeskim (zawody, narodowości itp.).	2
4.	Dwa rodzaje przymiotników w j. czeskim. Podstawowe pary przymiotników. Opis postaci.	2
5.	Podawanie czasu w j. czeskim (konstrukcje „Kdy?”, „V kolik hodin?”).	2
6.	System odmiany czasowników w j. czeskim (Pytania typu „Co dělá...?”). Predykatyw „rád”.	2
7.	Przysłówki (określanie lokalizacji). Konstrukcje: „Kde je to?”, „Jak je to daleko?”. Dialogi telefoniczne. Plan dnia.	2
8.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości i nabytych umiejętności.	2
9.	Zajęcia realioznawcze: podział na regiony i województwa, charakterystyka różnych żywotnych dialektów, charakterystyka czeskiego	2

	języka mówionego („spisovná čeština” versus „obecná čeština”).	
10.	Zaimki w Bierniku. Leksyka: artykuły spożywcze.	2
11.	„W restauracji” – konstruowanie dialogów.	2
12.	Konstrukcja „mám rád(a)”. Czasownik nieregularny „chtít”.	2
13.	Oglądanie wybranego filmu czeskiego z polskimi napisami (osłuchanie z tzw. żywym językiem).	2
14.	Leksyka związana z dokonywaniem zakupów (konstrukcje dialogowe).	2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO – JĘZYK CZESKI ROK I/ SEM 1			
Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Ćwiczenia praktyczne		Pracownicy Studium Języków Obcych	
Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Blok tematyczny: Człowiek (poszerzenie leksyki). Zaimki osobowe.	2	
2.	Zaimki dzierżawcze. Zwroty i wyrażenia związane z korespondencją nieformalną.	2	
3.	Blok tematyczny: Życie rodzinne i towarzyskie. Określenia czasu i przyimki.	2	
4.	Liczebniki porządkowe. Kompozycja zaproszenia formalnego.	2	
5.	Blok tematyczny: Życie codzienne i dom. Leksyka związana z wyposażeniem domu i sprzętem AGD.	2	
6.	Przymiotniki – odmiana i stopniowanie.	2	
7.	Język potoczny. Konstruowanie ogłoszenia prasowego. Rozmowy telefoniczne związane z usługami (zgłaszanie awarii itp.).	2	
8.	Blok tematyczny: Kariera i praca. Słownictwo związane z pracą i prowadzeniem firmy.	2	
9.	Ćwiczenia konwersacyjne: Rozmowa o pracę. Konstrukcja listu formalnego, podania o pracę, życiorysu, wniosku itp.	2	
10.	Blok tematyczny: Edukacja. Życie szkolne i studenckie.	2	
11.	Tryb rozkazujący. Formy oznaczające zakazy i nakazy.	2	
12.	Blok tematyczny: Jedzenie i kuchnia. Nazewnictwo naczyń i akcesoriów	2	

	kuchennych.	
13.	Dialogi w restauracji. Język potoczny.	2
14.	Blok tematyczny: podróże i sport. Czasowniki związane z ruchem.	2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, <i>New Czech Step by Step</i> , Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, <i>Czeski nie gryzie</i> , Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, <i>Čeština expres 1</i> , Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, <i>Čeština expres 2</i> , Praha 2011.
3	Luttererová Jiřina, <i>Česká slovní zásoba a konverzační cvičení</i> , Praha 1994.
4	Materiały własne.

WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA ROK I/SEM 1											
Nazwa modułu (przedmiotu)		Wstęp do językoznawstwa									
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Stacjonarne									
Semestr studiów		1									
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne	-	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Wykład		55	25	30	Test pisemny - pytania otwarte						100%
Razem:		55	25	30						Razem	100%
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i posługuje się elementarną terminologią językoznawczą.				Test pisemny		K_W09		W	
	2.	Posiada elementarną wiedzę na temat miejsca językoznawstwa w systemie nauk oraz jego powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.				Test pisemny		K_W01 K_W02 K_W05		W	
	3.	Ma podstawową wiedzę o podstawowych kierunkach rozwoju językoznawstwa				Test pisemny		K_W01 K_W02 K_W05		W	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi z zakresu językoznawstwa				Test pisemny		K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09		W	

				K_U11	
	2.	Potrafi posługiwać się dyskursem językoznawczym	Test pisemny	K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11	W
	3.	Potrafi samodzielnie dokonać podstawowej analizy wybranego zagadnienia językoznawczego.	Test pisemny	K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11	W
	4.	Student rozumie literaturę przedmiotu.	Test pisemny	K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11	W
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi prezentować własne poglądy.	Obserwacja i monitorowanie pracy studentów z wykorzystaniem informacji zwrotnych	K_K01 K_K02	W
	2.	Ocenia pracę innych.	Obserwacja i monitorowanie pracy studentów z wykorzystaniem informacji zwrotnych	K_K01 K_K05	W
	3.	Student posiada umiejętność krytycznego myślenia i interpretowania komunikatu językowego	Obserwacja i monitorowanie pracy studentów z wykorzystaniem informacji zwrotnych	K_K01 K_K05	W

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Jan Zalewski, prof. PWSZ w Nysie

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Podstawowe założenia językoznawstwa strukturalnego. Fonologia, składnia, morfologia, semantyka. Konceptcje języka w definicjach E. Sapira, F. de Saussure'a, N. Chomsky'ego.	10
2.	Językoznawstwo historyczne i rekonstrukcja proto-języka: - proto-język, języki pokrewne, - metoda komparatywna - korespondencje głosek - procedura rekonstrukcji wyrazu	10
3.	Podjęcie do znaczenia:	10

	- zmiana znaczeniowa: metafora, metonimia, degeneracja, elewacja, itp. (semantic change) - teoria pola znaczeniowego (Semantic Field Theory) - analiza składnikowa znaczenia (Componential Analysis) - teoria prototypów	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Yule, G. <i>The study of language</i> . Cambridge 2004
2	Inne materiały przygotowane przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

1	1. Hayes, C., Ornstein, J., Gage, W. <i>The ABC's of Languages and Linguistics</i> . National Textbook Company 1991
----------	---

REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH ROK I /SEM 1											
Nazwa modułu (przedmiotu)			Realioznawstwo i kultura krajów anglojęzycznych								
Kierunek studiów			Filologia								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów			Studia stacjonarne								
Semestr studiów			1								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	-	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		60	30	30	Test w formie pisemnej na koniec semestru, dyskusja podczas wykładu					100	
Razem:		60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa jako dyscypliny naukowej właściwej dla filologii angielskiej				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu			K_W09	wykład	
	2.	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów anglojęzycznych				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu			K_W10	wykład	
Umiejętności	1.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu			K_U07	wykład	
	2.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu kulturoznawstwa				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu			K_U11	wykład	

	3.	ma elementarne umiejętności badawcze	Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu	K_U09	wykład
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu	K_K02	wykład

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Ilona Dobosiewicz, prof. PWSZ w Nysie

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	- Wykład multimedialny - Dyskusja
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Historia Wielkiej Brytanii od czasów pre-romańskich do współczesności.	16	
2.	Geografia Wysp Brytyjskich	2	
3.	Tożsamość Brytyjczyków	5	
4.	Życie polityczne	3	
5.	Monarchia	2	
6.	Rząd i Parlament	2	
Razem liczba godzin:		30	

Literatura podstawowa:

1	James O'Driscoll, Britain for Learners of English. OUP, 2009
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	David McDowall. Britain in Close-up. Longman
2	Wojciech Lipoński. Dzieje kultury brytyjskiej. PWN
3	Jonathan Crowther. Oxford Guide to British and American Culture. OUP

GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK I/ SEM 1

Nazwa modułu (przedmiotu)	Gramatyka opisowa języka angielskiego		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja nauczycielska / tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	1		
Tryb zaliczenia przedmiotu	zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3	Sposób ustalania

Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	3	zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	oceny z przedmiotu
		Całkowita	Pracystudenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład		35	20	15	egzamin pisemny -- test wyboru wraz z pytaniami otwartymi						50%
Seminarium		65	20	45	ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach						50%
Razem:		113	52	61	Razem						100%
Kategoria efektów	L. p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe			Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna klasyfikację kategorii frazowych i kryteria ich identyfikacji			test wyboru, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć,		K_K_W01 K_K_W02 K_K_W09			W, S	
	2.	zna podstawowe pojęcia i terminy stosowane w opisie semantycznym i syntaktycznym			test wyboru, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć,		K_W01 K_W02 K_W09			W, S	
	3.	zna wybrane teorie i tendencje w opisie języka, zwłaszcza te odnoszące się do pojęcia znaczenia			test wyboru		K_W01 K_W02 K_W09			W, S	
	4.	wie jakie relacje syntaktyczne mogą wystąpić w obrębie zdania, potrafi je zidentyfikować			test wyboru, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć,		K_W01 K_W02 K_W09			W, S	
Umiejętności	1.	potrafi przeprowadzić analizę syntaktyczną i semantyczną zdania			test wyboru. ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć,		K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11			W, S	
	2.	umie zastosować wybrany test pozwalający na zidentyfikowanie frazy			test wyboru, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć,		K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11			W, S	
	3.	potrafi określić relacje semantyczne			test wyboru		K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11			W, S	

Kompetencje społeczne	1.	posiada umiejętność krytycznego myślenia i interpretowania komunikatu językowego	test wyboru, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć,	K_K01 K_K02	W, S
	2.	jest świadomy różnorodności i zmienności języka, dzięki czemu jest bardziej otwarty na odmienność kulturową	test wyboru	K_K01 K_K02	W, S

Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład		dr Mariusz Kamiński	
Seminarium		dr Mariusz Kamiński	
Treści kształcenia			
Wykład	Metody dydaktyczne		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Pierwsza część wykładów poświęcona jest opisowi składni. Tematyka koncentruje się na strukturze zdania angielskiego w oparciu o współczesne teorie lingwistyczne. Omawiane zagadnienia dotyczą pojęcia struktury zdania, frazy jako podstawowego elementu struktury zdania, klasyfikacji kategorii leksykalnych i frazowych, kryteriów ich identyfikacji, rozpoznawania kategorii funkcjonalnych, określania relacji tematycznych w obrębie zdania, podstawowych reguł gramatyki generatywnej, budowy zdania prostego i złożonego. W ramach semantyki studenci poznają problemy definicji znaczenia, pojęcie zdania, wypowiedzenia, semantycznej treści zdania („proposition”), pojęcie referencji i sensu. Omawiane są relacje semantyczne (polisemia, homonimia, synonimia, antonimia, hiponimia), pola semantyczne, relacje paradygmatyczne i syntagmatyczne, oraz wybrane zagadnienia pragmatyki (akty mowne, perlokucje, illokucje, implikatury).		15
Razem liczba godzin:			15
Seminarium	Metody dydaktyczne		praca z tekstem, analiza tekstu z dyskusją, praca indywidualna i w parach, prezentacja z wykorzystaniem środków audio-wizualnych
Warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział oraz pomyślne zaliczenie prezentacji i kolokwium.		
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	1. Struktura zdania. Elementy składowe zdania. 2-3. Identyfikacja frazy. Kategorie funkcjonalne w zdaniu. 4. Kategorie leksykalne a frazowe. Rodzaje fraz. Fraza czasownikowa. 5. Okoliczniki. Elipsa. Czasowniki frazowe. Grupa czasownikowa. 6. Fraza nominalna. Zdania złożone. 7. Zdania pytajne (‘Wh-clauses’). Zdania nieosobowe (‘Non-finite clauses’) 8. Próby definiowania znaczenia wyrazu. 9. Referencja i sens. 10. Analiza składnikowa znaczenia jednostki leksykalnej. 11. Relacje semantyczne. 12. Polisemia i homonimia. 13-14. Znaczenie jednostki leksykalnej w zdaniu. Rozróżnienie między		45

	zdaniem, wypowiedzeniem a treścią semantyczną zdania ('proposition'). 15. Znaczenie a tekst.	
Razem liczba godzin:		45
Literatura podstawowa:		
1	Burton-Roberts, N. Analysing Sentences. An Introduction to English Syntax. London: Longman Jeffries, L. Meaning in English. An Introduction to Language Study. MacMillan Press.	
Literatura uzupełniająca:		
1	Quirk et al. A Grammar of Contemporary English. London: Longman.	

SEMESTR 2

PRZEDMIOT WYBIERALNY – FILOZOFIA ROK I/SEM 2											
Nazwa modułu (przedmiotu)			Przedmiot wybieralny - Filozofia								
Kierunek studiów			Filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów			Studia stacjonarne								
Semestr studiów			2								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład		60	30	30	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów - bieżąca obserwacja					50%/50%	
Razem:		60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna podstawowe kategorie i stanowiska filozoficzne oraz ich wzajemne powiązania				Zaliczenie w formie pisemnej		K_W03		W	
	2.	Rozumie uwarunkowania ideowe cywilizacji europejskiej				Zaliczenie w formie pisemnej		K_W03		W	
Umiejętności	1.	Charakteryzuje i interpretuje rzeczywistość kulturową i społeczną w kategoriach filozoficznych				Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_U01		W	
	2.	Analizuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich spójność, odniesienie werytatywne oraz konsekwencje praktyczne. Rozpoznaje przesłanki ontologiczne, epistemologiczne, aksjologiczne i antropologiczne formacji dyskursywnych i indywidualnych				Zaliczenie w formie pisemnej Prezentacja przygotowana przez grupę studentów		K_U01		W	

		przekonań			
Kompetencje społeczne	1.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników	bieżąca obserwacja	K_K01	W
	2.	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia swoich kompetencji intelektualnych	bieżąca obserwacja	K_K02	W

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Filozofia – znaczenie, podstawowe pojęcia i interpretacje. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Paradygmat poznawczy historii filozofii. Warunki powstania filozofii: mīt, logos i polis. Filozofia physis: Tales, Anaksymenes, Anaksymander, Pitagoras, Heraklit. Sofiści i grecki humanizm. Intelktualizm etyczny Sokratesa. Idealizm Platona. Substancjalizm Arystotelesa. Filozofia hellenistyczna. Narodziny i kształtowanie się paradygmatu filozofii chrześcijańskiej. Bóg, człowiek, świat w filozofii św. Augustyna. Scholastyka na przykładzie systemu św. Tomasza z Akwinu. Renesansowa filozofia człowieka. Rozumność jako kategoria filozofii nowożytnej: Bacon, Kartezjusz, oświecenie. Transcendentalizm Kanta oraz idealizmy Fichtego, Schellinga i Hegla. Główne nurty filozofii XX wieku: neopozytywizm, fenomenologia, personalizm, hermeneutyka, strukturalizm i poststrukturalizm.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	B. Magee, Historia filozofii, Warszawa 2008.
2	Z. Wendland, Historia filozofii dla niefilozofów: od szkoły jońskiej do XX wieku, Warszawa 2003.
3	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 2003.
4	F. Copelston Historia filozofii, Warszawa 2004-.

Literatura uzupełniająca:

1	Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach.
2	A. Waibl, P. Herdina, Dictionary of philosophical terms, London 1997.
3	Byt i poznanie. Wybór tekstów Kraków 1993, t.1-2.
1	Filozofia. Podstawowe pytania, red. E. Martens, H. Schnädelbach.

PRZEDMIOT WYBIERALNY ETYKA – ROK I / SEM 2

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedmiot wybieralny - Etyka						
Kierunek studiów		Filologia						
Profil kształcenia		praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja: tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu						
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		2						
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze	Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym	NI E	

								m przygotowa niem zawodowym		otu
		Całko wita	Pracy studen ta	Zajęcia kontakt owe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		50	20	30	Zaliczenie w formie pisemnej/Prezentacja przygotowana przez grupę studentów - stała obserwacja- obecność na zajęciach				50%/50 %	
Razem:		50	20	30					Razem	100%
Kategori a efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunko we		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna związki filozofii z pozostałymi dyscyplinami humanistycznymi, szczególnie z językoznawstwem			Zaliczenie pisemne		K_W03		W	
	2.	Ma podstawową wiedzę z zakresu głównych paradygmatów etyki			Zaliczenie pisemne		K_W03		W	
Umiejętn ości	1.	Analizuje związki treściowe pomiędzy ideami ze względu na ich spójność, odniesienie werytatywne oraz konsekwencje praktyczne. potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			Zaliczenie pisemne		K_U01		W	
	2.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy			Zaliczenie pisemne		K_U06		W	
Kompete ncje społecz ne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role			stała obserwacja- obecność na zajęciach		K_K01		W	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.			stała obserwacja- obecność na zajęciach		K_K02		W	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Doc. dr Tomasz Drewniak

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Problematyka etyczna. Etyka a prawo i moralność. Etyka jako dyscyplina normatywna. Pojęcie powinności etycznej: przesłanki i konsekwencje. Pojęcie działania moralnego. Etyka jako dyscyplina filozoficzna. Etyka cnót. Etyka utilitarystyczna (konsekwencjonalizm). Etyka hedonistyczna. Etyka chrześcijańska (personalizm). Etyka obowiązku. Etyka wartości. Problematyka supererogacji. Etyka egzystencjalistyczna. Etyka dyskursu i komunikacji.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	A. McIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 2002.
2	Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu/ Czesław Porębski, Warszawa 2000.
3	Wypisy do studiowania etyki, Piła 2002.
3	Etyka biznesu / pod redakcją Jerzy Dietl , Wojciech Gasparski, Warszawa 1997.

4	Wykłady z etyki biznesu/ Wojciech Gasparski, Warszawa 2000.
---	---

Literatura uzupełniająca:

1	Szacki J.: "Historia myśli socjologicznej", Warszawa, PWN, 2002.
2	W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 2003.

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ ROK I/SEM 2											
Nazwa modułu (przedmiotu)		Ochrona własności intelektualnej									
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		2									
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0.5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	NIE	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Wykład		30	15	15	Dyskusja, praca kontrolna, pisemne zaliczenie w formie testu						100%
Razem:		30	15	15						Razem	100%
Kategoria efektów	LP.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_W06		W		
	2.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej			Dyskusja		K_W06				
	3.	Zna zasady korzystania z opracowań innych wykorzystując treści do własnych opracowań naukowych			Praca kontrolna		K_W07				
Umiejętności	1.	potrafi prawidłowo identyfikować treści , które mogą być uznane za plagiat			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_U13		W		
	2.	Potrafi prawidłowo posługiwać się prawnoformalnymi treściami ochrony własności intelektualne			Dyskusja		K_U13				
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_K02		W		
	2.	respektuje zasady etyczne podczas pisania pracy dyplomowej			Pisemne zaliczenie w formie testu		K_K04		W		

Prowadzący

Wykład	dr P. Woźniak
--------	---------------

Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Źródła prawa autorskiego i praw pokrewnych, źródła prawa własności przemysłowej. Pojęcie utworu, kategorie dzieł chronionych, zbiory dzieł i dzieła zbiorowe, opracowanie cudzych utworów, formalne przesłanki ochrony. Treść autorskich praw osobistych. Treść autorskich praw majątkowych. Plagiat i jego skutki dla autora. Przedmiot ochrony prawno-autorskiej. Podmiot praw autorskich. Przedmiot regulacji prawa własności przemysłowej. Pojęcie wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych, znaków towarowych, oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych. Rozwiązania dotyczące wynalazków, wzorów użytkowych, wzorów przemysłowych. Cywilna i karna ochrona własności przemysłowej. Postępowanie przed Urzędem Patentowym. Rzecznik patentowy.	15	
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	R. Golań, Dobra niematerialne. Kompendium prawne, Oficyna Wydawnicza Branta, 2005.
2.	J. Barta, M. Czajkowska - Dąbrowska, Z. Cwiakalski, R. Markiewicz, E. Traple, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Zakamycze, 2005

Literatura uzupełniająca:

1	Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. PWN, Warszawa 2001
2	M. Późniak - N iedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Oficyna Wydawnicza Branta, 2007

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 1/SEM 2

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna Nauka Języka Angielskiego								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenia na oceny		Liczba punktów ECTS 15					Sposób ustalania ocen y z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	15	Zajęcia kontaktowe	7,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		TA K
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		360	180	180	Monitorowanie wypowiedzi, oceny cząstkowe za aktywność i pracę na zajęciach, końcowa praca pisemna, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach, testy pisemne					100
Razem:		360	180	180					Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	

					ć
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W01	ćwiczenia
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W05	ćwiczenia
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02	ćwiczenia
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U01	ćwiczenia
	2.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U05	ćwiczenia
	3.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U07	ćwiczenia
	4.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U03	ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K01	ćwiczenia
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K02	ćwiczenia
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K05	ćwiczenia
	4.				

PNJA SŁUCHANIE ROK I /SEM 2

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Pracownicy Instytutu Neofilologii/Studium Nauk Podstawowych/ Studium Języków Obcych

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne stymulowanie przewidywania treści tekstu słuchanego; dyskusja, czytanie tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; przyporządkowanie opisu ilustracjom, przyporządkowanie wypowiedzi osobom; stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów; role-play	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Świat wokół nas (człowiek, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała, zdrowie, rodzina, jedzenie, zakupy, dialogi między sąsiadami); Czas wolny (sport, TV, zainteresowania, hobby); Przepływ informacji (media, komunikacja niewerbalna); Podróże (turystyka, zwiedzanie, sprzęt wakacyjny, problemy na wakacjach, zwiedzanie); Kultura i sztuka (muzyka, teatr, film); Środowisko naturalne (pogoda, żywy przyrody, zjawiska naturalne); Różnorodność kulturowa	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Mark Harrison FCE Practice Tests, Oxford.
2.	Paul A Davies & Tim Falla, FCE Result . Oxford.
3.	First Certificate in English 1. Cambridge Exams.

Literatura uzupełniająca:

1.	First Certificate in English 2. Cambridge Exams.
2.	First Certificate in English 3. Cambridge Exams.

PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK I /SEM 2

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Pracownicy Instytutu Neofilologii/Studium Nauk Podstawowych

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	
		Liczba godzin
Tematyka zajęć		
Tenses Czasowniki modalne Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi i trzeci okres warunkowy, mieszane okresy warunkowe		

Wish/ Unreal Past Preferences	
Razem liczba godzin:	30

Literatura podstawowa:

Thomson, A.J., Martinet, A.V.. <i>A Practical English Grammar. Exercises 1, 2</i> OUP.
ADVANCED grammar in use Advanced grammar in use : with answers and CD-ROM / Martin Hewings. - 2 ed., 6 print.. - Cambridge : Cambridge University Press, 2008.
Dodatkowe materiały na poziomie zaawansowanym przygotowane przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

Vince, M. (2008). Macmillan English Grammar in Context: Advanced. Macmillan.
Allen, W. S., Living English Structures. Longman.
Mann, M., Taylore-Knowles S., Destination B2 Grammar & Vocabulary with Key Answer. Macmillan.
Mann, M., Taylore-Knowles S., Destination C1 & C2 Grammar & Vocabulary with Key Answer. Macmillan.
Matasek, M., Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Handybooks.
Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

PNJA CZYTANIE ROK I /SEM 2

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Pracownicy Instytutu Neofilologii/Nauk Podstawowych

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Rozwiązywanie testów oraz zadań sprawdzających zrozumienie tekstu w języku angielskim
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zajęcia mają na celu rozwinięcie kompetencji czytania w języku angielskim na poziomie B2 (upper-intermediate) oraz C1 (advanced). Umiejętności ćwiczone w ramach wykonywania zadań z zakresu czytania ze zrozumieniem: określanie głównej myśli tekstu, określenie głównych myśli poszczególnych części tekstu, rozpoznawanie sposobów organizacji tekstu, dopasowywanie różnych fragmentów tekstu do podanej tematyki, rozpoznawanie logicznej ciągłości w tekście, dopasowywanie pomieszanych fragmentów tekstu, wybieranie właściwej odpowiedzi z podanych możliwości, wyszukiwanie synonimów, analiza fragmentów, które mogą utrudniać zrozumienie całości czytanki Zaliczenie	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Testy sprawdzające reading comprehension na poziomie B2 (upper-intermediate) i C1 (advanced) pochodzące z różnych źródeł
---	--

PNJA PISANIE ROK I /SEM 2

Ćwiczenia praktyczne	METODY DYDAKTYCZNE Podręcznik, czytanie tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; przyporządkowanie opisu ilustracjom, przyporządkowanie wypowiedzi osobom; stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów.	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Łączenie zdań. Joining sentences. Interpunkcja. Punctuation: commas, dots, colons, semicolons, dashes, hyphens.	30

Literatura podstawowa:

1.	GUIDELINES : a cross-cultural reading / writing text : teacher's manual / Ruth Spack. - 3 ed.. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007
2	STUDY writing : a course in writing skills for academic purposes / Liz Hamp-Lyons, Ben Heasley. - 2 ed. 4 print.. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009

PNJA KONWERSACJE ROK I /SEM 2

Ćwiczenia		Metody dydaktyczne	podejście komunikatywne, dyskusja w parach, w grupie, prezentacje
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Uczestnicy zajęć rozwijają umiejętności prowadzenia dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym B2. Ćwiczą inicjowanie, podtrzymywanie i zakończenie rozmowy. Wyrażają własne zdanie, uzasadniając oraz komentując opinie innych; rozwijają sztukę argumentacji. Ćwiczą wyrażanie sugestii, wątpliwości, własnych preferencji, udzielanie porad, składanie skarg, itp. Rozwijają swoje kompetencje komunikacyjne pracując na materiale stymulującym (ilustracje, grafy, tabele zawierające dane statystyczne, artykuły, reklamy). Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, prezentacji i projektów. Tematyka zadań jest różnorodna: mass media i ich wpływ na życie społeczne, przestępczość i jej kontrola, rozwiązywanie konfliktów, problemy społeczne, postęp cywilizacyjny i jego konsekwencje, itp. Zaliczenie	30	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Sanabria, Kim. <i>Academic Encounters: Life in Society</i> . Cambridge University Press, 2012.
2	Wellman, Guy. <i>The Heinemann ELT English Wordbuilder</i> . Macmillan Heinemann English Language Teaching, cop. 1998.
3	Wallwork, Adrian. <i>Discussions A-Z Advanced</i> . Cambridge University Press, 1997.

