

PISMO OKÓLNE 2/2018

**Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
z dnia 23.03.2018 r.**

**w sprawie przyjęcia zmodyfikowanego planu zadaniowego
w zakresie zadań badawczych
dla PWSZ w Nysie na rok 2018**

Podaję do wiadomości treść Uchwały Nr 53/2017/2018 Senatu PWSZ w Nysie z dnia 23.03.2018 r.:

§ 1

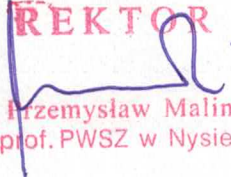
Senat przyjmuje zmodyfikowany plan zadaniowy w zakresie zadań badawczych dla PWSZ w Nysie na rok 2018, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

§ 3

Traci moc Pismo Okólne 30/2017 Rektora PWSZ w Nysie z dnia 24.11.2017 r.

REKTOR

dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie

Plan zadaniowy w zakresie zadań badawczych dla PWSZ w Nysie na rok 2018

1. Instytut zgłaszający: Instytut Architektury i Urbanistyki

Zadanie	Kontynuowane X	Nowe
Nazwa zadania*	PROBLEMY ARCHITEKTURY I URBANISTYKI REGIONALNEJ WOBEC WYZWAŃ XXI WIEKU - STUDIUM PRZYPADKU	
Cel realizacji zadania*	Jakość proekologicznego środowiska zbudowanego i urbanistycznego. Wypracowanie metod realizujących ideę ochrony środowiska oraz zrównoważonego rozwoju w wymiarze ekonoenergetycznym i przestrzennym. Określenie możliwości holistycznej oceny implementacji przedsięwzięć ekonoenergetycznych w przestrzeni spójnej dla krajobrazu otwartego i terenów mieszkaniowych. Przekształcanie postindustrialnych terenów zdegradowanych w aktywną przestrzeń publiczną. Zadania cząstkowe: 1. Prawne, planistyczne i ekonoenergetyczne aspekty procesu gospodarowania przestrzenią w ujęciu urbanistycznym i krajobrazowym. 2. Innowacyjne rozwiązania rewitalizacji zdegradowanych terenów miejskich. 3. Symboliczne oraz znaczeniowe aspekty uwarunkowań przestrzennych architektury i urbanistyki proekologicznej z uwzględnieniem kompleksów sakralnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Naukowe: Planuje się wydanie artykułów pokonferencyjnych oraz w czasopiśmie z Listy A i B MNiSW, udział w krajowych i zagranicznych seminariach oraz konferencjach tematycznych i wydawnictwach pokonferencyjnych. Praktyczne: Zdobyta wiedza będzie stosowana w procesach oceny wpływu na architekturę oraz krajobraz przedsięwzięć: ekonoenergetycznych, rewitalizacyjnych, proekologicznych i znaczeniowych, a także umożliwi współpracę z: partnerami zagranicznymi, przedsiębiorcami, władzami wojewódzkimi i regionalnymi w obszarze objętym tematem.	

