

PISMO OKÓLNE 19/2019

**Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
z dnia 26.07.2019 r.**

**w sprawie uchwalenia
zmodyfikowanej
„Strategii rozwoju PWSZ w Nysie na lata 2017-2020”**

Podaję do wiadomości treść Uchwały nr 75/2018/2019 Senatu PWSZ w Nysie z dnia 26.07.2019 r.:

§ 1

Senat uchwala zmodyfikowaną „Strategię rozwoju PWSZ w Nysie na lata 2017-2020”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Traci moc Pismo Okólne 33/2017 Rektora PWSZ w Nysie z dnia 24.11.2017 r.

REKTOR

dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE

STRATEGIA ROZWOJU Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie na lata 2017-2020



ANALIZA SYTUACJI WYJŚCIOWEJ

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie to zawodowa uczelnia publiczna, która powstała 2001 roku. W strukturze PWSZ w Nysie nie występują podstawowe jednostki organizacyjne w rozumieniu ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Zadania i uprawnienia przewidziane w ustawie dla podstawowych jednostek organizacyjnych i ich władz realizuje Senat i Rektor. W Uczelni działa Konwent. Zadania dydaktyczne i naukowe realizowane są w instytutach prowadzących kształcenie na kierunkach studiów. Strukturę uzupełniają jednostki dydaktyczne o charakterze ogólnouczelnianym. Administracja i obsługa Uczelni realizuje zadania wynikające z ustawy i statutu.

Działalność dydaktyczna

Uczelnia prowadzi studia pierwszego stopnia na 12 kierunkach (3 inżynierskich, 9 licencjackich) oraz studia drugiego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*. Kształcenie odbywa się w obszarach: nauk humanistycznych (*filologia*), sztuki (*jazz i muzyka estradowa*), nauk społecznych (*finanse i rachunkowość, bezpieczeństwo wewnętrzne*), nauk technicznych (*architektura, informatyka, zarządzanie i inżynieria produkcji*), nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (*dietetyka, kosmetologia, pielęgniarstwo, psychofizyczne kształtowanie człowieka, ratownictwo medyczne*). Studia prowadzone są w 9 instytutach, których działalność dydaktyczną wspierają: Studium Nauk Podstawowych, Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego. W Uczelni działa Biblioteka, której zbiory obejmują: druki zwarte – 37 585 woluminów, zbiory specjalne – 1 229 pozycji, czasopisma – 185 tytułów. Ponadto Biblioteka zapewnia dostęp do licencjonowanych zbiorów elektronicznych: książki w wersji elektronicznej – 212 289 pozycji, czasopisma elektroniczne – 5 945 tytułów, bazy danych w liczbie 46.

Działalność naukowo-badawcza

Uczelnia ma ustawowy obowiązek prowadzenia badań związanych z kierunkiem *pielęgniarstwo*, w ramach którego prowadzone są studia drugiego stopnia. Uczelnia w 2013 r. poddała się ocenie parametrycznej jednostek naukowych, w wyniku której uzyskała kategorię B. Uczelnia od 2014 r. otrzymuje dotację podmiotową na utrzymanie potencjału badawczego, która przeznaczana jest na realizację zadań badawczych zgłaszanych przez poszczególne instytuty do planu zadaniowego. W wyniku prowadzonych prac badawczych w 2015 r. pracownicy Uczelni afiliowali przy PWSZ w Nysie: 61 monografii i rozdziałów w monografiach, 31 publikacji w czasopismach naukowych, 17 prac opublikowanych w innej formie. Wygłosili 40 referatów na konferencjach: zagranicznych (6) i krajowych (34). Uczelnia finansuje koszty: przewodów doktorskich, postępowań habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie tytułu profesora. W strukturze organizacyjnej funkcjonuje Centrum Badawczo-Edukacyjne Konserwacji Zabytków, w którym prowadzone są prace badawcze oraz konserwatorskie. Jednostką wspomagającą proces badawczy jest Regionalne Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Innowacyjnych PWSZ w Nysie.