Literatura uzupełniająca:

1	CNN News, BBC News, TED Talks
2	MacAndrew, Richard, and Ron Martinez. <i>Taboos and Issues</i> . Heinle, 2001.

Treści kształcenia - dr Pradeep Kumar

ćwiczenia	Metody dydaktyczne	ćwiczenia
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Introduction: content and overview	2
2.	A family affair	2
3.	Leisure and pleasure	2
4.	Vocabulary and grammar review- Happy holidays?	2
5.	Vocabulary and grammar review- Food, glorious food	2
6.	Vocabulary and grammar review- Study time	2
7.	Vocabulary and grammar review- My first Job	2
8.	Vocabulary and grammar review- High adventure	2

9.	Vocabulary and grammar review- dream of the stars	2
10.	Vocabulary and grammar review- Secrets of the mind	2
11.	Vocabulary and grammar review- spend, spend, spend?	2
12.	Vocabulary and grammar review- Medical matters	2
13.	Vocabulary and grammar review- Animal kingdom	2
14.	Vocabulary and grammar review- House space	2
15.	Final exam.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	GUIDELINES : a cross-cultural reading / writing text : teacher's manual / Ruth Spack. - 3 ed.. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007.
2	STUDY writing : a course in writing skills for academic purposes / Liz Hamp-Lyons, Ben Heasley. - 2 ed. 4 print. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1	Guy Brook-Hart, Complete First. Cambridge English, Cambridge University Press, 2014.
---	--

PNJA FONETYKA PRAKTYCZNA ROK I /SEM 2

Laboratorium / Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	praca z tekstem, ćwiczenia w sali audytoryjnej, mini-wykład
	Warunki zaliczenia przedmiotu: pozytywna ocena z testu umiejętności, obecność na zajęciach, aktywny w nich udział, zaliczenie ćwiczeń ze słuchu na kolejnych zajęciach	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	- Ćwiczenie transkrypcji wyrazów - Ćwiczenie transkrypcji dłuższych wypowiedzi (wybrane cechy mowy łączonej) - Rozpoznawanie głosek w parach minimalnych - Zapisywanie i odczytywanie transkrypcji fonetycznej, - Nauka dialogów na pamięć - Cechy wybranych spółgłosek. Najważniejsze kryteria opisu. - Pozorne podobieństwo wyrazów angielskich i polskich - sprawdzian umiejętności i wiadomości	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Baker, A. <i>Ship or Sheep?</i> (4 th edition). CUP O'Connor, J.D. <i>Better English Pronunciation</i> . CUP
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Roach, P. <i>English Phonetics and Phonology</i> . CUP
---	--

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
Ćwiczenia	dr Mariusz Kamiński

Laboratorium / Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	praca z tekstem, ćwiczenia w sali audytoryjnej, mini-wykład
--------------------------	--------------------	---

praktyczne			
	Warunki zaliczenia przedmiotu: pozytywna ocena z testu końcowego, obecność na zajęciach, aktywny w nich udział, zaliczenie ćwiczeń audio na kolejnych zajęciach		
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	- Analiza cech mowy łączonej na przykładzie wybranych tekstów - Ćwiczenia zapisu wymowy: wyrazy, frazy i dłuższe formy wypowiedzi (zdania, teksty) - Słuchanie par minimalnych i wyrazów o podobnej wymowie (angielskich i polskich) - Analiza różnic fonetycznych w wykorzystaniu programu „Say it right” - Odczytywanie transkrypcji fonetycznej - Rozpoznawanie samogłosek i spółgłosek w kontekście wyrazowym - Nauka dialogów na pamięć. - Podstawowe cechy dyftongów. - Sprawdzian umiejętności i wiadomości.	30	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1	Baker, A. <i>Ship or Sheep?</i> (4 th edition). CUP O'Connor, J.D. <i>Better English Pronunciation</i> . CUP
----------	--

Literatura uzupełniająca:

1	- Roach, P. <i>English Phonetics and Phonology</i>. CUP - materiały własne przygotowane przez prowadzącego
----------	---

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: HISZPAŃSKI ROK I/ SEM 2

Nazwa modułu (przedmiotu)			Praktyczna nauka drugiego języka obcego: hiszpański							
Kierunek studiów			Filologia							
Profil kształcenia			praktyczny							
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia							
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Semestr studiów			2							
					Zajęcia z zakresu nauk podstawowych					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia praktyczne		
	Całkowita	Prac y studenta	Zaję cia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne	45	15	30	Na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego					100%	
Razem:	45	15	30						Raz em:	100%
Kategoria		Efekty kształcenia dla			Sposoby weryfikacji efektu				Efek	For

efektów	Lp.	modułu (przedmiotu)	kształcenia	ty kier unk owe	my zaj ęc
Wiedza	1.	Zna zasady wymowy i zapisu słów w języku hiszpańskim.	Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu		CP
	2.	Zna słownictwo, gramatykę i składnię zdania na poziomie A2	Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu		CP
Umiejętność i	1.	potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie podstawowym (A2)	Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć. przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu	K_U 04	CP
	2.	potrafi wykorzystywać nowoczesną technologię komputerową do nauki języka	przygotowanie do zajęć	K_U 10	CP
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie	Na podstawie aktywności podczas zajęć,	K_K 01	CP
	2.	Potrafi dostosować techniki uczenia się do własnych stylów poznawczych	Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych	K_K 02	CP

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Podejście komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Kuchnia hiszpańska. Przygotowanie posiłków. Przepisy i potrawy świata. Miejsca i budynki w mieście, umiejscowienie budynków, przyimki miejsca. Wyjaśnianie, jak dojść/dojechać do danego miejsca i pytanie o drogę. Tryb rozkazujący czasowników. Moja okolica – opisywanie miasta/wsi. Rozmowa telefoniczna, umawianie się na spotkania. Negocjowanie spotkania. Opisywanie zdarzeń bieżących. Konstrukcja „estar+gerundio”. Jaka jest pogoda? Opis pogody. Plany na wakacje / wakacje w Hiszpanii. Test końcowy	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Stanisław Wawrzukowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik polsko-hiszpański, Warszawa: Wiedza Powszechna.
2	Stanisław Wawrzukowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik hiszpańsko-polski, Warszawa: Wiedza Powszechna.

Literatura uzupełniająca:

2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid:

	SGEL.
3	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
4	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, Gramatica basica del estudiante de espanol, Barcelona: Difusion.

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: NIEMIECKI ROK I/ SEM 2											
Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego – język niemiecki									
Kierunek studiów		Filologia Angielska									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		II									
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe						Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
Laboratorium		35	5	30	Wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe					100%	
Razem:		35	5	30						Razem	100%
Kategori a efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, -posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii związanej ze studiowanym kierunkiem - zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne				Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.		K_W10		CP	
	2.	- zna zasady tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy ogólne, związane z zainteresowaniami oraz przyszłą pracą zawodową				Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.		K_W14		CP	
	3.	-posiada wiedzę dotyczącą korzystania z mediów w języku niemieckim oraz umiejętność poszerzania i rozwijania umiejętności językowych				Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.		K_W14		CP	

	4.	- posiada podstawową wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych państw niemieckojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej ochrony zdrowia w Niemczech, Austrii i Szwajcarii.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.	K_W12	CP
Umiejętności	1.	Student: - dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie ustnych wypowiedzi zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą (np. na uczelni, na lotnisku i dworcu kolejowym, w banku itp.)	Wypowiedzi ustne na zajęciach	K_U14	CP
	2.	- rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących oraz zawodowych	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K_U14	CP
	3.	- potrafi napisać spójną, poprawną pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym wypowiedź pisemną na tematy ogólne lub związane z zainteresowaniami i przyszłą pracą zawodową (np. życiorys, podanie o pracę lub stypendium)	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K_U14	CP
	4.	-potrafi zinterpretować główny sens tekstu czytanego, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych spraw typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd.	Testy rozumienia tekstu czytanego	K_U14	CP
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach, wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań oraz testu końcowego	K_K02	CP
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań oraz testu końcowego	K_K03	CP
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań	Na podstawie obserwacji, aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.	K_K03	CP

	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. Potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu muzyki z zastosowaniem technologii informacyjnych.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego	K_K08	CP
--	----	--	--	-------	----

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	metody: komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Treści: Zawody i rodzina. Urządzanie mieszkania. Turystyka. Zakupy. Zwiedzanie miasta: Kolonia. Imprezy kulturalne. Sport i sprawność fizyczna. Zdrowie i choroba. Życie zawodowe. W restauracji. Portret firmy. Zwyczaje żywieniowe w krajach niemieckojęzycznych. Uczenie się języków obcych. Poczta i telekomunikacja. Środki masowego przekazu. Pobyt w hotelu. Relacje o podróżach. Pogoda i klimat. Imprezy kulturalne. Prasa i książki. Państwo i administracja. Mobilność i ruch drogowy. Wykształcenie i zawód. Praca zagranicą, emigracja. Biografie słynnych ludzi: Martin Luther. Johann Wolfgang von Goethe. Friedrich Schiller. Wolfgang Amadeus Mozart. Johann Sebastian Bach. Otto von Bismarck. Erich Maria Remarque. Stefan Zweig. Bertold Brecht. Konrad Adenauer. Günter Grass. Marcel Reich-Ranicki. Kanclerz Helmut Kohl. Gramatyka: Zaimek dzierżawczy unser, euer. Powtórzenie Perfekt i Präteritum. Przyimki z datiwem i akkusatiwem. Słowotwórstwo czasownik + er i czasownik + -ung. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym. Przyimki über, von ... an. Konjunktiv II: könnte, sollte, Przymek zwischen. Przysłówki montags itd. Spójniki weil, deshalb. Deklinacja przymiotników po rodzajniku zerowym. Spójniki dass, wenn. Powtórzenie czasów Präsens, Präteritum i Perfekt. Spójnik als. Passiv Präsens: Das Päckchen wird gepackt. Czasowniki z datiwem i akkusatiwem. Pozycja dopełnień. Pytania pośrednie: ob, wie lange. Przyimk: am Meer, ans Meer. Czasowniki z przyimkami: sich interessieren für. Pytania i przysłówki przyimkowe: worauf. Przyimki: Woher? – vom/ aus dem. Präteritum czasowników modalnych. Zaimek pytający: welcher-. Zaimki wskazujące: dieser/diese, der, das, die. Czasownik lassen. Spójniki: bis, seit(dem). Zaimek względny i zdanie względne w mianowniku i bierniku. Präteritum: kam, sagte.	28
2.	kolokwium – zaliczenie	2

Literatura podstawowa:

1	Menschen Deutsch als Fremdsprache Kursbuch/ Arbeitsbuch A2.1 + A2.2 Hueber Verlag
2	

Literatura uzupełniająca:

1	em neu 2008 Brückenkurs, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Dörte Weers, Hueber Verlag
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska, Warszawa 2002
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: CZESKI ROK I/ SEM 2

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
-------------	--------------------

	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Ćwiczenia praktyczne	Pracownicy Studium Języków Obcych	
ĆWICZENIA PRAKTYCZNE	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Czas przeszły („Co dělal?”) – odmiany, formy nieregularne.	2
2.	„Sławni Czeši” – czytanka, dyskusja i test.	2
3.	Czas przeszły – ćwiczenia, przekształcanie czasu teraźniejszego na przeszły, budowanie dialogów.	2
4.	Czas przeszły – ćwiczenia, przekształcanie czasu teraźniejszego na przeszły, budowanie dialogów.	2
5.	„Mieszkanie i dom” – ogłoszenia związane z nieruchomościami (konstrukcja tekstów tego typu).	2
6.	„Mieszkanie i dom” – ogłoszenia związane z nieruchomościami (konstrukcja tekstów tego typu).	2
7.	Zawieranie znajomości, konwersacje towarzyskie. Charakterystyka osób (wykonywany zawód, zainteresowania i hobby, opis ulubionych zajęć).	2
8.	Tzw. podwójne zaprzeczenie. System przyimków w języku czeskim.	2
9.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości i nabytych umiejętności.	2
10.	Czas przyszły (j. polski a j. czeski – porównanie konstrukcji czasu przyszłego).	2
11.	Czasowniki i przysłówki związane z ruchem, przemieszczaniem się (np. Kde jsi?, Kam jedeš?).	2
12.	Ciało ludzkie – budowa, części ciała. Ćwiczenia gramatyczne – l. mn.	2
13.	Ciało ludzkie – budowa, części ciała. Ćwiczenia gramatyczne – l. mn.	2
14.	Wizyta u lekarza – słownictwo związane z badaniem lekarskim, określaniem chorób, leczeniem, przepisywaniem i wykupywaniem leków. Zaimki osobowe w Bierniku.	2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

Prowadzący czeski dodatkowy kontynuacja

Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Laboratorium		Pracownicy Studium Języków Obcych	
Laboratorium		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Blok tematyczny: Zdrowie i medycyna. Medycyna niekonwencjonalna. Odmiana rzeczowników. Czeskie uzdrowiska.		2
2.	Ćwiczenia konwersacyjne związane z wizytą u lekarza i zakupami w aptecę. Konstruowanie listu nieformalnego.		2
3.	Blok tematyczny: Sport i zainteresowania, hobby.		2
4.	Przymyki – ćwiczenia gramatyczne. Zwroty i frazy związane z uprawianiem sportu. Konstrukcja wiadomości elektronicznej e-mail.		2
5.	Blok tematyczny: Kultura i media. Ćwiczenia konwersacyjne związane z kupnem biletów, dokonywanie rezerwacji itp.		2
6.	Blok tematyczny: Usługi i biznes. Dialogi, zwroty i frazy związane z sektorem bankowym (założenie konta, rozmowy w banku itp.).		2
7.	Ćwiczenia gramatyczne – spójniki.		2
8.	Ćwiczenia leksykalno-konwersacyjne w punktach usługowych: w biurze podróży,		2

	targowanie się, reklamacja.	
9.	Blok tematyczny: Przyroda. Słownictwo związane z florą i fauną oraz ekologią.	2
10.	Stopniowanie przysłówków. Przymiotniki dzierżawcze.	2
11.	Blok tematyczny: Nauka i technika. Nazwy części komputera i akcesoriów.	2
12.	Konstrukcja strony biernej i imiesłowu przymiotnikowego biernego. Okoliczniki czasu.	2
13.	Blok tematyczny: Państwo i społeczeństwo.	2
14.	Tworzenie zdań podrzędnych. Zwroty i wyrażenia związane z wyrażaniem własnego zdania i opinii. Prowadzenie dyskusji.	2
15.	Kolokwium – zaliczenie.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA ROK 1/SEM 2

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wstęp do językoznawstwa								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Stacjonarne								
Semestr studiów		2								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia praktyczne		-
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		55	25	30	Test pisemny - pytania otwarte				100%	
Razem:		55	25	30					Razem	100%
Kategori a efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna i posługuje się elementarną terminologią językoznawczą.			Test pisemny		K_W09		W	
	2.	Posiada elementarną wiedzę na temat miejsca językoznawstwa w systemie nauk oraz jego powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi.			Test pisemny		K_W01 K_W02 K_W05		W	
	3.	Ma podstawową wiedzę o podstawowych kierunkach rozwoju językoznawstwa			Test pisemny		K_W01 K_W02 K_W05		W	
Umiejętności	1.	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi z zakresu językoznawstwa			Test pisemny		K_U01 K_U03 K_U05		W	

				K_U06 K_U07 K_U09 K_U11	
	2.	Potrafi posługiwać się dyskursem językoznawczym	Test pisemny	K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11	W
	3.	Potrafi samodzielnie dokonać podstawowej analizy wybranego zagadnienia językoznawczego.	Test pisemny	K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11	W
	4.	Student rozumie literaturę przedmiotu.	Test pisemny	K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U11	W
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi prezentować własne poglądy.	Obserwacja i monitorowanie pracy studentów z wykorzystaniem informacji zwrotnych	K_K01 K_K02	W
	2.	Ocenia pracę innych.	Obserwacja i monitorowanie pracy studentów z wykorzystaniem informacji zwrotnych	K_K01 K_K05	W
	3.	Student posiada umiejętność krytycznego myślenia i interpretowania komunikatu językowego	Obserwacja i monitorowanie pracy studentów z wykorzystaniem informacji zwrotnych	K_K01 K_K05	W

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	dr hab. Jan Zalewski, prof. PWSZ w Nysie

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Budowa zdania i elementy językoznawstwa strukturalnego. - elementy zdania, fraza, funkcja frazy w zdaniu. Budowa wyrazu: - znaczenie gramatyczne, forma gramatyczna. - pojęcie morfologii jako gramatyki wyrazu. - morfologia fleksyjna i derywacyjna. - pojęcie wyrazu, jednostki leksykalnej, morfemu, rodzaje morfemu;	15

	relacje między morfemem a znaczeniem.	
2.	Językoznawstwo korpusowe - korpus, cel tworzenia korpusu, typologia korpusów, typ i okaz - komputerowa analiza tekstu	15
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Yule, G. <i>The study of language</i> . Cambridge 2004
2	Inne materiały przygotowane przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

1	1. Hayes, C., Ornstein, J., Gage, W. The ABC's of Languages and Linguistics. National Textbook Company 1991
----------	---

REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH ROK I / SEM 2											
Nazwa modułu (przedmiotu)		Realioznawstwo i kultura krajów anglojęzycznych									
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		2									
Tryb zaliczenia przedmiotu				egzamin		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Wykład		60	30	30	Test w formie pisemnej na koniec semestru, dyskusja podczas wykładu					100	
Razem:		60	30	30						Razem	100%
Kategori a efektów	L P.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa jako dyscypliny naukowej właściwej dla filologii angielskiej				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu		K_W09		wykład	
	2.	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów anglojęzycznych				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu		K_W10		wykład	
Umiejętności	1.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu		K_U07		wykład	
	2.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu kulturoznawstwa				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu		K_U11		wykład	
	3.	ma elementarne umiejętności badawcze				Test w formie pisemnej, dyskusja podczas		K_U09		wykład	

			wykładu		
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Test w formie pisemnej, dyskusja podczas wykładu	K_K02	wykład

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Pracownicy filologii angielskiej

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zakres tematyczny wykładów dotyczy szeroko pojętej kultury Stanów Zjednoczonych. Treści nauczania: American English (socjologiczne i kulturowe czynniki, które wpłynęły i wciąż wpływają na współczesny język amerykański, pierwsze publikacje rejestrujące początki AmEng), tożsamości kulturowe Amerykanów, wybrani przedstawiciele literatury amerykańskiej, religia, charakterystyka wybranych grup wyznaniowych, film, muzyka.	30
Razem liczba godzin:		30

GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK I/SEM 2

Nazwa modułu (przedmiotu)			Gramatyka opisowa języka angielskiego								
Kierunek studiów			filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja nauczycielska / tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów			Studia stacjonarne								
Semestr studiów			2								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3				Sposób ustalania ocen z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	3	zajęcia kontaktowe	2,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie
		Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		45	30	15	test pisemny					50%	
Seminarium		105	60	45	test końcowy, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena prezentacji wybranego zagadnienia					50%	
Razem:		151	90	60						Razem	100 %
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.	zna kryteria opisu i klasyfikacji głosek			test		K_W01		W, S		

			końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach, prezentacja	K_W02 K_W09	
	2.	zna podstawową terminologię z fonetyki i fonologii i morfologii	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach	K_W01 K_W02 K_W09	W, S
	3.	Zna podstawowe procesy fonetyczne.	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach	K_W01 K_W02 K_W09	W, S
	4.	zna podstawową klasyfikację morfologiczną	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach	K_W01 K_W02 K_W09	W, S
Umiejętności	1.	potrafi stosować terminologię opisując podstawowe fakty językowe	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach, prezentacja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11	W, S
	2.	potrafi analizować transkrypcję fonetyczną, a w oparciu o nią opisywać podstawowe procesy fonetyczne oraz rozpoznać główne odmiany angielskiego	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach, prezentacja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11	W, S
	3.	rozumie teksty z literatury przedmiotu	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach	K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11	W, S
	4.	potrafi na konkretnym przykładzie opisać wybrany proces fonetyczny i wyjaśnić pojęcie morfologiczne	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach, prezentacja	K_U03 K_U05 K_U06 K_U09 K_U11	S
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	test końcowy, odpowiedź ustna na zajęciach	K_K01	S
	2.	posiada umiejętność krytycznego myślenia i interpretowania komunikatu językowego	odpowiedź ustna na zajęciach	K_K01 K_K02	S
	3.	Potrafi przedstawić na forum grupy wybrane zagadnienie w oparciu o prezentację multimedialną.	prezentacja	K_K01 K_K02	S
	4.				
Prowadzący					
Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
Wykład	dr Mariusz Kamiński				

Seminarium		dr Mariusz Kamiński	
Treści kształcenia			
Wykład		Metody dydaktyczne wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych	
L.p.		Tematyka zajęć	
1.		W tym semestrze studenci będą zajmować się opisem artykulacji głosek angielskich z wykorzystaniem wybranych zagadnień fonologii języka. Omawiane będą następujące zagadnienia: - klasyfikacja głosek angielskich, - sposoby transkrypcji wymowy, - opis narządów mowy, - kryteria opisu spółgłosek i samogłosek, - wybrane aspekty fonetyczne i fonemiczne odmian języka angielskiego, - pojęcie normy w języku, - elementy fonetyki suprasegmentalnej, - cechy mowy łączonej Wykłady z fonetyki i morfologii będą uzupełnione podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi morfologii i leksykologii. W szczególności będą dotyczyć pojęć z morfologii fleksyjnej i derywacyjnej: wyraz, leksem, forma wyrazowa, morfem, alomorf, derywaty, złożenia	
		Razem liczba godzin:	
Seminarium		Metody dydaktyczne praca indywidualna i w parach, praca z tekstem, prezentacja z wykorzystaniem środków audio-wizualnych	
Warunki zaliczenia		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział oraz pomyślne zaliczenie prezentacji i kolokwium.	
L.p.		Tematyka zajęć	
1.		1. Ćwiczenia w zapisie wymowy. 2. Opis narządów mowy. Klasyfikacja spółgłosek. 3. Charakterystyka spółgłosek zwarto-wybuchowych. 4. Spółgłoski zwarto-szczelinowe i szczelinowe. 5-6. Spółgłoski nosowe. Spółgłoski boczne. 7. Spółgłoski rotujące. Półsamogłoski. 8. Samogłoski. 9. Dyftongi, tryftongi. 10-11. Sylaba. 12. Cechy mowy łączonej. 13. Wyraz, leksem, forma gramatyczna wyrazu. 14. Rodzaje morfemów. Alomorfy. 15. Derywaty i złożenia.	
		Razem liczba godzin:	
Literatura podstawowa:			
Sobkowiak, W. (2001). English Phonetics for Poles. Poznań. Wydawnictwo Poznańskie. Ashby, P. (2010). Speech Sounds. Routledge. Roach, P. (2000). English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press.			
Literatura uzupełniająca:			
Kansakar, T.R. (2009). A Course in English Phonetics. Orient BlackSwan. Coates, R. (1999). Words Structure. Routledge. Ladefoged, P. (2006). A Course in Phonetics. Boston: Thomson Wadsworth.			

WSTĘP DO PRZEKŁADOZNAWSTWA ROK 1/SEM 2			
Nazwa modułu (przedmiotu)	Wstęp do przekładoznawstwa		S/FIL/I/P/AJB/WDP/II
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	I stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		

Forma studiów			stacjonarne							
Semestr studiów			2							
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	60	30	30	pisemne kolokwium końcowe					100	
Razem:	60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student zna główne pojęcia teorii przekładu			pisemne kolokwium końcowe		K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09		W	
	2.	Zna podstawowe rodzaje przekładu.			pisemne kolokwium końcowe		K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09		W	
	3.	Definiuje zakres przekładoznawstwa jako nauki filologiczno-społecznej			pisemne kolokwium końcowe		K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09		W	
Umiejętności	1.	Student potrafi określić rejestr tekstu			pisemne kolokwium końcowe		K_U02 K_U06 K_U11		W	
	2.	Potrafi dokonać analizy przekładu i ocenić jego jakość w oparciu o wybraną teorię			pisemne kolokwium końcowe		K_U01 K_U02 K_U06 K_U11		W	
	3.	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z teorii przekładu			pisemne kolokwium końcowe		K_U01 K_U02 K_U06 K_U11		W	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie i przedstawiać swoje poglądy			pisemne kolokwium końcowe		K_K01 K_K03		W	
	2.	posiada umiejętność prowadzenia dialogu na poziomie akademickim			pisemne kolokwium końcowe		K_K01 K_K03		W	

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski

Treści kształcenia		
Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja

Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wprowadzenie do teorii przekładu. Przedmiot przekładu. Główne pojęcia teorii przekładu. Rodzaje przekładu. Przekład intersemiotyczny. Granice przekładu, nieprzekładalność. Jednostka przekładu. Ekwiwalencja, typy ekwiwalencji. Strategie i techniki tłumaczenia. Znaczenie w przekładzie. Pragmatyka przekładu. Relewantność a przekład. Typy tekstów w przekładzie. Rejestr języka w przekładzie, Analiza dyskursu a przekład.	30
Razem liczba godzin:	30

Literatura podstawowa:

Gambier, Yves, and Luc van Doorslaer (eds). 2010-2013. Handbook of Translation Studies. 4 vols. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
Hejwowski, K. (2004) Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu. Warszawa.
Munday, Jeremy. 2012. Introducing Translation Studies. Theories and Applications. Third edition. Abingdon/New York: Routledge.
Pieńkos J., Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki, Zakamycze 2003.

Literatura uzupełniająca:

Pym, Anthony. 2014. Exploring Translation Theories. Second edition. London/New York: Routledge.

