

Uchwała Nr 34/2022/2023
Senatu Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie
z dnia 19 maja 2023 roku

w sprawie zatwierdzenia
sprawozdania z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2022

Działając na podstawie § 21 pkt 3) *Statutu PANS w Nysie*, uwzględniając pozytywną opinię Rady Uczelni (Uchwała Nr 1/2023 Rady Uczelni PANS w Nysie z dnia 18.05.2023 r.), uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat PANS w Nysie zatwierdza sprawozdanie z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2022, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

/podpisano elektronicznie/
Rektor
dr inż. Przemysław Malinowski, prof. ucz.

Sprawozdanie z realizacji *Strategii PANS w Nysie* w roku 2022

CEL	REALIZACJA
CEL STRATEGICZNY 1: <u>Najwyższa jakość kształcenia</u>	
rozwój nowoczesnego zaplecza dydaktycznego, w tym umożliwiającego kształcenie praktyczne w warunkach symulacyjnych	<p>Wydział Jazzu Oddano nowe pracownie i sale dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">– seminaryjno-ćwiczeniowa przeznaczona do prowadzenia zajęć z przedmiotu Techniki nagłośnienia ze studentami specjalności <i>realizacja dźwięku</i> wyposażona w nowoczesny sprzęt nagłośnieniowy (mikser cyfrowy oraz wzmacniacze i głośniki) - 01H Collegium Artium,– seminaryjno-ćwiczeniowa przeznaczona do prowadzenia zajęć ze studentami specjalności <i>produkcja muzyczna i realizacja dźwięku</i> (studia II stopnia) wyposażona w komputery z oprogramowaniem do produkcji muzycznych oraz klawiaturami sterującymi - 02H Collegium Artium,– wykładowo-ćwiczeniowa dla studentów specjalności <i>edukacja artystyczna w jazzie i muzyce estradowej</i> do prowadzenia przedmiotu Zespół instrumentów Orffa oraz wykładów dla wszystkich studentów specjalności kierunku <i>jazz i muzyka estradowa</i> - 03H Collegium Artium,– sala wykładów indywidualnych z przedmiotu Gitara dla studentów specjalności <i>instrumentalistyka jazzowa</i> - 08H Collegium Artium. <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Uaktualniono wersje wykorzystywanego wcześniej oprogramowania finansowo-księgowego. Uzyskano dostęp do bazy Gofin zawierającej aktualne pozycje literaturowe z zakresu finansów i rachunkowości.</p> <p>Wydział Nauk Medycznych – kierunek <i>pielęgniarstwo I i II stopnia</i> W nowoczesnym Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej realizowano kształcenie praktyczne zgodnie z Programem Rozwojowym kierunku <i>pielęgniarstwo</i> dla studentów studiów I stopnia i stopniowo dla studentów studiów magisterskich. W Centrum wyposażano na bieżąco: sale do prebryfingu i debryfingu, pracownię wysokiej wierności, pracownię ALS, pracownię BLS, pracownię opieki pielęgniarskiej, pracownię umiejętności technicznych, salę OSCE, pracownię pacjenta standaryzowanego, sterowanie symulacji.</p>

	<p>– kierunek ratownictwo medyczne Rozpoczęto organizację sali do symulacji medycznej imitującej fragment Szpitalnego Oddziału Ratunkowego – przystosowanie pomieszczeń (renowacja, założenie infrastruktury audiowizualnej właściwej dla pracowni symulacyjnych – lustro weneckie, system kamer, głośników i mikrofonów, organizacja sterowni) z gromadzeniem sprzętu niezbędnego w pracowni symulacyjnej: aparat USG, respirator, kozetka lekarska oraz drobny sprzęt wielorazowego użytku (laryngoskopy, worki samorozprężalne, bezprzewodowy stetoskop, zestaw do nauki wkłuć doszpicowych) i jednorazowego użytku. Przeprowadzono również aktualizację oprogramowania i bieżące naprawy manekinów do nauki resuscytacji.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych Opracowano szczegółową koncepcję laboratorium kryminalistycznego - bardzo istotnego dla zapewnienia realizacji efektów uczenia się na specjalności <i>kryminologia i kryminalistyka</i>, na kierunku <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i>, studia I stopnia. Rozpoczęto wyposażanie laboratorium.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek informatyka Podjęto działania w celu zakupu systemu informatycznego SAP na potrzeby kształcenia studentów II stopnia kierunku <i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i> oraz I stopnia kierunku <i>informatyka</i> w zakresie przedmiotu Systemy E-biznesu. Dostosowano pracownie/laboratoria do realizacji przedmiotów z zakresu nowoczesnych technik webowych i mobilnych, sztucznej inteligencji, nowoczesnych technologii bazodanowych oraz analityki biznesowej. Wykorzystano najnowsze technologie na zajęciach laboratoryjnych: Zarządzanie Danymi Informacyjnymi – framework Electron, Programowanie Systemów Web – PHP 8, JavaScript ES2022, MariaDB 11, Node.js, Visual Studio Code. Zaawansowane Programowanie w Javie – Spring MVC.</p> <p>– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji Do laboratorium komputerowego zakupiono gogle VR <i>Oculus Quest 2</i> wykorzystywane do prowadzenia zajęć z przedmiotu Sterowanie operacyjne w systemach produkcyjnych oraz do realizacji prac dyplomowych. Laboratorium komputerowego wspomaganie wytwarzania wzbogaconosię o nowoczesne oprogramowanie HyperMill (25 licencji), które zostało zasponsorowane przez firmę Progressive Technology. Oprogramowanie wykorzystywano w ramach zajęć Programowania maszyn CNC oraz Systemy CAP/CAM i OSN.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka Doposażono pracownię badań wydolnościowych (budynek X) – Fizjologia wysiłku fizycznego. Doposażono pracownię motoryczności (budynek X) – Trening siłowy i wytrzymałościowy, Prakseologia treningu, Trening funkcjonalny.</p>
<p>rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>W 2022 roku podpisano następujące umowy o współpracy z organizacjami i firmami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZETKAMA Sp. z o.o. - 11.02.2022 • Polonia Nysa - 18.02.2022 • Grupa Azoty S.A. - 3.03.2022 • Starostwo Powiatowe w Nysie (dotyczy praktyk i staży dla kierunku <i>administracja</i>) - 12.07.2022 • Komenda Policji Ołomuńskiego Kraju (dotyczy współpracy z Wydziałem Nauk Społecznych) - 7.06.2022