Kadra

PWSZ w Nysie na dzień 1.10.2016 r. zatrudniała, w przeliczeniu na pełne etaty, 291,1 pracowników, w tym nauczycieli akademickich 160,1 (55,0% ogółu). W skali kraju w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych liczba etatów według danych z lipca 2016 r. wynosiła 7 503,9, w tym nauczycieli akademickich 4 703,5 (62,7% ogółu). Nauczyciele akademicy zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy, dla których PWSZ w Nysie stanowi dodatkowe miejsce pracy stanowią 28% ogółu (w tym 18,8% osoby zatrudnione na stanowiskach w grupie profesorów).

Baza materialna

Uczelnia dysponuje 12 budynkami o łącznej powierzchni około 21 000 m². W 9 obiektach odbywają się zajęcia dydaktyczne, 2 budynki stanowią siedziby Centrum Badawczo-Edukacyjnego Konserwacji Zabytków oraz Regionalnego Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Innowacyjnych PWSZ w Nysie. Uczelnia posiada Dom Studenta udostępniający 118 miejsc.



Finanse

W strukturze wydatków koszty osobowe przekroczą w 2016 r. 82% budżetu. Planowany w budżecie na 2016 r. deficyt wyniesie ponad 5% przychodów. Na sytuację taką złożyło się szereg czynników. Do głównych należy zaliczyć: obniżoną w stosunku do roku 2015 dotację stacjonarną, niekorzystny stosunek liczby pracowników administracji i obsługi do liczby nauczycieli akademickich (patrz dane kadra), duży udział kadry zatrudnionej w PWSZ w Nysie jako dodatkowym miejscem pracy (obniżony do 0,6 udział w algorytmie podziału dotacji MNiSW).

**MISJA:**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie jest nowoczesnym ośrodkiem edukacyjno-naukowym kształcącym młodzież oraz inne grupy wiekowe. Uczelnia stawia na rozwój: oferty kształcenia, pracowników, zaplecza dydaktyczno-naukowego oraz internacjonalizację. Kształci i rozwija umiejętności, które pozwalają podejmować pracę w wyuczonym zawodzie, a także kontynuować kształcenie w uczelniach akademickich w Polsce i Europie. Jest Uczelnią wpisującą się w akademicką tradycję Nysy i ukierunkowaną na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz samorządem terytorialnym.

WIZJA:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie jest Uczelnią najlepiej przygotowującą do zawodu. PWSZ w Nysie jest ośrodkiem stymulującym rozwój regionu. Uczelnia współuczestniczy w procesie kształcenia ustawicznego.



CELE STRATEGII ROZWOJU

CEL STRATEGICZNY 1:

Najwyższa jakość kształcenia

CEL STRATEGICZNY 2:

Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią

CEL STRATEGICZNY 3:

Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu

CEL STRATEGICZNY 1:**Najwyższa jakość kształcenia****Cele szczegółowe:**

- intensyfikacja współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych;
- wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich;
- prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności w ramach prac dyplomowych;
- podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych;
- zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej;
- zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych;
- uelastycznienie programów kształcenia umożliwiające indywidualizację toku studiów;
- rozwój oferty kształcenia na odległość (e-larning);
- rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych;
- uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy;
- rozwijanie oferty studiów podyplomowych.

**CEL STRATEGICZNY 2:****Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnią****Cele szczegółowe:**

- wdrożenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację (m.in. elektroniczny obieg dokumentów);
- wprowadzenie nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej;
- usprawnienie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego;
- zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi;
- optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych;
- szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie uczelni publicznych (m.in. algorytm podziału dotacji stacjonarnej);
- rozwój infrastruktury informatycznej (bezpieczeństwo);
- doskonalenie systemu zarządzania jakością zgodnego z normą PN-EN ISO 9001:2015;
- wdrożenie systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z normą PN-EN ISO 14001:2015;
- wdrożenie systemu zarządzania energią zgodnego z normą PN-EN ISO 50001:2018.

CEL STRATEGICZNY 3:**Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu****Cele szczegółowe:**

Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:

- organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych;
- opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym.

Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:

- stosowanie w Uczelni najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, minimalizujących oddziaływanie na środowisko;
- włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego.

Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:

- zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy;
- ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju).



UWAGI

W związku z trwającymi pracami nad nową ustawą dla szkolnictwa wyższego (Ustawa 2.0) realizacja strategii musi być elastyczna i sukcesywnie dostosowywana do zmian systemowych.