KOMUNIKACJA INTERKULTUROWA ROK I/ SEM 2										
Nazwa modułu (przedmiotu)			Komunikacja interkulturowa							
Kierunek studiów			Filologia							
Profil kształcenia			Praktyczny							
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia							
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Semestr studiów			2							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Seminarium	60	30	30	Test w formie pisemnej / prezentacje, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach					100	
Razem:	60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna podstawową terminologię z zakresu komunikacji interkulturowej				Test w formie pisemnej / prezentacje, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach		K_W09	S	
	2.	jest świadomy barier, które mogą pojawić się w komunikacji				Test w formie pisemnej /		K_W10	S	

		interkulturowej	prezentacje, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach		
	3.	ma podstawową wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej w Stanach Zjednoczonych, a także w innych krajach nie należących do anglojęzycznego obszaru językowego	Test w formie pisemnej / prezentacje, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_W03	S
Umiejętności	1.	potrafi efektywnie komunikować się w odmiennych środowiskach kulturowych	monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U07	S
	2.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu komunikacji interkulturowej	Test w formie pisemnej / prezentacje, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U11	S
	3.	potrafi przeanalizować problem wynikający z odmienności kultur oraz przedstawić jego rozwiązanie	prezentacje, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U09	S
Kompetencje społeczne	1.	jest gotowy do podjęcia pracy w kulturowo odmiennych środowiskach	dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_K05	S
	2.	jest bardziej otwarty na inne kultury	dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_K03	S

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Pracownicy filologii angielskiej

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	Dyskusja, prezentacje, rozwiązywanie problemowych sytuacji
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Podstawowym celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat komunikacji interkulturowej i uczulenie ich na różnice wynikające z odmienności różnych kultur na świecie, tak aby w praktyce mogli być lepiej przygotowani do rozmowy z obcokrajowcami. Treści kształcenia obejmują: definiowanie kultury i komunikacji oraz innych kluczowych pojęć właściwych dla komunikacji interkulturowej, omówienie czynników regulujących ludzkie zachowania oraz tworzących tożsamość kulturową, opisywanie różnych sposobów komunikacji w różnych kulturach (elementy konfucjanizmu mające wpływ na komunikację w krajach azjatyckich, elementy komunikacji w krajach anglosaskich), omówienie barier, które występują podczas zetknięcia się odmiennych kultur (np. bariery językowe, etnocentryzm, stereotypy, rasizm, uprzedzenie). Praktyczne ćwiczenia jak poradzić sobie w problemowych sytuacjach, wynikających z zetknięcia się dwóch odmiennych kultur. Zaliczenie w formie pisemnej.	30	
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

Literatura podstawowa:

1	DEVELOPING intercultural awareness : a cross-cultural training handbook / L. Robert Kohls, John M. Knight. - 2 ed.. - Boston : Intercultural Press ; London : Nicholas Brealey Publishing, 1994.
2	Course website: http://edge.sagepub.com/jandt9e

Literatura uzupełniająca:

1	Sorrells, Kathryn and Sachi Sekimoto. <i>Globalizing Intercultural Communication: A Reader</i> . Los Angeles, 2015
2	Encyclopedia Britannica

SEMESTR 3

WYCHOWANIE FIZYCZNE ROK 2/SEM 3

Nazwa modułu (przedmiotu)				Wychowanie fizyczne								
Kierunek studiów				Filologia								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia								
Specjalność				Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów				Studia stacjonarne								
Semestr studiów				3								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	-	Zajęcia kontaktowe	-	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie		
											Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe								
Wykład												
Ćwiczenia		30		30	Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej, systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego.					100%		
Razem:		30		30						Razem	100 %	
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.											
Umiejętności	1.											
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie ,przyjmując różne w niej role.			Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego.			K_K01		C		
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.			Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez			K_K02		C		

			prowadzącego		
--	--	--	--------------	--	--

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Roman Palacz , Marcin Dykta , Adam Wrona , Ewa Szura.

Treści kształcenia (do wyboru)

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
----------------------	--------------------	--

Lp.	Tematyka zajęć: sporty halowe	Liczba godzin
1.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Gra właściwa w koszykówkę. Doskonalenie techniki w badmintonie. Gry 1x1 i 2x2 w badmintonie. Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną. Gra właściwa w piłkę ręczną. Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Wewnętrzny turniej siatkówki. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Wewnętrzny turniej koszykówki.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
----------------------	--------------------	--

Lp.	Tematyka zajęć: siatkówka	Liczba godzin
1.	Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki. System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. Gra właściwa 6x6. Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalące działania w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4. Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak. Doskonalenie działań w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie systemów gry. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Gra właściwa 6x6.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
----------------------	--------------------	--

Lp.	Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard	Liczba godzin
1.	Jazda na tyczkach. Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka. Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym. Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich. Omówienie konkurencji w snowboardzie. Narty carvingowe. Prowadzenie nart śladem ciętym. Podstawowy skręt w carvingu. Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi. Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej. Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). Równice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą. Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
----------------------	--------------------	--

Lp.	Tematyka zajęć: koszykówka	Liczba godzin
1.	Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej. Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. Powrót z ataku do obrony, „transition”. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
-----------------------------	---------------------------	---

Lp.	Tematyka zajęć: turystyka górska	Liczba godzin
1.	Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin). Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok. Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne. Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głucholazy	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
-----------------------------	---------------------------	---

Lp.	Tematyka zajęć: futsal	Liczba godzin
1.	Technika gry bramkarza. Rzut karny, gra właściwa. Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. Podania prawą i lewą nogą w biegu. Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. Doskonalenie techniki indywidualnej. Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. Współpraca w zespole, podwajanie w obronie. Turniej gry właściwej.	30
Razem liczba godzin:		30

Razem liczba godzin:		30
-----------------------------	--	-----------

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: badminton	Liczba godzin
1.	Turniej singlowy. Turniej deblowy. Doskonalenie ataku z wyskoku. Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. Odbicia forhend w obronie. Odbicia bekhend w obronie. Zagrywka taktyczna daleka i krótka. Odbicia forhend w ataku. Odbicia bekhend w ataku. Odbicia forhend i bekhend z wyskoku. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu. Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa.	30

Razem liczba godzin:			30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.	
Lp.	Tematyka zajęć: unihokej		Liczba godzin
1.	Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie. Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu. Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1. Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2. Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. Doskonalenie zwodów piłeczką. Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry. Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym”. Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej.		30
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	Adam Zając Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016.
-----------	--

Literatura uzupełniająca:

1.	Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa.
2.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 2/SEM 3										
Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna Nauka Języka Angielskiego								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		3								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenia na oceny		Liczba punktów ECTS 12					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	12	Zajęcia kontaktowe	4, 8	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne	240	120	120	Monitorowanie wypowiedzi, oceny cząstkowe za aktywność i pracę na zajęciach, końcowa praca pisemna, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach, testy pisemne					100	
Razem:	240	120	120						Razem	100%
Kategor	Efekty kształcenia dla modułu				Sposoby weryfikacji			Efekty	Formy	

ia efektów	L p.	(przedmiotu)	efektu kształcenia	kierunkowe	zajęć
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W01	ćwiczenia
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie B2/C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W05	ćwiczenia
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02	ćwiczenia
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U01	ćwiczenia
	2.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U05	ćwiczenia
	3.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim i polskim	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U07	ćwiczenia
	4.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U03	ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K01	ćwiczenia
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K02	ćwiczenia
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K05	ćwiczenia

		wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza			
	4.				

PNJA SŁUCHANIE ROK II/SEM 3

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne stymulowanie przewidywania treści tekstu słuchanego; dyskusja, czytanie tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; przyporządkowanie opisu ilustracjom, przyporządkowanie wypowiedzi osobom; stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów; role-play	
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Świat wokół nas (człowiek, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała, zdrowie, rodzina, jedzenie, zakupy, dialogi między sąsiadami); Czas wolny (sport, TV, zainteresowania, hobby); Przepływ informacji (media, komunikacja niewerbalna); Podróże (turystyka, zwiedzanie, sprzęt wakacyjny, problemy na wakacjach, zwiedzanie); Kultura i sztuka (muzyka, teatr, film); Środowisko naturalne (pogoda, żywy przyrody, zjawiska naturalne); Różnorodność kulturowa		30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	CAE Practice Tests Plus 1 Alan Stanton and Susan Morris; Longman
2.	CAE Practice Tests Virginia Evans; Express Publishing

Literatura uzupełniająca:

1.	Collie, J and Slater, S Listening 3 CUP (Skills for Fluency)
2.	Kingsbury, R and Scott, R Listen and Speak Longman
3.	Loneragan, J Video in Language Teaching

PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK II/SEM 3

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	podejście dedukcyjne
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Year 1 – revision. Unreal past Passive voice Reported speech Clauses: linking clauses, relative clauses, noun clauses Verb complementation Inversion Emphasis		
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

Swan M. Practical English Usage, Oxford : Oxford University Press, 2001.
Hewings M. Advanced grammar in use Advanced grammar in use, Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
Vince M., Sunderland P., Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary, Oxford:

Macmillan Publishers, 2003.

Literatura uzupełniająca:

Vince, M., English Grammar in Context: Advanced. Macmillan, 2008

Evans V., CPE Use of English, Express Publishing, 2017

Dodatkowe materiały przygotowane przez prowadzącego.

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr hab. Jan Zalewski, prof. PWSZ w Nysie

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	podejście dedukcyjne
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Kurs gramatyki praktycznej ma na celu podniesienie świadomości językowej studentów jeśli chodzi o podstawowe struktury morfologiczno-syntaktyczne języka angielskiego. Ma to sprzyjać rozwijaniu wszystkich sprawności językowych studentów, a szczególnie sprawności pisania, która wymaga wyższej świadomości językowej. Ponadto, znajomość podstawowej terminologii w zakresie morfologii i składni ma umożliwić studentom wykształcenie umiejętności korzystania z informacji gramatycznych zawartych w słownikach przeznaczonych dla uczących się języka angielskiego. Tematyka zajęć obejmuje strukturę zdania angielskiego: zdania proste ze szczególnym uwzględnieniem frazy werbalnej oraz typów czasownika (dynamiczne, statywne, intensywne, nieprzechodnie, przechodnie, itd.), zdania złożone współrzędnie i podrzędnie oraz odpowiadające im spójniki. Studenci wykonują ćwiczenia z podręczników gramatyki praktycznej oraz analizują zdania w autentycznych tekstach.		
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

Greenbaum, S. & Quirk, R. *A Student's Grammar of the English Language*. Longman.

Thomson, A. & Martinet, A. *Practical English Grammar*. Oxford UP.

Hornby, A. *Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford UP.

Literatura uzupełniająca:

Algeo, J. *Exercises in Contemporary English*. Harcourt Brace Jovanovich.

Thomson, A. & Martinet, A. *Practical English Grammar: Exercises*. Oxford UP.

PNJA KONWERSACJE ROK II/SEM 3

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Podejście komunikatywne, dyskusja w parach, w grupie, prezentacje
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Uczestnicy zajęć rozwijają umiejętności prowadzenia dyskursu na poziomie zaawansowanym C1. Ćwiczą inicjowanie, podtrzymywanie i zakończenie rozmowy. Wyrażają własne zdanie, uzasadniając oraz komentując opinię innych. Ćwiczą wyrażanie sugestii, wątpliwości, własnych preferencji, konstruowanie logicznej argumentacji, wyciąganie wniosków oraz krytyczne myślenie. W ramach projektu z California State University, Bakersfield, tematyka zadań dotyczy materiału reportażowego przedstawionego w książce autorstwa Baz Dreisinger pt. <i>Incarceration Nations: A Journey to Justice in Prisons Around the World</i>, która podejmuje w niej kwestie więziennictwa w wybranych krajach, porównując systemy inkarceracji z systememami obowiązującymi w Stanach Zjednoczonych. Rozwijając swoje kompetencje komunikacyjne, studenci pracują również na materiale stymulującym dostępnym na stronie projektu (artykuły, filmy dokumentalne, ilustracje). Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, prezentacji i projektów.	30

	Zaliczenie	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Dreisinger, Baz. <i>Incarceration Nations: A Journey to Justice in Prisons Around the World</i> . Other Press, 2016.
2	Materiały dostępne na stronie projektu http://runneronebook.weebly.com/

1	Wallwork, Adrian. <i>Discussions A-Z Advanced</i> . Cambridge University Press, 1997.
2	Wellman, Guy. <i>The Heinemann English Wordbuilder</i> . Heinemann. 1992.
3	materiały prasowe, CNN News, BBC, TED Talks

PNJA PISANIE ROK II/SEM 3											
Nazwa modułu (przedmiotu)				PNJA Pisanie							
Kierunek studiów				Filologia							
Profil kształcenia				praktyczny							
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia							
Specjalność				Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów				Studia stacjonarne							
Semestr studiów				III							
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	4	Zajęcia kontaktowe	1,4	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK		
	Całkowita	Pracystudenta	Zajęciakontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Ćwiczenia praktyczne	50	20	30	Test pisemny, prace pisemne, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć							
Razem:	50	20	30						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa.			test pisemny, prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W01	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów, praca z podręcznikiem		

	2.	Student zna leksykę oraz specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla pisania krótkich i średniej długości tekstów.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W05	jw
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U01	jw
	2.	Posługuje się w mowie i piśmie podstawowymi pojęciami i zwrotami z rejestru języka formalnego i nieformalnego.	test pisemny, prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi stworzyć zwięzłe i jasne komunikaty pisemne z zastosowaniem poprawnych struktur gramatycznych, leksykalnych i stylistycznych. Tekst jest ukierunkowany na funkcję, którą ma spełnić.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U03	jw
	4.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw
	5.	Potrafi zanalizować tekst w dyskursie językowo-społeczno-kulturowym.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U06	jw
	6.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja	K_U11	jw

			pracy studenta podczas zajęć		
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K02	jw
	3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz uczestniczy w dyskusji na poziomie akademickim.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K03	jw
	4.	Odpowiedzialnie wywiązują się z podjętego zadania (prace domowe, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji).	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K05	jw
	5.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K06	jw

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podręcznik, analiza tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; dopisywanie zdań i paragrafów, stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do pisania, analiza i eliminacja błędów w pisaniu na poziomie zdania, struktura i cechy dobrze napisanego paragrafu, ćwiczenia		30

	doskonalące umiejętności pisania paragrafu, ćwiczenia w pisaniu zdania wprowadzającego (topic sentence) zdań podtrzymujących (supporting sentences) oraz zdania podsumowującego (concluding sentence), ćwiczenia rozwijające umiejętność pisania poprawnie skonstruowanych i zróżnicowanych zdań, typy paragrafów (exemplification, description, narration, process, cause and effect, comparison and contrast)	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

Successful Writing: upper-intermediate / Virginia Evans. - 2 impr. - Newbury ; Berkshire : Express Publishing, 2006.

Literatura uzupełniająca:

H. Cory (2014). Advanced Writing. New York: Oxford University Press
Materiały i teksty źródłowe przygotowane przez prowadzącą udostępniane studentom.

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: HISZPAŃSKI ROK II/SEM 3										
Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna nauka drugiego języka obcego: hiszpański								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		3								
				Zajęcia z zakresu nauk podstawowych						
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania ocen y z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowit a	1	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia praktyczne	1,2	
	Całkowit a	Pracy student a	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Laboratorium	45	15	30							
Razem:	45	15	30						Razem : 100 %	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kursowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna zasady wymowy i zapisu słów w języku hiszpańskim.				Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań				CP

			domowych oraz wyniku testu końcowego.		
	2.	Zna słownictwo, gramatykę i składnię zdania na poziomie B1	Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.		CP
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie podstawowym (B1)	Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku testu końcowego.	K_ U0 4	CP
	2.	potrafi wykorzystywać nowoczesną technologią komputerową do nauki języka	przygotowanie do zajęć	K_ U1 0	CP
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie	Na podstawie aktywności podczas zajęć	K_ K0 1	CP
	2.	Potrafi dostosować techniki uczenia się do własnych stylów poznawczych	Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych	K_ K0 2	CP

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Podejście komunikatywne
Tematyka zajęć		
W sklepie odzieżowym. Opis ubrania, rozmowa ze sprzedawcą. Opisywanie wyglądu. Porównywanie i stopień wyższy przymiotników. Zdrowie i dolegliwości. U lekarza. "Voy a trabajar en un hotel" – struktura „voy+a” Czas przeszły Preterito Imperfecto. Wspomnienia z dzieciństwa. Czas przeszły Preterito indefinido. Czasowniki regularne. Czas przeszły Preterito definido . Czasowniki nieregularne. Struktury i wyrazy pytające: que cual, canto, como, donde, etc. Pytania i odpowiedzi. Quiz kulturowy. Podawanie dat. Dni, miesiące, lata. Liczby powyżej 1000 Zwyczaje i uroczystości rodzinne w różnych kulturach. Podstawowe emocje. Charakter. Użycie 'ser' i 'estar'. Wyrażanie zakazów. Zwyczaje w różnych kulturach		Liczba godzin 30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Stanisław Wawrzukowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik polsko-hiszpański, Warszawa: Wiedza Powszechna.
---	---

2	Stanisław Wawrzkowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik hiszpańsko-polski, Warszawa: Wiedza Powszechna.
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Rodero Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.
3	Luis Aragones, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
4	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: NIEMIECKI ROK II/SEM 3										
Nazwa modułu (przedmiotu)		praktyczna nauka języka obcego: język niemiecki poziom B2								
Kierunek studiów		Filologia Angielska								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 1				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %		
Laboratorium	35	5	30	Wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%		
Razem:	35	5	30				Razem		100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	

Wiedza	1.	Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - posiada ugruntowaną znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego ze studiowanym kierunkiem oraz dotyczącego swojej specjalności. - potrafi porozumiewać się płynnie i prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowani a zadań domowych oraz testu końcowego.	K_W10	CP
	2.	-rozumie ze słuchu różne przekazy o tematyce ogólnej i specjalistycznej, dłuższe wypowiedzi oraz wykłady (w tym wykłady dot. studiowanego kierunku), większość wiadomości telewizyjnych i radiowych w standardowej odmianie języka	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K_W14	CP
	3.	- potrafi pisać szczegółowe, poprawne gramatycznie i stylistycznie teksty na dowolne tematy, listy prywatne i formalne, list motywacyjny, CV - korzysta przy pisaniu tekstów ze słowników specjalistycznych oraz fachowej literatury niemieckojęzycznej	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K_W14	CP
	4.	- posiada ugruntowaną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych państw niemieckojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem tematyki promocji zdrowia w Niemczech, Austrii i Szwajcarii	Testy rozumienia tekstu czytanego	K_W12	CP
Umiejętności	1.	Student: - potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej i na tematy zawodowe, wyrażać swą opinię, udzielać rad/ prosić o poradę i przekazywać sugestie, wykazując się stosunkowo dużym stopniem płynności, spontaniczności oraz poprawności językowej (np. na próbie koncertu, na uczelni, na lotnisku, dworcu kolejowym, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy w miejscu pracy)	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowani a zadań domowych oraz testu końcowego	K_U14	CP
	2.	-rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących, zawodowych.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowani a zadań domowych oraz testu końcowego.	K_U14	CP

	3.	-posiada umiejętność redagowania tekstów na podstawie przerobionego materiału przy zastosowaniu poprawnych środków gramatycznych, leksykalnych, ortograficznych i interpunkcyjnych o złożonej strukturze na tematy ogólne lub związane ze studiowanym kierunkiem (np. życiorys, podanie o pracę lub stypendium)	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta	K_U14	CP
	4.	-posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów związanych z materiałem leksykalnym zawartym w programie lektoratu języka niemieckiego, np. oferta pracy, recenzja koncertu, program stypendium zagranicznego, analiza dzieła muzycznego, itp. -potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów współczesnego świata.	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta	K_U14	CP
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach, wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowani a zadań oraz testu końcowego	K_K02	CP
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowani a zadań oraz testu końcowego	K_K03	CP
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań	Na podstawie obserwacji, aktywności studenta, przygotowani a zadań domowych oraz testu końcowego.	K_K03	CP
	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. Potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu muzyki z zastosowaniem technologii informacyjnych.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowani a zadań domowych oraz testu końcowego	K_K08	CP

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
-------------	--------------------

	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	metody: komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Treści: Przyjaźń. Cechy charakteru. Zawód oraz praca. Mieszkanie. Obsługa klienta, reklamacje. Przyszłość. Wyrażanie przypuszczeń dot. przyszłości. Środki masowego przekazu oraz technika. Zaproszenia nieoficjalne i półoficjalne. Porady. Wybór zawodu. Zdrowie, sport, odżywianie. Relacjonowanie o przeszłości. Uroczystości. Język: słowa o wielu znaczeniach. Doskonalenie zawodowe, studia. Podanie o pracę, rozmowa kwalifikacyjna. Wspomnienia z młodości. Biografie. Sztuka i malarstwo. Polityka i społeczeństwo. Turystyka. Koncerty i imprezy kulturalne. Najnowsza historia Niemiec. Środowisko naturalne i klimat. Wizje przyszłości. Lektura tekstu oryginalnego /fragmenty/: Marc Twain: Die schreckliche deutsche Sprache. Bracia Grimm: Rotkäppchen. Thomas Mann: Mario und der Zauberer. Erich Maria Remarque: Im Westen nichts Neues. Stefan Zweig: Ungeduld des Herzens. Stefan Zweig: Schachnovelle. Bertold Brecht: Mutter Courage und ihre Kinder. Anna Seghers: Das siebte Kreuz. Günter Grass: Blechtrommel. Salomon Perel: Hitlerjunge Salomon. Marcel Reich-Ranicki: Mein Leben. Johann Wolfgang von Goethe: Wer reitet so spät durch Nacht und Wind. Faust. Gramatyka: Przymiotniki w funkcji rzeczownika: deklinacja –n. Präteritum. Zdania względne w celowniku i z przyimkami. Zdania względne w celowniku i z przyimkami. Spójniki obwohl, trotzdem. Czas Futur I. Spójnik falls. Bezokolicznik z zu. Spójniki: da, während, bevor. Deklinacja przymiotnika ze stopniem wyższym i najwyższym. Konjunktiv II Vergangenheit. Plusquamperfekt z czasownikami haben i sein. Spójnik nachdem. Deklinacja przymiotnika w dopełniaczu. Przyimek trotz. Spójniki i przysłówki: darum, deswegen, daher, aus diesem Grunde, nämlich. Przyimek wegen. Partizip Präsens i Partizip Perfekt jako imiesłowy: faszinierende Einblicke, versteckte Talente. Spójniki dwuczęściowe: nicht nur sondern auch, sowohl als auch. Nicht/nur brauchen + bezokolicznik z zu. Wyrażenia z zaimkiem es. Spójniki dwuczęściowe weder... noch, entweder ... oder, zwaraber. Spójniki dwuczęściowe je ... desto/umso. Partykuły modalne denn, doch, eigentlich ja. Spójniki indem, sodass. Przyimki innerhalb, außerhalb, um ...herum, an/am ... entlang. Passiv Präsens czasowników modalnych. Passiv Perfekt i Passiv Präteritum. Spójniki (an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass. Spójniki damit, um ...zu, als ob	28
2.	kolokwium – zaliczenie	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Sicher! Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch + Arbeitsbuch Niveau B1+ Hueber Verlag 2012
---	--

Literatura uzupełniająca:

1	Menschen Deutsch als Fremdsprache Kursbuch/ Arbeitsbuch B1.1 + B1.2 Hueber Verlag
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska, Warszawa 2002
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO JĘZYK CZESKI ROK II/SEM 3

Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Ćwiczenia praktyczne		Pracownicy Studium Języków Obcych	
Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	
Laboratorium	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zaimki osobowe w Dopełniaczu. „Z prace do prace” – przyimki.		

2.	Podróżowanie – leksyka, zwroty i frazy. Nazwy geograficzne w j. czeskim. Przyimki w Dopełniaczu.	
3.	Podróżowanie – leksyka, zwroty i frazy. Nazwy geograficzne w j. czeskim. Przyimki w Dopełniaczu.	
4.	„Od kdy do kdy” – system pojęć czasowych w j. czeskim. Ćwiczenia konwersacyjne .	
5.	Określanie ilości i miar („čtvrť kila cukru, trochu šlehačky, něco sladkého”). Leksyka – przepisy.	
6.	Wyrażanie posiadania, przynależności (Dopełniacz). Leksyka: najważniejsze postaci kultury czeskiej.	
7.	Wyrażanie posiadania, przynależności (Dopełniacz). Leksyka: najważniejsze postaci kultury czeskiej.	
8.	Aspekt czasowników – czas przeszły. Słownictwo: prace związane z prowadzeniem domu.	
9.	Aspekt czasowników – czas przyszły. Czasowniki nieregularne.	
10.	Pytanie o drogę – formy grzecznościowe, wskazywanie kierunku, słownictwo związane z poruszaniem się po mieście.	
11.	Pytanie o drogę – formy grzecznościowe, wskazywanie kierunku, słownictwo związane z poruszaniem się po mieście.	
12.	Gramatyka – prefiksy (zastosowanie i modyfikacja znaczenia).	
13.	Gramatyka – prefiksy (zastosowanie i modyfikacja znaczenia).	
14.	Aspekt: czasowniki wielokrotne.	
15.	Kolokwium – zaliczenie.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

WSTĘP DO PRZEKŁADOZNAWSTWA ROK II /SEM 3

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wstęp do przekładoznawstwa								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		I stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		stacjonarne								
Semestr studiów		3								
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS 2			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1.25		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	60	30	30	egzamin					100	

Razem:		60	30	30		Razem	100%
Kategor ia efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunko we	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student zna główne pojęcia teorii przekładu		pisemne kolokwium końcowe	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09	W	
	2.	Zna podstawowe rodzaje przekładu.		pisemne kolokwium końcowe	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09	W	
	3.	Definiuje zakres przekładoznawstwa jako nauki filologiczno-społecznej		pisemne kolokwium końcowe	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09	W	
Umiejętn ości	1.	Student potrafi określić rejestr tekstu		pisemne kolokwium końcowe	K_U02 K_U06 K_U11	W	
	2.	Potrafi dokonać analizy przekładu i ocenić jego jakość w oparciu o wybraną teorię		pisemne kolokwium końcowe	K_U01 K_U02 K_U06 K_U11	W	
	3.	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z teorii przekładu		pisemne kolokwium końcowe	K_U01 K_U02 K_U06 K_U11	W	
Kompete ncje społecz ne	1.	potrafi pracować w grupie i przedstawiać swoje poglądy		pisemne kolokwium końcowe	K_K01 K_K03	W	
	2.	posiada umiejętność prowadzenia dialogu na poziomie akademickim		pisemne kolokwium końcowe	K_K01 K_K03	W	

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	L.p. Tematyka zajęć	Liczba godzin
		1. Ideologia a przekład. 2. Przekład a media elektroniczne. 3. Lokalizacja. 4. Narzędzia komputerowe w procesie przekładu. 5. Ocena przekładu. 6. Przekład ustny a pisemny. 7. Przekład użytkowy. 8. Przekład prawny i prawniczy. 9. Przekład tekstów specjalistycznych. 10. Przekład artystyczny. 11. Przekład meliczny i poetyczny. 12. Przekład filmu, gier, 13. Prawne i etyczne aspekty zawodu tłumacza. 14. Ekonomiczne aspekty zawodu tłumacza.	30

15.	Przyszłość pracy tłumacza.	
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Gambier, Yves, and Luc van Doorslaer (eds). 2010-2013. Handbook of Translation Studies. 4 vols. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
2.	Hejwowski, K. (2004) Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu. Warszawa.
3.	Munday, Jeremy. 2012. Introducing Translation Studies. Theories and Applications. Third edition. Abingdon/New York: Routledge.
4.	Pieńkos J., Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki, Zakamycze 2003.