	<p>W ramach zawartych porozumień organizowano spotkania studentów z przedsiębiorcami w kwestii realizacji praktyk zawodowych oraz zatrudnienia. Działania dotyczące prowadzonych projektów doskonalących procesy kształcenia dotyczyły spotkań z przedsiębiorcami w celu zapoznania studentów z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami biznesowych.</p> <p>Przeprowadzono kolejne dwie edycje szkoleń dla pracowników firmy Donaldson z zakresu tworzenia i czytania dokumentacji technicznej, metrologii, budowy maszyn i utrzymania ruchu oraz zarządzania jakością.</p> <p>W roku 2022 zorganizowano wizytę studyjną przedstawicieli starostwa i szkół powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego.</p> <p>Podpisano 4 umowy o współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi oraz 1 ze szkołą podstawową.</p> <p>Kilkunastu nauczycieli akademickich uczestniczyło w 3 konferencjach naukowych.</p> <p>Zorganizowano kilkanaście działań na rzecz i we współpracy z UTW. Realizowano projekt pn. „Kształcenie ustawiczne seniorów”.</p> <p>Przeprowadzono też liczne zajęcia dydaktyczne dla seniorów.</p> <p>Zrealizowano XVI Nyski Festiwal Nauki (ok. 2000 uczestników).</p> <p>W ramach programu „Społeczna odpowiedzialność nauki” realizowano projekt pn. „ERA Nauki w PWSZ w Nysie, czyli Edukacja, Rozwój i Aktywność w Nauce”, w ramach którego odbyło się ponad 300 działań, w tym: wizyt studyjnych, wykładów i zajęć dla młodzieży z ok. 70 szkół ponadpodstawowych z województw: opolskiego, śląskiego i dolnośląskiego (ok. 3000 uczestników).</p>
<p>wdrożenie mechanizmów efektywnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich</p>	<p>W gronie nauczycieli akademickich uzyskano: 1 tytuł profesora, 1 stopień doktora habilitowanego oraz 1 stopień doktora.</p> <p>Realizowano 6 projektów badawczych finansowanych ze środków własnych Uczelni.</p> <p>Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 3 konferencji naukowych (w tym 2 międzynarodowych).</p> <p>Nauczyciele akademicy uczestniczyli w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych oraz publikowali w wydawnictwach krajowych i zagranicznych.</p> <p>Realizowano dwa projekty w ramach programu „Doskonała Nauka”.</p> <p>Nauczycielom akademickim umożliwiono skorzystanie ze stypendiów Programu Erasmus+ na wyjazdy dydaktyczne oraz szkoleniowe, bądź możliwość realizacji swojego rozwoju naukowego w formie wirtualnej. BWM dostarczało pracownikom aktualnych informacji na temat możliwości skorzystania z innych programów, konferencji czy staży związanych z podnoszeniem kompetencji oraz rozwojem naukowym.</p>
<p>prowadzenie badań aplikacyjnych i prac rozwojowych na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w ramach prac dyplomowych</p>	<p>Wydział Jazzu</p> <p>Opracowano przez <i>Gospel Choir</i> (Studenckie Koło Naukowe) repertuar gospel na potrzeby Parafii Matki Boskiej Bolesnej w Nysie oraz opracowano utwory wykonywane podczas Koncertu 20-lecia Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Nysie (Studenckie Koło Naukowe Akademicka Scena Muzyczna) w ramach współpracy Wydziału Jazzu i UTW Nysa.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych</p> <p>Prace dyplomowe napisano na potrzeby firm/instytucji, w których studenci odbywali praktyki studenckie. Każda z prac zawierała praktyczne rozwiązanie problemu zgłaszanego przez firmę/jednostkę. Prace dotyczyły przedsiębiorstw sektora MŚP, najczęściej z zakresu rachunkowości i finansów oraz analizy źródeł finansowania.</p>

Ponadto realizowano staże w: instytucjach otoczenia biznesu, w ZUS oraz płatne staże dla studentów, np. w All Windows Group Nysa, w Starostwie Powiatowym w Otmuchowie.

Wydział Nauk Medycznych

– kierunek *pielęgniarstwo I i II stopnia*

Badawcze prace magisterskie dotyczyły między innymi zagadnień związanych z problematyką społeczną, zdrowotną i edukacyjną w obszarze Gminy/Powiatu Nysa w szczególności problemów psychospołecznych i nowych wyzwań zdrowotnych mieszkańców regionu oraz personelu medycznego. Prace realizowane we współpracy z placówkami medycznymi i zakładami opiekuńczo-leczniczymi. Przyczyniają się one do rozwoju opieki pielęgniarskiej podstawowej i specjalistycznej opartej na dowodach naukowych.

Na studiach I stopnia powstały prace licencjackie o charakterze kazuistycznym, w których przedstawiano przypadki kliniczne oraz rozwiązania obserwowanych problemów zdrowotnych i opiekuńczo-pielęgniarskich w postaci modeli, standardów lub planów opieki pielęgniarskiej mających zastosowanie w praktyce pielęgniarskiej.

Reaktywowano Studenckie Koło Naukowe „Medic” na *pielęgniarstwie*.

– kierunek *ratownictwo medyczne*

Prace badawcze dotyczące zagadnień problematyki społecznej, zdrowotnej, edukacyjnej realizowano we współpracy z jednostkami ratownictwa, placówkami edukacyjnymi. Studenci - członkowie Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Ratunkowej COR - jak co roku przeprowadzili badania mające na celu ocenę przygotowania społeczeństwa powiatu nyskiego do udzielania pierwszej pomocy, znajomości lokalizacji i zasad wykorzystania automatycznych defibrylatorów elektrycznych wśród mieszkańców naszego powiatu czy bezpieczeństwa na drogach, prowadzili wykłady i szkolenia dla studentów UWT oraz mieszkańców DPS Korfantów.

Realizowano także trzy prace dyplomowe na potrzeby pracowników systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek *architektura*

Warsztaty studenckie Korfantów

Studenci kierunku *architektura* oraz studenci programu Erasmus+ (realizujący semestr studiów w naszej Uczelni) opracowali koncepcje architektoniczne zagospodarowania Opolskiego Centrum Rehabilitacji w Korfantowie.

Inicjatorami przedsięwzięcia byli prezes OCR w Korfantowie mgr inż. Wojciech Machelski oraz dr Piotr Wach - Wiceprzewodniczący Sejmiku Województwa Opolskiego. Podstawowym celem warsztatów było ożywienie otoczenia Opolskiego Centrum Rehabilitacji w Korfantowie - jako miejsca potencjalnych aktywności pacjentów i kuracjuszy, osób odwiedzających, a także mieszkańców ze wskazaniem możliwości powiązania naturalnych terenów zielonych i rekreacyjnych z tkanką historyczną i nową wzniesioną po 1945 roku.

Warsztaty studenckie Radomsko

Studenci kierunku *architektura* opracowali projekty koncepcyjne zagospodarowania terenu otaczającego zbiornik retencyjny Wymysłówek w Radomsku. W ramach prac projektowych powstały koncepcje wielofunkcyjnego budynku dla mieszkańców dzielnicy (co było warunkiem przekazania miastu 14 ha terenów przez wspólnotę mieszkańców Wymysłówka), ale też m.in. tereny rekreacyjne, obiekty dla seniorów, ścieżki rowerowe, pływające baseny, ogrody sensoryczne, parkingi, stacja ładowania pojazdów elektrycznych, hotel, lokale gastronomiczno-usługowe i wiele innych. Wszystkie koncepcje zostały opracowane z wykorzystaniem innowacyjnych, proekologicznych rozwiązań. Inicjatorem przedsięwzięcia był Prezydent Miasta Radomska – dr Jarosław Ferenc.

– kierunek *informatyka*

Tematykę realizowanych prac dyplomowych dobierano w sposób odpowiadający zapotrzebowaniu otoczenia społeczno-gospodarczego. Prace dotyczyły m.in. opracowania rozwiązań wspomagających informatycznie działalność przedsiębiorstw.

– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Tematy prac dyplomowych zdefiniowano tak, aby wychodziły naprzeciw potrzebom przedsiębiorstw produkcyjnych lub usługowych. Prace realizowano m.in. w takich przedsiębiorstwach jak: Schattdecor, Intersnack, WAKMET S.A., SIMPLA, Cementownia „ODRA”, FAMAD, Fabryka Armatur Głucholazy, ZPC Otmuchów S.A., Grupa Azoty ZAK S.A. w obszarach technologicznych, konstrukcyjnych, zarządzania jakością, zarządzania gospodarką magazynową, energetyczną, logistyką.

Przeprowadzono prace badawczo-rozwojowe w obszarze technologii nawozów na zlecenie Grupy Azoty S.A.(Tarnów). Pomiary wytrzymałości granulatów na zlecenie Liedmann Sp. z o.o.

