

PISMO OKÓLNE 17/2017

**Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
z dnia 29.09.2017 r.**

**w sprawie przyjęcia planu zadaniowego w zakresie zadań badawczych
dla PWSZ w Nysie na rok 2018**

Podaję do wiadomości treść Uchwały Nr 153/2016/2017 Senatu PWSZ w Nysie z dnia 29.09.2017 r.:

§ 1

Senat przyjmuje plan zadaniowy w zakresie zadań badawczych dla PWSZ w Nysie na rok 2018, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

**dr inż. Przemysław Malinowski,
prof. PWSZ w Nysie**

Plan zadaniowy w zakresie zadań badawczych dla PWSZ w Nysie na rok 2018

1. Instytut zgłaszający: **Instytut Architektury i Urbanistyki**

Zadanie	Kontynuowane X	Nowe
Nazwa zadania*	PROBLEMY ARCHITEKTURY I URBANISTYKI REGIONALNEJ WOBEC WYZWAŃ XXI WIEKU - STUDIUM PRZYPADKU	
Cel realizacji zadania*	Jakość proekologicznego środowiska zbudowanego i urbanistycznego. Wypracowanie metod realizujących ideę ochrony środowiska oraz zrównoważonego rozwoju w wymiarze ekoenergetycznym i przestrzennym. Określenie możliwości holistycznej oceny implementacji przedsięwzięć ekoenergetycznych w przestrzeni spójnej dla krajobrazu otwartego i terenów mieszkaniowych. Przekształcanie postindustrialnych terenów zdegradowanych w aktywną przestrzeń publiczną. Zadania cząstkowe: 1. Prawne, planistyczne i ekoenergetyczne aspekty procesu gospodarowania przestrzenią w ujęciu urbanistycznym i krajobrazowym. 2. Innowacyjne rozwiązania rewitalizacji zdegradowanych terenów miejskich. 3. Symboliczne oraz znaczeniowe aspekty uwarunkowań przestrzennych architektury i urbanistyki proekologicznej z uwzględnieniem kompleksów sakralnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Naukowe: Planuje się wydanie artykułów pokonferencyjnych oraz w czasopismach z Listy A i B MNiSW, udział w krajowych i zagranicznych seminariach oraz konferencjach tematycznych i wydawnictwach pokonferencyjnych. Praktyczne: Zdobyta wiedza będzie stosowana w procesach oceny wpływu na architekturę oraz krajobraz przedsięwzięć: ekoenergetycznych, rewitalizacyjnych, proekologicznych i znaczeniowych, a także umożliwi współpracę z: partnerami zagranicznymi, przedsiębiorcami, władzami wojewódzkimi i regionalnymi w obszarze objętem tematem.	