2. Instytut zgłaszający: **Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego**

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	FUNKCJONOWANIE POLSKIEGO SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA NA TLE PORÓWNAWCZYM	
Cel realizacji zadania*	Projekt badawczy zakłada wszechstronną analizę funkcjonalno-strukturalną modelu systemu bezpieczeństwa państwa w Polsce w ujęciu komparatystycznym. Model polski zostanie zestawiony porównawczo ze strukturą systemu bezpieczeństwa wybranych państw europejskich. Badania szeroko uwzględnią uwarunkowania historyczne oraz prawno-polityczny kontekst założeń budowy systemowego kompleksu bezpieczeństwa państwa w Polsce oraz w przykładowych krajach, zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej. Zasadniczym wątkiem badawczym staje się ocena: celu, funkcji, zadań i struktury bezpieczeństwa państwa. Badania docelowo wiodą do opracowania optymalnego modelu systemu i ogniw podsystemów bezpieczeństwa państwa. Plan badawczy poprzedza studium nad genezą historyczną formowania się mechanizmów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zewnętrznego w Polsce. Na fundamentalnej podbudowie historycznej usytuowana jest dalsza część badań, która zakłada kompleksową analizę bieżącej polityki i strategii bezpieczeństwa państwa oraz osnowę umocowań prawnych. Rewizji badawczej poddane zostaną zadania, struktura i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa oraz jego instrumentarium prawne. Pogłębiona ocena badawcza odnosi się do wszystkich elementów wykonawczych systemu bezpieczeństwa Polski: Sił Zbrojnych, Policji, Straży Granicznej, Straży Pożarnej, służb specjalnych, służb penitencjarnych. Analogiczna procedura badawcza zostanie aplikowana do scharakteryzowania realizacji zadań bezpieczeństwa w wybranych państwach europejskich, w tym Słowacji. Całość rozważań posłuży do sporządzenia wzorcowego modelu systemu bezpieczeństwa RP. Projektowane badania nad szerokim obszarem dziedziny nauki o bezpieczeństwie wpłyną na zmodyfikowanie i unowocześnienie warsztatu metodycznego zajęć dydaktycznych zarówno w aspekcie faktograficznym jak i metodologicznym. Doświadczenia nabyte przez kadre wykładowców w ramach badań naukowych przyczynią się do powstania wartościowych prac dyplomowych studentów. Wysiłki badawcze skumulowane w trakcie realizacji planu zadaniowego rozwiną potencjał naukowy pracowników IBW. Wykonanie założonego programu badawczego pozwoli Instytutowi utrzymać adekwatną pozycję w uczelnianym rankingu osiągnięć naukowo-dydaktycznych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Badaniom towarzyszy kwerenda archiwalna i biblioteczna, krajowa i zagraniczna. Pokłosiem badań będą publikacje artykułów naukowych i materiałów dydaktycznych oraz wystąpienia na konferencjach naukowych.	

3. Instytut zgłaszający: **Instytut Finansów**

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	RYZIKO W ZARZĄDZANIU WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA	
Cel realizacji zadania*	Cel główny: Opracowanie metodyki uwzględniania ryzyka w procesie szacowania wartości przedsiębiorstwa z wykorzystaniem technologii informatycznych. Cele szczegółowe: • Identyfikacja nośników wartości w polskich przedsiębiorstwach. • Identyfikacja czynników ryzyka. • Ocena skuteczności metod pomiaru ryzyka w wycenie wartości przedsiębiorstwa. • Ocena metod szacowania wartości przedsiębiorstw działających na polskim rynku. • Ocena możliwości wykorzystania opcji rzeczowych w wycenie przedsiębiorstw.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Efekty naukowe: Opracowanie metodyki zarządzania ryzykiem działalności przedsiębiorstwa. Rezultaty badań będą publikowane. Efekty praktyczne: Próba zastosowania opracowanej metodyki w praktyce (np. w nyskim przedsiębiorstwie).	

4. Instytut zgłaszający: **Instytut Jazzu**

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	ROLA I ZNACZENIE RYTMU WE WSPÓŁCZESNYCH ARANŻACJACH MUZYKI ROZRYWKOWEJ ORAZ JEGO WPŁYW NA ESTETYKĘ DZIEŁA JAZZOWEGO	
Cel realizacji zadania*	Rytm jest jednym z najważniejszych elementów faktury w utworach muzycznych. Wielowarstwowość rytmiczna charakteryzuje się występowaniem skomplikowanych figur rytmicznych, których podstawą jest rodzaj pulsacji rytmicznej, tworzonej przez sekcję rytmiczną, nazywaną potocznie <i>groove</i>. Realizowany w praktyce przez instrumenty wchodzące w skład sekcji rytmicznej, grupy składającej się z kilku (najczęściej 3-4: zestaw perkusyjny, dodatkowe instrumenty perkusyjne – <i>percusions</i>, gitara, fortepian) instrumentów, które wykonują swoje indywidualne partie. W efekcie tworzą wspólny, harmonicznno-rytmiczny plan aranżacyjny. Wyrazista rytmika towarzyszy jazzowi od jego powstania. Stylistyka np. hard bopu znalazła odbicie w świecie subkultur, w których powstały nowe zjawiska artystyczne w rodzaju: rapu, acid jazzu, hip-hopu oraz wielu innych rytmiczno-transowych nurtów. W tym procesie kreacji olbrzymią rolę odegrały osiągnięcia technologiczne w dziedzinie: rejestrowania, montażu, krzyżowania i sampilowania nagrań. Spontaniczny i improwizatorski charakter utworów jazzowych w oparciu o oryginalne przebiegi harmoniczne i odpowiednio dobrany groove gwarantuje należne jazzowi miejsce w sztuce, jako jednej z jej estetycznych form. Celem prac badawczych będzie opracowanie metod wyboru oryginalnego, spójnego ze stylem utworu groove'u, zwiększającego szanse jazzu na współczesnym, szalenie konkurencyjnym rynku artystycznym oraz poddanie głębokiej analizie relację, jaka zachodzi między koncepcją groove'u (aranżowanego i zapisanego w partyturze) a jego realizacją wykonawczą z zastosowaniem środków interpretacyjnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Przewidywane efekty prac badawczych to opracowanie metodologii wyboru pulsacji rytmicznej (groove'u) właściwej dla zastosowanej stylistyki utworu muzycznego w kontekście estetyki wykonywanych dzieł jazzowych. Planowane efekty naukowe: - publikacje, - doktoraty, - habilitacje.	

5. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk o Zdrowiu**

kierunek dietetyka

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	STAN ODŻYWIENIA I SPOSÓB ŻYWIENIA RÓŻNYCH GRUP LUDNOŚCI JAKO PODSTAWA OCENY JAKOŚCI ŻYCIA	
Cel realizacji zadania*	W Polsce, jak i na świecie obserwuje się wzrastający problem zaburzeń stanu odżywienia wśród wszystkich grup ludności. Wynikają one z różnych czynników zarówno żywieniowych, jak i środowiskowych. W związku z powyższym istotne staje się ciągłe monitorowanie zachowań i nawyków żywieniowych oraz aktywności fizycznej determinujących stan zdrowia w celu profilaktyki rozwoju przewlekłych niezakaźnych chorób metabolicznych, a także podnoszenia jakości życia. Ponadto pozyskana wiedza na temat stanu odżywienia, zachowań i nawyków żywieniowych oraz aktywności fizycznej badanych osób da asumpt do prowadzenia szeroko pojętej edukacji w tym zakresie.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Planowane efekty naukowe wiążą się z dokumentacją naukową tego zagadnienia, a więc: publikacjami, wystąpieniami na konferencjach naukowych, opracowaniami na rzecz instytucji publicznych. Określenie skali tego problemu oraz przygotowanie katalogu możliwych przyczyn, pozwoli na zbudowanie w przyszłości odpowiednich metod działania, czy to na poziomie samorządów lokalnych czy nawet w skali województwa i kraju.	

6. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk o Zdrowiu**

kierunek dietetyka

kierunek kosmetologia

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	ZASTOSOWANIE KWASÓW HUMUSOWYCH DO FORMULACJI KOSMETYKÓW I SUPLEMENTÓW DIETY	
Cel realizacji zadania*	W ostatnich latach obserwuje się coraz większe zainteresowanie kwasami humusowymi w różnych dziedzinach gospodarki. Dominują zastosowania rolnicze tych związków, jednakże właściwości prozdrowotne kwasów humusowych stwarzają możliwości zastosowania ich zarówno w preparatach kosmetycznych, jak i suplementach diety.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Planowane jest przeprowadzenie prac rozpoznawczych nad możliwością wykorzystania kwasów humusowych wytwarzanych w kraju. W wyniku prowadzonych badań zakłada się osiągnięcie IV poziomu gotowości technologicznej (TRL IV), tzn. opracowanie technologicznej koncepcji procesów wytwarzania dwóch grup produktów zawierających jako substancje czynne kwasy humusowe (kosmetyki i suplementy diety), zweryfikowanej w warunkach laboratoryjnych. Osiągnięcie tego poziomu umożliwi ubieganie się o dofinansowanie badań nad wdrożeniem do produkcji opracowanych preparatów ze środków w ramach RANB oraz NCBiR.	

7. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk Technicznych**

kierunek informatyka

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	METODY INŻYNIERII WIEDZY W ZADANIACH STEROWANIA OBIEKTAMI ZŁOŻONYMI ORAZ W ZADANIACH MODELOWANIA PROCESÓW BIZNESOWYCH	
Cel realizacji zadania*	Prowadzone prace są związane z zaprojektowaniem oraz realizacją systemu rekomendacyjnego w zastosowaniu do projektowania i realizacji układów sterowania złożonymi procesami produkcyjnymi. Ponadto celem prac jest zarządzanie wiedzą biznesową z wykorzystaniem sieci neuronowych oraz automatycznego przetwarzania tekstów w języku polskim dla procesów produkcyjnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Otwarcie przewodu doktorskiego na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej. Finalizacja pracy doktorskiej na Politechnice Koszalińskiej. Publikacja wyników badań w czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym (umieszczonych w wykazie MNiSW), prezentacja wyników badań na konferencjach krajowych i międzynarodowych.	

8. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk Technicznych**

kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	ANALIZA ENERGOCHŁONNOŚCI PROCESÓW PRODUKCYJNYCH	
Cel realizacji zadania*	Jednym z podstawowych czynników umożliwiających budowanie wspólnej europejskiej polityki energetycznej staje się zagadnienie efektywnego gospodarowania energią. W strategii „Zrównoważona Europa dla lepszego świata” określono zmiany klimatyczne jako ważną barierę na drodze zrównoważonego rozwoju. Zobowiązuje ona kraje UE do ograniczenia emisji z procesów spalania paliw oraz poszukiwania alternatywnych źródeł energii elektrycznej. Zarówno Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady Europy 2001/77/WE oraz Pakiet klimatyczno-energetyczny 3x20, który zakłada uzyskanie do roku 2020 ograniczenie o 20%: emisji gazów cieplarnianych i zużycia energii oraz zwiększenie o 20% udziału energii ze źródeł odnawialnych (OZE), wymuszają zmianę podejścia do problemu energochłonności procesów produkcyjnych. Energochłonność polskiej gospodarki jest obecnie szacowana na dwa razy wyższym poziomie niż średnia w Unii Europejskiej, dlatego też wymagana jest konieczność poprawy tego stanu. Celem zadania badawczego jest analiza procesów produkcyjnych pod kątem możliwości wzrostu efektywności energetycznej procesów poprzez: wdrożenie czystych, bezodpadowych technologii produkcyjnych, wykorzystania OZE i odpadów przemysłowych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Przewiduje się, że w wyniku przeprowadzonych prac efekty praktyczne będą polegały na: - określeniu potrzeb energetycznych procesu produkcyjnego, - określeniu potencjału źródeł energii odnawialnej, - określeniu źródeł procesowej energii odpadowej w przemyśle, - ocenie potencjału efektywnego wykorzystania energii, - opracowaniu techniki wykorzystania niskotemperaturowego ciepła odpadowego w przemyśle, - poprawie efektywności wybranych procesów produkcyjnych (wdrożenia koncepcyjne), - opracowaniu innowacyjnych technik dotyczących ochrony środowiska w regionie. Planowane efekty naukowe: - publikacje, - doktoraty, - habilitacje, - patenty.	

9. Instytut zgłaszający (koordynujący): **Instytut Neofilologii**

specjalność filologia angielska

Pozostałe jednostki biorące udział w realizacji zadania badawczego:

Studium Nauk Podstawowych

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	BARIERY I OGRANICZENIA ZWIĄZANE Z NAUKĄ JĘZYKA OBCEGO	
Cel realizacji zadania*	Na początku XX wieku pojawił się w dydaktyce języka obcego ruch (ang. <i>vocabulary control movement</i>), którego celem było ograniczenie wysiłku związanego z nauką języka obcego poprzez określenie pewnego ograniczonego zbioru słów, które uczeń powinien poznać na samym początku nauki tego języka. Jakiego charakteru miały być te ograniczenia pozostawało sprawą otwartą i w dużej mierze kontrowersyjną. W duchu ograniczonego słownictwa powstawały słowniki, materiały dydaktyczne, a także uproszczone teksty do czytania, stopniowane w zależności od poziomu uczniów. Pierwsze słowniki przygotowane specjalnie z myślą o uczących się języka angielskiego charakteryzowały się uproszczonym językiem definicji. Dzięki restrykcjom ilościowym i jakościowym użytkownicy mogli zrozumieć definicje o wiele łatwiej, niż gdyby mieli czytać tradycyjne definicje. Ograniczenia i limity odnoszą się nie tylko do materiałów dydaktycznych, ale także do człowieka i jego indywidualnych cech. Określany w słownikach poziom zaawansowania językowego związany ze znajomością poszczególnych słów i fraz jest tylko jednym z elementów, które z perspektywy dydaktycznej są istotne w momencie zetknięcia się ucznia z bogactwem leksykalnym języka obcego. Style poznawcze i cechy umysłowości uczących się (ogólnie określane jako <i>individual learner differences</i>) mogą także stanowić pewnego rodzaju bariery i ograniczenia. Bogactwo leksykalne języka obcego może, w zależności od indywidualnych predyspozycji, być dla uczącego się frustrujące i demotywujące lub też odwrotnie – intrygujące i absorbujące. Czynniki indywidualne mogą decydować o tym, czy i w jakim stopniu (a także z jaką efektywnością poznawczą) uczący się języka obcego będą skłonni do wychodzenia poza ograniczenia i restrykcje leksykalne, standardowo przypisane poszczególnym poziomom zaawansowania językowego. Celem niniejszego zadania jest prześledzenie: a) idei restrykcji ilościowych i jakościowych w nauczaniu języka obcego, b) możliwości łamania tych restrykcji w przypadku uczących się o określonych cechach indywidualnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Przewidywanym efektem naukowym pracy będzie poznanie strategii kontrolowania języka obcego i procesów nauczania oraz uczenia się języka, a także opracowanie nowych propozycji dydaktycznych w tym zakresie. Planowane efekty praktyczne: publikacja monografii, artykułów oraz wyjazdy na konferencje. Wyniki badań posłużą do udoskonalenia programu kształcenia na filologii i zostaną uwzględnione w treściach kształcenia z przedmiotów metodycznych.	