- Zakład Konserwacji Zabytków (wcześniej CBEKZ)

W ramach badań i prac rozwojowych zrealizowano badania oraz usługi dla następujących instytucji i firm:

- Muzeum Powiatowe w Nysie,
- Pracownia konserwacji dzieł sztuki Jolanta Dudała (wykonanie przekrojów bocznych polichromii, analizy SEM EDS),
- Materia Łukasz Turek (badania stratygraficzne),
- Alta Sp. z o.o. (badania zasolenia cegieł z murów miejskich Grudziądz, próbek kamienia z Zamku Książ Wałbrzych),
- Gryczewska Dorota Konserwacja Zabytków (badania SEM EDS warstw polichromii figury św. Anny Samotrzeć z Głuszyny),
- lokalne stowarzyszenia i firmy konserwatorskie.

Prowadzono też badania konserwatorskie w ramach projektu realizowanego wspólnie z Gminą Pokój, Opolskim Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków, Opolskim Wojewódzkim Urzędem Pracy „Zachowanie dziedzictwa kulturowego i historycznego poprzez rewaloryzację obiektów zabytkowych w Pokoju i działania edukacyjno-informacyjne w województwie opolskim.”

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej

– kierunek dietetyka

Zrealizowano warsztaty dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Przeprowadzono liczne wykłady oraz spotkania promocyjne w szkołach ponadpodstawowych województwa opolskiego i dolnośląskiego. Uczestniczono w audycjach radiowych poświęconych tematyce dietetyki i promowaniu zdrowego stylu życia.

– kierunek kosmetologia

Zorganizowano liczne szkolenia i warsztaty dla studentów *kosmetologii*. Przeprowadzono liczne wykłady oraz spotkania promocyjne w szkołach ponadpodstawowych województwa opolskiego i dolnośląskiego. Uczestniczono w audycjach radiowych poświęconych tematyce kosmetologii i promowaniu zdrowego stylu życia.

Wydział Neofilologii

Zrealizowano przedsięwzięcia:

1. Projekt *International Book Club* promujący czytelnictwo w regionie wspólnie z zagranicznymi i nyskimi instytucjami edukacyjnymi – kontynuacja.
2. Przygotowanie przez studentów publikacji „Ostatecznie ojczyzna jest życzeniem nas wszystkich”. Dwóch nyskich ekspresjonistów: Max Herrmann-Neiße i Franz Jung. *Konstruktywistyczne materiały do nauczania regionalnego*.
3. Prace rozwojowe w zakresie tłumaczeń publikacji dotyczących Gminy Nysa we współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Wsi Goświnowice.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Prace rozwojowe prowadzone przez wykładowców i studentów w celu przygotowania zestawu materiałów dydaktycznych: <i>Euroregion Pradziad – Przyroda i Kultura – nasze wspólne dziedzictwo. Konstruktywistyczne materiały do nauczania regionalnego w języku angielskim i niemieckim.</i> 5. Aplikacyjne prace dyplomowe w obszarach: języki specjalistyczne, język w turystyce, nauczanie metodą projektu w dydaktyce regionalnej, heterogeniczność i inkluzja (w porozumieniu z zakładami pracy, samorządem administracji terenowej i szkołami (Firma Alsecco Sp. z o.o., Schattdecor Sp. z o.o., Franz Kaminski Waggonbau Polska, Biura tłumaczy przysięgłych, Urząd Miejski w Nysie, Urząd Miasta i Gminy w Otmuchowie, Urząd Miejski w Ziębicach. Starostwo Powiatowe w Nysie, Muzeum Powiatowe w Nysie, lokalne firmy handlowe, lokalne biura podróży, hotele, szkoły podstawowe w Nysie i Głuchołazach). 6. Badania nad dydaktycznymi aspektami wielojęzyczności wspólnie z międzynarodowym konsorcjum „Multilingualism as a Chance”. 7. Cykl szkoleń dla wykładowców <i>Metody badań naukowych dla filologów</i> mający na celu doskonalenie kompetencji kadry w zakresie prowadzenia badań aplikacyjnych. 8. SKN Lingua Musica zajmuje się teorią i praktyką tłumaczenia melicznego, tzw. śpiewanego przekładu kilku utworów słowno-muzycznych z języka polskiego na język angielski. Ponadto SKN wykonuje prace na zlecenie BWM PANS w Nysie, m.in. uczestnicząc w programie TUTOR oraz pomagając w obsłudze obcojęzycznej zagranicznych gości.
<p>podnoszenie kwalifikacji kadry naukowej i administracji Uczelni, w tym kwalifikacji językowych</p>	<p>Prowadzono kursy językowe dla nauczycieli akademickich i pracowników administracji.</p> <p>W ramach Programu ERASMUS+ KA103 oraz KA107 w wyjazdach szkoleniowych i wyjazdach w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych uczestniczyło 50 pracowników, którzy zrealizowali łącznie 75 mobilności fizycznych (wykłady i szkolenia) do instytucji partnerskich.</p> <p>Dodatkowo BWM oferowało:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kursy, konferencje i szkolenia zagraniczne, 2) wykłady gościnne partnerów zagranicznych, 3) kursy językowe w Uczelni, 4) możliwość uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez BWM przy udziale gości zagranicznych
<p>zwiększenie mobilności zagranicznej studentów oraz pracowników</p>	<p>W celu zwiększenia mobilności zagranicznej prowadzono następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stałe rozszerzanie kierunków współpracy i podpisywanie nowych umów, 2) spotkania i inne wydarzenia promocyjne w PANS w Nysie dla studentów i pracowników, 3) aktywna sekcja ofert wyjazdów na stronie Fb BWM, 4) promocja sprawozdań z wyjazdów składanych przez pracowników i studentów, 5) dofinansowanie wyjazdów na praktyki oraz kursy językowe w uczelni dla beneficjentów programu, 6) realizacja nowych form mobilności studenckich w ramach tzw. short term mobilities, 7) organizacja w Uczelni Blended Intensive Programmes.