2. Instytut zgłaszający: **Instytut Bezpieczeństwa Wewnętrznego**

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	FUNKCJONOWANIE POLSKIEGO SYSTEMU BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA NA TLE PORÓWNAWCZYM	
Cel realizacji zadania*	Projekt badawczy zakłada wszechstronną analizę funkcjonalno-strukturalną modelu systemu bezpieczeństwa państwa w Polsce w ujęciu komparatystycznym. Model polski zostanie zestawiony porównawczo ze strukturą systemu bezpieczeństwa wybranych państw europejskich. Badania szeroko uwzględnią uwarunkowania historyczne oraz prawno-polityczny kontekst założeń budowy systemowego kompleksu bezpieczeństwa państwa w Polsce oraz w przykładowych krajach, zwłaszcza Europy Środkowo-Wschodniej. Zasadniczym wątkiem badawczym staje się ocena: celu, funkcji, zadań i struktury bezpieczeństwa państwa. Badania docelowo wiodą do opracowania optymalnego modelu systemu i ogniw podsystemów bezpieczeństwa państwa. Plan badawczy poprzedza studium nad genezą historyczną formowania się mechanizmów bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zewnętrznego w Polsce. Na fundamentalnej podbudowie historycznej usytuowana jest dalsza część badań, która zakłada kompleksową analizę bieżącej polityki i strategii bezpieczeństwa państwa oraz osnowę umocowań prawnych. Rewizji badawczej poddane zostaną zadania, struktura i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa państwa oraz jego instrumentarium prawne. Pogłębiona ocena badawcza odnosi się do wszystkich elementów wykonawczych systemu bezpieczeństwa Polski: Sił Zbrojnych, Policji, Straży Granicznej, Straży Pożarnej, służb specjalnych, służb penitencjarnych. Analogiczna procedura badawcza zostanie aplikowana do scharakteryzowania realizacji zadań bezpieczeństwa w wybranych państwach europejskich, w tym Słowacji. Całość rozważań posłuży do sporządzenia wzorcowego modelu systemu bezpieczeństwa RP. Projektowane badania nad szerokim obszarem dziedziny nauki o bezpieczeństwie wpłyną na zmodyfikowanie i unowocześnienie warsztatu metodycznego zajęć dydaktycznych zarówno w aspekcie faktograficznym jak i metodologicznym. Doświadczenia nabyte przez kadrę wykładowców w ramach badań naukowych przyczynią się do powstania wartościowych prac dyplomowych studentów. Wysiłki badawcze skumulowane w trakcie realizacji planu zadaniowego rozwiną potencjał naukowy pracowników IBW. Wykonanie założonego programu badawczego pozwoli Instytutowi utrzymać adekwatną pozycję w uczelnianym rankingu osiągnięć naukowo-dydaktycznych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Badaniom towarzyszy kwerenda archiwalna i biblioteczna, krajowa i zagraniczna. Pokłosiem badań będą publikacje artykułów naukowych i materiałów dydaktycznych oraz wystąpienia na konferencjach naukowych.	

3. Instytut zgłaszający: **Instytut Finansów**

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	RYZYZKO W ZARZĄDZANIU WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA	
Cel realizacji zadania*	Cel główny: Opracowanie metodyki uwzględniania ryzyka w procesie szacowania wartości przedsiębiorstwa z wykorzystaniem technologii informatycznych. Cele szczegółowe: • Identyfikacja nośników wartości w polskich przedsiębiorstwach. • Identyfikacja czynników ryzyka. • Ocena skuteczności metod pomiaru ryzyka w wycenie wartości przedsiębiorstwa. • Ocena metod szacowania wartości przedsiębiorstw działających na polskim rynku. • Ocena możliwości wykorzystania opcji rzeczowych w wycenie przedsiębiorstw.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Efekty naukowe: Opracowanie metodyki zarządzania ryzykiem działalności przedsiębiorstwa. Rezultaty badań będą publikowane. Efekty praktyczne: Próba zastosowania opracowanej metodyki w praktyce (np. w nyskim przedsiębiorstwie).	

4. Instytut zgłaszający: **Instytut Jazzu**

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	ROLA I ZNACZENIE RYTMU WE WSPÓŁCZESNYCH ARANŻACJACH MUZYKI ROZRYWKOWEJ ORAZ JEGO WPŁYW NA ESTETYKĘ DZIEŁA JAZZOWEGO	
Cel realizacji zadania*	Rytm jest jednym z najważniejszych elementów faktury w utworach muzycznych. Wielowarstwowość rytmiczna charakteryzuje się występowaniem skomplikowanych figur rytmicznych, których podstawą jest rodzaj pulsacji rytmicznej, tworzonej przez sekcję rytmiczną, nazywany potocznie <i>groove</i>. Realizowany w praktyce przez instrumenty wchodzące w skład sekcji rytmicznej, grupy składającej się z kilku (najczęściej 3-4: zestaw perkusyjny, dodatkowe instrumenty perkusyjne – <i>percussions</i>, gitara, fortepian) instrumentów, które wykonują swoje indywidualne partie. W efekcie tworzą wspólny, harmoniczo-rytmiczny plan aranżacyjny. Wyrazista rytmika towarzyszy jazzowi od jego powstania. Stylistyka np. hard bopu znalazła odbicie w świecie subkultur, w których powstały nowe zjawiska artystyczne w rodzaju: rapu, acid jazzu, hip-hopu oraz wielu innych rytmiczno-transowych nurtów. W tym procesie kreacji olbrzymią rolę odegrały osiągnięcia technologiczne w dziedzinie: rejestrowania, montażu, krzyżowania i sampilowania nagrań. Spontaniczny i improwizatorski charakter utworów jazzowych w oparciu o oryginalne przebiegi harmoniczne i odpowiednio dobrany <i>groove</i> gwarantuje należne jazzowi miejsce w sztuce, jako jednej z jej estetycznych form. Celem prac badawczych będzie opracowanie metod wyboru oryginalnego, spójnego ze stylem utworu <i>groove'u</i>, zwiększającego szanse jazzu na współczesnym, szalenie konkurencyjnym rynku artystycznym oraz poddanie głębokiej analizie relację, jaka zachodzi między koncepcją <i>groov'u</i> (aranżowanego i zapisanego w partyturze) a jego realizacją wykonawczą z zastosowaniem środków interpretacyjnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Przewidywane efekty prac badawczych to opracowanie metodologii wyboru pulsacji rytmicznej (<i>groove'u</i>) właściwej dla zastosowanej stylistyki utworu muzycznego w kontekście estetyki wykonywanych dzieł jazzowych. Planowane efekty naukowe: - publikacje, - doktoraty, - habilitacje.	

5. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk o Zdrowiu**

kierunek *dietetyka*

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	OCENA STANU ODŻYWIENIA I SPOSOBU ŻYWIENIA RÓŻNYCH GRUP LUDNOŚCI	
Cel realizacji zadania*	W Polsce, jak i na świecie, obserwuje się wzrastający problem zaburzeń w stanie odżywienia wśród wszystkich grup ludności. Wynikają one z różnych czynników zarówno żywieniowych, jak i środowiskowych. W związku z powyższym istotne staje się ciągle monitorowanie zachowań i nawyków żywieniowych determinujących stan zdrowia w celu profilaktyki rozwoju przewlekłych, niezakaźnych chorób metabolicznych. Ponadto pozyskana wiedza na temat stanu odżywienia, zachowań i nawyków żywieniowych badanych grup ludności da asumpt do prowadzenia szeroko pojętej edukacji w tym zakresie.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Planowane efekty naukowe wiążą się z dokumentacją naukową tego zagadnienia, a więc: publikacjami, wystąpieniami na konferencjach naukowych, opracowaniami na rzecz instytucji publicznych. Określenie skali tego problemu oraz przygotowanie katalogu możliwych przyczyn, pozwoli na zbudowanie w przyszłości odpowiednich metod działania, czy to na poziomie samorządów lokalnych czy nawet w skali województwa i kraju.	

6. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk Technicznych**

kierunek informatyka

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	METODY INŻYNIERII WIEDZY W ZADANIACH STEROWANIA OBIEKTAMI ZŁOŻONYMI ORAZ W ZADANIACH MODELOWANIA PROCESÓW BIZNESOWYCH	
Cel realizacji zadania*	Prowadzone prace są związane z zaprojektowaniem oraz realizacją systemu rekomendacyjnego w zastosowaniu do projektowania i realizacji układów sterowania złożonymi procesami produkcyjnymi. Ponadto celem prac jest zarządzanie wiedzą biznesową z wykorzystaniem sieci neuronowych oraz automatycznego przetwarzania tekstów w języku polskim dla procesów produkcyjnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Otwarcie przewodu doktorskiego na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej. Finalizacja pracy doktorskiej na Politechnice Koszalińskiej. Publikacja wyników badań w czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym (umieszczonych w wykazie MNiSW), prezentacja wyników badań na konferencjach krajowych i międzynarodowych.	