Literatura uzupełniająca

Pym, Anthony. 2014. Exploring Translation Theories. Second edition. London/New York: Routledge.

REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH ROK II/SEM 3											
Nazwa modułu (przedmiotu)		Realioznawstwo i kultura krajów anglojęzycznych									
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		Praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		3									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę			Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe								Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć
Seminarium		60	30	30	prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach, test w formie pisemnej na koniec semestru					100	
Razem:		60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę dotyczącą struktury społeczeństwa amerykańskiego				Test w formie pisemnej na koniec semestru, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach		K_W01		S	
	2.	ma uporządkowaną ogólną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury Stanów Zjednoczonych				Test w formie pisemnej na koniec semestru, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach		K_W10		S	
Umiejętn	1.	potrafi wyszukiwać i analizować informacje oraz formułować wnioski				Test w formie pisemnej na koniec		K_U01		S	

ości		dotyczące szeroko pojętej kultury Stanów Zjednoczonych	semestru, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach		
	2.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu kulturoznawstwa Stanów Zjednoczonych	Test w formie pisemnej na koniec semestru, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U11	S
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań oraz wziąć odpowiedzialność za działania, za które odpowiada	Test w formie pisemnej na koniec semestru, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_K02	S

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	dr. hab. Ilona Dobosiewicz, prof. PWSZ. W Nysie

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	Zajęcia mają różnorodną formę, tj., wykładu, dyskusji, prezentacji przygotowanych przez studentów oraz prelekcji filmowej
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Kurs ma charakter wprowadzający i przeglądowy, więc tematyka zajęć obejmować będzie kluczowe zagadnienia z kulturoznawstwa i realioznawstwa USA. Treści nauczania uwzględniają symbole narodowe, główne wyznania religijne, tradycje, święta okolicznościowe, sztukę (literatura, malarstwo, teatr, film), grupy etniczne, biografie osób, które wpłynęły i wpływają na obraz społeczeństwa, miejsca ważne dla mieszkańców USA, wydarzenia kulturalne, a także różnice między językiem brytyjskim i amerykańskim. Na podstawie wybranej literatury omawiane również będą: system edukacji w USA, geografia USA, media, styl życia Amerykanów z uwzględnieniem struktury wartości w społeczeństwie amerykańskim oraz najważniejsze wydarzenia historyczne, które ukształtowały dzisiejsze Stany Zjednoczone i istniejący system polityczny. Zaliczenie		30
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	David Mauk and John Oakland. <i>American Civilization: an Introduction</i> . Routledge 2018.
----	--

Literatura uzupełniająca:

1.	Crowther, Jonathan and Kathryn Kavanagh. <i>Oxford Guide to British and American Culture</i> . Oxford 2004.
----	---

ANGIELSKI JĘZYK PRAWA ROK II/ SEM 3

Nazwa modułu (przedmiotu)	Angielski język prawa		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		

Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Seminarium	50	20	30	testy pisemne cząstkowe, test końcowy, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć					100%		
Razem:	50	20	30						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student zna poszczególne dziedziny prawa, w szczególności prawo spółek oraz podstawy prawa handlowego, bankowego, ubezpieczeniowego i podatkowego. Student omawia i charakteryzuje język prawny i handlowy (frazologia, leksyka specjalistyczna).			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W01	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów		
	2.	Student zna leksykę specjalistyczną oraz specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla tej odmiany języka specjalistycznego. Potrafi stworzyć spójne i logiczne teksty specjalistyczne stosując odpowiednie środki leksykalne.			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W05	jw		
	3.	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami specjalistycznymi z zakresu prawa spółek, prawa handlowego, bankowego, ubezpieczeniowego i podatkowego.			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W015	jw		
	4.	Zna instytucje prawne, typowe rodzaje spółek i inne podmioty gospodarcze funkcjonujące w krajach			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie			K_W016	jw		

		anglojęzycznych oraz w Polsce.	materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
Umiejęt ności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U01	jw
	2.	Używa w mowie i piśmie podstawowe pojęcia specjalistyczne z zakresu prawa spółek, prawa handlowego, bankowego, ubezpieczeniowego i podatkowego.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie prawa spółek, prawa handlowego, bankowego, ubezpieczeniowego i podatkowego.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw
	4.	Student myśli krytycznie i potrafi przedstawiać oraz argumentować swoje poglądy. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu na poziomie akademickim w języku angielskim i polskim.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U07	jw
	5.	Potrafi przetłumaczyć z języka angielskiego na język polski i odwrotnie teksty oraz wypowiedzi zawierające terminologię specjalistyczną z zakresu prawa spółek, prawa handlowego, bankowego, ubezpieczeniowego i podatkowego.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U08 K_U16	jw
	6.	Posługuje się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U17	jw
Kompet encje społecz ne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie	K_K02	jw

			materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz uczestniczy w dyskusji na poziomie akademickim.	odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K03	jw
	4.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K06	jw

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	dr Alina Bryll

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącą, materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącą- glosariusze pojęć, dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna i w grupach.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Terminologia spółek i prawa handlowego. Introduction to Company and Commercial Law.	14
2.	Elementy prawa bankowego, ubezpieczeniowego i podatkowego. Elements of banking law, insurance law and tax law.	14
3.	Test sprawdzający opanowanie całości materiału. Final check-test	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Mascull B. <i>Business Vocabulary in Use. Advanced</i> . CUP 2015
2.	J.S. McKellen, <i>Test Your Legal English</i> . Penguin Books 2015

Literatura uzupełniająca:

1.	Sweeney S. <i>Professional English: Law</i> . Penguin 2011.
2.	Myrczek E. <i>Lexicon of Legal terms</i> . Wyd.3. C.H. Beck 2013
3.	Bogudziński J., Buczkowski K., Kaznowski A. <i>Warszawski Zbiór Pism. Kompendium of Legal Templates</i> . Tom 6. Warszawa: Wyd. C.H. Beck 2014

ANGIELSKI JĘZYK BIZNESU ROK II/ SEM 3

Nazwa modułu (przedmiotu)	Angielski język biznesu		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	3		
Tryb zaliczenia przedmiotu	zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2	Sposób ustalania oceny z

									przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %		
Seminarium	50	20	30	testy pisemne częściowe, test końcowy, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć				100%		
Razem:	50	20	30					Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student zna podstawowe zagadnienia z dziedziny marketingu (produkt/usługa, cena, reklama, sprzedaż, dystrybucja). Student rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Student omawia i charakteryzuje handlowy (frazologia, leksyka specjalistyczna).				testy pisemne częściowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		K_W01	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną ,wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów	
	2.	Student zna leksykę specjalistyczną oraz specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla tej odmiany języka specjalistycznego. Potrafi stworzyć spójne i logiczne teksty specjalistyczne z zakresu marketingu stosując odpowiednie środki leksykalne.				testy pisemne częściowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		K_W05	jw	
	3.	Student rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu marketingu oraz zna podstawowe instytucje prawne i handlowe funkcjonujące w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce.				testy pisemne częściowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja		K_W016	jw	

			pracy studenta podczas zajęć		
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U01	jw
	2.	Używa w mowie i piśmie podstawowe pojęcia specjalistyczne z zakresu marketingu. Student omawia, charakteryzuje i analizuje język reklamy (slogany, środki językowe, figury stylistyczne).	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie marketingu.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw
	4.	Potrafi zanalizować tekst w dyskursie językowo-społeczno-kulturowym.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U06	jw
	5.	Student myśli krytycznie i potrafi przedstawiać oraz argumentować swoje poglądy. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu na	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące	K_U07	jw

		poziomie akademickim w języku angielskim i polskim.	opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	6.	Potrafi przetłumaczyć z języka angielskiego na język polski i odwrotnie teksty oraz wypowiedzi zawierające terminologię specjalistyczną z zakresu marketingu.	testy pisemne częściowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U016	jw
	7.	Posługuje się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych. Omawia i charakteryzuje język prawny i handlowy (frazologia, leksyka specjalistyczna).	testy pisemne częściowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U017	jw
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K02	jw
	3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz uczestniczy w dyskusji na	odpowiedzi ustne, sprawdzające bieżące	K_K03	jw

		poziomie akademickim.	opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	4.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K06	jw

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Dr Alina Bryll

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącą, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów, praca w grupach, materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącą, podręcznik
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Istota i funkcje marketingu. Marketing mix (Product, Price, Promotion, Place, Physical evidence, People, Process). Język handlowy i prawny. Język reklamy.	28
4.	Test sprawdzający opanowanie całości materiału. Final check-test.	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Gore S. <i>English for Marketing and Advertising</i> . OUP 2014
2	Mascull B. <i>Business Vocabulary in Use. Advanced</i> . CUP 2015

Literatura uzupełniająca:

1	Sweeney S. <i>Professional English: Marketing</i> . Penguin 2014.
2	J.S. McKellen, <i>Test Your Business English. Marketing</i> . Penguin Books 2015
3	Kotler P. <i>Principles of Marketing</i> . Pearson 2010

WIEDZA O UNII EUROPEJSKIEJ I MIĘDZYNARODOWYCH ORGANIZACJACH ROK II/ SEM 3

Nazwa modułu (przedmiotu)		Wiedza o Unii Europejskiej i międzynarodowych organizacjach					
Kierunek studiów		Filologia					
Profil kształcenia		praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		3					
Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin	Liczba punktów ECTS 1				Sposób ustalania oceny
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć w	Całko	1	Zajęcia	1,	Zajęcia	

i inne	semestrze			wita		kontakt owe	2	związane z praktycznym przygotowa niem zawodowym		z przedmi otu
	Całko wita	Pracy studen ta	Zajęcia kontakt owe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	50	20	30	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, dyskusja moderowana, semestralna praca własna						
Razem:	50	20	30						Razem	100%
Kategori a efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunko we		Formy zajęć
Wiedza	1.	Ma podstawową wiedzę o Unii Europejskiej			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, dyskusja moderowana, semestralna praca własna			K_W14 K_W16		wykład
	2.	Ma wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w tym biznesu zorientowaną na UE			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, dyskusja moderowana, semestralna praca własna			K_W14 K_W16		wykład
Umiejętności	1.									
	2.	umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów o UE			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, dyskusja moderowana, semestralna praca własna			K_U01		wykład
Kompetencje społeczne	1.									
	2.	Potrafi myśleć i działać jak Europejczyk			obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, dyskusja moderowana, semestralna praca własna			K_K05 K_K06		wykład

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Pradeep Kumar

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
Tematyka zajęć		
		Liczba godzin

• Historia, geneza i cele UE • Organizacja i funkcjonowanie UE • Integracja gospodarcza • Jednolity rynek europejski • Polityki wspólnotowe dotyczące wybranych sfer gospodarczych (handlowej, transportowej) • Polityki wspólnotowe dotyczące wybranych sfer gospodarczych (energetycznej, badawczej,) • Porównanie wybranych wskaźników w wybranych krajach UE • Porównanie wybranych wskaźników w wybranych krajach UE • Wprowadzanie wspólnej waluty • Konsekwencje wprowadzenia euro • Budżet UE i Fundusze Europejskie • Polityka regionalna UE • Układ z Schengen • Korzyści i koszty przystąpienia do UE • Podsumowanie	30
Razem liczba godzin:	30

Literatura podstawowa:

The ABC of European Union law / by Klaus-Dieter Borchardt.- Luxembourg : Publications Office of the European Communities, 2010.

European integration process in the new regional and global settings / ed. by: Ewa Latoszek [et al.]- Warsaw : Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, 2012.

Literatura uzupełniająca

Knowledge management in the region : the importance of international cooperation in the process of knowledge diffusion / ed. by Tomasz Malczyk.- Nysa : Publishing Office The School of Higher Vocational Education in Nysa, 2010.

ENCYKLOPEDIA Unii Europejskiej / Włodzimierz Brzeziński, Adam Górczyński. - Wyd. 2 rozsz. i zaktual.. - Warszawa : Wydaw. XXL Media, 2006.

Portal internetowy Unii Europejskiej <http://europa.eu>

Eurostat <http://euro-dane.com.pl/>

KOMUNIKACJA INTERKULTUROWA Z NEGOCJACJAMI MIĘDZYNARODOWYMI ROK II/SEM 3										
Nazwa modułu (przedmiotu)			Komunikacja interkulturowa z negocjacjami międzynarodowymi				Kod podmiotu			
Kierunek studiów			Filologia							
Profil kształcenia			praktyczny							
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia							
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Semestr studiów			III							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK	
	Całkowita	Pracy student	Zajęcia kontakt	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w	

		a	owe		%
Seminarium	50	20	30	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	100%
Razem:	50	20	30		100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_W02	
	2.	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa i kultury krajów anglojęzycznych	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_W10	
	3.	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_W14	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_U01	
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_U02	
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_U05	
	4.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim i polskim	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_U07	
	5.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_U11	
	6.	potrafi zaplanować i zorganizować podstawowe zadania związane z realizacją projektów w interkulturowej komunikacji w biznesie	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_U18	
Kompetencj	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi	K_K01	

e społeczne			ustnych i interakcji w parach lub grupach		
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_K02	
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_K05	
	4.	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	przygotowanie do zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i interakcji w parach lub grupach	K_K06	

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Dr Pradeep Kumar

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	podręczniki z ćwiczeniami stymulującymi negocjacje, pytania mające na celu sprowokowanie dyskusji, studium przypadku, praca w grupach, parach, prezentacje
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Negocjacje jako sytuacja komunikacyjna. Fazy negocjacji: przygotowanie do negocjacji (przedmiot, cele, argumenty, interesy drugiej strony), wybór miejsca, otwarcie rozmów, przedstawienie propozycji, ustępstwa i oferty, kontrakt końcowy) Nawiązywanie pierwszego kontaktu: wygląd zewnętrzny, gesty, język i styl mówienia, stosowanie komplementów, budowanie relacji Sposoby prowadzenie negocjacji – style negocjowania (negocjacje twarde, miękkie, win-win) Komunikacja w negocjacjach (prezentacja oferty, argumentowanie i perswazja, zdawanie pytań, aktywne słuchanie, odpieranie zarzutów, asertywność, ustępstwa, zobowiązania) Trudne sytuacje negocjacyjne (techniki postępowania z trudnym partnerem, elementy erystyki, rozwiązywanie konfliktów) Etyka negocjacji: rodzaje taktyk manipulacyjnych, presja pozycyjna, taktyki dywersyjne, wojna psychologiczna Negocjacje międzynarodowe/międzykulturowe: kulturowe zróżnicowanie stylów negocjowania (negocjacje z partnerami europejskimi, azjatyckimi oraz amerykańskimi) Elementy etykiety biznesowej w Europie i Azji. Podstawowe błędy w negocjacjach międzynarodowych. Negocjacje – symulacje, odgrywanie ról		1 30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Harris P. <i>Managing Cultural Differences</i> . Elsevier 2006.
2	Cpohen S. <i>Negotiating Skills for managers</i> . McGraw-Hill 2002
3	AcuffF.L. <i>How to negotiate Anything with Anyone Around the World</i> . Amacom 2008.

Literatura uzupełniająca:

1	B. Welch, Ch. Lafond and S. Vine. <i>English for Negotiating</i> . Oxford University Press(2016)
2	Czarnowska M. <i>Podstawy negocjacji i komunikacji</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2004
3	Thomas J. <i>Negotiate to Win</i> . Collins 2015.
4	Brett J.M. (Ed.) <i>Handbook of Negotiation and Culture</i> . Stanford University Press 2004.

KORESPONDENCJA HANDLOWA W J. ANGIELSKIM ROK II/SEM 3									
Nazwa modułu (przedmiotu)		Korespondencja handlowa w j. angielskim							
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		3							
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Seminarium	50	20	30	pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach					100%
Razem:	50	20	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Student zna zasady tworzenia korespondencji handlowej oraz rozumie znaczenie profesjonalnego listu handlowego w nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji biznesowych.				pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach		K_W02	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów
	2.	Student zna elementy konstytutywne listów/e-maili, pism handlowych, a także zna wyrażenia i skróty stosowane w profesjonalnej korespondencji handlowej.				pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na		K_W03	jw

			zajęciach		
Umiejętności	1.	Student omawia, charakteryzuje i analizuje poszczególne rodzaje korespondencji handlowej.	pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach	K_U01	jw
	2.	Posługuje się zwrotami typowymi dla rejestru językowego dla poszczególnego rodzaju listu handlowego /wiadomości.	pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach	K_U02	jw
	3.	Student potrafi stworzyć zwięzłe i jasne komunikaty pisemne z zastosowaniem poprawnych struktur gramatycznych, leksykalnych i stylistycznych	pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach	K_U03	jw
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K02	jw

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Dr Alina Bryll

Treści kształcenia

Seminarium		Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącą, analizy „case-study”, dyskusja i burza mózgów, praca w grupach, materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącą, podręcznik
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zasady tworzenia korespondencji handlowej. General rules of business correspondence. Elementy pism handlowych. Zasady tworzenia korespondencji elektronicznej. Elements of business e-mail etiquette.		8
2.	Styl i rejestr językowy w korespondencji handlowej. Style & Register of business correspondence. Zmiana rejestru językowego-ćwiczenia. Changing		10

	register – exercises.Skróty używane w korespondencji handlowej. Abbreviations in business letters.	
3.	Emails służbowe – ćwiczenia. Business e-mails .Zapytania ofertowe – ćwiczenia. Enquiries – practice.	12
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Świda D. <i>Office English</i> . Warszawa: Poltex 2009.
2.	Kienzler I. <i>Wzory listów i umów handlowych</i> . Warszawa: Świat Książki 2014
3.	Materiały przygotowane przez wykładowcę.

Literatura uzupełniająca:

1.	Ashley A. <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> . New York: Oxford University Press 2013.
2.	Taylor S. <i>Model Business Letters, E-mails and Other Business Documents</i> . New Jersey: Prentice Hall 2010.

**PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA BIZNESU
ROK II/SEM 3**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Przedsiębiorczość, zarządzanie i organizacja biznesu								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		3								
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS 1					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	30	0	30	obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, semestralny test zaliczeniowy					100	
Razem:	30	0	30					Razem	100%	
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student po zakończeniu kursu zna prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, semestralny test zaliczeniowy		K_W14 K_W16	wykład	
	2.	Student po zakończeniu kursu zna podstawowe formy sprawozdawczości finansowej, rozliczeń podatkowych i możliwe formy oceny inwestycji				obserwacja pracy studenta w czasie zajęć, semestralny test zaliczeniowy		K_W14 K_W16	wykład	
Umiejętności	1.	Student po zakończeniu kursu opisuje podstawowe pojęcia i zagadnienia, dotyczące aspektów prawnych i finansowych dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej.				zaliczenie pisemne, studia przypadków, Odpowiedzi ustne, praca studenta na zajęciach		K_U18	wykład	
	2.	Student po zakończeniu kursu analizować sprawozdania finansowe i określać wpływ decyzji finansowych na wyniki globalne przedsiębiorstwa				zaliczenie pisemne, studia przypadków, Odpowiedzi ustne, praca studenta na zajęciach		K_U18	wykład	

Kompetencje społeczne	1.	Student po zakończeniu kursu jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach	zaliczenie pisemne, studia przypadków, Odpowiedzi ustne, praca studenta na zajęciach	K_K01	wykład
	2.	Student po zakończeniu kursu potrafi określić priorytety służące realizacji odpowiednich zadań.	zaliczenie pisemne, studia przypadków, Odpowiedzi ustne, praca studenta na zajęciach	K_K02	wykład
	3.	Student po zakończeniu kursu odpowiednio przygotowuje się do wykonania zadań, wykazuje się wytrwałością i aktywnością w realizacji zadań zawodowych	zaliczenie pisemne, studia przypadków, Odpowiedzi ustne, praca studenta na zajęciach	K_K05	wykład

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Dr Pradeep Kumar

Treści kształcenia

wykład	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
Tematyka zajęć		Liczba godzin
	- Aspekty dotyczące przepisów prawnych prowadzenia działalności gospodarczej - Księgowość w małej firmie - Karta podatkowa - Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych - Zasady ogólne – podatkowa księga przychodów i rozchodów , pełna ewidencja - Pojęcie, zasady i funkcje rachunkowości - Zapis informacji finansowych - Sprawozdania finansowe - Zawartość informacyjna bilansu. - Konstrukcja rachunku zysków i strat. - Charakterystyka rachunku przepływów pieniężnych. - Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. - Analiza wpływu decyzji finansowych na wyniki globalne - Ocena opłacalności inwestycji - Koncepcja progu rentowności	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Wilimowska Z., Wilimowski M., Seretna D., Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów, Skrypt uczelniany PWSZ w Nysie, Oficyna Wydawnicza PWSZ Nysa 2003.
2	Wilimowscy M.Z., Sztuka zarządzania finansami, część I i II, TNOiKOPO, Bydgoszcz 2001.
3	E.F. Brigham, J.F. Houston, Podstawy zarządzania finansami, PWE , Warszawa 2005.
4	Rutkowski, Zarządzanie finansami, PWE , Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1	R.A. Brealey, S.C. Myers, Podstawy finansów przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
2	<i>Finanse przedsiębiorstwa</i> / red. Lech Szyszko, Jan Szczepański ; Dorota Bem [et al.]. - Wyd. 2 zm. i rozsz. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003

PRAKTYKA ZAWODOWA ROK II/SEM 3							
Nazwa modułu (przedmiotu)			Praktyka zawodowa – 2 tygodnie				
Kierunek studiów			Filologia				
Profil kształcenia			praktyczny				
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia				
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu				
Forma studiów			Studia stacjonarne				
Semestr studiów			3				
Tryb zaliczenia przedmiotu					Liczba punktów ECTS 3		Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Praktyka zawodowa-tłumaczeniowa		50	3	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk na podstawie potwierdzenia o odbyciu praktyki, programu praktyk studenckich, czterech tłumaczeń pisemnych lub ustnych (poświadczonych przez zakład pracy) oraz rozmowy przeprowadzonej ze studentem weryfikującej realizację planu praktyki.			100%
Razem:		50 (zegarowych)				Razem	100%
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji i efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Posiada wiedzę na temat etyki zawodu tłumacza			jw.	K_W04	praktyka
	2.	Zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			jw.	K_W05	praktyka
	3.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.			jw.	K_W06	praktyka
	4.	Posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej.			jw.	K_W08	praktyka
	5.	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie			jw.	K_W14	praktyka
	6.	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce			jw.	K_W16	praktyka
Umiejętności	1.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.			jw.	K_U01	praktyka
	2.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).			jw.	K_U02	praktyka
	3.	Posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych.			jw.	K_U03	praktyka
	4.	Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			jw.	K_U04	praktyka

		ESOKJ.			
	5.	Rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji.	jw.	K U05	praktyka
	6.	Potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy.	jw.	K U06	praktyka
	7.	Ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i odwrotnie.	jw.	K U08	praktyka
	8.	Potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową.	jw.	K U10	praktyka
	9.	Potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu.	jw.	K U16	praktyka
	10.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	jw.	K U17	praktyka
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	jw.	K K01	praktyka
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	jw.	K K02	praktyka
	3.	Umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami lub tłumaczami (na praktyce tłumaczeniowej).	jw.	K K03	praktyka
	4.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli tłumacza.	jw.	K K05	praktyka
	5.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	jw.	K K06	praktyka

Treści kształcenia

Praktyka zawodowa		Metody dydaktyczne	
L.p.	Zakres praktyk zawodowych		Liczba godzin (zegarowych)

– Zapoznanie się praktykanta/ki z przepisami BHP oraz ppoż. – Zapoznanie się studenta z wewnętrznym regulaminem zakładu pracy oraz obowiązkiem przestrzegania tajemnicy służbowej. – Zapoznanie się praktykanta/ki z warunkami pracy, zakresem jego obowiązków oraz wymogów stawianych przed praktykantem w miejscu praktyk. – Przydzielenie osoby odpowiedzialnej za praktykanta/kę w miejscu praktyki. – Zapoznanie się praktykanta/ki z profilem działalności oraz strukturą organizacyjną, handlową lub produkcyjną instytucji, w której odbywana jest praktyka zawodowa. – Prowadzenie rozmów telefonicznych w języku kierunkowym specjalizacji. – Formułowanie pism i ofert w j. angielskim. – Pozyskiwanie informacji z prasy, Internetu i innych mediów (w j. polskim i angielskim) – Wykonywanie tłumaczeń pisemnych i ustnych. – Wykonywanie wszelkich innych zadań, w których studenci mogą wykorzystać znajomość języka angielskiego. – Podsumowanie pierwszego etapu praktyk zawodowych. – Zapoznanie się praktykanta/ki z przepisami BHP oraz ppoż. – Zapoznanie się studenta z wewnętrznym regulaminem zakładu pracy oraz obowiązkiem przestrzegania tajemnicy służbowej. – Zapoznanie się praktykanta/ki z warunkami pracy, zakresem jego obowiązków oraz wymogów stawianych przed praktykantem w miejscu praktyk.	30
Razem liczba godzin:	50

SEMESTR 4

WYCHOWANIE FIZYCZNE ROK II/SEM 4

Nazwa modułu (przedmiotu)				Wychowanie fizyczne						
Kierunek studiów				Filologia						
Profil kształcenia				Praktyczny						
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia						
Specjalność				Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu						
Forma studiów				Studia stacjonarne						
Semestr studiów				4						
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	-	Zajęcia kontaktowe	-	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							
Ćwiczenia praktyczne				30		30	Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja ciągła przez prowadzącego. Test sprawności ogólnej i ukierunkowanej			100
Razem:				30		30	Razem			100 %
Kategori		Efekty kształcenia dla modułu				Sposoby		Efekty	Formy	

a efektów	L p.	(przedmiotu)	weryfikacji efektu kształcenia	kierunkowe	zajęć
Wiedza	1.				
Umiejętności	1.				
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie ,przyjmując różne w niej role.	Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego.	K_K01	C
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	Systematyczny udział w zajęciach. Obserwacja przez prowadzącego	K_K02	C

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Roman Palacz, Marcin Dykta, Adam Wrona, Ewa Szura

Treści kształcenia (do wyboru)

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: sporty halowe	Liczba godzin
1.	Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe. Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Gra właściwa w koszykówkę. Doskonalenie techniki w badmintona. Gry 1x1 i 2x2 w badmintona. Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną. Gra właściwa w piłkę ręczną. Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę. Wewnętrzny turniej siatkówki. Gry i zabawy z piłkami. Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę. Wewnętrzny turniej koszykówki.	30
Razem liczba godzin:		30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: siatkówka	Liczba godzin
1.	Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3. Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2. Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki. System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry. Gra właściwa 6x6. Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry. System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalącej działania w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4. Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak. Doskonalenie działań w systemie blok/obrona. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Doskonalenie systemów gry. Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa. Gra właściwa 6x6.	30
Razem liczba godzin:		30
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.

