

PISMO OKÓLNE 2/2017

Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
z dnia 27.01.2017 r.

w sprawie wytycznych dotyczących przygotowania programów kształcenia studiów pierwszego i drugiego stopnia

Podaję do wiadomości treść Uchwały Nr 56/2016/2017 Senatu PWSZ w Nysie z dnia 27.01.2017 r.:

§ 1

1. Ustala się wytyczne dotyczące przygotowania programów kształcenia studiów pierwszego stopnia przedstawianych do uchwalenia Senatowi PWSZ w Nysie.
2. Ustala się dokumentację stanowiącą podstawę do podjęcia przez Senat PWSZ w Nysie: uchwały w sprawie określenia efektów kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia oraz uchwały w sprawie zatwierdzenia programu studiów, w tym planu studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
3. Wprowadza się następujące definicje pojęć:
 - 1) program kształcenia – opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
 - 2) opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studenta w procesie kształcenia, uwzględniający charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, odpowiadające obszarowi lub obszarom kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów;
 - 3) program studiów – opis procesu kształcenia, prowadzący do uzyskania założonych efektów kształcenia; określający moduły kształcenia wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów zakładanymi efektami kształcenia oraz punktami ECTS, sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta oraz plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - 4) moduł kształcenia – przedmiot lub grupa przedmiotów, praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego;
 - 5) przedmiot – zespół zajęć określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze, któremu przypisano całkowitą liczbę punktów ECTS;
 - 6) opis zakładanych efektów kształcenia dla modułu kształcenia (przedmiotu lub grupy przedmiotów) – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studenta, który zaliczył dany moduł kształcenia; opis powinien odnosić się do opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia;
 - 7) profil praktyczny – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

§ 2

1. Plany studiów i programy kształcenia powinny spełniać wymagania formalne określone w obowiązujących przepisach, w szczególności zawartych w:
 - 1) ustawie z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 poz., 572 z późn. zm.);
 - 2) ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010);
 - 3) rozporządzeniach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie:

- a) charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8;
 - b) warunków prowadzenia studiów;
 - c) ogólnych kryteriów oceny programowej;
 - d) standardów kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela;
 - e) tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów;
 - f) warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
 - g) w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych;
- 4) rozporządzeniach właściwych ministrów, zawierających wymagania programowe umożliwiające przygotowanie do wykonywania zawodów innych niż wymieniony w pkt. 1 lit. d) lub uzyskania licencji zawodowych;
 - 5) uchwałach senatu PWSZ w Nysie w zakresie misji oraz strategii Uczelni.
2. Zaleca się, aby plany studiów i programy kształcenia uwzględniały funkcjonujące „standardy międzynarodowe”, rozumiane jako sprawdzone i upowszechnione rozwiązania w danym obszarze wiedzy.

§ 3

1. Programy kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów (specjalności na kierunku *filologia*) przygotowują Rady Programowe powołane przez Rektora.
2. W pracach Rad Programowych, o których mowa w ust. 1, biorą udział przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

§ 4

1. Dla wszystkich kierunków studiów stosuje się wycenę efektów z wykorzystaniem europejskiego systemu akumulacji i transferu punktów (ECTS).
2. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię zgodnie z planem studiów (godziny kontaktowe) oraz jego indywidualną pracę określoną w programie kształcenia.
3. Punkty ECTS przypisuje się za:
 - 1) zaliczenie każdego przedmiotu i praktyk przewidzianych w programie kształcenia, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem przedmiotu lub praktyk, zgodnie z programem kształcenia;
 - 2) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej lub przygotowanie do egzaminu dyplomowego, zgodnie z programem kształcenia.
4. Minimalna liczba punktów ECTS wymagana do zaliczenia roku studiów wynosi 60, natomiast semestru studiów 27.

§ 5

1. Studia pierwszego stopnia – licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów.
2. Studia pierwszego stopnia – inżynierskie trwają co najmniej siedem semestrów.
3. Studia drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów.
4. Do okresu studiów zalicza się praktykę zawodową studenta.
5. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
6. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów wynosi odpowiednio:
 - 1) co najmniej 180 punktów ECTS dla studiów pierwszego stopnia – licencjackich;
 - 2) co najmniej 210 punktów ECTS dla studiów pierwszego stopnia – inżynierskich;
 - 3) co najmniej 90 punktów ECTS dla studiów drugiego stopnia.