7. Instytut zgłaszający: **Instytut Nauk Technicznych**

kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	ANALIZA ENERGOCHŁONNOŚCI PROCESÓW PRODUKCYJNYCH	
Cel realizacji zadania*	Jednym z podstawowych czynników umożliwiających budowanie wspólnej europejskiej polityki energetycznej staje się zagadnienie efektywnego gospodarowania energią. W strategii „Zrównoważona Europa dla lepszego świata” określono zmiany klimatyczne jako ważną barierę na drodze zrównoważonego rozwoju. Zobowiązuje ona kraje UE do ograniczenia emisji z procesów spalania paliw oraz poszukiwania alternatywnych źródeł energii elektrycznej. Zarówno Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady Europy 2001/77/WE oraz Pakiet klimatyczno-energetyczny 3x20, który zakłada uzyskanie do roku 2020 ograniczenie o 20%: emisji gazów cieplarnianych i zużycia energii oraz zwiększenie o 20% udziału energii ze źródeł odnawialnych (OZE), wymuszają zmianę podejścia do problemu energochłonności procesów produkcyjnych. Energochłonność polskiej gospodarki jest obecnie szacowana na dwa razy wyższym poziomie niż średnia w Unii Europejskiej, dlatego też wymagana jest konieczność poprawy tego stanu. Celem zadania badawczego jest analiza procesów produkcyjnych pod kątem możliwości wzrostu efektywności energetycznej procesów poprzez: wdrożenie czystych, bezodpadowych technologii produkcyjnych, wykorzystania OZE i odpadów przemysłowych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Przewiduje się, że w wyniku przeprowadzony prac efekty praktyczne będą polegały na: - określeniu potrzeb energetycznych procesu produkcyjnego, - określeniu potencjału źródeł energii odnawialnej, - określeniu źródeł procesowej energii odpadowej w przemyśle, - ocenie potencjału efektywnego wykorzystania energii, - opracowaniu techniki wykorzystania niskotemperaturowego ciepła odpadowego w przemyśle, - poprawie efektywności wybranych procesów produkcyjnych (wdrożenia koncepcyjne), - opracowaniu innowacyjnych technik dotyczących ochrony środowiska w regionie. Planowane efekty naukowe: - publikacje, - doktoraty, - habilitacje, - patenty.	

8. Instytut zgłaszający (koordynujący): **Instytut Neofilologii**

specjalność *filologia angielska*

Pozostałe instytuty biorące udział w realizacji zadania badawczego:

Studium Nauk Podstawowych

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	BARIERY I OGRANICZENIA ZWIĄZANE Z NAUKĄ JĘZYKA OBCEGO	
Cel realizacji zadania*	Na początku XX wieku pojawił się w dydaktyce języka obcego ruch (ang. <i>vocabulary control movement</i>), którego celem było ograniczenie wysiłku związanego z nauką języka obcego poprzez określenie pewnego ograniczonego zbioru słów, które uczeń powinien poznać na samym początku nauki tego języka. Jakiego charakteru miały być te ograniczenia pozostawało sprawą otwartą i w dużej mierze kontrowersyjną. W duchu ograniczonego słownictwa powstawały słowniki, materiały dydaktyczne, a także uproszczone teksty do czytania, stopniowane w zależności od poziomu uczniów. Pierwsze słowniki przygotowane specjalnie z myślą o uczących się języka angielskiego charakteryzowały się uproszczonym językiem definicji. Dzięki restrykcjom ilościowym i jakościowym użytkownicy mogli zrozumieć definicje o wiele łatwiej, niż gdyby mieli czytać tradycyjne definicje. Ograniczenia i limity odnoszą się nie tylko do materiałów dydaktycznych, ale także do człowieka i jego indywidualnych cech. Określany w słownikach poziom zaawansowania językowego związany ze znajomością poszczególnych słów i fraz jest tylko jednym z elementów, które z perspektywy dydaktycznej są istotne w momencie zetknięcia się ucznia z bogactwem leksykalnym języka obcego. Style poznawcze i cechy umysłowości uczących się (ogólnie określane jako <i>individual learner differences</i>) mogą także stanowić pewnego rodzaju bariery i ograniczenia. Bogactwo leksykalne języka obcego może, w zależności od indywidualnych predyspozycji, być dla uczącego się frustrujące i demotywujące lub też odwrotnie – intrygujące i absorbujące. Czynniki indywidualne mogą decydować o tym, czy i w jakim stopniu (a także z jaką efektywnością poznawczą) uczący się języka obcego będą skłonni do wychodzenia poza ograniczenia i restrykcje leksykalne, standardowo przypisane poszczególnym poziomom zaawansowania językowego. Celem niniejszego zadania jest prześledzenie: a) idei restrykcji ilościowych i jakościowych w nauczaniu języka obcego, b) możliwości łamania tych restrykcji w przypadku uczących się o określonych cechach indywidualnych.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Przewidywanym efektem naukowym pracy będzie poznanie strategii kontrolowania języka obcego i procesów nauczania oraz uczenia się języka, a także opracowanie nowych propozycji dydaktycznych w tym zakresie. Planowane efekty praktyczne: publikacja monografii, artykułów oraz wyjazdy na konferencje. Wyniki badań posłużą do udoskonalenia programu kształcenia na filologii i zostaną uwzględnione w treściach kształcenia z przedmiotów metodycznych.	

