

Badanie losów zawodowych absolwentów

2016/2017

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie

Raport z badania



Opracowanie:
Biuro Analiz i Badania Rynku Pracy
PWSZ w Nysie

Nysa 2017

wersja.1.2

Wprowadzenie

Jedną z podstawowych metod oceny oraz kontroli procesu kształcenia, w odniesieniu do wymagań stawianych przed młodymi ludźmi przez rynek pracy, jest monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Programy studiów oferowane przez uczelnie wyższe zaczynają coraz bardziej poruszać kwestię nie tylko wiedzy teoretycznej, ale i umiejętności praktycznych. Studenci zdobywają szeroką wiedzę teoretyczną, zaś wzbogacanie oferty dydaktycznej o takie elementy jak wizyty studyjne w firmach, spotkania z pracodawcami, warsztaty, programy płatnych praktyk, konkursy kompetencyjne, sprawiają że przyszły absolwent będzie potrafił zastosować zdobytą wiedzę na stanowisku pracy. Obecny pracodawca oczekuje od młodego pracownika szerokiej wiedzy merytorycznej i doświadczenia praktycznego a uczelnie wyższe dbając o ciekawą i szeroką ofertę kształcenia coraz częściej zastanawiają się nad bardzo dobrymi relacjami z rynkiem pracy w swoim regionie. Nacisk położony jest na tradycje nauczania w pewnych obszarach, ale i również na potrzeby i wymogi rynku pracy. Dzisiejszy rynek pracy wymaga uważnego śledzenia zmiany zachodzących w otoczeniu społeczno – gospodarczym. Uczelnie, które za zmianami i wymogami rynku nie nadążają narażone są na zniknięcie z mapy edukacyjnej. Dlatego też PWSZ w Nysie wprowadziła program pięciu dodatkowych kompetencji, dzięki którym absolwenci nyskiej Uczelni będą jeszcze lepiej przygotowani do aktywnego wejścia na rynek pracy.

Przeprowadzana analiza monitorowania losów zawodowych studentów stanowi podstawę do modyfikacji programów studiów oraz metod kształcenia dostosowanych do wymogów rynku pracy a jednocześnie spełnia wymóg nałożony przez ustawę z dnia 18 marca 2011 roku o zmianie ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw*. Ustawa ta wprowadziła obowiązek monitorowania karier zawodowych absolwentów przez uczelnie wyższe a odpowiedzialność na nią jest poniższy raport.

Wyniki badania – informacje, które pozyskujemy od absolwentów, mają również duże znaczenie dla dalszego rozwoju uczelni. Mogą one stanowić podstawę do wprowadzenia ewentualnych zmian w celu udoskonalenia jakości kształcenia i zwiększenia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

Odpowiedzi oceniające działalność uczelni na tej płaszczyźnie, udzielane anonimowo są wiarygodnym źródłem wiedzy. Wynika z nich, iż oprócz wysokiej jakości

prowadzonych zajęć i doskonale przygotowanej kadry naukowej dla potencjalnego studenta ważna stała się informacja o ofercie dodatkowej – szkoleniach, kołach naukowych, konferencjach, współpracy z zagranicą – która pokrywa się z jego preferencjami i zainteresowaniami.

Poniższy raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie rocznik 2016/2017 zrealizowanego przez Biuro Karier i Badania Rynku Pracy PWSZ w Nysie przy współpracy z Dziekanatami poszczególnych instytutów., oraz jego porównanie do wyników z wcześniejszego badania (rocznik 2015/2016).