§ 6

1. Program kształcenia dla danego kierunku i poziomu studiów należy opisać zgodnie z zakładanymi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, uwzględniając charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji Polskiej Ramy Kwalifikacji właściwych dla:
 - 1) poziomu kształcenia;
 - 2) obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony jest kierunek studiów;
 - 3) profilu kształcenia;
 - 4) kwalifikacji prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera.
2. Program kształcenia dla danego kierunku studiów oraz poziomu i profilu kształcenia, prowadzonego w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, zakłada uzyskanie takich samych efektów kształcenia.

3. Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.
4. Na studiach o profilu praktycznym ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym.
5. Liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych określona w planach studiów stacjonarnych dla poszczególnych kierunków, które będą obowiązywać od nowego roku akademickiego, nie może być większa niż określona w planach studiów obowiązujących w roku akademickim 2016/2017, natomiast dla studiów niestacjonarnych nie może być mniejsza niż 60% i jednocześnie większa niż 61% liczby godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych przewidzianych w planach studiów dla studiów stacjonarnych, chyba że standard kształcenia lub inny akt prawny odnoszący się do kształcenia na określonym kierunku studiów stanowi inaczej. W przypadku kierunków, dla których minimalną liczbę godzin określa standard kształcenia lub inny akt prawny, liczba godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych, zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, nie może być większa niż najbliższa tej liczbie minimalnej wielokrotność liczby 15.
6. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów (przedmiotów) kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS na danym kierunku i poziomie studiów.
7. Wycena punktowa modułów (przedmiotów) do wyboru powinna być tak realizowana, aby poszczególne moduły (przedmioty), które student może wybrać alternatywnie, miały taką samą liczbę punktów ECTS w semestrze.
8. W przypadku kierunków studiów oferujących w programie kształcenia specjalności, a w przypadku specjalności w ramach kierunku *filologia* – specjalizacji, wybór specjalności (specjalizacji na kierunku *filologia*) odbywa się nie wcześniej niż:
 - 1) od trzeciego semestru studiów – dla studiów sześciosemestralnych,
 - 2) od czwartego semestru studiów – dla studiów siedmiosemestralnych.Warunek ten nie dotyczy kierunku *jazz i muzyka estradowa*, w przypadku którego wybór specjalności ma miejsce na etapie postępowania kwalifikacyjnego.
9. Plan studiów dla studiów wszystkich kierunków pierwszego stopnia powinien uwzględniać zajęcia dydaktyczne z:
 - 1) nowożytnego języka obcego (kończące się egzaminem na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) w wymiarze 120 godzin, którym należy przypisać 5 punktów ECTS, z zastrzeżeniem ust. 10; zajęcia należy zaplanować w pierwszych czterech semestrach studiów;
 - 2) technologii informacyjnej w wymiarze 30 godzin, którym należy przypisać 2 punkty ECTS;
 - 3) ochrony własności intelektualnej w wymiarze 15 godzin, którym należy przypisać 1 punkt ECTS;
 - 4) podstaw przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej w wymiarze 15 godzin, którym należy przypisać 1 punkt ECTS; zajęcia powinny mieć charakter praktycznego projektu i zostać zaplanowane nie wcześniej niż w czwartym semestrze studiów;
 - 5) przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, którym należy przypisać nie mniej niż 5 punktów ECTS; w tym przedmiotów kształcenia ogólnego (przewidzianych ofertą Studium Nauk Podstawowych) w wymiarze 60 godzin, w tym etykiety w życiu publicznym w wymiarze 15 godzin, którym należy przypisać 4 punkty ECTS.Wyszczególnione zajęcia dydaktyczne należy zaplanować zarówno dla studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, z zastrzeżeniem, że dla studiów niestacjonarnych liczba godzin zajęć dydaktycznych wymienionych w punktach 2-5 nie może być mniejsza niż 60% liczby godzin zaplanowanych dla studiów stacjonarnych.
10. Wymiar godzinowy zajęć dydaktycznych z zakresu nowożytnych języków obcych, realizowanych na kierunku *filologia* regulują przepisy odrębne.
11. Plan studiów wszystkich kierunków studiów stacjonarnych powinien uwzględniać zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego w wymiarze 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS. Nie dotyczy kierunku *psychofizyczne kształtowanie człowieka*.
12. Plan studiów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich kierunków i profili kształcenia powinien uwzględniać zajęcia dydaktyczne z zakresu przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii, którym należy przypisać punkty ECTS.
13. Program studiów na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych powinien uwzględniać zajęcia dydaktyczne z zakresu przygotowania pracy dyplomowej i dodatkowo dzieła artystycznego dla kierunków artystycznych, z wyłączeniem kierunków studiów, dla których program kształcenia nie przewiduje wykonania pracy dyplomowej.
14. Wycena punktowa pracy dyplomowej wraz z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego wynosi dla:
 - 1) pracy licencjackiej – nie mniej niż 10 punktów ECTS;
 - 2) pracy inżynierskiej – nie mniej niż 15 punktów ECTS;
 - 3) pracy magisterskiej – nie mniej niż 20 punktów ECTS.
15. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych musi uwzględniać specyfikę kierunku, efekty kształcenia i rodzaj kwalifikacji, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki.