<p>zwiększenie wskaźnika internacjonalizacji kadry naukowej</p>	<p>1. Zatrudniono obcokrajowca – dr Pradeep Kumar, Wydział Neofilologii PANS w Nysie (pełny etat). 2. W ramach wykładów gościnnych (podnoszących jakość kształcenia) zaproszono do Uczelni 58 pracowników uczelni wyższych (nauczycieli akademickich i pracowników administracji) z partnerskich uczelni z takich krajów jak: Litwa, Czechy, Bośnia i Hercegowina, Austria, Ukraina, Macedonia Północna, Wielka Brytania, Turcja, Portugalia, Hiszpania, Tajlandia, Kosowo, Meksyk, Indonezja, Albania, Czarnogóra, Indie, Niemcy, Stany Zjednoczone Ameryki Północnej.</p>
<p>zapewnienie studentom wysokiej jakości praktyk, kontaktów z biznesem, dodatkowych programów dydaktycznych</p>	<p>Praktyki studenckie realizowano na podstawie zawartych umów o współpracy oraz umów o organizacji praktyk zawodowych nadzorowanych przez Biuro Karier i Praktyk Zawodowych. Biuro prowadziło także wstępne procesy rekrutacyjne na praktyki na życzenie firmy Umicore. Znalaziono atrakcyjne miejsca praktyk dzięki: wizytom studyjnym, które odbywały się w ramach „programu 5 dodatkowych kompetencji” oraz dzięki spotkaniom z przedsiębiorcami, organizowanymi w ramach projektów POWER.</p> <p>W ramach realizowanych projektów doskonalących procesy kształcenia zorganizowano szereg certyfikowanych szkoleń dla studentów z większości kierunków studiów, podnoszących kompetencje i umiejętności zawodowe.</p> <p>Na dzień 30.11.2022 roku z Uczelnią podpisano 164 umowy bilateralne o współpracy z 159 partnerami zagranicznymi, w tym w ramach Programu Erasmus+ na wyjazdy długoterminowe na studia oraz inne porozumienia, również dotyczące zagranicznych praktyk zawodowych i na bieżąco rozbudowuje ofertę dla studentów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9-13.05.2022 Erasmus+ short-term mobility for studies do Niemiec (University of Bamberg), udział 7 studentów PANS w Nysie, • 30.05.-3.06.2022 Erasmus+ short-term mobility for studies do Niemiec (<i>Hochschule Mittweida</i>), udział 9 studentów PANS w Nysie, • 18-29.07.2022 udział 3 studentek PANS w Nysie w Międzynarodowej Szkole Letniej w CETYS w Meksyku, • 5-9.12.2022 Erasmus+ short-term mobility for studies do Niemiec (<i>Hochschule Mittweida</i>), udział 9 studentów PANS w Nysie.
<p>uelastycznienie programów kształcenia umożliwiające indywidualizację toku studiów</p>	<p>Uchwałą Senatu PWSZ w Nysie od r. ak. 2018/2019 wprowadzono katalog przedmiotów wybieralnych ogólnouczelnianych. Składa się on z dwóch części: przedmiotów z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych przewidzianych w planach studiów oraz przedmiotów zgłoszonych przez wydziały, z których studenci mają prawo korzystać poza limitem punktów ECTS, niezbędnym do uzyskania dyplomu ukończenia studiów. We wrześniu 2022 r. Senat Uczelni podjął uchwałę w sprawie aktualizacji katalogu.</p> <p>Zgodnie z <i>Regulaminem studiów PANS w Nysie</i> studenci - którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskali średnią ważoną ocen z dotychczasowego przebiegu studiów minimum 4,00 oraz wykazują szczególne uzdolnienia w zakresie jednego lub kilku przedmiotów przewidzianych w obowiązującym programie studiów - mogą studiować według indywidualnych programów studiów. Programy studiów dla większości kierunków umożliwiają wybór alternatywnych specjalności, ale także realizację równoległe programu dwóch specjalności, z czego korzystają właśnie studenci studiujący według indywidualnych programów studiów. W roku 2022 zgodnie z indywidualnym programem studiów studiowało 17 osób (2 specjalności). Natomiast 7 osób skorzystało z oferty katalogu przedmiotów ogólnouczelnianych.</p> <p>Studentom umożliwiono realizację krótkookresowej mobilności zagranicznej w celu realizacji części studiów w uczelni partnerskiej (pełna uznawalność wyjazdu w przypadku zbieżnych efektów uczenia się). W 2022 roku z krótkookresowych form mobilności skorzystało łącznie 28 osób, realizując programy w Niemczech i Meksyku.</p>

	<p>Studenci, korzystający z wyjazdów w ramach programu Erasmus+, mieli prawo do elastycznego podejścia w odniesieniu do uzgodnionego programu studiów do zrealizowania w uczelniach partnerskich.</p>
<p>rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning)</p>	<p>W programach rozwojowych, realizowanych w ramach POWER 3.5, kontynuowano rozwój i użytkowanie platformy e-learningowej dla kierunków: <i>finanse i rachunkowość, dietetyka, pielęgniarstwo, psychofizyczne kształtowanie człowieka oraz zarządzanie i inżynieria produkcji.</i></p> <p>Dla każdego kierunku studiów przyjęto uchwały Senatu ustalające wykazy przedmiotów i form zajęć przewidzianych do realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>W oparciu o współpracę międzynarodową studentom umożliwiono uczestnictwo w wielu kursach i programach on-line w uczelniach partnerskich, dofinansowanych z Programu Erasmus+.</p>
<p>rozwijanie zainteresowań studentów w ramach działalności kół naukowych</p>	<p>W Uczelni działało 28 studenckich kół naukowych (SKN). W roku 2022 zrzeszeni w nich studenci zorganizowali oraz uczestniczyli w różnorodnych działaniach typu: wykłady otwarte, wizyty studyjne, kursy i szkolenia tematyczne, pokazy, koncerty, nagrania, nagłośnienia imprez itp.</p> <p>Studenci <i>ratownictwa medycznego</i> w ramach wolontariatu pomagali na granicy z Ukrainą.</p> <p>Studentom umożliwiono wzięcie udziału w programie TUTOR funkcjonującym w PANS w Nysie, w ramach którego sprawowali opiekę nad studentami zagranicznymi, w zamian za co mogli uczestniczyć we wszelkich wydarzeniach i szkoleniach dla nich przeznaczonych, podnosząc tym samym zarówno kompetencje językowe jak i interpersonalne.</p>
<p>uruchamianie nowych kierunków i specjalności na poziomie studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym dopasowanych do potrzeb rynku pracy</p>	<p>Wydział Jazzu Uruchomiono nową specjalność w ramach studiów II stopnia na kierunku <i>jazz i muzyka estradowa – produkcja muzyczna i realizacja dźwięku.</i> Zapotrzebowanie na absolwentów – producentów muzycznych, realizatorów dźwięku na Opolszczyźnie oraz Dolnym Śląsku: Nyski Dom Kultury, Opolski Teatr Lalek, Polskie Radio Opole.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Uchwalono program nowej specjalności <i>kadry i place</i> w ramach studiów I stopnia na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> - jako odpowiedź na potrzeby pracodawców. Złożono wniosek o pozwolenie na utworzenie studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i>. Minister udzielił pozwolenia na utworzenie studiów, których uruchomienie zaplanowano w październiku 2023 r.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych W ramach studiów I stopnia na kierunku <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> uchwalono program nowej specjalności <i>ochrona i obrona ludności</i>. Przesłanki przygotowania tej specjalności: sytuacja międzynarodowa (wojna) wymagająca przygotowania specjalistów kierujących przygotowaniem militarnymi państwa, zwłaszcza w zakresie ochrony i obrony ludności przed skutkami działań wojennych. W ramach studiów I stopnia na kierunku <i>administracja</i> uchwalono program nowej specjalności <i>administracja celno-skarbowa</i>. Przesłanki przygotowania specjalności: potrzeby rynku pracy, współpraca z Krajową Administracją Skarbową.</p>

	<p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek architektura Złożono wnioski o pozwolenie na utworzenie studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku <i>architektura</i>. Minister Edukacji i Nauki udzielił pozwolenia na utworzenie studiów, które uruchomiono w październiku 2022 r. Specjalność <i>projektowanie zintegrowane</i> w ramach wspomnianego kierunku studiów skonstruowano wokół trzech zasadniczych, wzajemnie powiązanych, nurtów współczesnej problematyki kształtowania przestrzeni środowiska człowieka: zrównoważonego rozwoju jednostek osadniczych, interdyscyplinarnego, systemowego powiązania działań na rzecz środowiska zbudowanego oraz wielokryterialnego osiągnięcia wysokich walorów estetycznych kształtowanej przestrzeni środowiska człowieka.</p> <p>– kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji W celu poszerzenia oferty edukacyjnej dla studentów II stopnia studiów uruchomiono nową specjalność <i>systemy informatyczne w zarządzaniu</i>, mającą na celu pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie zintegrowanych systemów zarządzania przedsiębiorstwem w tym zastosowanie Internetu w biznesie i Internetu rzeczy, pracy na dużych zbiorach danych oraz analizy danych w sposób uwzględniający znajomość zagadnień cyfrowego przetwarzania sygnałów i cyfrowego przetwarzania obrazu. Rada Programowa kierunku ZIP pozytywnie zaopiniowała wprowadzenie nowej specjalności.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek dietetyka Złożono wnioski o pozwolenie na utworzenie studiów II stopnia o profilu praktycznym na kierunku <i>dietetyka</i>. Minister Edukacji i Nauki udzielił pozwolenia na utworzenie studiów, które uruchomiono w październiku 2022 r. Podstawowymi przesłankami do przygotowania programu studiów były informacje pozyskane od pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej oraz pracodawców, którzy zadeklarowali chęć przyjęcia studentów na praktyki zawodowe. Wielu absolwentów PANS w Nysie, prowadzących gabinety dietetyczne, wskazało na potrzebę zwiększenia liczby takich punktów z uwagi na duże zapotrzebowanie na tego typu specjalistów. Obecnie w Nysie, jak i w województwie opolskim, na wizytę u dietetyka czas oczekiwania wynosi kilka miesięcy.</p>
<p>rozwijanie oferty studiów podyplomowych</p>	<p>Wydział Nauk Medycznych Opracowano program niezbędny do uruchomienia studiów podyplomowych oraz kursów specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dializoterapia dla pielęgniarek, – Edukator w cukrzycy dla pielęgniarek, – Język migowy dla pielęgniarek, – Leczenie ran dla pielęgniarek, – Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe dla pielęgniarek.
<p>CEL STRATEGICZNY 2: <u>Nowoczesne i efektywne zarządzanie Uczelnia</u></p>	