1. Metodologia i organizacja badania

Badanie zostało przeprowadzone wśród absolwentów wszystkich kierunków studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nysie, absolwentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2016/2017. Wyniki badań zostały przedstawione na poziomie poszczególnych kierunków studiów bez podziału na specjalności, które stanowią integralną część danego kierunku. Studenci Instytutu Neofilologii ze względu na małą liczbę osób poddanych badaniu w ramach poszczególnych kierunków studiów, będą opisywani jako „filologia”. Główne obszary tematyczne pytań dotyczyły:

1. planów edukacyjnych po ukończeniu studiów I stopnia,
2. oceny ukończonego kierunku studiów,
3. aktywności zawodowej w czasie studiów,
4. zaangażowania w życie uczelni i działalność społeczną podczas nauki w PWSZ w Nysie.

Badanie zostało przeprowadzone metodą sondażową. Narzędziem badawczym był kwestionariusz ankiety składający się z 15 pytań, którego wzór określa Zarządzenie Rektora PWSZ w Nysie nr 24/2012 z dnia 01.06.2012 r.¹ Wypełnione ankiety zeskanowano i odczytano za pomocą programu Remark Office OMR 8, a następnie poddano obróbce i analizie. Badanie ankietowe było przeprowadzane w momencie, gdy absolwenci zgłaszali się do dziekanatu po odbiór dyplomu i suplementu. Wypełnienie kwestionariusza ankiety miało charakter dobrowolny, a pytania zostały jasno sformułowane.

Przedstawione w raporcie wyniki bazują na informacjach pozyskanych od 387 absolwentów PWSZ w Nysie.

2. Struktura próby badawczej

Poniżej przedstawiono podstawowe informacje na temat struktury grupy badawczej. W badaniu wzięło udział 387 absolwentów PWSZ w Nysie. Najwięcej respondentów to absolwenci studiów stacjonarnych – stanowią oni 77% badanych, pozostali to absolwenci studiów niestacjonarnych (23%). Podział respondentów ze względu na tryb studiów przedstawia Tabela nr 1.

¹ Wzór ankiety dla absolwentów załączono na końcu niniejszego raportu

Tabela nr 1. Podział respondentów ze względu na tryb studiów

Tryb studiów	Liczba respondentów	% absolwentów
Stacjonarne	297	77%
Niestacjonarne	90	23%
Ogółem	387	100%

Źródło: opracowanie własne

Biorąc pod uwagę profil kształcenia, najliczniejszą grupę stanowili absolwenci kierunku *pielęgniarstwo* (17%) oraz *bezpieczeństwo wewnętrzne* (16%). Udział absolwentów poszczególnych kierunków kształcenia przedstawia Tabela nr 2.

Tabela nr 2. Podział respondentów ze względu na kierunki kształcenia

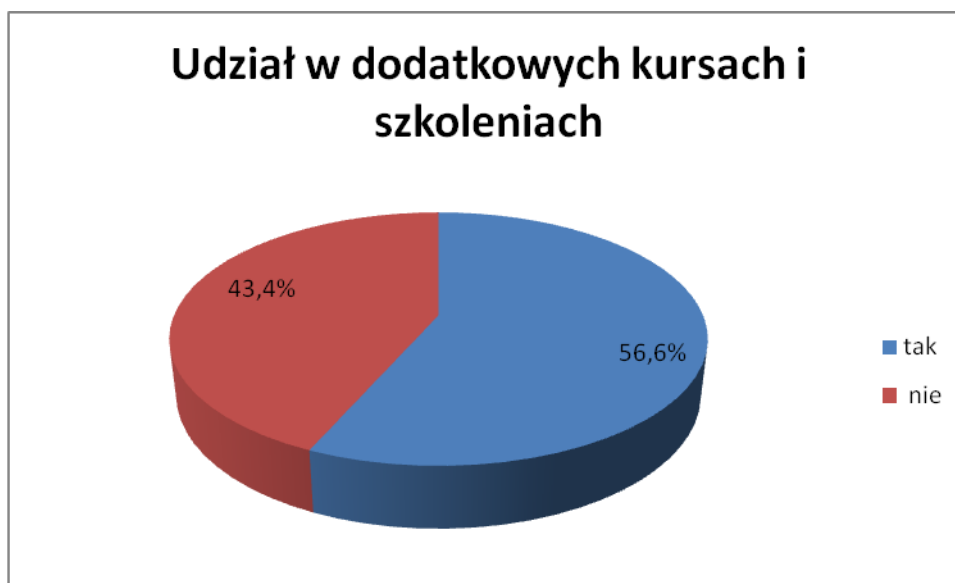
Kierunek	Liczba respondentów	% absolwentów
Architektura	37	10%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	64	16%
Dietetyka	39	10%
Finanse i rachunkowość	27	7%
Instytut Neofilologii	19	5%
Informatyka	11	3%
Jazz i muzyka estradowa	17	4%
Kosmetologia	26	7%
Pielęgniarstwo	66	17%
Ratownictwo medyczne	55	14%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	26	7%
Ogółem	387	100%