16. W programach kształcenia studiów o profilu praktycznym należy uwzględnić co najmniej trzymiesięczne praktyki zawodowe.
17. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 60% ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w programach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów.
18. Kształcenie w zakresie zdobywania umiejętności praktycznych (w tym zajęcia laboratoryjne, terenowe i warsztatowe) powinno odbywać się na zajęciach dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta. Metody i techniki kształcenia na odległość mogą mieć w tym zakresie jedynie charakter wspomagający.
19. Programy studiów wszystkich kierunków studiów pierwszego stopnia powinny uwzględniać zajęcia dydaktyczne nowożytnego języka obcego jako przedmiotu wybieralnego nieobowiązkowego w wymiarze do 60 godzin, którym należy przypisać 1 punkt ECTS za każde 30 godzin. Student może rozpocząć realizację zajęć nie wcześniej niż od trzeciego semestru.
20. Programy studiów kierunków kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera oraz kierunków ekonomicznych powinny uwzględniać zajęcia dydaktyczne z matematyki elementarnej jako przedmiotu wybieralnego nieobowiązkowego w wymiarze 60 godzin, którym należy przypisać 4 punkty ECTS. Zajęcia powinny zostać zaplanowane w pierwszym i drugim semestrze studiów.
21. Doskonaląc programy kształcenia można dokonywać zmian obowiązujących z początkiem nowego cyklu kształcenia:
 - 1) zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów, za które można uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia określonych przez Senat;
 - według stanu obowiązującego w dniu 10 października 2014 r. w przypadku kierunków prowadzonych w dniu 10 października 2014 r.;
 - według stanu obowiązującego na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu uprawnień do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia w przypadku pozostałych kierunków.
22. Dopuszczalne jest także wprowadzanie w trakcie cyklu kształcenia zmian w programach kształcenia:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
 - 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną;
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
23. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
24. Opis efektów kształcenia określa Senat po zasięgnięciu opinii Konwentu.

§ 7

1. Studia o profilu praktycznym mogą być prowadzone z udziałem podmiotów gospodarczych.
2. Prowadzenie studiów, o których mowa w ust. 1, wymaga zawarcia umowy w formie pisemnej między Uczelnią a podmiotem gospodarczym, która określa:
 - 1) zasady prowadzenia zajęć ze studentami (w szczególności praktycznych) przez pracowników podmiotu gospodarczego;
 - 2) zasady udziału podmiotu gospodarczego w pracach nad programem kształcenia;
 - 3) zasady dofinansowania studiów przez podmiot gospodarczy;
 - 4) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 5) sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym.
3. Program kształcenia dla studiów, o których mowa w ust. 1, powinien uwzględniać obowiązek wykonania pracy dyplomowej (projektu dyplomowego) w podmiocie gospodarczym, w którym realizowana jest praktyka, związanego z tematyką studiowanego obszaru lub obszarów wiedzy.

§ 8

1. Z dniem 30 kwietnia danego roku upływa termin złożenia wniosku przez dyrektora instytutu o podjęcie uchwały w sprawie doskonalenia programu kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.
2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do zmian, o których mowa w § 6 ust. 22. Wniosek o doskonalenie programu kształcenia należy złożyć co najmniej na 14 dni przed planowanym posiedzeniem Senatu PWSZ w Nysie.
3. Do wniosków, o których mowa w ust. 1 i 2, należy dołączyć opinię Samorządu Studenckiego PWSZ w Nysie.
4. Program kształcenia obowiązuje z dniem rozpoczęcia nowego roku akademickiego i dotyczy wyłącznie studentów rozpoczynających naukę.