<p>doskonalenie rozwiązań informatycznych wspierających: proces dydaktyczny, zarządzanie pracami B+R oraz administrację</p>	<p>Wdrożono nowy system elektronicznej obsługi dokumentacji w Programie Erasmus+ Erasmus Without Paper – system Dashboard. Prace nad wprowadzeniem elektronicznego systemu kompleksowej obsługi studenta korzystającego z Programu Erasmus+ w PANS w Nysie we współpracy z dziekanatami Uczelni. Zakupiono licencję na oprogramowanie wspierające proces dydaktyczny i prowadzenie zajęć w PANS w Nysie. Wdrożono moduł ewidencji i zapisów wyjazdów zagranicznych w ramach elektronicznego systemu kompleksowej obsługi studenta w ramach programu Erasmus+.</p>
<p>rozwój nowoczesnych technologii informatycznych w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej</p>	<p>Wdrożono nową stronę internetową Uczelni. Zakończono tworzenie specjalistycznej sali videokonferencyjnej: wdrożono techniczne rozwiązania umożliwiające rejestrację oraz profesjonalne odtwarzanie dźwięku.</p>
<p>doskonalenie obsługi klienta wewnętrznego i zewnętrznego</p>	<p>Udoskonalono obsługę klienta, określając precyzyjnie i dzieląc na dwa obszary – wewnętrzną i zewnętrzną, powierzając określone zakresy poszczególnym pracownikom.</p>
<p>zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji i obsługi</p>	<p>Wprowadzono obsługę zewnętrzną kolejnego budynku Uczelni (budynek D). W budynku X wprowadzono telefonię IP i rozpoczęto prace projektowe w celu wdrożenia telefonii IP w kolejnych budynkach. Stworzono koncepcję funkcjonowania elektronicznej ewidencji czasu pracy i elektronicznej księgi kluczy.</p>
<p>optymalizacja procedur dotyczących zamówień publicznych</p>	<p>Wdrożono nową stronę internetową BIP (w tym zamówień publicznych).</p>
<p>szybkie reagowanie na zmiany przepisów prawa regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego</p>	<p>W <i>Regulaminie studiów Uczelni</i> oraz regulaminach praktyk zawodowych wprowadzono zmiany zgodne ze stanowiskiem interpretacyjnym Polskiej Komisji Akredytacyjnej, na mocy którego niemożliwe jest zaliczanie praktyk zawodowych na podstawie doświadczenia zawodowego nabytego w przeszłości. Dostosowano wzory dyplomów ukończenia studiów do obowiązujących przepisów.</p> <p>Podjęto działania związane z tzw. „ustawą o oszczędzaniu energii”, służące wprowadzeniu rozwiązań w zakresie organizacji kształcenia w semestrze letnim r. ak. 2022/2023, polegające na redukcji zużycia energii o co najmniej 10% w stosunku do ubiegłego roku, polegające głównie na ustaleniu dni, w których kształcenie na poszczególnych kierunkach studiów nie będzie planowane w budynkach Uczelni.</p>

<p>doskonalenie infrastruktury informatycznej, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa</p>	<p>Przeprowadzono praktyczne testy wymiany urządzenia Fortigate 200E na Fortigate 200F dla określenia funkcjonalności w środowisku Uczelni.</p>
<p>doskonalenie zintegrowanego systemu zarządzania jakością, środowiskiem i energią zgodnego z normami: PN-EN ISO 9001:2015 PN-EN ISO 14001:2015 PN-EN ISO 50001:2018</p>	<p>Doskonalono Zintegrowany System Zarządzania Jakością, Środowiskiem i Energią (oparty na światowych standardach PN-EN ISO 9001:2015, PN-EN ISO 14001:2015, PN-EN ISO 50001:2018) i pozytywnie zweryfikowano (podczas auditu i nadzoru realizowanego przez akredytowaną jednostkę certyfikacyjną Polskie Centrum Certyfikacji w listopadzie 2022 roku), co pozwoliło Uczelni w roku 2022 na m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie Zarządzania Jakością PN-EN ISO 9001:2015: <ul style="list-style-type: none"> ➤ doskonalenie warunków obsługi studentów w odniesieniu do zarządzania jakością; ➤ stałe, systematyczne podnoszenie kwalifikacji całego personelu i jego zaangażowanie w wykonywane zadania; ➤ gromadzenie i wykorzystanie wiedzy o potrzebach i oczekiwaniach klientów koniecznej do doskonalenia świadczonych usług; ➤ planowanie i wykonywanie audytów i przeglądów systemu oraz realizację działań korygujących i zapobiegawczych. - w zakresie Zarządzania Środowiskiem PN-EN ISO 14001:2015: <ul style="list-style-type: none"> ➤ prawidłowe gospodarowanie wodami oraz prawidłową gospodarkę wodno-ściekową; ➤ prawidłową gospodarkę odpadami i zapobieganie powstawaniu odpadów poprawę efektów w zakresie ochrony środowiska; ➤ osiągnięcie mierzalnych celów środowiskowych; ➤ budowę świadomości środowiskowej wśród studentów, pracowników, klientów Uczelni oraz gości; ➤ monitorowanie skuteczności Systemu Zarządzania Środowiskiem przez analizę realizacji celów środowiskowych wyznaczonych dla poszczególnych aspektów środowiskowych; - w zakresie Zarządzania Energią PN-EN ISO 50001:2018: <ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawę wyniku energetycznego Uczelni i jego ciągłe doskonalenie poprzez zmniejszenie jednostkowego zużycia energii; ➤ wspieranie zakupów projektów nowoczesnych rozwiązań zmniejszających zapotrzebowanie na energię całkowitą; ➤ optymalizację zużycia nośników energii przez prowadzenie okresowych przeglądów maszyn i urządzeń, które wpływają na zmniejszenie zapotrzebowania na nośniki energetyczne; ➤ preferowanie nowatorskich rozwiązań technologicznych mających na celu zmniejszenie energii nośników energetycznych, zgodność z obowiązującymi wymaganiami prawnymi, uwzględniając politykę jakości środowiska oraz zużycia energii; ➤ podnoszenie świadomości pracowników w zakresie efektywności energetycznej i gospodarowania nośnikami energetycznymi,
<p>CEL STRATEGICZNY 3: <u>Wiodąca rola Uczelni w rozwoju regionu</u></p>	
<p>Transfer wiedzy, wartości kulturowych oraz kultury organizacyjnej do otoczenia poprzez:</p>	

- organizację otwartych wydarzeń naukowych i popularno-naukowych

Wydziały były organizatorami lub współorganizatorami 3 konferencji naukowych (w tym 2 międzynarodowych): „Młodzież XXI wieku. Wyzwania i zagrożenia w mediach cyfrowych”; „Natur – Geist und Macht / Nature – Spirit and Power”; „Projektowanie uniwersalne”. Przeprowadzono kilka wykładów otwartych, m.in.: „Specyfika zawodu „Bodyguard” i „Close Protection””; „Problematyka przesłuchań prowadzonych przez Policję”; „Mediacje rówieśnicze i szkolne sposobem przeciwdziałania konfliktom w szkołach. Mediacje oczami pokolenia Z”; „Sprawność fizyczna w służbach mundurowych”. Przeprowadzono debaty naukowe m.in.: „Problematyka przesłuchań prowadzonych przez Policję”; „Cyberprzestępstwa”; „Młodzież XXI wieku. Wyzwania i zagrożenia w mediach cyfrowych”.

