

**SEMINARIUM BOŁOŃSKIE
„ZADANIA UCZELNI WYNIKAJĄCE Z AKTUALNYCH UREGULOWAŃ PRAWNYCH
DOTYCZĄCYCH KRAJOWYCH RAM KWALIFIKACJI DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
I SYSTEMÓW ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA”**

Łódź, 24 kwietnia 2012 r.
Politechnika Łódzka
Osiedle Akademickie, al. Politechniki 3a
Sala Widowiskowa, I piętro

09:00 – 10:00	Rejestracja uczestników.
10:00 – 10:15	Powitanie uczestników, słowo wstępne. prof. dr hab. inż. Stanisław Bielecki, Rektor Politechniki Łódzkiej
10:10 – 11:30	<i>Weryfikacja, ocena i walidacja efektów uczenia się jako krytyczny element wdrażania Polskiej Ramy Kwalifikacji.</i> dr inż. Tomasz Saryusz-Wolski oraz dr inż. Dorota Piotrowska, Politechnika Łódzka, eksperci bolońscy
11:30 – 11:45	Przerwa na kawę.
11:45 – 13:00	<i>Wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia w odniesieniu do nowych regulacji prawnych.</i> prof. dr hab. Maria Ziólek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz dr inż. Dorota Piotrowska, Politechnika Łódzka, ekspertki bolońskie
13:00 – 13:45	Poczęstunek.
13:45 – 14:30	<i>Studia podyplomowe w świetle nowych uregulowań prawnych i wprowadzania Polskiej Ramy Kwalifikacji</i> dr inż. Tomasz Saryusz-Wolski, Politechnika Łódzka, ekspert boloński
14:30 – 16:00	Dyskusja z udziałem wszystkich prelegentów.

Udział w seminarium jest bezpłatny.
Uczestnicy dojeżdżają na koszt własny.
Rejestracja poprzez www.ekspercibolonscy.org.pl

Opisy wykładów – wykłady będą odpowiadać na następujące pytania:

Weryfikacja, ocena i walidacja efektów uczenia się jako krytyczny element wdrażania Polskiej Ramy Kwalifikacji

- Dlaczego związek efektów kształcenia i ich weryfikacji nabiera takiego znaczenia w nowych warunkach?
- Jaka jest dobra praktyka w zakresie weryfikacji efektów kształcenia?
- Jakie warunki powinien spełniać program kształcenia, aby ułatwić uznawanie efektów kształcenia uzyskanych poza programem studiów?
- Czy walidacja efektów kształcenia zdobytych poza kształceniem formalnym jest jedynie dodatkową pracą czy szansą dla uczelni?

Wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia w odniesieniu do nowych regulacji prawnych

- Jakie wymagania stawiane są wewnętrznym systemom zapewniania jakości kształcenia (WSZJK) w świetle nowych uregulowań prawnych?
- Jak tworzyć wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia w uczelni i w jednostkach uczelni?
- Jak projektować wytyczne działania takich systemów?
- Jaka jest relacja między systemem zapewniania jakości a kulturą jakości?
- Jakie są kryteria oceny PKA stymulujące zakres działania WSZJK?
- Jakie mogą być kryteria oceny jakości kształcenia na kierunku studiów?

Studia podyplomowe w świetle nowych uregulowań prawnych i wprowadzania Polskiej Ramy Kwalifikacji

- Czym są studia podyplomowe i dyplom ich ukończenia w świetle KRK?
- Jakie wymagania w stosunku do studiów podyplomowych stawia aktualnie obowiązujące prawo?
- Czy i w jaki sposób efekty kształcenia zapisane w programach studiów podyplomowych należy odnieść do opisu efektów kształcenia dla obszarów kształcenia?