9. Instytut zgłaszający (koordynujący): **Instytut Neofilologii**

specjalność *filologia germańska*

Zadanie	Kontynuowane	Nowe X
Nazwa zadania*	WIELOKULTUROWOŚĆ HISTORYCZNEGO REGIONU NYSA I SZANSE JEJ WYKORZYSTANIA W BADANIACH NAUKOWYCH I PRAKTYCE DYDAKTYCZNEJ	
Cel realizacji zadania*	Zagadnienie wielokulturowości można doskonale studiować i praktykować w odniesieniu do szeroko pojętych badań regionalnych, w tym regionu nyskiego. Nie chodzi tu jedynie o tradycje historyczne, ale o możliwość ich sensownego badania na poziomie międzynarodowym oraz o możliwość ich włączania w proces dydaktyczny. Konkretnie projekty, realizowane przez naszych współpracowników, mogą w praktyce okazać się interesujące dla: turystyki, kultury, kontaktów międzynarodowych, a także dla nauki. Tym samym uczelnia ściślej zwiąże się z regionem, prowadząc badania wzbudzające coraz to większe zainteresowanie w Europie.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Efekty naukowe: Stworzenie koncepcji nyskiego regionalizmu w odniesieniu do dzisiejszej praktyki kulturalnej. Efekty praktyczne: Publikacja wyników badań w formie monografii oraz publikowanych przyczynków konferencyjnych. Aplikacja wyników badań do programów kształcenia.	

10. Instytut zgłaszający: **Instytut Pielęgniarstwa**

Zadanie	Kontynuacja X	Nowe
Nazwa zadania*	ROZWÓJ METOD PIEŁĘGNIARSTWA HOLISTYCZNEGO I NOWOCZESNA DYDAKTYKA PIEŁĘGNIARSTWA	
Cel realizacji zadania*	Celem realizacji zadania będzie: (a) kontynuowanie prac prowadzonych w roku 2017 nad metodami oceny stanu zdrowia i problemów psycho-społecznych osób w starszym wieku oraz metodyki poradnictwa rodzinnego oraz (b) rozpoczęcie prac nad nowoczesnymi metodami dydaktycznymi z zakresu pielęgniarstwa holistycznego.	
Planowane efekty naukowe i praktyczne*	Efekty naukowe: publikacje w czasopismach. Efekty praktyczne: (a) Uruchomione w Instytucie Pielęgniarstwa studia magisterskie, ukierunkowane na ochronę zdrowia osób starszych wymagają realizowania nauczania między innymi takich przedmiotów jak: "Ocena stanu zdrowia pacjentów w wieku podeszłym" oraz "Problemy społeczno-rodzinne i poradnictwo rodzinne", "Problemy psychospołeczne wieku podeszłego", "Podstawy psychoterapii". Aktywność naukowa Instytutu Pielęgniarstwa w roku 2018 będzie więc w dalszym ciągu połączona z rozwojem metod związanych z tymi przedmiotami. (b) Prócz tego przewidujemy, iż w roku 2018 rozpoczniemy prace nad metodyką nowoczesnej dydaktyki pielęgniarstwa, uwzględniając: (1) przystąpienie do projektu wdrożenia nauczania symulacyjnego, (2) planując utworzenie jednej wzorcowej sali dydaktycznej (wykładowo-seminaryjnej) wyposażonej nie tylko w typowy zestaw {ekran, głośniki, rzutnik, komputer z dostępem do Internetu}, ale i wyposażonej w niezbędne oprogramowanie takie jak: {Abbyy FineReader 12 Corporate Edition PL, Adobe Acrobat DC 2015 Pro PL WIN BOX, Microsoft PowerPoint 2016 MOLP EDU, SharePoit Designer, Mind the Graph (https://mindthegraph.com/)}.	