Zrealizowano Nyski Festiwal Nauki (ok.100 zajęć dydaktycznych, ok. 2000 uczestników) oraz ok. 70 zajęć w szkołach ponadpodstawowych i ok. 30 wizyt studyjnych młodzieży PANS w Nysie (ok. 3000 uczestników). W ramach współpracy z UTW zrealizowano kilkadziesiąt zajęć dydaktycznych.

Kurs Języka Polskiego dla Obcokrajowców (30-godzinny), który został zrealizowany w terminie od 19.10.2021 do 25.01.2022.

W tegorocznej edycji kursu wzięło udział 11 cudzoziemców: zagraniczni studenci przebywający w Uczelni w ramach programu Erasmus+ oraz obcokrajowcy z Fundacji Benevolens z Głuchołaz realizujący mobilność Wolontariatu Europejskiego w ramach Europejskiego Korpusu Solidarności.

Tydzień szkoleniowy **XII INTERNATIONAL STAFF TRAINING WEEK** in Nysa pod nazwą "Zarządzanie kryzysowe – w aspekcie personalnym, instytucjonalnym i globalnym", 16-20.05.2022.

Wzięło w nim udział ponad 40 uczestników z takich krajów jak: Albania, Austria, Bośnia i Hercegowina, Bułgaria, Chiny, Egipt, Hiszpania, Indie, Indonezja, Kosowo, Meksyk, Niemcy, Portugalia, Tajlandia, Ukraina, USA, Wielka Brytania, Tajlandia oraz Turcja.

Wizyta Partnerska z Hochschule Mittweida Univeristy of Applied Sciences, Niemcy

W dniach 16-17.05.2022 wizyta wykładowców oraz studentów z partnerskiej uczelni Hochschule Mittweida Univeristy of Applied Sciences, Niemcy. Jej celem była organizacja wspólnych wykładów oraz spotkań wraz ze studentami i wykładowcami Wydziału Neofilologii.

Warsztaty z udziałem studentów germanistyki z uczelni partnerskiej z Otto Friedrich Universität w Bambergu (Niemcy), termin 8.-15.06.2022.

Międzynarodowy projekt pod nazwą „Intercultural dialogue through joint artistic youth activities” (umowa finansowa UKR/2022/W/0047) zorganizowany we współpracy z uczelnią partnerską Halyskyi college named after Vyacheslav Chornovil z Ukrainy w terminie od 19.09.2022 do 23.09.2022. Łączna ilość uczestników 31 osób. Projekt został sfinansowany ze środków Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży z dotacji MEiN.

Konkurs Języka Angielskiego (06.12.2022 r.) dla uczniów szkół ponadpodstawowych, zorganizowany przez Studium Języków Obcych oraz Biuro Współpracy Międzynarodowej PANS w Nysie. Wydarzenie odbyło się pod honorowym patronatem Starostwa Powiatowego w Nysie, a partnerem był Oxford University Press. Do konkursu przystąpiło 37 uczniów z 12 szkół średnich.

Blended Intensive Programme (BIP) ze środków Programu Erasmus+ (nr projektu 2021-1-PL01-KA131-HED-000005122) w terminie 5-9.12.2022 pod nazwą **“Language rituals and routines in language teaching”**, we współpracy z uczelniami partnerskimi: University of Bamberg z Niemiec i Silesian University in Opava z Czech – łącznie 30 uczestników.

<p>- opracowanie i realizację projektów mających na celu współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym</p>	<p>Prowadzono projekty, mające ścisły związek z transferem wiedzy oraz współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. POWER 3.5. II edycja. Okres realizacji 15.04.2019-31.12.2023. „Program rozwoju PWSZ w Nysie etap II - doskonalenie jakości kształcenia”. Wartość projektu 5 396 895,87 zł. Objętych projektem jest 512 osób, w tym 32 pracowników dydaktycznych W ramach projektu w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowane są staże pracowników, certyfikowane szkolenia zawodowe, interdyscyplinarne zespoły projektowe, seminaria i warsztaty z przedstawicielami Nyskiej Regionalnej Izby Gospodarczej. 2. POWER 3.1. Okres realizacji 1.04.2020-30.09.2023. „Prometejska podpowiedź: kształcenie kadr dla sektora usług dla biznesu na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i> w PWSZ w Nysie”. Wartość projektu 1 030 810,92 zł. Objętych projektem jest 40 studentów kierunku FiR. W ramach projektu realizowane są staże, szkolenia oraz jest modyfikowany program nauczania pod potrzeby pracodawców. 3. POWER 5.3. Okres realizacji 15.04.2020-31.12.2022. „Efektywne i nowoczesne kształcenie w monoprofilowym centrum symulacji medycznej na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> w PWSZ w Nysie”. Wartość projektu 2 596 936,67 zł. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia poprzez opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego oraz rozwój monoprofilowego centrum symulacji medycznej (MCSM) dla kierunku <i>pielęgniarstwo</i> w PWSZ w Nysie. W szkoleniach praktycznych biorą udział wszyscy studenci kierunku oraz kadra dydaktyczna. Celem nadrzędnym jest budowa Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej oraz udoskonalenie procesu kształcenia. <p>Zrealizowano projekty, w ramach których prowadzono działania dotyczące trzeciej misji Uczelni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kształcenie Ustawiczne Seniorów</i> – obejmujący działania popularyzujące naukę w postaci warsztatów tematycznych oraz wykładów, skierowany do osób w wieku senioralnym, będących słuchaczami Uniwersytetów Trzeciego Wieku. 2. <i>Nyska Akademia Seniora – aktywizacja</i> – w obliczu kończącego się projektu Kształcenie Ustawiczne Seniorów jest to kontynuacja działań promujących naukę wśród seniorów działających w ramach Uniwersytetów Trzeciego Wieku. 3. <i>ERA Nauki w PWSZ w Nysie, czyli Edukacja, Rozwój i Aktywność w Nauce</i> – obejmujący działania promujące naukę wśród uczniów szkół średnich poprzez organizację zajęć w formie wykładów, warsztatów i laboratoriów. 4. <i>Wsparcie dla zrównoważonej przyszłości</i> – rozpoczęto prace organizacyjne w zakresie działań projektowych mających na celu popularyzowania wiedzy w obszarze zrównoważonego rozwoju wśród uczniów szkół średnich. Główna część działań będzie realizowana w latach 2023-2024. 5. <i>Baterie doładowują naszą codzienność</i> – projekt realizowany wspólnie z firmą Umicore. Celem jest popularyzacja wiedzy o bateriach, ekologii i recyklingu, obiegu zamkniętym i zrównoważonym rozwoju wśród uczniów szkół podstawowych. W październiku 2022 rozpoczęto pilotażowe zajęcia w ramach tego projektu w SP nr 1 w Nysie.
<p>- umocnienie współpracy z samorządem terytorialnym</p>	<p>Zorganizowano wizytę studyjną przedstawicieli starostwa i szkół ponadpodstawowych powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego. Współpracowano ze starostwami powiatowymi województwa opolskiego i dolnośląskiego.</p>