Dokumentacja, stanowiąca podstawę do podjęcia przez Senat uchwały w sprawie efektów kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia oraz uchwały w sprawie planów studiów i programów kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia musi zawierać następujące informacje, takie jak:

- 1) ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:
 - a) nazwa kierunku studiów;
 - b) nazwa (nazwy) specjalności kształcenia;
 - c) poziom kształcenia;
 - d) profil kształcenia;
 - e) forma studiów;
 - f) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta;
- 2) ogólne informacje dotyczące programu kształcenia:
 - a) wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym z misją Uczelni;
 - b) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia;
 - c) wskazanie dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - d) ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów;
 - e) zasady rekrutacji;
 - f) różnice w stosunku do innych programów kształcenia o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni;
- 3) opis efektów kształcenia:
 - a) zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w formie tabelarycznej odniesień kierunkowych efektów kształcenia do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji w przypadku studiów pierwszego stopnia, lub na poziomie 7. w przypadku studiów drugiego stopnia;
 - b) pokrycie w formie tabelarycznej charakterystyk efektów uczenia się przez kierunkowe efekty kształcenia;
 - c) opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera uwzględnia również pełny zakres efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 4) program studiów:
 - a) forma studiów (stacjonarna lub niestacjonarna);
 - b) liczba semestrów i liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia (tytułu zawodowego);
 - c) opis modułów kształcenia zgodnie ze wzorem określonym w *załączniku 1*;
 - d) wymiar, zasady i formy odbywania praktyk wraz z liczbą punktów ECTS;
 - e) opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów przeprowadzanych w ramach każdej z przewidzianych form;
 - f) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej określający:
 - zestaw modułów kształcenia (przedmiotów i grup przedmiotów) z wyszczególnieniem modułów podlegających wyborowi przez studenta;
 - usytuowanie modułów w poszczególnych semestrach;
 - w przypadku przedmiotów – podstawowe formy prowadzenia zajęć i wymiar godzinowy zajęć;
 - łączną liczbę godzin zajęć organizowanych przez Uczelnię (godzin kontaktowych);
 - usytuowanie praktyk zawodowych w poszczególnych semestrach;
 - g) zasady prowadzenia procesu dyplomowania;
 - h) sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów określające:
 - łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych;
 - minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi zdobyć realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów;
 - łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;

- łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
 - w przypadku przyporządkowania programu studiów do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS, o której mowa w pkt. 4) lit. b);
- 5) warunki prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia:
- a) wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla kierunku studiów wraz z proporcją liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do planowanej liczby studentów;
 - b) infrastruktura dydaktyczna (wykaz: sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni wraz z wyposażeniem);
 - c) dostępność do literatury zalecanej w ramach kształcenia;
 - d) sposób realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym przewidzianym w programie studiów o profilu praktycznym;
- 6) zasady stosowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem analizy efektów kształcenia i jego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia;
- 7) dodatkowe informacje charakteryzujące program kształcenia, w tym:
- a) sposób uwzględnienia w programie kształcenia wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów, prowadzonego zarówno przez organy rządowe, jak i Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy;
 - b) sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
 - c) sposób wykorzystania dostępnych wzorców międzynarodowych w pracach mających na celu określenie programu studiów;
 - d) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS;
 - e) sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób lub instytucji spoza Uczelni, biorących udział w pracach Rad Programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia);
 - f) sposób współdziałania z podmiotami gospodarczymi w zakresie tworzenia i prowadzenia studiów o profilu praktycznym.

§ 10

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

§ 11

Traci moc Pismo Okólne 22/2015 z dnia 18.09.2015 r.

REKTOR
dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Instytut

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Kod podmiotu				
Kierunek studiów								
Profil kształcenia								
Poziom studiów								
Specjalność								
Forma studiów								
Semestr studiów								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Liczba punktów ECTS				
Formy zajęć i inne	Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita		Zajęcia kontaktowe	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	Sposób ustalania oceny z przedmiotu
	Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe					
				Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć				Waga w %
Wykład								
Ćwiczenia								
Ćwiczenia praktyczne								
Laboratorium								
Projekt								
Seminarium								
Razem:				Razem:				%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)		Sposoby weryfikacji efektu kształcenia		Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
Wiedza	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
Umiejętności	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
Kompetencje społeczne	1.							
	2.							
	3.							
	4.							

Prowadzący

Forma zajęć	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	
Ćwiczenia	
Ćwiczenia praktyczne	
Laboratorium	
Projekt	
Seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
Razem liczba godzin:		

Ćwiczenia	Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
Razem liczba godzin:		

Ćwiczenia praktyczne		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			

Laboratorium		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			

Projekt		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			

Seminarium		Metody dydaktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Razem liczba godzin:			

Literatura podstawowa:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Literatura uzupełniająca:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

.....

Koordynator modułu (przedmiotu)
podpis

.....

Dyrektor Instytutu
pieczęć i podpis