Lp.	Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard	Liczba godzin
1.	Jazda na tyczkach. Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka. Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym. Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich. Omówienie konkurencji w snowboardzie. Narty carvingowe. Prowadzenie nart śladem ciętym. Podstawowy skręt w carvingu. Siły działające w skręcie – różnice między nartami karwingowymi, a prostymi. Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej. Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku). Różnice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą. Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty. Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą. Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: koszykówka	Liczba godzin
1.	Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa. Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej. Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką. Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu. Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wysokości oraz po manewrach. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach. Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4. System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne. Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki. Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom. Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki. Powrót z ataku do obrony, „transition”. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa. Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: turystyka górska	Liczba godzin
1.	Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin). Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Łądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok. Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne. Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głuchołazy	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: futsal	Liczba godzin
1.	Technika gry bramkarza. Rzut karny, gra właściwa. Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry. Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego. Podania prawą i lewą nogą w biegu. Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa. Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem. Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa. Gra jeden na	30

	jednego, strzał na bramkę z dużej odległości. Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa. Doskonalenie techniki indywidualnej. Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie. Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut. Współpraca w zespole, podwajanie w obronie. Turniej gry właściwej.	
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: badminton	Liczba godzin
1.	Turniej singlowy. Turniej deblowy. Doskonalenie ataku z wysoku. Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej. Odbicia forhend w obronie. Odbicia bekhend w obronie. Zagrywka taktyczna daleka i krótka. Odbicia forhend w ataku. Odbicia bekhend w ataku. Odbicia forhend i bekhend z wysoku. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Turniej singlowy mężczyzn i kobiet. Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej. Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu. Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa.	30
Razem liczba godzin:		30

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa.
Lp.	Tematyka zajęć: unihokej		Liczba godzin
1.	Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja. Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie. Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu. Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1. Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2. Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem. Doskonalenie zwodów piłeczką. Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry. Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym. Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej. Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących. Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach. Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania. Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5. Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej.		30
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	Adam Zając Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. AWF Katowice 2016.
----	--

Literatura uzupełniająca:

1.	Jerzy Talaga A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Zarząd główny TKKF 1995 Warszawa.
2.	Marian Bondarowicz Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych.

TECHNOLOGIA INFORMACYJNA ROK II/ SEM 4			
Nazwa modułu (przedmiotu)	Technologia informacyjna		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	4		
Tryb zaliczenia przedmiotu	zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2	Sposób ustalania

Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	nie	oceny z przedmiotu
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć						Waga w %
Wykład	30	15	15	Zaliczenie pisemne						50%
Ćwiczenia praktyczne	30	15	15	Udział w zajęciach, stała obserwacja						50%
Razem:	60	30	30						Razem	100%
Kategoria efektów	L.p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć
Wiedza	1.	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej				Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_W08		Wykład, ćwiczenia praktyczne
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł				Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_U01		Wykład, ćwiczenia praktyczne
	2.	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową				Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_U10		Wykład, ćwiczenia praktyczne
Kompetencje społeczne	1.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań				Udział w zajęciach, stała obserwacja		K_K02		Wykład, ćwiczenia praktyczne

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Pracownicy Instytutu Nauk Technicznych
Ćwiczenia praktyczne	Pracownicy Instytutu Nauk Technicznych

Treści kształcenia			
Wykład		Metody dydaktyczne	prezentacja slajdów i wybranych programów
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do architektury komputera: architektura von Neumanna, elementy systemu komputerowego.		2
2.	Podstawy systemów operacyjnych.		2
3.	Najważniejsze grupy i przykłady oprogramowania użytkowego.		2
4.	Podstawy sieci komputerowych: topologie, model ISO/OSI/TCP/IP, adresacja IP, protokoły.		2
5.	Bezpieczeństwo systemów i sieci komputerowych.		2
6.	Sprzęt mobilny, system, operacyjny Android.		2
7.	Usługi w chmurze oraz narzędzia pracy grupowej.		3
Razem liczba godzin:			15

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	praca indywidualna i w grupach	
L.p.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Arkusze kalkulacyjne: podstawy formuł, formatowanie warunkowe			2

2.	Narzędzia danych, automatyzacja arkuszy, formatowanie	4
3.	Przetwarzanie tekstów: formatowanie, style, automatyzacja dokumentu	6
4.	Elementy grafiki prezentacyjnej	2
5.	Kolokwium	1
Razem liczba godzin:		15

Literatura podstawowa:

1	Stallings W.: Organizacja i architektura systemu komputerowego : projektowanie systemu a jego wydajność. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Wyd. 2., Warszawa 2003
2	Skorupski A.: Podstawy budowy i działania komputerów. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, wyd. 3., Warszawa 2000
3	Sikorski W.: ECDL B2 Podstawy pracy w sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
4	Mazur D., Żarowska-Mazur A.: ECDL IT Security Moduł S3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014
5	Mazur D., Żarowska-Mazur A.: ECDL S7 Współpraca Online, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1	Metzger P.: ANATOMIA PC. Helion, Wyd. 7., Gliwice 2002.
---	---

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 2/SEM 4											
Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna Nauka Języka Angielskiego							S/FIL/I/P/AJB/P NJA/IV		
Kierunek studiów		Filologia									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia									
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		4									
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenia na oceny		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	9	Zajęcia kontaktowe	4, 8	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K		
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne		240	120	120	Monitorowanie wypowiedzi, oceny cząstkowe za aktywność, pracę na zajęciach i dodatkowe prace domowe, końcowa praca pisemna, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach, testy pisemne					100	
Razem:		240	120	120						Razem	100%
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka				Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych			K_W01	ćwiczenia	

		angielskiego i w przekładzie			
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie B2/C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W05	ćwiczenia
	3.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_W02	ćwiczenia
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U01	ćwiczenia
	2.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U05	ćwiczenia
	3.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim i polskim	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U07	ćwiczenia
	4.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Testy pisemne, obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_U03	ćwiczenia
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K01	ćwiczenia
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K02	ćwiczenia
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	obserwacja pracy studenta podczas zajęć, ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych	K_K05	ćwiczenia

PNJA SŁUCHANIE ROK II /SEM IV		
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne stymulowanie przewidywania treści tekstu słuchanego; dyskusja, czytanie tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań,	

	paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; przyporządkowanie opisu ilustracjom, przyporządkowanie wypowiedzi osobom; stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów; role-play	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Świat wokół nas (człowiek, wygląd, cechy charakteru, uczucia, części ciała, zdrowie, rodzina, jedzenie, zakupy, dialogi między sąsiadami); Czas wolny (sport, TV, zainteresowania, hobby); Przepływ informacji (media, komunikacja niewerbalna); Podróże (turystyka, zwiedzanie, sprzęt wakacyjny, problemy na wakacjach, zwiedzanie); Kultura i sztuka (muzyka, teatr, film); Środowisko naturalne (pogoda, żywioły przyrody, zjawiska naturalne); Różnorodność kulturowa	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	CAE Practice Tests Plus 1 Nick Kenny, Jacky Newbrook; Longman
2.	CAE Testbuilder New Edition Tests that Teach, Amanda French, Macmillan.

Literatura uzupełniająca:

1.	CAE Practice Tests, Mark Harrison, Oxford.
2.	Advanced Gold exam maximizer, Sally Burgess with Richard Acklam, Longman.

PNJA KONWERSACJE ROK II /SEM IV

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	Podejście komunikatywne, dyskusja w parach, w grupie, prezentacje
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Uczestnicy zajęć rozwijają umiejętności prowadzenia dyskursu na poziomie zaawansowanym C1. Ćwiczą inicjowanie, podtrzymywanie i zakończenie rozmowy. Wyrażają własne zdanie, uzasadniając oraz komentując opinię innych; rozwijają sztukę argumentacji poprzez krytyczne myślenie i formułowanie wniosków. Ćwiczą wyrażanie sugestii, wątpliwości, własnych preferencji, udzielanie porad, składanie skarg, itp. Rozwijają swoje kompetencje komunikacyjne pracując na materiale stymulującym (ilustracje, grafy, tabele zawierające dane statystyczne, artykuły, reklamy). Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, prezentacji i projektów. Tematyka zadań jest różnorodna: polityka, sport, edukacja, wychowanie, miłość, cenzura, moda, reklama, przestępstwo i kara, hobby, praca, dom, czas wolny, problemy społeczne, postęp cywilizacyjny, itp.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Wallwork, Adrian. <i>Discussions A-Z Advanced</i> . Cambridge University Press, 1997.
2	Wellman, Guy. <i>The Heinemann English Wordbuilder</i> . Heinemann. 1992.

Literatura uzupełniająca:

1	MacAndrew, Richard, and Ron Martinez. <i>Taboos and Issues</i> . Heinle, 2001.
2	materiały prasowe, CNN News, BBC, TED Talks

PNJA GRAMATYKA PRAKTYCZNA ROK II /SEM IV

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia	dr Iwona Sikora/dr Małgorzata Kamińska

praktyczne	
------------	--

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	- Zdania nominalne i względne - Zdania okolicznikowe - Formy bezosobowe (non-finite clauses) - Struktury emfatyczne - Inwersja stylistyczna - Zagadnienia problematyczne sugerowane przez studentów	30
dr Iwona Sikora		Razem liczba godzin: 30

Literatura podstawowa:

Cuprych, Z. Descriptive Grammar of English for Polish Students with Polish Elements. Elbląg: Wydawnictwo PWSZ w Elblągu 2008.
Cuprych, Z. English Grammar Exercises for Polish Students. Elbląg: Wydawnictwo PWSZ w Elblągu 2008.
Graver, B.D. Advanced English Practice. OUP.
Vince, M. Advanced Language Practice. Heinemann

Literatura uzupełniająca:

Vince, M. (2008). Macmillan English Grammar in Context: Advanced. Macmillan.
Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination C1 & C2: Grammar and Vocabulary. Macmillan.

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	- Clauses and Linking Words - Emphatic structures - Determiners and Pronouns -Paraphrases	30
dr Małgorzata Kamińska		Razem liczba godzin: 30

Literatura podstawowa:

Thomson, A.J., Martinet, A.V.. <i>A Practical English Grammar. Exercises 1, 2</i> OUP.
ADVANCED grammar in use Advanced grammar in use : with answers and CD-ROM / Martin Hewings. - 2 ed., 6 print.. - Cambridge : Cambridge University Press, 2008.
Dodatkowe materiały na poziomie zaawansowanym przygotowane przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca:

Vince, M. (2008). Macmillan English Grammar in Context: Advanced. Macmillan.
Allen, W. S., Living English Structures. Longman.
Mann, M., Taylore-Knowles S., Destination B2 Grammar & Vocabulary with Key Answer. Macmillan.
Mann, M., Taylore-Knowles S., Destination C1 & C2 Grammar & Vocabulary with Key Answer. Macmillan.
Matasek, M., Gramatyka angielska dla zaawansowanych. Handybooks.

PNJA PISANIE ROK II/SEM 4

Nazwa modułu (przedmiotu)	PNJA- Pisanie		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	IV		
Tryb zaliczenia	egzamin	Liczba punktów ECTS 3	Sposób ustalania

przedmiotu							oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,4	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK
	Całkowita	Pracystudenta	Zajęciakontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć			Waga w %		
Ćwiczenia praktyczne	50	20	30	Test pisemny, prace pisemne, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć					
Razem:	50	20	30				Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa.				test pisemny, prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W01	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów, praca z podręcznikami	
	2.	Student zna leksykę oraz specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla pisania krótkich i średniej długości tekstów.				prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W05	jw	
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.				prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do	K_U01	jw	

			zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	2.	Posługuje się w mowie i piśmie podstawowymi pojęciami i zwrotami z rejestru języka formalnego i nieformalnego.	test pisemny, prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi stworzyć zwięzłe i jasne komunikaty pisemne z zastosowaniem poprawnych struktur gramatycznych, leksykalnych i stylistycznych. Tekst jest ukierunkowany na funkcję, którą ma spełnić.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U03	jw
	4.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także naukowej.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw
	5.	Potrafi zanalizować tekst w dyskursie językowo-społeczno-kulturowym.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U06	jw
	6.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U11	jw
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K02	jw
	3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające	K_K03	jw

		uczestniczy w dyskusji na poziomie akademickim.	bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	4.	Odpowiedzialnie wywiązuję się z podjętego zadania (prace domowe, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji).	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K05	jw
	5.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	prace domowe, prace pisemne, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K06	jw

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Podręcznik, analiza tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; dopisywanie zdań i paragrafów, stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Planowanie procesu pisania, pisanie pierwszej wersji, edycja i korekta, zawężanie tematu, określanie celu, struktura eseju,; typy esejów (narration, instruction, description, illustration, process analysis, comparison and contrast, classification, cause and effect, argument); ćwiczenia w różnych typów esejów, wprowadzenia i zakończenia	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

Successful Writing: upper-intermediate / Virginia Evans. - 2 impr.. - Newbury ; Berkshire : Express Publishing, 2006.

Literatura uzupełniająca:

H. Cory (2014). Advanced Writing. New York: Oxford University Press

Materiały i teksty źródłowe przygotowane przez prowadzącą udostępniane studentom.

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: HISPZAŃSKI ROK II/SEM 4			
Nazwa modułu (przedmiotu)	Praktyczna nauka drugiego języka obcego: hiszpański		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	4		
		Zajęcia z zakresu nauk podstawowych	

Tryb zaliczenia przedmiotu		egzamin		Liczba punktów ECTS 2						Sposób ustalania ocen z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia praktyczne	1,2	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia	45	15	30	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych					30%	
Egzamin			1	Na podstawie egzaminu końcowego					70%	
Razem:	46	15	31						Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia				Efekty kierunku	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Zna zasady wymowy i zapisu słów w języku hiszpańskim.		Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu.					CP	
	2.	Zna słownictwo, gramatykę i składnię zdania na poziomie B2		Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu.					CP	
Umiejętności	1.	potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie podstawowym (B2)		Na podstawie aktywności podczas zajęć, przygotowania się do zajęć, przygotowania zadań domowych oraz wyniku egzaminu.				K_U04	CP	
	2.	potrafi wykorzystywać nowoczesną technologię komputerową do nauki języka		przygotowanie do zajęć				K_U10	CP	
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie		Na podstawie aktywności podczas zajęć				K_K01	CP	
	2.	Potrafi dostosować techniki uczenia się do własnych stylów poznawczych		Na podstawie przygotowania się do zajęć oraz przygotowania zadań domowych				K_K02	CP	

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr Anna Konieczna

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podjęcie komunikatywne
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin

	Preterito Perfecto „Cómo te ha ido hoy”. Doświadczenia życiowe. “Que has hecho este fin de semana?” – opowiedz mi o swoich ostatnich doświadczeniach Miejsce, w którym chcesz zamieszkać - słownictwo Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego. Wspomnienia: świat kiedyś i dziś Porównywanie. Konstrukcje porównawcze z ‘mas’, ‘menos’, ‘tanto’, ‘tan’, etc Kupno i sprzedaż. Na targu. Handel „z drugiej ręki”. Wymiana towarów. Udzielanie porad i ostrzeżeń. Na plaży. opis postaci – cechy wyglądu, charakteru i nastroje, relacje międzyludzkie Wyrażanie życzeń w trybie subjuntivo. Poszukiwanie pracy. Sukcesy życiowe. Rozmowa z pracodawcą. Konstrukcja „llevar + gerundio”. Wyrażanie przyszłości. Futuro imperfecto. Świat w przyszłości. Sztuka.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	Stanisław Wawrzakowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik polsko-hiszpański, Warszawa: Wiedza Powszechna.
2	Stanisław Wawrzakowicz, Kazimierz Hiszpański: Podręczny słownik hiszpańsko-polski, Warszawa: Wiedza Powszechna.

Literatura uzupełniająca:

1	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: SGEL.
2	Francisca Castro Viudez, Pilar Diaz Ballesteros, Ignacio Roderó Diez, Carmen Sardinero Francos (2014 lub 2018): <i>Nuevo Espanol en marcha</i> . Curso de espanol como lengua extranjera. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL.
3	Luis Aragonés, Ramon Palencia (2010): <i>Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica</i> , Madrid: SM.
4	Rosario Alonso Raya, Alejandro Castaneda Castro, Pablo Martinez Gila, Lourdes Miquel Lopez, Jenaro Ortega Olivares, Jose Placido Ruiz Campillo, <i>Gramatica basica del estudiante de espanol</i> , Barcelona: Difusion.

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: JĘZYK NIEMIECKI										
ROK II/SEM 4										
Nazwa modułu (przedmiotu)		praktyczna nauka języka obcego: język niemiecki poziom B2								
Kierunek studiów		Filologia Angielska								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS 2				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %		
Laboratorium	35	5	30	Wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe				100%		
Razem:	35	5	30					Razem	100%	

Kategori a efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunko we	Formy zajęć
Wiedza	1.	Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - posiada ugruntowaną znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego związanego ze studiowanym kierunkiem oraz dotyczącego swojej specjalności, - potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, w szczególności dot. tematyki psychofizycznego kształtowania człowieka, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.	K_W10	CP
	2.	-rozumie ze słuchu różne przekazy o tematyce ogólnej i specjalistycznej, dłuższe wypowiedzi oraz wykłady (w tym wykłady dot. studiowanego kierunku), większość wiadomości telewizyjnych i radiowych w standardowej odmianie języka	Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu	K_W14	CP
	3.	- potrafi pisać szczegółowe, poprawne gramatycznie i stylistycznie teksty na dowolne tematy, listy prywatne i formalne, list motywacyjny, CV - korzysta przy pisaniu tekstów ze słowników specjalistycznych oraz fachowej literatury niemieckojęzycznej	Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe	K_W14	CP
	4.	- posiada szeroką i ugruntowaną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych państw niemieckojęzycznych i	Testy rozumienia tekstu czytanego	K_W12	CP
Umiejętności	1.	Student: - potrafi swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej i na tematy zawodowe, wyrażać swą opinię, udzielać rad/ prosić o poradę i przekazywać sugestie, wykazując się stosunkowo dużym stopniem płynności, spontaniczności oraz poprawności językowej (np. na próbie koncertu, na uczelni, na lotnisku, dworcu kolejowym, rozmowa kwalifikacyjna, rozmowy w miejscu pracy)	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego	K_U14	CP
	2.	-rozumie ze słuchu główne myśli wypowiedziane w standardowej odmianie języka, rozumie główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących, zawodowych.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.	K_U14	CP

	3.	-posiada umiejętność redagowania tekstów na podstawie przerobionego materiału przy zastosowaniu poprawnych środków gramatycznych, leksykalnych, ortograficznych i interpunkcyjnych o złożonej strukturze na tematy ogólne lub związane ze studiowanym kierunkiem (np. życiorys, podanie o pracę lub stypendium)	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta	K_U14	CP
	4.	-posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów związanych z materiałem leksykalnym zawartym w programie lektoratu języka niemieckiego, np. oferta pracy, recenzja koncertu, program stypendium zagranicznego, analiza dzieła muzycznego, itp. -potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, Internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów współczesnego świata.	Na podstawie obserwacji uczestnictwa i aktywności studenta	K_U14	CP
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w codziennych sytuacjach, wykazuje potrzebę uczenia się przez całe życie	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań oraz testu końcowego	K_K02	CP
	2.	Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań oraz testu końcowego	K_K03	CP
	3.	Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań	Na podstawie obserwacji, aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego.	K_K03	CP
	4.	Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. Potrafi posługiwać się fachową terminologią z zakresu muzyki z zastosowaniem technologii informacyjnych.	Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego	K_K08	CP

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	mgr Mirosław Grudzień

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	metody: komunikatywna i kognitywna
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Treści: Charakter/opis osób. Wielojęzyczność w Europie. Portrety miast:		28

	Monachium i Berlin. Zakupy. Przyszłość. Praca i zawód. Miłość. Media. Zdrowy tryb życia. Mobilność i środki komunikacji. Projekcje fragmentów filmów w wersji niemieckojęzycznej: „Luther”. „Amadeus”. „Der geheimnisvolle Schatz von Troja”. „Im Westen nichts Neues”. „Hitler – Aufstieg des Bösen”. „Rommel”. „Attentat auf Hitler”. „Napola. Elite für den Führer”. „Untergang”. „Die Luftbrücke- Nur der Himmel war frei”. „Good-bye, Lenin”. „Liebe Mauer”. „Die Welle”. Gramatyka: Konjunktiv II, zdania celowe. Czasowniki modalne, czasowniki zwrotne. Powtórzenie: spójniki i przyimki. Czasy Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt. Czasowniki z przedrostkami. Powtórzenie: strona bierna. Zdania względne. Zdania przyczynowe i przyzwalające. Pytania pośrednie. Przeczenie. Czasowniki z przyimkami. Bezokolicznik z zu i bez zu. Stopień wyższy, najwyższy. Liczebniki porządkowe. Partizip I i II. Powtórzenie: rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki, szyk zdania, Passiv. Mowa zależna.	
2.	Kolokwium	2
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	MITTELSTUFE DEUTSCH Johannes Schuhmann, Hueber Verlag 2000
2	Fit_ fürs Goethe-Institut B2, Prüfungstraining/Evelyn Frey, Hueber Verlag 2007

Literatura uzupełniająca:

1	Sicher! Deutsch als Fremdsprache Kursbuch + Arbeitsbuch, Niveau B2, Hueber Verlag 2012
2	Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska, Warszawa 2002
3	Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008
4	Stanisław Bęza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004

PRAKTYCZNA NAUKA DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO: JĘZYK CZESKI ROK II/SEM 4

Forma zajęć		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Ćwiczenia praktyczne		Pracownicy Studium Języków Obcych	
Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Zaimki w Miejsowniku (lokalizacja przedmiotów). Biografie sławnych osób. Konstruowanie życiorysu.		
2.	Tryb przypuszczający – konstruowanie zdań.		
3.	Zwroty i frazy grzecznościowe przy użyciu trybu przypuszczającego. Konstrukcja „powinieneś”. Stopniowanie przymiotników.		
4.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		
5.	Przymiotniki a przysłowki (stopniowanie). Leksyka: prognoza pogody.		
6.	Zaimki w Celowniku. Konstrukcje: czasownik + Celownik.		
7.	Pisanie listów, e-maili, wiadomości sms. Dialogi telefoniczne.		
8.	Leksyka: ubranie. Wyrażanie preferencji (chutnat, mít rád, líbit se, milovat).		
9.	Narzędnik I. poj. + zaimki. Środki transportu.		
10.	Stosunki międzyludzkie – opis postaci, ogłoszenia.		
11.	Konstrukcje wyrażające, polecenia, zakazy, nakazy. Znaki drogowe. Wołacz.		
12.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		
13.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		
14.	Słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.		
15.	Kolokwium – zaliczenie.	2	
Razem liczba godzin:		30	

Literatura podstawowa:

1	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 1, Praha 2010.
2	Lída Holá, Pavla Bořilová, Čeština expres 2, Praha 2011.

Literatura uzupełniająca:

1	Lída Holá, New Czech Step by Step, Praha 2009.
2	Grażyna Balowska, Czeski nie gryzie, Warszawa 2013.
3	Luttererová Jiřina, Česká slovní zásoba a konverzační cvičení, Praha 1994.
4	Materiały własne.