Źródło: opracowanie własne

3. Aktywność studentów w czasie studiów²

Wpływ na kształtowanie kariery zawodowej absolwentów mają nie tylko osiągnięte wyniki w nauce, ale także szeroko rozumiana aktywność studentów poza obowiązkowymi zajęciami dydaktycznymi. Obserwując zmieniający się rynek pracy i wymagania jakie są stawiane młodym ludziom na starcie kariery zawodowej, PWSZ w Nysie każdego roku stara się uatrakcyjnić ofertę szkoleniową skierowaną do swoich studentów i absolwentów. Dzięki temu, każdy student ma szansę dodatkowo podnieść swoje kompetencje.

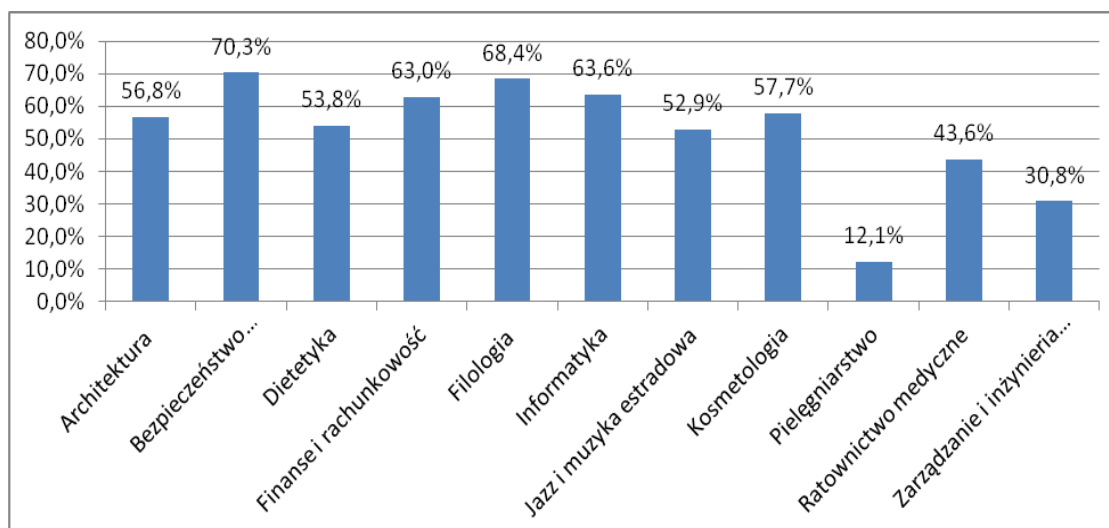
Z przeprowadzonego badania wynika, że 56,6% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych (Wykres nr 1). W porównaniu do absolwentów rocznika 2015/2016 w obecnej edycji badania zaobserwowano wzrost odsetka osób biorących udział w zajęciach dodatkowych o 1,3%.



Wykres nr 1. Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach

Strukturę respondentów biorących udział w dodatkowych kursach i szkoleniach z podziałem na kierunki przedstawia Wykres nr 2.