<p>Propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym poprzez:</p>	
<p>stosowanie w Uczelni najnowszych rozwiązań technicznych i organizacyjnych, minimalizujących oddziaływanie na środowisko</p>	<p>Zrealizowano II etap montażu paneli fotowoltaicznych na kolejnych dwóch budynkach Uczelni: - R przy ul. Armii Krajowej 7, - X przy ul. Głuchołaskiej 12 i uzyskano wymierne efekty realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju.</p>
<p>- włączenie treści z tego zakresu do programów kształcenia ustawicznego</p>	<p>Wydział Jazzu Przedmiot Emisja głosu dla specjalności <i>wokalistyka jazzowa</i> oraz <i>edukacja artystyczna w jazzie muzyce estradowej</i> mający na celu zdobycie przez studentów umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem i zapobieżenia w przyszłości chorobom narządów mowy. Przedmiot obowiązkowy dla osób zawodowo pracujących głosem (wokaliści, aktorzy, spikerzy radiowi i telewizyjni, nauczyciele, telemarketerzy itd.).</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Moduły zajęć poruszające treści zrównoważonego rozwoju: podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, analiza finansowa, metody wyceny przedsiębiorstw, zarządzanie finansami przedsiębiorstw. W treściach: cele zarządzania przedsiębiorstwem, zrównoważone inwestowanie, ekoprzedsiębiorczość, tzw. „zielone finanse”.</p> <p>Wydział Nauk Medycznych – kierunek <i>pielęgniarstwo I i II stopień</i> oraz kierunek <i>ratownictwo medyczne</i> Higiena i epidemiologia - podstawy ekologii i ochrony środowiska, higiena komunalna, higiena środowiska, stan higieniczny nieruchomości, gospodarka odpadami (również w ramach kierunku szczególny nacisk na odpady pochodzenia biologicznego). Promocja zdrowia - idea zrównoważonego rozwoju jako doktryna dotycząca jakości życia w odniesieniu do rozwoju cywilizacyjnego.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych Moduł Bezpieczeństwo ekologiczne na studiach II stopnia dla kierunku <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i>: prezentacja koncepcji zrównoważonego rozwoju jako sposobu osiągania bezpieczeństwa ekologicznego. Moduł Podstawy ekonomii i zrównoważonego rozwoju na studiach I stopnia dla kierunku <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i>: analiza pojęcia zrównoważonego rozwoju jako podstawy strategii ekonomicznego rozwoju państwa.</p>

Wydział Nauk Technicznych

– kierunek *architektura*

Zagadnienia dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju omawiano w trakcie realizacji zajęć m.in. w ramach przedmiotów: Ekologia/Rewitalizacja środowiska, Socjologia mieszkalnictwa i miasta, Efektywność energetyczna budynków, Teoria i techniki konserwatorskie, Materiałoznawstwo konserwatorskie, Budynki ekologiczne, Środowiskowe uwarunkowania projektowania w zabytkach, Profilaktyka konserwatorska. Dotyczyły m.in. związków ekologii z architekturą i urbanistyką, dostosowania rozwiązań architektonicznych do ludzkich potrzeb, zasad projektowania architektonicznego obiektów ekologicznych i energooszczędnych czy ochrony zabytków jako dziedziny o znacznym oddziaływaniu społecznym.

– kierunek *informatyka*

W programie studiów w ramach przedmiotów: Techniki układów logicznych i cyfrowych, Algorytmy i struktury danych, Problemy społeczne i zawodowe informatyki, Podstawy sztucznej inteligencji, Programowanie rozproszone, Programowanie systemów WEB, Programowanie urządzeń mobilnych, Sieci komputerowe i infrastruktura IT, Systemy e-biznesu, Wirtualizacja środowisk produkcyjnych i testowych i zarządzanie danymi informacyjnymi - realizowano tematy dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju.

Dotyczyły m.in.: optymalizacji podejmowanych decyzji oraz stosowanych rozwiązań informatycznych, zasad i technik wykorzystania sieciowych konfiguracji komputerów do rozwiązywania złożonych zagadnień obliczeniowych w zakresie badań naukowych, gospodarki, ekonomii i ochrony zdrowia czy też wdrażania technologii przemysłu 4.0 zgodnie z filarami zrównoważonego rozwoju.

– kierunek *zarządzanie i inżynieria produkcji*

Zagadnienia dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym omawiano na studiach I stopnia w trakcie realizacji zajęć m.in. w ramach przedmiotów: Badania operacyjne, Surowce i technologie przemysłowe, Zarządzanie gospodarką energetyczną, Ekologia i zarządzanie środowiskowe, Gospodarka o obiegu zamkniętym, Ekonomika jakości, Logistyka w przedsiębiorstwie, Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Ekoenergetyka, Metody statystyczne w zarządzaniu jakością, Odnawialne źródła energii, Normalizacja w zarządzaniu jakością. Natomiast na studiach II stopnia były to m.in.: Gospodarka o obiegu zamkniętym, Nowoczesne materiały w inżynierii produkcji, Controlling w logistyce, Zarządzanie jakością procesów logistycznych, Wibroakustyczne diagnozowanie maszyn i urządzeń, Zapobieganie zanieczyszczeniom i ich kontrola, Efektywność energetyczna napędów maszyn i urządzeń, Koszty strategii czystszej produkcji, Systemy zarządzania środowiskowego, Termodynamika techniczna, Lean production, Urządzenia ochrony środowiska.

Dotyczyły m.in.: optymalizacji decyzji gospodarczych oraz doskonalenia procesów zgodnie z ideą lean production, normalizacji systemów zarządzania obejmujących aspekty związane z jakością zarządzaniem środowiskowym, bezpieczeństwem i higieną pracy czy zarządzaniem energią, wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne oraz podejmowania działań służących niwelowaniu negatywnego wpływu działalności gospodarczej na środowisko naturalne.

Ideę zrównoważonego rozwoju w szczególności propagowano w ramach programów specjalności przygotowanych w ścisłej współpracy z partnerami otoczenia gospodarczego: *inżynieria zrównoważonego rozwoju* (studia I stopnia) oraz *zrównoważona, czystsza produkcja* (studia II stopnia).

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej**– kierunek *dietetyka***

Zagadnienia dotyczące propagowania idei zrównoważonego rozwoju omawiano w trakcie realizacji zajęć m.in. w ramach przedmiotów: Analiza żywności, Dietoprofilaktyka i diety lecznicze, Technologia żywności i potraw oraz towaroznawstwo, Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, Biochemia ogólna i żywności, Zajęcia praktyczne z dietetyki, Organizacja pracy.

Dotyczyły m.in.: gospodarki odpadami chemicznymi, globalnej polityki żywienia świata, żywienia człowieka, w tym zrównoważonej diety, efektywnego gospodarowania produktami żywnościowymi czy też zrównoważonego systemu dystrybucji żywności.

– kierunek *kosmetologia*

W programie studiów w ramach przedmiotów: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia lecznicza, Kosmetologia specjalistyczna, Higiena, Chemia kosmetyczna - realizowano tematy dotyczące propagowanie idei zrównoważonego rozwoju, w tym wdrażania modelu Gospodarki o Obiegu Zamkniętym.

Dotyczyły m.in. zagadnień związanych z: promocją zdrowia, cyklem życia produktów chemicznych, znaczenia aktywności fizycznej, właściwego żywienia i dbałości o zdrowie w celu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym, wpływu działalności kosmologa na poprawę jakości życia.

– kierunek *psychofizyczne kształtowanie człowieka*

Zagadnienia dotyczące zrównoważonego rozwoju poruszano w ramach przedmiotów Żywienia człowieka, Fizjologii człowieka, Treningu zdrowotnego, Fitnessu oraz Psychologii stresu i jakości życia.

Dotyczyły m.in.: wpływu przemysłu żywnościowego na środowisko naturalne czy też znaczenia aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie w celu zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.