REALIOZNAWSTWO I KULTURA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH ROK II/SEM 4										
Nazwa modułu (przedmiotu)		Realioznawstwo i kultura krajów anglojęzycznych								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja nauczycielska								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		4								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Seminarium	60	30	30	Test w formie pisemnej na koniec semestru, dyskusja podczas zajęć, projekty, monitorowanie pracy studenta na zajęciach					100	
Razem:		60	30	30					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach literatury, kultury i mediów Stanów Zjednoczonych.			Egzamin, prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach			K_W01	Prezentacja, wykład, analizy „case study”, quizy, dyskusja i burza mózgów	
	2.	Prawidłowo analizuje materiały do tworzenia prezentacji, uwzględniając prawo własności intelektualnej Zna zasady korzystania z opracowań innych wykorzystując treści do prezentacji.			Prezentacja, prace domowe			K_W06	jw	
	3.	Student zna podstawową terminologię z zakresu kulturoznawstwa. Wymienia i opisuje gatunki literackie, muzyczne i filmowe wraz z przedstawicielami i ich utworami w obrębie Stanów Zjednoczonych.			Egzamin, prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na			K_W09	jw	

			zajęciach		
Umiejętności	1.	Umiejętnie wyszukuje, analizuje, ocenia i wykorzystuje informacje z różnych źródeł do przygotowania prezentacji z poszanowaniem praw autorskich twórców.	prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne	K_U01	jw
	2.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie kulturoznawstwa.	Egzamin, prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U05	
	3.	Potrafi przedstawić na forum grupy wybrane zagadnienie w oparciu o prezentację multimedialną. Ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim.	prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U07	jw
	4.	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze i potrafi interpretować zjawiska kulturowe i społeczne.	prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U09	jw
	5.	Student wykorzystuje nowoczesną technologię komputerową do wykonania prezentacji.	Prezentacja, wypowiedź ustna.	K_U10	Prezentacje
	6.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu kulturoznawstwa.	Egzamin, prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_U11	Prezentacja, wykład, analizy „case study”, quizy, dyskusja i burza mózgów
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_K02	jw
	2.	Odpowiedzialnie wywiązuję się z podjętego zadania (prace domowe, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji).	prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_K05	jw
	3.	Student kształtuje w sobie postawę humanistyczną, docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe Stanów Zjednoczonych i ich wpływ na kulturę globalną.	Egzamin, prezentacja, wystąpienie, wypowiedzi ustne dyskusja, monitorowanie pracy studenta na zajęciach	K_K06	jw

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	dr. hab. Ilona Dobosiewicz, prof. PWSZ w Nysie

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów dyskusja, teksty i nagrania źródłowe.
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Kurs jest kontynuacją zajęć rozpoczętych w semestrze 3. Kurs ma charakter wprowadzający i przeglądowy, więc tematyka zajęć obejmować będzie kluczowe zagadnienia z kulturoznawstwa i realioznawstwa USA. Treści nauczania uwzględniają symbole narodowe, główne wyznania religijne, tradycje, święta okolicznościowe, sztukę (literatura, malarstwo, teatr, film), grupy etniczne, biografie osób, które wpłynęły i wpływają na obraz społeczeństwa, miejsca ważne dla mieszkańców USA, wydarzenia kulturalne, a także różnice między językiem brytyjskim i amerykańskim. Na podstawie wybranej literatury omawiane również będą: system edukacji w USA, geografia USA, media, styl życia Amerykanów z uwzględnieniem struktury wartości w społeczeństwie amerykańskim oraz najważniejsze wydarzenia historyczne, które ukształtowały dzisiejsze Stany Zjednoczone i istniejący system polityczny.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	David Mauk and John Oakland. <i>American Civilization: an Introduction</i> . Routledge 2018.
-----------	--

Literatura uzupełniająca:

1.	Crowther, Jonathan and Kathryn Kavanagh. <i>Oxford Guide to British and American Culture</i> . Oxford 2004.
-----------	---

TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD PISEMNY ROK II/SEM 4											
Nazwa modułu (przedmiotu)				Translatoryka praktyczna: przekład pisemny							
Kierunek studiów				Filologia							
Profil kształcenia				Praktyczny							
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia							
Specjalność				Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów				Studia stacjonarne							
Semestr studiów				4							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie na ocenę		Liczba punktów ECTS 1						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.			Całkowita	1	zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak		
	Całkowita	Pracy studenta	Kontaktowe							Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
Seminarium	50	20	30	końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena cząstkowych prac pisemnych							
Razem:	50	20	30							Raze	0%

								m	
Kategori a efektów	L. p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna strategie translatorskie			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W15		S	
	2.	ma świadomość błędów translatorskich i wie jak ich unikać			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15		S	
	3.	zna reguły gramatyki angielskiej i polskiej			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15		S	
	4.	ma świadomość różnic leksykalnych i gramatycznych między tłumaczonymi językami			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15		S	
Umiejętno ści	1.	potrafi określić styl wypowiedzi pisemnej			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16		S	
	2.	potrafi stosować różne strategie translatorskie			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16		S	
	3.	potrafi zaplanować swoją wypowiedź pisemną, selekcjonować i prezentować informacje, tworząc jasny, spójny i logiczny tekst			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16		S	
	4.	potrafi stosować odpowiednie środki leksykalne dostosowując je do stylu wypowiedzi			końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16		S	
Kompeten cje społeczne	1.	ma świadomość roli tłumacza w komunikacji międzykulturowej			ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_K01 K_K02		S	
	2.	posiada umiejętności predysponujące go do pracy w charakterze tłumacza			ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_K05		S	

Prowadzący	
Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)

Laboratorium	dr Iwona Sikora
--------------	-----------------

Treści kształcenia

Laboratorium	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu instruktorskiego oraz prezentacją, analiza tekstów, prezentacje multimedialne, praca z komputerem, konsultacje indywidualne, konsultacje elektroniczne
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Wprowadzenie do praktyki przekładu tekstów biznesowych – rodzaje, język i styl tekstów biznesowych Omówienie typów błędów w przekładzie Tłumaczenie z wykorzystaniem narzędzi CAT Przekład i korekta tekstów biznesowych: – korekta tekstów przetłumaczonych maszynowo – materiały reklamowe i teksty prasowe – dokumenty związane z pracą i zatrudnieniem: CV, oferty pracy, list motywacyjny – korespondencja handlowa, pisma urzędowe i oficjalne w przedsiębiorstwie		30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

Korzeniowska, A., Kuhiwczak, P. (2005) <i>Successful Polish-English Translation. Tricks of the Trade</i> . Warszawa: PWN.
ENGLISH for writers and translators / Robin Macpherson. - Wyd. 4, dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2005
Strategies and tactics in specialised translation from English into Polish and from Polish into English / Monika Porwoł.- Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Belczyk, A. (2009) <i>Poradnik tłumacza</i> . Kraków: Wydawnictwo Idea.
Berezowski, L. (2009) <i>Jak czytać i rozumieć angielskie umowy? Praktyczny poradnik</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
Lipiński, K. (2005) <i>Vademecum tłumacza</i> . Kraków: Wydawnictwo Idea.
Dzierżanowska, H., 1988: <i>Przekład tekstów nieliterackich: na przykładzie języka angielskiego</i> . Warszawa, PWN.

TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD USTNY ROK 2/SEM 4

Nazwa modułu (przedmiotu)		Translatoryka praktyczna: przekład ustny							
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		Praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Filologia angielska, tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		4							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS: 1				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Seminarium	45	15	30	Monitorowanie wypowiedzi studenta, oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach i za zaliczenie na koniec semestru					100

Razem:		45	15	30			Razem	100%
Kategori a efektów	L P.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkow e	Formy zajęć	
Wiedza	1.	zna strategie translatorskie			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częstkowe, zaliczenie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15	S	
	2.	zna reguły gramatyki angielskiej i polskiej			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częstkowe, zaliczenie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15	S	
	3.	ma świadomość różnic leksykalnych i gramatycznych między tłumaczonymi językami			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częstkowe, zaliczenie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15	S	
	4.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji usłyszanych informacji			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częstkowe, zaliczenie	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15	S	
Umiejętn ości	1.	potrafi przeprowadzić analizę usłyszanego tekstu pod kątem jego potencjalnego pochodzenia i cech stylistycznych			ocena ustna pracy studenta na zajęciach, zaliczenie	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	S	
	2.	potrafi stosować różne strategie translatorskie			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częstkowe, zaliczenie	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	S	
	3.	potrafi stosować odpowiednie środki leksykalne i stylistyczne, dostosowując je do stylu wypowiedzi i adresata tekstu			Ocena pracy studenta na zajęciach, ocenianie częstkowe, zaliczenie	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	S	
	4.	rozumie dłuższe wypowiedzi w języku angielskim oraz rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących w tym języku			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częstkowe, zaliczenie	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	S	
Kompete ncje	1.	ma świadomość roli tłumacza w komunikacji międzykulturowej			ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_K01 K_K02	S	

społeczne	2.	posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów anglojęzycznych	Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie	K_K05	S
	3.	dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy	Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie	K_K05	S

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr Iwona Sikora

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu instruktażowego oraz prezentacją, analiza tekstów, prezentacje multimedialne, praca z komputerem, konsultacje indywidualne, konsultacje elektroniczne
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do przekładu ustnego Psychologia przekładu ustnego i tłumacza ustnego Organizacja pracy tłumacza ustnego w zakresie narzędzi, czasu	4
2.	Praktyka tłumaczenia avista 1 (teksty ogólne, kierunek: język polski na język angielski)	6
3.	Praktyka tłumaczenia avista 2 (teksty ogólne, kierunek: język angielski na język polski)	6
4.	Praktyka tłumaczenia avista 3 (teksty biznesowe, kierunek: język angielski na język polski)	6
5.	Praktyka tłumaczenia avista 4 (teksty biznesowe, kierunek: język polski na język angielski)	6
6.	Zaliczenie 1: tłumaczenie avista	2
		30

Literatura podstawowa:

Interpretation : techniques and exercises / James Nolan.- 2nd ed.- Bristol [etc.] : Multilingual Matters, 2012.

Gillis, A. (2004) *Conference interpreting. Tłumaczenie ustne*. Kraków: Tertium.

Rozan, J-F. (2004) *Note-taking in consecutive interpreting. Notatki w tłumaczeniu konsekwentnym*. Kraków: Tertium.

Literatura uzupełniająca

Tryuk, M. (2007) *Przekład ustny konferencyjny*. Warszawa: PWN.

ANGIELSKI JĘZYK PRAWA ROK II/SEM 4

Nazwa modułu (przedmiotu)	Angielski język prawa		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		

Forma studiów			Studia stacjonarne							
Semestr studiów			IV							
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 3					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK	
	Całkowita	Pracystudenta	Zajęciakontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Seminarium	50	20	30	testy pisemne cząstkowe, test końcowy, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć					100%	
Razem:	50	20	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student zna podstawy poszczególnych dziedzin prawa, w szczególności prawa cywilnego i karnego, prawa spółek, prawa handlowego, prawa międzynarodowego, rodzinnego i prawa pracy. Student omawia i charakteryzuje język prawny i handlowy (frazologia, leksyka specjalistyczna).			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W01	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów	
	2.	Student zna leksykę specjalistyczną oraz specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla tej odmiany języka specjalistycznego. Potrafi stworzyć spójne i logiczne teksty specjalistyczne stosując odpowiednie środki leksykalne.			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W05	jw	
	3.	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami specjalistycznymi z zakresu prawa cywilnego i karnego, prawa spółek, prawa handlowego, prawa międzynarodowego, rodzinnego i prawa pracy..			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W015	jw	
	4.	Zna instytucje prawne,			testy pisemne			K_W016	jw	

		typowe rodzaje spółek i inne podmioty gospodarcze funkcjonujące w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce.	częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U01	jw
	2.	Używa w mowie i piśmie podstawowe pojęcia specjalistyczne z zakresu prawa cywilnego i karnego, prawa spółek, prawa handlowego, prawa międzynarodowego, rodzinnego i prawa pracy.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie prawa cywilnego i karnego, prawa spółek, prawa handlowego, prawa międzynarodowego, rodzinnego i prawa pracy.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw
	4.	Student myśli krytycznie i potrafi przedstawiać oraz argumentować swoje poglądy. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu na poziomie akademickim w języku angielskim i polskim.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U07	jw
	5.	Potrafi przetłumaczyć z języka angielskiego na język polski i odwrotnie teksty oraz wypowiedzi zawierające terminologię specjalistyczną z zakresu prawa cywilnego i karnego, prawa spółek, prawa handlowego, prawa międzynarodowego, rodzinnego i prawa pracy.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U08 K_U16	jw
	6.	Posługuje się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków	testy pisemne częstkowe, prace domowe, odpowiedzi	K_U17	jw

		specjalistycznych.	ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K02	jw
	3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz uczestniczy w dyskusji na poziomie akademickim.	odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K03	jw
	4.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	testy pisemne częściowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K06	jw

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	dr Alina Bryll

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącą, materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącą- glosariusze pojęć, dyskusje, praca w grupach.
------------	--------------------	---

L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Źródła prawa. The sources of law. Terminologia i pojęcia prawa cywilnego i karnego. Introduction to law: basic terms and concepts. The subject matter of the legal system: criminal and civil law.	14
2.	Terminologia umów i kontraktów. Introduction to the law of contract and types of legal contracts	7
3.	Terminologia i pojęcia prawa międzynarodowego, rodzinnego i prawa pracy. Introduction to international law, family law, employment law.	7
4.	Test sprawdzający opanowanie całości materiału. Check test.	2

Razem liczba godzin:	30
----------------------	----

Literatura podstawowa:

1.	Krois Lindner A. <i>International Legal English</i> . Cambridge 2013.
2.	Cyganik M. <i>Legal English</i> . Warszawa: C.H. Beck. 2014.
3.	McKay W. <i>Legal English. How to understand and master the language of law</i> . Pearson Education Limited 2011.

Literatura uzupełniająca:

1.	Brieger N. <i>Professional English: Law</i> . Wydawnictwo Penguin 2012.
----	---

ANGIELSKI JĘZYK BIZNESU ROK II/SEM 4											
Nazwa modułu (przedmiotu)			Angielski język biznesu								
Kierunek studiów			Filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów			Studia stacjonarne								
Semestr studiów			4								
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie		Liczba punktów ECTS 3					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Seminarium	50	20	30	Egzamin końcowy, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć					100%		
Razem:	50	20	30						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia				Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student zna podstawowe zagadnienia z dziedziny marketingu (produkt/usługa, cena, reklama, sprzedaż, dystrybucja). Student rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu marketingu. Student omawia i charakteryzuje handlowy (frazologia, leksyka specjalistyczna).		testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć				K_W01		Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów	
	2.	Student zna leksykę specjalistyczną oraz		testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi				K_W05		jw	

		specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla tej odmiany języka specjalistycznego. Potrafi stworzyć spójne i logiczne teksty specjalistyczne z zakresu marketingu stosując odpowiednie środki leksykalne.	ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	3.	Prawidłowo analizuje materiały do tworzenia prezentacji, uwzględniając prawo własności intelektualnej. Zna zasady korzystania z opracowań innych wykorzystując treści do prezentacji.	Prezentacja, prace domowe	K_W06	jw
	4.	Student rozumie i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu marketingu oraz zna podstawowe instytucje prawne i handlowe funkcjonujące w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce.	testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W016	jw
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.	testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U01	jw
	2.	Używa w mowie i piśmie podstawowe pojęcia specjalistyczne z zakresu marketingu. Student omawia, charakteryzuje i analizuje język handlowy i język reklamy (slogany, środki językowe, figury stylistyczne).	testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także	testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw

		specjalistycznej w zakresie marketingu.			
	4.	Potrafi zanalizować tekst w dyskursie językowo-społeczno-kulturowym.	testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U06	jw
	5.	Student myśli krytycznie i potrafi przedstawiać oraz argumentować swoje poglądy. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu na poziomie akademickim w języku angielskim i polskim.	mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U07	jw
	6.	Student wykorzystuje nowoczesną technologię komputerową do wykonania prezentacji.	Mini-prezentacja, wypowiedź ustna.	K_U10	jw
	7.	Potrafi przetłumaczyć z języka angielskiego na język polski i odwrotnie teksty oraz wypowiedzi zawierające terminologię specjalistyczną z zakresu marketingu.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U016	jw
	8.	Posługuje się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych. Omawia i charakteryzuje język prawny, handlowy, język reklamy (frazologia, leksyka specjalistyczna).	testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U017	jw
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	prace domowe, mini-prezentacja, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania (przygotowanie wystąpienia publicznego).	prace domowe, mini-prezentacja, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta	K_K02	jw

			podczas zajęć		
	3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz uczestniczy w dyskusji na poziomie akademickim.	odpowiedzi ustne, mini-prezentacja, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K03	jw
	4.	Odpowiedzialnie wywiązuję się z podjętego zadania (prace domowe, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji).	Mini-prezentacja, wypowiedź ustna, prace domowe	K_K05	jw
	4.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	testy pisemne cząstkowe, mini-prezentacja, prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K06	jw

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Dr Alina Bryll

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacje przygotowane przez prowadzącą, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów, praca w grupach, materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącą, podręcznik
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Marketing mix w wybranych przedsiębiorstwach - case study przygotowane przez prowadzącą, następnie przez studentów. Język marketingu i reklamy. Słownictwo prezentacji. Studenci ćwiczą wystąpienia publiczne.	16
2.	Analiza SWOT wybranych przedsiębiorstw – case study przygotowane przez prowadzącą, następnie przez studentów. Język marketingu i reklamy. Słownictwo prezentacji. Studenci ćwiczą wystąpienia publiczne.	14
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Gore S. <i>English for Marketing and Advertising</i> . OUP 2014
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	Sweeney S. <i>Professional English: Marketing</i> . Penguin 2014.
2.	J.S. McKellen, <i>Test Your Business English. Marketing</i> . Penguin Books 2015
3.	Mascull B. <i>Business Vocabulary in Use. Advanced</i> . CUP 2015

KORESPONDENCJA HANDLOWA W J. ANGIELSKIM ROK II/SEM 4

Nazwa modułu (przedmiotu)	Korespondencja handlowa w j. angielskim	S/FIL/I/P/ST/K H/IV
Kierunek studiów	Filologia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia	

Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu									
Forma studiów		Studia stacjonarne									
Semestr studiów		IV									
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Seminarium	50	20	30	pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach					100%		
Razem:	50	20	30						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	Student zna zasady tworzenia korespondencji handlowej oraz rozumie znaczenie profesjonalnego listu handlowego w nawiązywaniu i podtrzymywaniu relacji biznesowych.				pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach		K_W02	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów		
	2.	Student zna elementy konstytutywne listów/emaili, pism handlowych, a także zna wyrażenia i skróty stosowane w profesjonalnej korespondencji handlowej.				pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach		K_W03	jw		
Umiejętności	1.	Student omawia, charakteryzuje i analizuje poszczególne rodzaje korespondencji handlowej.				pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach		K_U01	jw		
	2.	Posługuje się zwrotami typowymi dla rejestru językowego dla poszczególnego rodzaju listu handlowego /wiadomości.				pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach		K_U02	jw		
	3.	Student potrafi stworzyć zwarte i jasne komunikaty				pisemne prace domowe,		K_U03	jw		

		pisemne z zastosowaniem poprawnych struktur gramatycznych, leksykalnych i stylistycznych	prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach		
Kompetencje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	pisemne prace domowe, prace pisane podczas zajęć, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, obecność na zajęciach	K_K02	jw

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Dr Alina Bryll

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	Prezentacje multimedialne przygotowane przez prowadzącą, analizy „casestudy”, dyskusja i burza mózgów, praca w grupach, materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącą, podręcznik
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zasady tworzenia wybranych typów listów handlowych – ćwiczenia praktyczne. Incoterms. Estimates&Quotations. Orders. Components of covering letter. Replies to orders. Letter of complaint. Reminders. Marketing/sales letter. 'Thank you' letters, Acceptance/Refusal letters. Requests/Letter of confirmation/announcement. CV.	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Świda D. <i>Office English</i> . Warszawa: Poltex 2009.
2.	Kienzler I. <i>Wzory listów i umów handlowych</i> . Warszawa: Świat Książki 2014

Literatura uzupełniająca:

1.	Ashley A. <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> . New York: Oxford University Press 2013.
2.	Taylor S. <i>Model Business Letters, E-mails and Other Business Documents</i> . New Jersey: Prentice Hall 2010.

PRAKTYKA ZAWODOWA ROK II/ SEM 4

Nazwa modułu (przedmiotu)	Praktyka zawodowa – 9 tygodni		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	4		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Liczba punktów ECTS 5	Sposób ustalania

						oceny z przedmiotu
Praktyka zawodowa-tłumaczenia		225		Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk na podstawie potwierdzenia o odbyciu praktyki, programu praktyk studenckich, czterech tłumaczeń pisemnych lub ustnych (poświadczonych przez zakład pracy) oraz rozmowy przeprowadzonej ze studentem weryfikującej realizację planu praktyki.		100%
Razem:		225 (zegarowych)			Razem	100%
Kategoria efektów	Lp .	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Posiada wiedzę na temat etyki zawodu tłumacza		jw.	K_W04	praktyka
	2.	Zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		jw.	K W05	praktyka
	3.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		jw.	K W06	praktyka
	4.	Posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej.		jw.	K W08	praktyka
	5.	Ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie		jw.	K W14	praktyka
	6.	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce		jw.	K W16	praktyka
Umiejętności	1.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.		jw.	K U01	praktyka
	2.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).		jw.	K U02	praktyka
	3.	Posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z		jw.	K U03	praktyka

		wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych.			
	4.	Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ.	jw.	K U04	praktyka
	5.	Rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji.	jw.	K U05	praktyka
	6.	Potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy.	jw.	K U06	praktyka
	7.	Ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i odwrotnie.	jw.	K U08	praktyka
	8.	Potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową.	jw.	K U10	praktyka
	9.	Potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu.	jw.	K U16	praktyka
	10.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	jw.	K U17	praktyka
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	jw.	K K01	praktyka
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	jw.	K K02	praktyka
	3.	Umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami lub tłumaczami (na praktyce tłumaczeniowej).	jw.	K K03	praktyka
	4.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli tłumacza.	jw.	K K05	praktyka
	5.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	jw.	K K06	praktyka

Treści kształcenia

Praktyka zawodowa		Metody dydaktyczne	
L.p.	Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin (zegarowych)	
1.	Zapoznanie się praktykanta/ki z przepisami BHP oraz ppoż.		
2.	Zapoznanie się studenta z wewnętrznym regulaminem zakładu pracy oraz obowiązkiem przestrzegania tajemnicy służbowej.		
3.	Zapoznanie się praktykanta/ki z warunkami pracy, zakresem jego obowiązków oraz wymogów stawianych przed praktykantem w miejscu praktyk.		
4.	Przydzielenie osoby odpowiedzialnej za praktykanta/kę w miejscu praktyki.		
5.	Zapoznanie się praktykanta/ki z profilem działalności oraz strukturą organizacyjną, handlową lub produkcyjną instytucji, w której odbywana jest praktyka zawodowa.		
6.	Prowadzenie rozmów telefonicznych w języku kierunkowym specjalizacji.		
7.	Formułowanie pism i ofert w j. angielskim.		
8.	Pozyskiwanie informacji z prasy, Internetu i innych mediów (w j. polskim i angielskim)		
9.	Wykonywanie tłumaczeń pisemnych i ustnych.		
10.	Wykonywanie wszelkich innych zadań, w których studenci mogą wykorzystać znajomość języka angielskiego.		
11.	Doskonalenie prowadzenia rozmów telefonicznych w języku kierunkowym specjalizacji.		
12.	Doskonalenie formułowania pism i ofert w j. angielskim.		
13.	Doskonalenie umiejętności wykonywania tłumaczeń pisemnych i ustnych.		
14.	Podsumowanie drugiego etapu praktyk.		
Razem liczba godzin:			225

SEMESTR 5

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZASAD PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ ROK III/SEM 5

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej							
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		5							
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1			Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Ćwiczenia praktyczne	30	15	15	Kolokwium					100%
Razem:	30	15	15					Razem	100%
Kategor		Efekty kształcenia dla modułu			Sposoby weryfikacji		Efekty	Formy	

ia efektów	L p.	(przedmiotu)	efektu kształcenia	kierunkowe	zajęć
Wiedza	1.	Posiada wiedzę na temat form prowadzenia działalności gospodarczej	Kolokwium	K_W06 K_W14	CP
	2.	Zna formy opodatkowania jednostek gospodarczych	Kolokwium	K_W06 K_W14	CP
	3	Posiada wiedzę na temat form rozliczeń finansowych w przedsiębiorstwie	Kolokwium	K_W06 K_W14	CP
Umiejętności	1.	Potrafi wybrać odpowiednią formę opodatkowania oraz podać jej wady i zalety	Kolokwium	K_U01 K_U10	CP
	2.	Rozróżnia przychody od kosztów i potrafi obliczyć zobowiązanie podatkowe przedsiębiorstwa	Kolokwium	K_U01 K_U10	CP
	3	Potrafi wskazać różnice pomiędzy umową o pracę a umową cywilnoprawną	Kolokwium	K_U01 K_U10	CP
	4	Potrafi wybrać lokatę bankową oraz oszacować koszt kredytu	Kolokwium	K_U01 K_U10	CP
Kompetencje społeczne	1.	Jest świadomy konsekwencji wynikających z nadmiernego zadłużania przedsiębiorstwa	Kolokwium	K_K01 K_K02	CP
	2.	Jest świadomy obowiązków pracodawcy wobec pracowników	Kolokwium	K_K01 K_K02	CP
	3	Zna normy etyczne prowadzenia przedsiębiorstwa	Kolokwium	K_K01 K_K02	CP
	4	Identyfikuje znaczenie przedsiębiorczych zachowań	Kolokwium	K_K01 K_K02	CP

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	Dr inż. Danuta Seretna-Sałamaj

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Człowiek przedsiębiorczy: cechy osoby przedsiębiorczej, analiza SWOT własnych działań, typy osobowości człowieka, sposób podejmowania decyzji. Rachunek i lokata bankowa, kredyt bankowy. Zaciągamy kredyt. Jak wybrać dobrą lokatę bankową. Cele i rodzaje działalności gospodarczej. Różnorodność form prowadzenia działalności Gospodarczej. Procedura rejestracyjna przedsiębiorstwa. Pomysł na działalność. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa. Księgowość w firmie – wybór formy opodatkowania. Zasady rozliczeń finansowych przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo a ZUS. Przedsiębiorstwo a US. Formy zatrudnienia – umowa o pracę, umowy cywilnoprawne. Biznes plan - budowa.	15	
Razem liczba godzin:			15

Literatura podstawowa:

1	Własna firma : jak założyć i poprowadzić? / Anna Jeleńska, Joanna Polańska-Solarz. - Kraków : Wszechnica Podatkowa, 2009.
2	Jak rozpocząć własny biznes? : poradnik dla rozpoczynających działalność / Aldona Dereń [et al.]

	; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ, 2013.
3	Pasieczny Jacek. <i>Biznesplan</i> : skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy / Jacek Pasieczny. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2007

Literatura uzupełniająca:

1	Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów / Zofia Wilimowska, Marek Wilimowski, Danuta Seretna ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. - Nysa : Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, 2003
2	<i>Biznes</i> we współczesnej gospodarce / red. Bogdan Buczkowski, Anetta Kuna Marszałek. - Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego ; IBUK Libra, 2016

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 3/SEM 5											
Nazwa modułu (przedmiotu)			Praktyczna Nauka Języka Angielskiego						S/FIL/I/P/S/PNJA /V		
Kierunek studiów			Filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów			Studia stacjonarne								
Semestr studiów			5								
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie		Liczba punktów ECTS 9					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	9	Zajęcia kontaktowe	2, 4	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK		
	Całkowita	Pracystudenta	Zajęciakontaktowe							Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
Ćwiczenia				Prace pisemne, wywiad.					55		
Ćwiczenia praktyczne	235	175	60	Prezentacje i wypowiedzi ustne, dyskusja.					45		
Razem:	235	175	60						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie			pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja			K_W01	CP		
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja			K_W05	CP		
	1.	potrafi wyszukiwać,			pisemne prace			K_U01	CP		

Umiejętność i		analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U02	CP
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć	K_U03	CP
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K01	CP
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K02	CP
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami (na praktyce tłumaczeniowej)	ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K03	CP

PNJA KONWERSACJE SEMESTR 5		
Forma zajęć:	Prowadzący (tytuł / stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Ćwiczenia	Prof. dr hab. Tadeusz Piotrowski	
Metody dydaktyczne:	Wprowadzenie w postaci wykładu, analiza wystąpień,	
	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Studenci uczą się występowania ustnego w języku angielskim przed grupą słuchaczy, przyjmowania krytyki i odpowiedzi na nią, przygotowując się do występowania przed uczniami w szkole lub na konferencjach. Zwraca się uwagę na: strukturę wystąpienia (wprowadzenie, plan, rozwinięcie planu, zakończenie), poprawność językową, poprawność merytoryczną. Studenci przygotowują wystąpienia na podstawie wybranych tekstów naukowych lub popularno-naukowych. Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie wystąpień (każdy student dwa wystąpienia), obecności oraz aktywnego udziału. Dwa wystąpienia z poprawami: 60% oceny. Obecności: 25 % oceny. Aktywność na zajęciach: 15% ceny.	30
Razem:		30
Literatura podstawowa:		
	http://www.salford.ac.uk/onecpd/courses/developing-skills-in-public-speaking	
	https://www.teachingenglish.org.uk/article/public-speaking-skills	
	Elements of effective speaking. http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic637380.files/Craft%20of%20Effective%20Speaking.pdf	
Literatura uzupełniająca:		
	Public Speaking Resources.	