10. Instytut zgłaszający (koordynujący): Instytut Neofilologii

specjalność filologia germańska

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	WIELOKULTUROWOŚĆ HISTORYCZNEGO REGIONU NYSA I SZANSE JEJ WYKORZYSTANIA W BADANIACH NAUKOWYCH I PRAKTYCE DYDAKTYCZNEJ	
Cel realizacji zadania*	Zagadnienie wielokulturowości można doskonale studiować i praktykować w odniesieniu do szeroko pojętych badań regionalnych, w tym regionu nyskiego. Nie chodzi tu jedynie o tradycje historyczne, ale o możliwość ich sensownego badania na poziomie międzynarodowym oraz o możliwość ich włączania w proces dydaktyczny. Konkretnie projekty, realizowane przez naszych współpracowników, mogą w praktyce okazać się interesujące dla: turystyki, kultury, kontaktów międzynarodowych, a także dla nauki. Tym samym uczelnia ściślej zwiąże się z regionem, prowadząc badania wzbudzające coraz to większe zainteresowanie w Europie.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Efekty naukowe: Stworzenie koncepcji nyskiego regionalizmu w odniesieniu do dzisiejszej praktyki kulturalnej. Efekty praktyczne: Publikacja wyników badań w formie monografii oraz publikowanych przyczynków konferencyjnych. Aplikacja wyników badań do programów kształcenia.	

11. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk Medycznych**

kierunek pielęgniarstwo

Zadanie	Kontynuacja X	Nowe
Nazwa zadania*	ROZWÓJ METOD PIELĘGNIARSTWA HOLISTYCZNEGO I NOWOCZESNA DYDAKTYKA PIELĘGNIARSTWA	
Cel realizacji zadania*	Celem realizacji zadania będzie: (a) kontynuowanie prac prowadzonych w roku 2017 nad metodami oceny stanu zdrowia i problemów psychospołecznych osób w starszym wieku oraz metodyki poradnictwa rodzinnego; (b) rozpoczęcie prac nad nowoczesnymi metodami dydaktycznymi z zakresu pielęgniarstwa holistycznego.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Efekty naukowe: publikacje w czasopismach. Efekty praktyczne: (a) Uruchomione w Instytucie Pielęgniarstwa studia magisterskie, ukierunkowane na ochronę zdrowia osób starszych wymagają realizowania nauczania między innymi takich przedmiotów jak: "Ocena stanu zdrowia pacjentów w wieku podeszłym" oraz "Problemy społeczno-rodzinne i poradnictwo rodzinne", "Problemy psychospołeczne wieku podeszłego", "Podstawy psychoterapii". Aktywność naukowa Instytutu Pielęgniarstwa w roku 2018 będzie więc w dalszym ciągu połączona z rozwojem metod związanych z tymi przedmiotami. (b) Prócz tego przewidujemy, iż w roku 2018 rozpoczniemy prace nad metodyką nowoczesnej dydaktyki pielęgniarstwa, uwzględniając: (1) przystąpienie do projektu wdrożenia nauczania symulacyjnego, (2) planując utworzenie jednej wzorcowej sali dydaktycznej (wykładowo-seminaryjnej) wyposażonej nie tylko w typowy zestaw {ekran, głośniki, rzutnik, komputer z dostępem do Internetu}, ale i wyposażonej w niezbędne oprogramowanie takie jak: {Abbyy FineReader 12 Corporate Edition PL, Adobe Acrobat DC 2015 Pro PL WIN BOX, Microsoft PowerPoint 2016 MOLP EDU, SharePoit Designer, Mind the Graph (https://mindthegraph.com/)}.	