Wydział Neofilologii

Treści programowe dotyczące zrównoważonego rozwoju włączono do kursów: Seminarium wybieralne i Praktyczna nauka języka.

Zajęcia dydaktyczne „Global Issues” poświęcone problematyce zrównoważonego rozwoju skierowano do uczniów szkół średnich w regionie.

Studium Języków Obcych

Język angielski (lektorat) - zajęcia konwersacyjne. Przykładowe zagadnienia: jedzenie i woda, czysta i przystępna energia, środowisko naturalne, produkcja i konsumpcja.

Przeciwdziałanie depopulacji regionu poprzez:

<p>- zapewnienie wysoko wykwalifikowanych absolwentów studiów o profilu praktycznym na potrzeby lokalnego rynku pracy</p> <p>- ofertę kształcenia skierowaną do kandydatów pochodzących także spoza województwa opolskiego (kierunki studiów unikalne w skali kraju)</p>	<p>Wydział Jazzu Utworzono nową specjalność <i>produkcja muzyczna i realizacja dźwięku</i> (studia magisterskie) w celu zapewnienia wysoko wykwalifikowanych absolwentów w dziedzinie: produkcji muzycznych, obsługi nagłośnienia imprez masowych, realizacji dźwiękowej spektakli teatralnych, filmów, programów radiowych i telewizyjnych, na potrzeby lokalnego rynku pracy; TVP3 Opole, Rozgłośnia Opolska Polskiego Radia, Nyski Dom Kultury, Teatr Lalki i Aktora w Opolu, Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu. Współpracowano z Nyskim Domem Kultury, angażując studentów wszystkich specjalności kierunku <i>jazz i muzyka estradowa</i> oraz nauczycieli Wydziału Jazzu – premiera spektaklu „Edith i Marlene”, Koncert Bożonarodzeniowy.</p> <p>Wydział Nauk Ekonomicznych Studia magisterskie na kierunku <i>finanse i rachunkowość</i>, nowe specjalności, możliwości realizacji dodatkowych kursów (m.in. ACCA, wizyt studyjnych).</p> <p>Wydział Nauk Medycznych – kierunek <i>pielęgniarstwo I i II stopnia oraz kierunek ratownictwo medyczne</i> Kształcono wysoko wykwalifikowanych absolwentów na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> oraz <i>ratownictwo medyczne</i>, na których zapotrzebowanie zgłaszały zakłady opieki zdrowotnej. Również okoliczne szpitale i inne podmioty lecznicze włączały się w tworzenie i realizację procesu kształcenia poprzez stwarzanie odpowiednich warunków współpracy w zakresie prowadzenia praktycznej nauki zawodu w oddziałach o różnej specjalności medycznej. Rekomendowano lokalnym pracodawcom szczególnie wyróżniających się studentów. Umożliwiono studentom <i>ratownictwa medycznego</i> zdobycia dodatkowych uprawnień: prowadzenie pojazdów uprzywilejowanych, ratownictwo wodne.</p> <p>Wydział Nauk Społecznych Uruchomiono - unikalną w skali kraju - specjalność <i>administracja celno-skarbowa</i> na studiach I stopnia na kierunku <i>administracja</i>.</p> <p>Wydział Nauk Technicznych – kierunek <i>informatyka</i> Podczas realizacji programu studiów studentom przekazywano wiedzę na temat powszechnie używanych technologii z uwzględnieniem bieżących trendów i najnowszych standardów. – kierunek <i>zarządzanie i inżynieria produkcji</i> Kształcono wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu zarządzania procesami produkcyjnymi w obszarach planowania produkcji, zarządzania logistycznego, zarządzania jakością, a także konstrukcyjnego i technologicznego przygotowania produkcji, programowania maszyn sterowanych numerycznie czy też wdrażania rozwiązań z zakresu automatyzacji produkcji, na których zapotrzebowanie zgłaszały nie tylko firmy z województwa opolskiego, ale także z województw ościennych.</p> <p>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej – kierunek <i>dietetyka</i> Uruchomiono studia II stopnia, profil praktyczny, na kierunku <i>dietetyka</i>.</p>
--	--

– **kierunek kosmetologia**

Uubocono studentów w dodatkowe kompetencje, wykraczające poza program studiów, poprzez ich udział w licznych certyfikowanych szkoleniach, warsztatach, wykładach w ramach programu PO WER oraz w ramach działalności SKN.

Szerzono wiedzę wśród młodzieży poprzez organizację i prowadzenie: wykładów, prelekcji, warsztatów związanych z szeroko pojętym tematem zdrowego stylu życia.

– **kierunek psychofizyczne kształtowanie człowieka**

Udział studentów w licznych certyfikowanych szkoleniach, warsztatach, wykładach itp. w ramach programu PO WER oraz w ramach działalności SKN w celu poszerzenia kompetencji przyszłych absolwentów o dodatkowe umiejętności, wykraczające poza program studiów.

Wydział Neofilologii

Realizowano (od roku 2012) unikalny w skali kraju moduł specjalizacyjny *Nauczyciel języka mniejszości narodowej*.

Interdyscyplinarne szkolenia dla studentów z zakresu słownictwa specjalistycznego branży finansów (rynki kapitałowe) wspólnie z California State University (prof. Mahdy El Husseiny).

Szkolenia dla studentów z zakresu dydaktyki języków angielskiego i niemieckiego i językoznawstwa stosowanego realizowane przez wykładowców Narodowego Uniwersytetu Ivana Franko we Lwowie.

Realizowano I edycję programu Blended Intensive Programme „International Management” (wspólnie ze Szkołą Wyższą w Mittweida/Niemcy i Uniwersytetem of Dunaújváros/Węgry).

Szkolenie *Techniki konstruktywistyczne w nauczaniu* dla studentów *filologii angielskiej i germańskiej* (50 godzin) prowadzono przez wykładowców z Niemiec i Stanów Zjednoczonych. Nabycie przez studentów kompetencji w zakresie wdrażania w procesie dydaktycznym konstruktywistycznych technik i narzędzi oraz technik medialnych.

Nawiązano współpracę z All Windows Group (wcześniej Alsecco Sp. z o.o. w Nysie), w ramach której realizowano m.in. staże absolwenckie studentów.

Zapewniono studentom wysokiej jakości praktyki zagraniczne w partnerskim Starostwie Powiatowym w Ingelheim/Niemcy (praktyki w szkołach, przedszkolach, biurach obsługi ruchu turystycznego).

Pozyskano stypendia finansujące praktyki zagraniczne Biura Partnerskiego Kraju Związkowego Nadrenia Palatynat dla 2 studentów.

Pozyskano stypendium Administracji Powiatu Mainz-Bingen finansujące letni kurs językowy studentki filologii na Uniwersytecie w Moguncji.

Udział członkini Studenckiego Koła Naukowego Lingua w międzynarodowym projekcie „Intercultural dialogue through joint artistic youth activities” z uczelnią partnerską Halytskyi college z Ukrainy (19-23.09.2022).

Realizowano warsztaty i wykłady w Nysie w porozumieniu z Komisją Fulbrighta.

Realizowano odczyty autorskie niemieckich pisarzy w PANS w Nysie.

Promowano internacjonalizację w ramach stypendiów Erasmus+ i Asystentura Erasmusa.

W ramach realizowanych projektów kadrze dydaktycznej umożliwiono wzięcie udziału w szeregu certyfikowanych szkoleń z zakresu nowych technik i rozwiązań w obszarach dotyczących poszczególnych kierunków studiów. Nowe umiejętności, wsparte sprzętem zakupionym ze środków własnych Uczelni oraz środków projektowych, wykorzystywano podczas zajęć, wzbogacając treści programowe, pozwalając na przekazywanie studentom wiedzy i umiejętności dopasowanej do nowoczesnych rozwiązań i technologii, których oczekują przedsiębiorcy.