PNJA PISANIE ROK III/SEM 5										
Nazwa modułu (przedmiotu)		PNJA Pisanie								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia Kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne	50	20	30	testy pisemne cząstkowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć						
Razem:	50	20	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa. Zna zasady sporządzania prac dyplomowych.			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć			K_W01	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów, praca z podręcznikiem	
	2.	Omawia i charakteryzuje język akademicki.			testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i			K_W02	jw	

			przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	3.	Prawidłowo analizuje materiały do sporządzenia pracy dyplomowej. Dysponuje wiedzą na temat metod weryfikacji tekstów źródłowych pod względem rzetelności i przydatności do pisania pracy dyplomowej. Odróżnia fakty od opinii.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W03	jw
	4.	Student zna leksykę oraz specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla pisania pracy dyplomowej. Potrafi stworzyć spójny i logiczny tekst stosując odpowiednie środki leksykalno-stylistyczne.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W05	jw
		Przy sporządzaniu pracy dyplomowej, uwzględnia prawo własności intelektualnej. Zna zasady korzystania z opracowań innych wykorzystując treści do swojej pracy.	prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć	K_W06	jw
	5.	Dysponuje wiedzą na temat podstawowych metod badawczych.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W07	jw
	6.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu języka akademickiego.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W15	jw
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty	K_U01	jw

			pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	2.	Posługuje się w mowie i piśmie podstawowymi pojęciami i zwrotami z zakresu języka akademickiego. Używa typowego rejestru językowego.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi stworzyć zwięzłe i jasne komunikaty pisemne z zastosowaniem poprawnych struktur gramatycznych, leksykalnych i stylistycznych typowych dla rejestru akademickiego.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U03	jw
	4.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także naukowej.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw
	5.	Potrafi zanalizować tekst w dyskursie językowo-społeczno-kulturowym.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U06	jw
	6.	Student myśli krytycznie i potrafi przedstawiać oraz argumentować swoje poglądy. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu na poziomie akademickim w języku angielskim i polskim.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej)	K_U07	jw

			odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	7.	Posiada podstawowe umiejętności badawcze i potrafi interpretować zjawiska kulturowe i społeczne.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U09	jw
	8.	Student wykorzystuje nowoczesną technologię komputerową do wykonania prezentacji.	Mini-prezentacja części pracy dyplomowej, wypowiedź ustna.	K_U10	jw
	9.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U11	jw
	10.	Posługuje się pojęciami i terminami z zakresu języka akademickiego.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U17	jw
Kompete ncje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i	K_K01	jw

			przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K02	jw	
3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz uczestniczy w dyskusji na poziomie akademickim.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K03	jw	
4.	Zna i przestrzega zasady etyczne podczas sporządzania pracy dyplomowej (konsekwencje plagiatu).	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K04	jw	
5.	Odpowiedzialnie wywiązują się z podjętego zadania (prace domowe, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji).	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K05	jw	
6.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne	K_K06	jw	

			cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
--	--	--	---	--	--

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podręcznik, czytanie tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; robienie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do pisania akademickiego: cel, cechy, rejestr językowy, paragrafy. Background to academic writing. Czytanie: odpowiednie źródła. Reading: finding reliable sources. Czytanie: fakty/opinie, krytyczna ocena źródła. Reading: developing critical approaches. Selekcja informacji i tworzenie notatek. Key-information and note-taking. Tworzenie przypisów i odnośników. Cytowanie. References & quotations.		14
2.	Plagiat. Plagiarism. Parafraza. Paraphrasing. Streszczenie. Summary		16
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	L. Hamp-Lyons, B. Heasley (2009). STUDY writing : a course in writing skills for academic purposes. Cambridg: Cambridge University Press.
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	S. Bailey (2012). Academic Writing. Handbook for international students. London/New York: Routledge (podręcznik udostępniony przez wykładowcę).
----	---

TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD PISEMNY ROK III/SEM 5

Nazwa modułu (przedmiotu)		Translatoryka praktyczna: przekład pisemny					
Kierunek studiów		Filologia					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		5					
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2				Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	L. godz. zajęć w sem.	Całkowita	2	zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	

	Całkowita	Pracy studenta	Kontakty	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć		Waga w %
Seminarium	50	20	30	końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć, ocena poprawności wykonania ćwiczeń na zajęciach, ocena cząstkowych prac pisemnych		
Razem:	50	20	30		Razem	0%
Kategoria efektów	L. p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	zna strategie translatorskie		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W15	seminarium
	2.	ma świadomość błędów translatorskich i wie jak ich unikać		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15	seminarium
	3.	zna reguły gramatyki angielskiej i polskiej		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15	seminarium
	4.	ma świadomość różnic leksykalnych i gramatycznych między tłumaczonymi językami		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15	seminarium
Umiejętności	1.	potrafi określić styl wypowiedzi pisemnej		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	seminarium
	2.	potrafi stosować różne strategie translatorskie		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	seminarium
	3.	potrafi zaplanować swoją wypowiedź pisemną, selekcjonować i prezentować informacje, tworząc jasny, spójny i logiczny tekst		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	seminarium
	4.	potrafi stosować odpowiednie środki leksykalne dostosowując je do stylu wypowiedzi		końcowa praca pisemna, ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	seminarium

Kompetencje społeczne	1.	ma świadomość roli tłumacza w komunikacji międzykulturowej	ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_K01 K_K02	seminarium
	2.	posiada umiejętności predysponujące go do pracy w charakterze tłumacza	ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_K05	seminarium

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Laboratorium	dr Iwona Sikora

Treści kształcenia

Laboratorium		Metody dydaktyczne	Ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu instruktażowego oraz prezentacją, analiza tekstów, prezentacje multimedialne, praca z komputerem, konsultacje indywidualne, konsultacje elektroniczne
	Tematyka zajęć		Liczba godzin
	Zasady tłumaczenia tekstów biznesowych Strategie i techniki translatorskie Jakość tłumaczenia i poprawność językowa w tekstach biznesowych Tłumaczenie z wykorzystaniem narzędzi CAT Przekład i korekta tekstów biznesowych, min.: – dokumenty założycielskie spółki – umowa spółki – umowy sprzedaży, najmu, o pracę – regulamin wynagradzania, pracy – sprawozdanie finansowe: bilans spółki Test semestralny zaliczeniowy		30
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

Korzeniowska, A., Kuhiwczak, P. (2005) <i>Successful Polish-English Translation. Tricks of the Trade</i> . Warszawa: PWN.
ENGLISH for writers and translators / Robin Macpherson. - Wyd. 4, dodr. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2005
Strategies and tactics in specialised translation from English into Polish and from Polish into English / Monika Porwoł.- Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Belczyk, A. (2009) <i>Poradnik tłumacza</i> . Kraków: Wydawnictwo Idea.
Berezowski, L. (2009) <i>Jak czytać i rozumieć angielskie umowy? Praktyczny poradnik</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
Lipiński, K. (2005) <i>Vademecum tłumacza</i> . Kraków: Wydawnictwo Idea.
Dzierżanowska, H., 1988: <i>Przekład tekstów nieliterackich: na przykładzie języka angielskiego</i> . Warszawa, PWN.

TRANSLATORYKA PRAKTYCZNA: PRZEKŁAD USTNY ROK III/SEM 5

Nazwa modułu (przedmiotu)	Translatoryka praktyczna: przekład ustny		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	5		
Tryb zaliczenia przedmiotu	Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS: 2	Sposób

Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	0,6	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	tak	ustalania ocen y z przedmiotu
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Seminarium		45	15	30	Monitorowanie wypowiedzi studenta, oceny częściowe za aktywność na zajęciach i za zaliczenie na koniec semestru Ocena ustna aktywności studenta na zajęciach, ocena tłumaczenia na koniec semestru					100	
Razem:		45	15	30						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe			Formy zajęć
Wiedza	1.	zna strategie translatorskie			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie			K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15			S
	2.	zna reguły gramatyki angielskiej i polskiej			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie			K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15			S
	3.	ma świadomość różnic leksykalnych i gramatycznych między tłumaczonymi językami			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie			K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15			S
	4.	Student ma podstawową wiedzę na temat interpretacji usłyszanych informacji			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie			K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W14 K_W15			S
Umiejętności	1.	Student potrafi przeprowadzić analizę usłyszanego tekstu pod kątem jego potencjalnego pochodzenia i cech stylistycznych			ocena ustna pracy studenta na zajęciach, zaliczenie			K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16			S
	2.	potrafi stosować różne strategie translatorskie			Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie			K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16			S
	3.	potrafi stosować odpowiednie środki leksykalne i stylistyczne, dostosowując je do stylu wypowiedzi i adresata tekstu			Ocena pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie			K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16			S

	4.	Student rozumie dłuższe wypowiedzi w języku angielskim oraz rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących w tym języku	Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie	K_U01 K_U02 K_U05 K_U08 K_U11 K_U16	S
Kompetencje społeczne	1.	ma świadomość roli tłumacza w komunikacji międzykulturowej	ocena ustna pracy studenta w czasie zajęć	K_K01 K_K02	S
	2.	Student posiada kompetencje społeczne i osobowe takie jak: kreatywność, otwartość na odmienność kulturową, umiejętności określenia własnych zainteresowań, umiejętność samooceny, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów; świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów anglojęzycznych	Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie	K_K05	S
	3.	Student dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi, społecznymi, interpersonalnymi i interkulturowymi, które predysponują do pracy w sektorze kultury, oświaty, mediów, biurach tłumaczy	Monitorowanie pracy studenta na zajęciach, ocenianie częściowe, zaliczenie	K_K05	S
	4.				

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Ćwiczenia praktyczne	dr Iwona Sikora

Treści kształcenia		
Ćwiczenia praktyczne	Metody dydaktyczne	
	Ćwiczenia praktyczne z elementami wykładu instruktażowego oraz prezentacją, analiza tekstów, prezentacje multimedialne, praca z komputerem, konsultacje indywidualne, konsultacje elektroniczne	
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Praktyka tłumaczenia avista (teksty ogólne i biznesowe, kierunek: język polski na język angielski; język angielski na język polski) Wprowadzenie do tłumaczenia konsekutywnego Praktyka tłumaczenia konsekutywnego przerywanego Tłumaczenie konsekutywne klasyczne: sztuka notowania Tłumaczenie konsekutywne klasyczne: przekład wystąpienia publicznego z notatkami, przekład przemówienia polityków, przekład wystąpienia konferencyjnego Praktyka różnych technik przekładu ustnego – zagadnienia zasugerowane przez studentów. Możliwości rozwoju umiejętności tłumaczenia ustnego		30
		30

Literatura podstawowa:

Interpretation : techniques and exercises / James Nolan.- 2nd ed.- Bristol [etc.] : Multilingual Matters, 2012.

Gillis, A. (2004) *Conference interpreting. Tłumaczenie ustne*. Kraków: Tertium.

Rozan, J-F. (2004) *Note-taking in consecutive interpreting. Notatki w tłumaczeniu konsekutywnym*. Kraków: Tertium.

Literatura uzupełniająca

Tryuk, M. (2007) *Przekład ustny konferencyjny*. Warszawa: PWN.

HISTORIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK III/SEM 5

Nazwa modułu (przedmiotu)			Historia języka angielskiego								
Kierunek studiów			Filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów			Studia stacjonarne								
Semestr studiów			5								
Tryb zaliczenia przedmiotu				egzamin		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 28	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		77	45	30+(2h egz.)	Egzamin w formie pisemnej, obecność na zajęciach, aktywność studenta na zajęciach, przygotowywanie dodatkowych zadań domowych					100%	
Razem:		77	45	30+(2h egz.)	Razem					100%	
Kategoria efektów	L p.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe		Formy zajęć	
Wiedza	1.	- zna podstawowe zagadnienia związane z historią języka angielskiego w kolejnych fazach jego rozwoju, - zna aparat pojęciowy i metodologię językoznawstwa historycznego , - posiada wiedzę na temat miejsca języka angielskiego w gronie rodziny języków indoeuropejskich ze szczególnym uwzględnieniem odrębności podgrupy (zachodnio-) germańskiej, - zna pochodzenie zjawisk gramatycznych i leksykalnych charakterystycznych dla współczesnej anglijszczyzny (np. Saxon Genitive, czasowniki modalne, końcówka fleksyjna tzw.			Obecność na wykładzie. Obserwacja studenta w czasie zajęć Egzamin w formie pisemnej. Przygotowywanie dodatkowych zadań domowych			K_W01 K_W02 K_W03 K_W09		W	

		Regularnej l. mn.)			
Umiejęt ności	1.	- potrafi odróżnić analizę synchroniczną języka od diachronicznej - potrafi zidentyfikować główne fazy rozwoju języka angielskiego i podać najważniejsze cechy języka charakterystyczne dla danego etapu historycznego - potrafi określić podstawowe cechy fonetyczne, morfologiczne, semantyczne i syntaktyczne języka na danym etapie jego rozwoju - potrafi podać podstawowe daty i dzieła istotne dla języka - potrafi podać dialekty OE, ME, EModE - potrafi identyfikować i analizować przyczyny, rodzaje i przykłady zmian językowych - umie wiązać formy i treści języka angielskiego z ich historycznymi odpowiednikami w innych językach indoeuropejskich - jest w stanie analizować zjawiska współczesnej angielszczyzny w kontekście ich źródeł historycznych - posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizę przypadków	Obecność na wykładzie. Obserwacja studenta w czasie zajęć Egzamin w formie pisemnej. Przygotowywanie dodatkowych zadań domowych	K_U01 K_U06 K_U11	W
Kompet encje społecz ne	1.	Indywidualne: potrafi ocenić pracę własną i innych osób Zespołowe: wymienia poglądy i opinie w grupie, rozwiązuje problemy zespołowo	Obecność na wykładzie. Obserwacja studenta w czasie zajęć Egzamin w formie pisemnej. Przygotowywanie dodatkowych zadań domowych	K_K01 K_K02	W

Nazwa kursu:	Historia języka angielskiego		
Forma zajęć:	Prowadzący (tytuł / stopień naukowy, imię i nazwisko)		
Wykłady	dr Małgorzata Kamińska		
Metody dydaktyczne:	Wykład multimedialny, filmy, prezentacje		
	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
	Przedmiotem kursu jest historia języka angielskiego od chwili jego pojawienia się w postaci lokalnej mieszaniny kontynentalnych dialektów germańskich aż do czasów współczesnych, w których odgrywa rolę języka globalnego. W ramach zajęć następuje ukazanie historycznego kontekstu rozwoju języka z uwzględnieniem cech systemu gramatycznego języka angielskiego oraz jego fonologii na różnych etapach jego rozwoju. Istotnym elementem jest prezentacja zabytków piśmienniczych obrazujących zmiany w słownictwie i systemie języka, a także społeczno-kulturowe podłoże tych zmian. Tematyka zajęć obejmuje: Historię języka i językoznawstwo historyczne. Historię języka angielskiego – podział na okresy. Historia zewnętrzna i wewnętrzna. Zmiana językowa – powody. Język praindoeuropejski. Języki indoeuropejskie – klasyfikacja. Rekonstrukcja. Języki od praindoeuropejskiego do staroangielskiego. Pragermański – języki germańskie. Przesuwka spółgłoskowa (prawo Grimma) i prawo Verner'a. Zmiany	30	

samogłoskowe i prozodyczne. Staroangielski (historia zewnętrzna). Brytania przedgermańska. Najazd Germanów na Wyspy Brytyjskie i przybycie języka angielskiego. Ustabilizowanie się sytuacji politycznej i rządów anglosaskich. Chrystianizacja. Najazdy Wikingów i ich znaczenie dla historii języka angielskiego. Powstanie standardowej odmiany języka angielskiego i upadek królestwa angielskiego. Staroangielski (historia wewnętrzna). Pisownia. Od pisma runicznego do „alfabetu wyspiarskiego” (Insular alphabet). Fonologia (system fonologiczny, fraktura, przegłos i palatalna dyftongizacja) i wymowa. Morfologia. Składnia. Słownictwo i słowotwórstwo. Dialekty. Średnioangielski (historia zewnętrzna). Najazd normandzki. Język francuski w Anglii. Upadek języka angielskiego (1066-1202). Obniżenie prestiżu języka francuskiego po 1202. Język angielski odzyskuje prestiż (1204-1348). Plaga dżumy. Wojna stuletnia (1337-1453). Ponowny triumf angielszczyzny (1348-1509). Powstanie standardowej odmiany języka angielskiego. Wprowadzenie druku. W. Caxton i jego następcy. Średnioangielski (historia wewnętrzna). Pisownia. Fonologia (zmiany jakościowe i ilościowe, powstanie nowych dyftongów, zmiany spółgłoskowe) i wymowa. Morfologia. Składnia. Słownictwo i słowotwórstwo. Dialekty. Wiek piętnasty (zmiany fonologiczne - „wielka przesuwka samogłoskowa”, inne zmiany samogłoskowe i spółgłoskowe, zmiany morfologiczne. Wczesnonowoangielski (1500-1800). Historia zewnętrzna. Dalszy wzrost prestiżu języka angielskiego za Tudorów i Stuartów. Wzbogacenie leksykalne języka - powody zewnętrzne. Ortoepiści i wcześnie gramatycy. Idea poprawności i „zamrożenie” rozwoju języka angielskiego. Gramatyka normatywna. Historia leksykografii angielskiej do 1800 r. Ekspansja języka angielskiego poza Anglię. Wczesnonowoangielski (historia wewnętrzna). Rozwój fonologiczny języka angielskiego w 17 i 18 wieku. Zmiany gramatyczne. Słownictwo i słowotwórstwo – rola zapożyczeń. Dialekty. Późnonowoangielski (historia zewnętrzna). Dalsze rozprzestrzenianie się języka angielskiego i rozwój Imperium Brytyjskiego. Rozwój nauki. Dwie wojny światowe. Polityczne i kulturalne czynniki przyczyniające się do ekspansji języka angielskiego. <i>The Oxford English Dictionary</i> i dalszy rozwój leksykografii. Język angielski w dobie globalizacji. Późnonowoangielski (historia wewnętrzna). Rozwój fonologiczny. RP. Dialekty współczesne w Wielkiej Brytanii. Akcent i dialekt. Odmiany terytorialne angielszczyzny – język angielski w Ameryce, Australii, Nowej Zelandii i Płd; Afryce.	Razem: 30
---	---------------------------------------

Literatura podstawowa:	
1.	Fisiak, J. 2005. An Outline history of English. Vol.1 : External history. 4th ed. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
2.	Materiały przygotowane przez prowadzącego.
Literatura uzupełniająca:	
1.	A.C. Baugh—T. Cable (1978) A history of the English Language. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
2.	R. Hogg (ed.) (1992-2001) The Cambridge history of the English language. Vols. 1-6. Cambridge: Cambridge University Press
3.	Wełna, J. 1996. English historical morphology. Warszawa: Uniwersytet Warszawski.
4.	Trudgill, P. 2004. New-dialect formation: The inevitability of colonial Englishes. Edinburgh: University of Edinburgh Press.
5.	Pyles, T. – Algeo, J. 1982. The origins and development of the English language. 3rd ed.

TEORIA JĘZYKA I PRZEKŁADU SPECJALISTYCZNEGO ROK III/SEM 5			
Nazwa modułu (przedmiotu)	Teoria języka i przekładu specjalistycznego		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	V		

Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2						Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Seminarium		20	30	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne					100%	
Razem:	50	20	30						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W01	S	
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W02	S	
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W04	S	
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W05	S	
	5.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii angielskiej			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W09	S	
	6.	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W14	S	
	7.	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W15	S	
	8.	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych,			Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne			K_W16	S	

		politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce			
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U01	S
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U02	S
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U03	S
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U05	S
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U06	S
	6.	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i odwrotnie	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U08	S
	7.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U11	S
	8.	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U16	S
	9.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_U17	S
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_K01	S
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_K02	S
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność,	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_K05	S

		podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza			
	4.	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Aktywność i dyskusja w trakcie wykładu, zaliczenie pisemne	K_K06	S

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	1. Ćwiczenia warsztatowe 2. Dyskusja 3. Praca indywidualna, w parach, grupowa 4. Projekt tłumaczeniowy
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Wprowadzenie to teorii języka i przekładu specjalistycznego Podstawowe pojęcia translatoryki i językoznawstwa języków specjalistycznych oraz rodzaje przekładu Język specjalistyczny a język ogólny – różnice i podobieństwa Rodzaje języków specjalistycznych: język biznesu, język prawniczy, język medyczny, język techniczny Charakterystyka języków specjalistycznych Problematyka przekładu tekstów specjalistycznych (prawnych, prawniczych i biznesowych, medycznych) Technologie informacyjne w nauczaniu języków specjalistycznych Technologie informacyjne w przekładzie tekstów specjalistycznych Etyczne aspekty tłumaczenia specjalistycznego Rola, kształcenie, etyka i odpowiedzialność zawodowa tłumacza Prawne aspekty zawodu tłumacza w Polsce, krajach anglojęzycznych i Unii Europejskiej		30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1. Gambier, Yves, and Luc van Doorslaer (eds). 2010-2013. Handbook of Translation Studies. 4 vols. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
2. Munday, Jeremy. 2012. Introducing Translation Studies. Theories and Applications. Third edition. Abingdon/New York: Routledge.
3. Pieńkos J., Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki, Zakamycze 2003.
4. Jopek-Bosiacka A., *Przekład prawny i sądowy*, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Baker, Mona, and Gabriela Saldanha (eds). 2009. Routledge Encyclopedia of Translation Studies. Second edition. London/New York: Routledge.
2. Lukszyn J. *Języki specjalistyczne. Słownik terminologii przedmiotowej.* Warszawa 2005.

ELEMENTY PRAWA W BIZNESIE ROK III/SEM 5			
Nazwa modułu (przedmiotu)	Elementy prawa w biznesie		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		

Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia							
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów			Studia stacjonarne							
Semestr studiów			V							
Tryb zaliczenia przedmiotu			egzamin		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 3	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	NIE	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	50	18	30 +2 (Egz.)	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny					100%	
Razem:	50	18	30+2 (Egz.)						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny			K_W03	jw	
	2.	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny			K_W06	jw	
	3.	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny			K_W14	jw	
	4.	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny			K_W016	jw	
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny			K_U01	jw	
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny			K_U02	jw	
	3.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji			udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny			K_U05	jw	

	4.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim i polskim	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny	K_U07	jw
	5.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny	K_U09	jw
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny	K_K01	jw
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny	K_K02	jw
	3.	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	udział w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, stała obserwacja, egzamin pisemny	K_K06	jw

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Pracownicy Instytutu Neofilologii

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych
Tematyka zajęć		Liczba godzin
Zagadnienia wprowadzające. Prawo gospodarcze publiczne i prawo gospodarcze prywatne. Wolność gospodarcza Pojęcia działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej Prawne uwarunkowania działalności gospodarczej Podejmowanie działalności gospodarczej – mechanizmy regulacji i reglamentacji Spółki. Podział normatywny spółek. Spółki osobowe a spółki kapitałowe. Podobieństwa i różnice. Spółki kapitałowe. Spółka z ograniczoną działalnością. Spółka akcyjna Upadłość przedsiębiorcy. Likwidacja, układ, upadłość – elementy moderowania i kończenia aktywności gospodarczej Wybrane typy umów w obrocie gospodarczym; Kontrakty handlowe. Zasady zawierania umów w obrocie handlowym. Podstawowe nazwane i nienazwane kontrakty występujące w obrocie gospodarczym Źródła i zasady zewnętrznego finansowania działalności przedsiębiorcy Zagadnienia prawne związane z rynkiem kapitałowym i systemem bankowym Zagadnienia prawne obrotu z zagranicą Prawo gospodarcze Unii Europejskiej cz. 1 Prawne rozstrzyganie sporów gospodarczych Ochrona mechanizmu rynkowego, konkurencji i konsumenta Powtórzenie materiału przed egzaminem		30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1	J. Olszewski, Prawo gospodarcze. Kompendium. Warszawa 2009.
----------	---

Literatura uzupełniająca:

1	J. Ciszewski (red.) Prawo handlowe, wyd. 2, Kompendium, Warszawa 2011.
2	W. Katner (red.), Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Zakamycze 2004.
3	C. Kosikowski: Publiczne prawo gospodarcze Polski i Unii Europejskiej, LexisNexis 2005.
4	K. Sobczak (red.): Europejskie prawo gospodarcze w działalności przedsiębiorstw, Difin 2002.
5	M. Stec, T. Mróz (red.): Prawo gospodarcze prywatne, C.H.Beck 2005.

SEMINARIUM DYPLOMOWE ROK III/SEM 5											
Nazwa modułu (przedmiotu)			Seminarium dyplomowe								
Kierunek studiów			Filologia								
Profil kształcenia			praktyczny								
Poziom studiów			Studia pierwszego stopnia								
Specjalność			Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów			Studia stacjonarne								
Semestr studiów			5								
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie		Liczba punktów ECTS 7					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	7	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TAK		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe							Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć	
Seminarium	230	200	30	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja							
Razem:	230	200	30						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe		Formy zajęć		
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie			obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		K_W01		S		
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym.			obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		K_W02		S		
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy.			obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie		K_W03		S		

			zajęć, stała obserwacja		
	4.	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_W07	S
	5	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_W08	S
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U01	S
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U02	S
	3.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim i polskim	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U07	S
	4.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U09	S
	5	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U10	S
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K01	S
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy	K_K02	S

			studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K03	S
	4.				

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	– Funkcja nauki i jej podział na obszary, dziedziny i dyscypliny – Obszary, dziedziny i dyscypliny nauki polskiej. Instytucje naukowe. – Przedmiot, zakres i cel badań naukowych – Problem badawczy i etapy postępowania badawczego – Hipotezy badawcze. Konstrukcja projektów i raportów – Metody i techniki badań w translatoologii – Badania ilościowe i jakościowe. – Zasady interpretacji badań empirycznych. – Tworzenie bazy bibliograficznej, zasady cytowania i prawa autorskie – Zasady korzystania z baz naukowych – Język naukowy i upowszechnienie wyników badań. – Zasady prezentacji ustnej	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1.	Renata Wojciechowska: Przewodnik metodyczny pisanie pracy dyplomowej Warszawa: Difin 2010
2.	Umberto Eco: Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften Heidelberg: Facultas 2010

Literatura uzupełniająca

1.	Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy , 2015
2.	Matthias Karmasin: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten : ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor- Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen Wien: Facultas WUV 2010

PRAKTYKA ZAWODOWA ROK III/SEM 5

Nazwa modułu (przedmiotu)	Praktyka zawodowa – 2 tygodnie		
Kierunek studiów	Filologia		
Profil kształcenia	praktyczny		
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia		
Specjalność	Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	3		
Tryb zaliczenia przedmiotu		Liczba punktów ECTS 3	Sposób ustalania oceny z przedmiotu

Praktyka zawodowa-tłumaczenia		50	3	Ocena wystawiona przez opiekuna praktyk na podstawie potwierdzenia o odbyciu praktyki, programu praktyk studenckich, czterech tłumaczeń pisemnych lub ustnych (poświadczonych przez zakład pracy) oraz rozmowy przeprowadzonej ze studentem weryfikującej realizację planu praktyki.		100%
Razem:		50 (zegarowych)			Razem	100%
Kategoria efektów	Lp .	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie		jw.	K W01	praktyka
	2.	Ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy		jw.	K W03	praktyka
	3.	Posiada wiedzę na temat etyki zawodu tłumacza		jw.	K_W04	praktyka
	4.	Zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		jw.	K W05	praktyka
	5.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		jw.	K W06	praktyka
	6.	Posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej.		jw.	K W08	praktyka
	7.	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie		jw.	K W14	praktyka
	8.	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce		jw.	K W16	praktyka

Umiejętności	1.	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.	jw.	K U01	praktyka
	2.	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).	jw.	K U02	praktyka
	3.	Posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych.	jw.	K U03	praktyka
	4.	Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ.	jw.	K U04	praktyka
	5.	Rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji.	jw.	K U05	praktyka
	6.	Potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy.	jw.	K U06	praktyka
	7.	Ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i odwrotnie.	jw.	K U08	praktyka
	8.	Potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową.	jw.	K U10	praktyka
	9.	Potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu.	jw.	K U16	praktyka
	10	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	jw.	K U17	praktyka
Kompetencje społeczne	1.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	jw.	K K01	praktyka
	2.	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	jw.	K K02	praktyka
	3.	Umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami lub tłumaczami (na praktyce tłumaczeniowej).	jw.	K K03	praktyka

	4.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli tłumacza.	jw.	K K05	praktyka
	5.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	jw.	K K06	praktyka

Treści kształcenia

Praktyka zawodowa	Metody dydaktyczne	
Zakres praktyk zawodowych		Liczba godzin (zegarowych)
– Zapoznanie się praktykanta/ki z przepisami BHP oraz ppoż. – Zapoznanie się studenta z wewnętrznym regulaminem zakładu pracy oraz obowiązkiem przestrzegania tajemnicy służbowej. – Zapoznanie się praktykanta/ki z warunkami pracy, zakresem jego obowiązków oraz wymogów stawianych przed praktykantem w miejscu praktyk. – Przydzielenie osoby odpowiedzialnej za praktykanta/kę w miejscu praktyki. – Zapoznanie się praktykanta/ki z profilem działalności oraz strukturą organizacyjną, handlową lub produkcyjną instytucji, w której odbywana jest praktyka zawodowa. – Doskonalenie prowadzenia rozmów telefonicznych w języku kierunkowym specjalizacji. – Doskonalenie formułowania pism i ofert w j. angielskim. – Doskonalenie umiejętności wykonywania tłumaczeń pisemnych i ustnych. – Doskonalenie wykonywania wszelkich innych zadań, w których studenci mogą wykorzystać znajomość języka angielskiego. – Podsumowanie ostatniego etapu praktyk.		
Razem liczba godzin:		50

SEMESTR 6

PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK 3/SEM 6

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praktyczna Nauka Języka Angielskiego								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		6								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 8			Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	8	Zajęcia kontaktowe	2, 4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K
	Całkowi	Pracy	Zajęcia	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w						

	ta	studen ta	kontakto we	ramach form zajęć		Waga w %
Ćwiczenia				Prace pisemne, wywiad.		55
Ćwiczenia praktyczn e	235	175	60	Prezentacje i wypowiedzi ustne, dyskusja.		45
Razem:	235	175	60		Razem	100%
Kategori a efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunko we	Formy zajęć
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie		pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_W01	
	2.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_W05	
Umiejętno ści	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł		pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U01	
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)		pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U02	
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych		pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć	K_U03	
Kompeten cje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role		ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K01	
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań		ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K02	
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami jak i uczniami i nauczycielami (na praktyce nauczycielskiej) lub tłumaczami (na praktyce tłumaczeniowej)		ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K03	

PNJA – KONWERSACJE ROK III/SEM 6

Forma zajęć:		Prowadzący (tytuł / stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Ćwiczenia		Prof. dr hab. Tadeusz Piotrowski	
Metody dydaktyczne:		Wprowadzenie w postaci wykładu, analiza wystąpień,	
Tematyka zajęć			Liczba godzin
Studenci doskonalą występowanie w formie ustnej w języku angielskim przed grupą słuchaczy, przyjmowania krytyki i odpowiedzi na nią. Przygotowują się do wystąpień publicznych czy to przed uczniami czy to na konferencjach, zebraniach. Studenci przygotowują wystąpienia na podstawie własnej pracy licencjackiej, co stanowi także przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Zwraca się uwagę na: strukturę wystąpienia (wprowadzenie, plan, rozwinięcie planu, zakończenie), poprawność językową, poprawność merytoryczną, mowę ciała, ton głosu. Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie wystąpień (każdy student dwa wystąpienia), obecności oraz aktywnego udziału. Dwa wystąpienia z poprawami: 60% oceny. Obecności: 25 % oceny. Aktywność na zajęciach: 15% ceny.			30
Razem:			30
Literatura podstawowa:			
http://www.salford.ac.uk/onecpd/courses/developing-skills-in-public-speaking			
https://www.teachingenglish.org.uk/article/public-speaking-skills			
Elements of effective speaking. http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic637380.files/Craft%20of%20Effective%20Speaking.pdf			
Literatura uzupełniająca:			
Public Speaking Resources. http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k64985&pageid=icb.page293026			

PNJA PISANIE ROK III/SEM 6

Nazwa modułu (przedmiotu)		PNJA - Pisanie							
Kierunek studiów		Filologia							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia							
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów		Studia stacjonarne							
Semestr studiów		VI							
Tryb zaliczenia przedmiotu			Egzamin	Liczba punktów ECTS 5				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	1,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %
Ćwiczenia praktyczne	60	30	30	testy pisemny, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), prace domowe, odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć					

Razem:	60	30	30		Razem	100%
Kategori a efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Efekty kierunko we	Formy zajęć	
Wiedza	1.	Student posiada wiedzę z zakresu językoznawstwa. Zna zasady sporządzania prac dyplomowych.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W01	Ćwiczenia utrwalające i poszerzające terminologię specjalistyczną, wykład, analizy „case study”, dyskusja i burza mózgów, praca z podręcznikiem	
	2.	Omawia i charakteryzuje język akademicki.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W02	jw	
	3.	Prawidłowo analizuje materiały do sporządzenia pracy dyplomowej. Dysponuje wiedzą na temat metod weryfikacji tekstów źródłowych pod względem rzetelności i przydatności do pisania pracy dyplomowej. Odróżnia fakty od opinii.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W03	jw	
	4.	Student zna leksykę oraz specyficzne konstrukcje gramatyczne typowe dla pisania pracy dyplomowej. Potrafi stworzyć spójny i logiczny tekst stosując odpowiednie środki leksykalno-stylistyczne.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej), odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W05	jw	
		Przy sporządzaniu pracy dyplomowej, uwzględnia prawo własności intelektualnej	prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej),	K_W06	jw	

		Zna zasady korzystania z opracowań innych wykorzystując treści do swojej pracy.	odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć		
	5.	Dysponuje wiedzą na temat podstawowych metod badawczych.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W07	jw
	6.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu języka akademickiego.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_W15	jw
Umiejętności	1.	Potrafi prawidłowo selekcjonować, identyfikować i interpretować komunikat językowy.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U01	jw
	2.	Posługuje się w mowie i piśmie podstawowymi pojęciami i zwrotami z zakresu języka akademickiego. Używa typowego rejestru językowego.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U02	jw
	3.	Student potrafi stworzyć zwięzłe i jasne komunikaty pisemne z zastosowaniem poprawnych struktur gramatycznych, leksykalnych i stylistycznych typowych dla rejestru akademickiego.	testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas	K_U03	jw

			zajęć		
	4.	Student potrafi określić rejestr tekstu oraz rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także naukowej.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U05	jw
	5.	Potrafi zanalizować tekst w dyskursie językowo-społeczno-kulturowym.	testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U06	jw
	6.	Student myśli krytycznie i potrafi przedstawiać oraz argumentować swoje poglądy. Posiada umiejętność prowadzenia dialogu na poziomie akademickim w języku angielskim i polskim.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U07	jw
	7.	Posiada podstawowe umiejętności badawcze i potrafi interpretować zjawiska kulturowe i społeczne.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U09	jw
	8.	Student wykorzystuje nowoczesną technologię komputerową do wykonania prezentacji.	Mini-prezentacja części pracy dyplomowej, wypowiedź ustna.	K_U10	jw
	9.	Posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty	K_U11	jw

			pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć		
	10.	Posługuje się pojęciami i terminami z zakresu języka akademickiego.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_U17	jw
Kompeten cje społeczne	1.	Student potrafi realizować zadania indywidualne i grupowe, potrafi rozwiązywać problemy i komunikować się w zespole.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K01	jw
	2.	Potrafi prawidłowo planować określone zadania.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K02	jw
	3.	Rozumie i szanuje wartości wyznawane przez współpracowników oraz uczestniczy w dyskusji na poziomie akademickim.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne częstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas	K_K03	jw

			zajęć		
	4.	Zna i przestrzega zasady etyczne podczas sporządzania pracy dyplomowej (konsekwencje plagiatu)	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K04	jw
	5.	Odpowiedzialnie wywiązują się z podjętego zadania (prace domowe, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji).	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K05	jw
	6.	Student myśli konstruktywnie i działa przedsiębiorczo.	mini-prezentacja części pracy dyplomowej, testy pisemne cząstkowe, prace domowe, prace pisemne (fragmenty pracy dyplomowej) odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, obserwacja pracy studenta podczas zajęć	K_K06	jw

Treści kształcenia

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	Podręcznik, czytanie tekstu niekompletnego; ułożenie w odpowiedniej kolejności wyrazów, zdań, paragrafów; poprawa błędów; pytania typu prawda/fałsz; pytania wielokrotnego wyboru, planów, tabel itd.; uzupełnianie luk w zdaniach; stwierdzenie różnic w podobnych treściowo tekstach; odpowiedzi na pytania; tworzenie notatek; dyskusja nad prawidłowymi odpowiedziami; streszczenie; analiza skryptów.
L.p.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Planowanie i organizacja paragrafu. Organizing paragraphs. Wstęp, część główna pracy i zakończenie. Introduction. Main body. Conclusion. Ponowne przeczytanie danej części pracy i eliminacja błędów gramatyczno-stylistycznych. Re-writing & proof-reading.		16
2.	Dokładność i precyzja w pisaniu akademickim. Accuracy in Writing. Elements of Writing.		14
Razem liczba godzin:			30

Literatura podstawowa:

1.	L. Hamp-Lyons, B. Heasley (2009). STUDY writing : a course in writing skills for academic purposes. Cambridg: Cambridge University Press.
----	---

Literatura uzupełniająca:

1.	S. Bailey (2012). Academic Writing. Handbook for international students. London/New York: Routledge (podręcznik udostępniony przez wykładowcę).
----	---

TEORIA JĘZYKA I PRZEKŁADU SPECJALISTYCZNEGO ROK III/SEM 6										
Nazwa modułu (przedmiotu)		Teoria języka i przekładu specjalistycznego								
Kierunek studiów		Filologia								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia								
Specjalność		Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu								
Forma studiów		Studia stacjonarne								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu			zaliczenie		Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1, 2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Seminarium		20	30	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny					100%	
Razem:	50	20	30					Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)			Sposoby weryfikacji efektu kształcenia			Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie			Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny			K_W01	S	
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym			Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny			K_W02	S	
	3.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza			Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny			K_W04	S	
	4.	zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku			Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć,			K_W05	S	

		angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	test pisemny		
	5.	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii angielskiej	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W09	S
	6.	ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W14	S
	7.	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W15	S
	8.	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w krajach anglojęzycznych oraz w Polsce	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W16	S
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U01	S
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U02	S
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U03	S
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U05	S
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U06	S
	6.	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące	K_U08	S

		pisemnych z języka angielskiego na język polski i odwrotnie	opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny		
	7.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U11	S
	8.	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U16	S
	9.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U17	S
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K01	S
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K02	S
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K05	S
	4.	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K06	S

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski

Treści kształcenia

Seminarium	Metody dydaktyczne	1. Ćwiczenia warsztatowe 2. Dyskusja
-------------------	---------------------------	---

		3. Praca indywidualna, w parach, grupowa 4. Projekt tłumaczeniowy
	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Zasady przekładu tekstów specjalistycznych Błędy w przekładzie tekstów specjalistycznych Strategie i techniki w przekładzie tekstów specjalistycznych Teoria i praktyka przekładu tekstów ekonomicznych: case study Teoria i praktyka przekładu tekstów biznesowych: case study Teoria i praktyka przekładu tekstów prawniczych: case study Teoria i praktyka przekładu tekstów medycznych: case study Teoria i praktyka przekładu tekstów technicznych: case study	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

1. Gambier, Yves, and Luc van Doorslaer (eds). 2010-2013. Handbook of Translation Studies. 4 vols. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
2. Munday, Jeremy. 2012. Introducing Translation Studies. Theories and Applications. Third edition. Abingdon/New York: Routledge.
3. Pieńkos J., Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki, Zakamycze 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Baker, Mona, and Gabriela Saldanha (eds). 2009. Routledge Encyclopedia of Translation Studies. Second edition. London/New York: Routledge.
2. Lukszyn J. *Języki specjalistyczne. Słownik terminologii przedmiotowej.* Warszawa 2005.
3. Jopek-Bosiacka A., *Przekład prawny i sądowy*, Warszawa 2006.

PRAGMATYKA ZAWODU TŁUMACZA ROK III/SEM 6										
Nazwa modułu (przedmiotu)				Pragmatyka zawodu tłumacza						
Kierunek studiów				Filologia						
Profil kształcenia				Praktyczny						
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia						
Specjalność				Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu						
Forma studiów				Studia stacjonarne						
Semestr studiów				VI						
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2					Sposób ustalania ocen y z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	1,2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	NIE	
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład	50	20	30	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny					100 %	
Razem:	50	20	30						Razem	100 %
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w				Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny		K_W01	W	

		nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie			
2.		ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W02	W
3.		ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W03	W
4.		posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i tłumacza	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W04	W
4.		zna słownictwo i dysponuje aparatem pojęciowym koniecznym do rozumienia i tworzenia tekstów w języku angielskim na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W05	W
5.		zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W06	W
6.		zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa jako dyscyplin naukowych właściwych dla filologii angielskiej	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W09	W
7.		ma uporządkowaną podstawą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu, zorientowaną na rozwiązania praktycznych problemów w interkulturowej komunikacji w biznesie	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W14	W
8.		zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_W15	W
9.		ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) funkcjonujących w	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do	K_W16	W

		krajach anglojęzycznych oraz w Polsce	zajęć, test pisemny		
Umiej ętność i	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U01	W
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U02	W
	3.	posiada umiejętność tworzenia tekstów użytkowych w języku polskim i angielskim oraz tekstów w stylu akademickim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U03	W
	4.	rozumie zaawansowane teksty czytane i ze słuchu o tematyce ogólnej a także specjalistycznej w zakresie danego przedmiotu lub specjalności / specjalizacji	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U05	W
	5.	potrafi przeprowadzić analizę tekstu z zastosowaniem podstawowych metod badawczych, uwzględniając przy tym kontekst językowy, społeczny i kulturowy	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U06	W
	6.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim i polskim	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U07	W
	7.	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego na język polski i odwrotnie	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U08	W
	8.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa i kulturoznawstwa	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U11	W
	9.	potrafi tłumaczyć pisemnie i ustnie podstawowe teksty specjalistyczne z zakresu nauk ekonomicznych, prawa i biznesu	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U16	W

	10.	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i terminami z zakresu przekładoznawstwa i języków specjalistycznych	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_U17	W
Kompe tencje społec zne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K01	W
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K02	W
	3.	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych, odpowiednio przygotowuje się do swojej pracy i wykonuje działania wynikające z roli nauczyciela lub tłumacza	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K05	W
	4.	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Odpowiedzi ustne sprawdzające bieżące opanowanie materiału i przygotowanie do zajęć, test pisemny	K_K06	W

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	Prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski

Treści kształcenia		
Wykład	Metody dydaktyczne	Materiały video, dyskusja, studium przypadku, praca w grupach
Tematyka zajęć		Liczba godzin
– Podstawowe instrumentarium terminologiczne pragmatyki przekładoznawczej. Aspekty lingwistyczne, prawne i administracyjne. Case study: typowa kancelaria tłumacza przysięgłego w Polsce. – Status prawny tłumacza w Polsce i krajach członkowskich Unii Europejskiej – od funkcji do zawodu (profesji). Case study: rozwój sytuacji zawodowej tłumacza w Polsce i w Wielkiej Brytanii. – Kształcenie i dopuszczenie do zawodu tłumacza w Polsce i w krajach członkowskich Unii Europejskiej. Korporacje zawodowe tłumaczy – stowarzyszenia, czy izby zawodowe. Karta tłumacza. Case study: analiza Kodeksu Tłumacza Przysięgłego (TEPIS). – Specyfika zawodu tłumacza w instytucjach rządowych, w dyplomacji i jednostkach zmilitaryzowanych. Odpowiedzialność zawodowa tłumacza. Case study: jeden dzień z życia tłumacza Wojewody Mazowieckiego (mgr Janusza Poznańskiego – reportaż video udostępniony przez tego tłumacza). – Tłumacz i odbiorca jego translatu. Społeczne uwarunkowania pracy tłumacza jako usługodawcy. Tłumacz jako wolny zawód i jako podmiot gospodarczy. Case study: analiza postawy tłumacza na podstawie „Tarczy tłumacza” Danuty Kierzkowskiej		30

– Etapy i modele tłumaczenia pisemnego w obrocie prawnym, gospodarczym i administracyjnym. Case study: analiza translatorska i ewaluacja tłumaczeń: wyroku karnego, umowy nabycia udziałów w spółce, dokumentów stanu cywilnego. – Typy przekładu i strategie tłumaczenia uwierzytelnionego. Błąd w tłumaczeniu i jego konsekwencje prawne. Kodeks Tłumacza Przysięgłego. Case study: proces mgr X. przed sądem dyscyplinarnym Komisji Odpowiedzialności Zawodowej dla Tłumaczy Przysięgłych przy Ministrze Sprawiedliwości – Zróżnicowanie stylistyczne tekstów prawnych, urzędowych i biznesowych. Stylistyka a przekład. Case study: analiza porównawcza pisma procesowego w procesie rozwodowym w dwóch systemach prawnych – Common Law vs. Roman Law (pułapki i „fałszywi przyjaciele”). – Specyfika przekładu tekstów specjalistycznych z zakresu techniki, medycyny, gospodarki i administracji, czyli rzecz o potrzebie profilowania specjalizacji translatorskiej. Case study: porównawcza analiza semantyczna tłumaczenia instrukcji obsługi IPada i encefalografu. – Przekład policyjny i prokuratorsko-sądowy. Case study: analiza translatoryczna Europejskiego Nakazu Aresztowania w j. angielskim i polskim. Analiza pouczenia dla świadka w procesie karnym (w j. angielskim i polskim). – Przekład ustny - konsekwentny i symultaniczny oraz „szep tanka”. O kondycji intelektualnej i fizycznej tłumacza. Case study: próba tłumaczenia z języka polskiego na angielski przemowy prokuratora w procesie karnym o nadużycie podatkowe (materiał video udostępniony przez TEPIS). – Glosariusze przedmiotowe jako narzędzie pracy tłumacza. Kognitywistyczne ramy zarządzania wiedzą i terminologią specjalistyczną. Case study: kolektywne tłumaczenie tekstu umowy dzierżawy z j. polskiego na angielski z preparacją glosariusza prawnego i technicznego i wykazanie różnic terminologicznych i stylistycznych tekstów z różnych systemów i kultur prawnych. – Kompetencje, obowiązki i unormowania prawne dotyczące zawodu tłumacza przysięgłego. Od wiedzy lingwistycznej do sprawności translatorskiej. Case study: analiza raportu z egzaminu państwowego na tłumacza przysięgłego (udostępnionego przez prof. dr hab. Artura Kubackiego). – Perspektywy rozwoju zawodowego tłumacza w świetle prób wprowadzania tłumaczenia maszynowego (MT) i wspomaganego komputerowo (CAT). Case study: próba tłumaczenia listu intencyjnego z j. polski na angielski za pomocą dostępnego oprogramowania. – Wiedza lingwistyczna, translatorska i encyklopedyczna w pragmatyce zawodowej tłumacza. Rzecz o potrzebie rozszerzania wiedzy ogólnej i specjalizacyjnej. Case study: analiza polskiego tekstu naukowego z zakresu marketingu i próba jego tłumaczenia na j. angielski (wyłanianie terminów i pojęć wieloznacznych, wymagających referencyjności semantycznej do wiedzy ekonomicznej).	
Razem liczba godzin:	30

Literatura podstawowa:

Voellnagel Andrzej (1998): Jak nie tłumaczyć tekstów technicznych. Wyd. 4 rozszerzone. Warszawa: Wyd. TEPIS
Venuti Lawrence (2013): Translation Changes Everything. Theory and Practice. London & NY: Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Kubacki Artur (2012): Tłumaczenie poświadczane. Status, kształcenie, warsztat i odpowiedzialność tłumacza przysięgłego. Warszawa: Wolters Kluwer.
Poznański Janusz (2007): Tłumacz w postępowaniu karnym. Warszawa: Wyd. Translegis
Šarčević Susan (1997/2012): New Approach to Legal Translation. The Hague: Kluwer Law International.

SEMINARIUM DYPLOMOWE ROK III/SEM 6			
Nazwa modułu (przedmiotu)	Seminarium dyplomowe		

Kierunek studiów				Filologia							
Profil kształcenia				praktyczny							
Poziom studiów				Studia pierwszego stopnia							
Specjalność				Filologia angielska, specjalizacja tłumaczeniowa w zakresie języka biznesu							
Forma studiów				Studia stacjonarne							
Semestr studiów				5							
Tryb zaliczenia przedmiotu				zaliczenie		Liczba punktów ECTS 8					Sposób ustalania oceny z przedmiotu
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	8	Zajęcia kontaktowe	1	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	TA K		
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć					Waga w %		
Seminarium	230	200	30	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja							
Razem:	230	200	30						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)				Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu filologii angielskiej, jej poszczególnych dziedzin oraz powiązań z innymi obszarami wiedzy zorientowaną na praktyczne zastosowanie w nauczaniu języka angielskiego i w przekładzie				obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		K_W01	S		
	2.	ma uporządkowaną podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji języka angielskiego a także jego właściwości w ujęciu synchronicznym, historycznym i konfrontatywnym.				obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		K_W02	S		
	3.	ma podstawową wiedzę na temat interpretacji tekstów i zna podstawowe metody ich krytycznej analizy.				obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		K_W03	S		
	4.	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia badań z zakresu wybranej specjalizacji dyplomowej				obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja		K_W07	S		
	5	posiada elementarną wiedzę w zakresie technologii informacyjnej				obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała		K_W08	S		

			obserwacja		
Umiejętności	1.	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U01	S
	2.	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U02	S
	3.	ma umiejętność merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim i polskim (N+T)	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U07	S
	4.	ma elementarne umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie dyscypliny wybranej specjalizacji dyplomowej	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U09	S
	5	potrafi posługiwać się nowoczesną technologią komputerową	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_U10	S
Kompetencje społeczne	1.	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K01	S
	2.	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań.	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K02	S
	3.	umiejętnie komunikuje się zarówno z innymi studentami	obecność oraz aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, ocena pracy studenta w czasie zajęć, stała obserwacja	K_K03	S
	4.				S

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia
--------------------	---------------------------

	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Seminarium	Prof. zw. dr hab. Julian Maliszewski

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
L.p.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Prezentacja i dyskusja na temat prac dyplomowych studentów	30
Razem liczba godzin:		30

Literatura podstawowa:

Renata Wojciechowska: Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej Warszawa: Difin 2010
Umberto Eco: Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften Heidelberg: Facultas 2010

Literatura uzupełniająca:

Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe Kujawsko-Pomorska Wyższa Szkoła w Bydgoszczy , 2015
Matthias Karmasin: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten : ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen Wien: Facultas WUV 2010