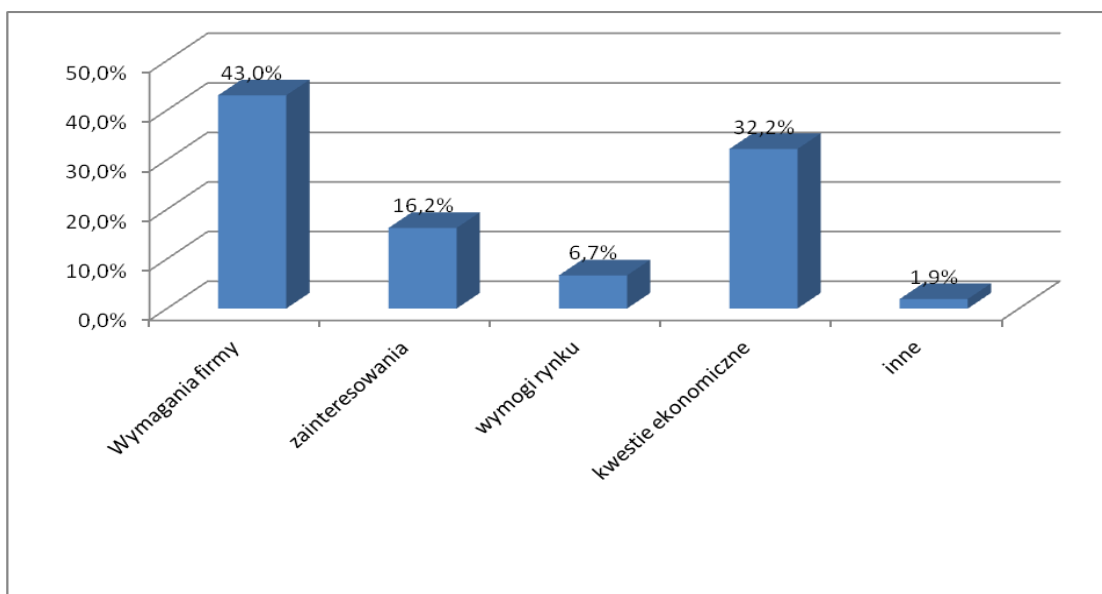
² Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 9 i 10 ankiety absolwenta



Wykres nr 2. Struktura respondentów wg udziału w kursach i szkoleniach z podziałem na kierunki

Wśród respondentów zaangażowanych w dodatkowe kursy i szkolenia oferowane przez Uczelnię wyróżniająca się grupą byli studenci *bezpieczeństwa wewnętrznego* (70,3%). Duży odsetek respondentów korzystających z zajęć poza dydaktycznych stanowili również studenci oraz kierunków: *filologia* (68,4%), *informatyka* (63,6%), *finanse i rachunkowość* (63%). Szkolenia i kursy dodatkowe najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się wśród studentów kierunków: *pielęgniarstwo* (12,1%) oraz *zarządzanie i inżynieria produkcji* (30,8%).

Należy zastanowić się nad istotnymi, z punktu widzenia absolwentów, kryteriami wyboru danego szkolenia. Pytani o ten aspekt absolwenci mogli zaznaczyć jedną lub więcej odpowiedzi. Na Wykresie nr 3 zaprezentowano kryteria wyboru dodatkowych szkoleń przez absolwentów PWSZ w Nysie. Wyniki pokazują, że najczęściej jako powód wskazywano wymagania firmy, w której chcą podjąć zatrudnienie (43,0%) oraz kwestie ekonomiczne i perspektywy znalezienia lepiej płatnej pracy (32,2%). Ponadto przy wyborze dodatkowych kursów i szkoleń studenci kierowali się osobistymi zainteresowaniami (16,2%). Niewielki odsetek respondentów (6,7%) przy wyborze brał pod uwagę wymagania rynku pracy.



Wykres nr 3. Struktura respondentów wg powodów korzystania z dodatkowych kursów i szkoleń

4. Zaangażowanie w działalność społeczną³

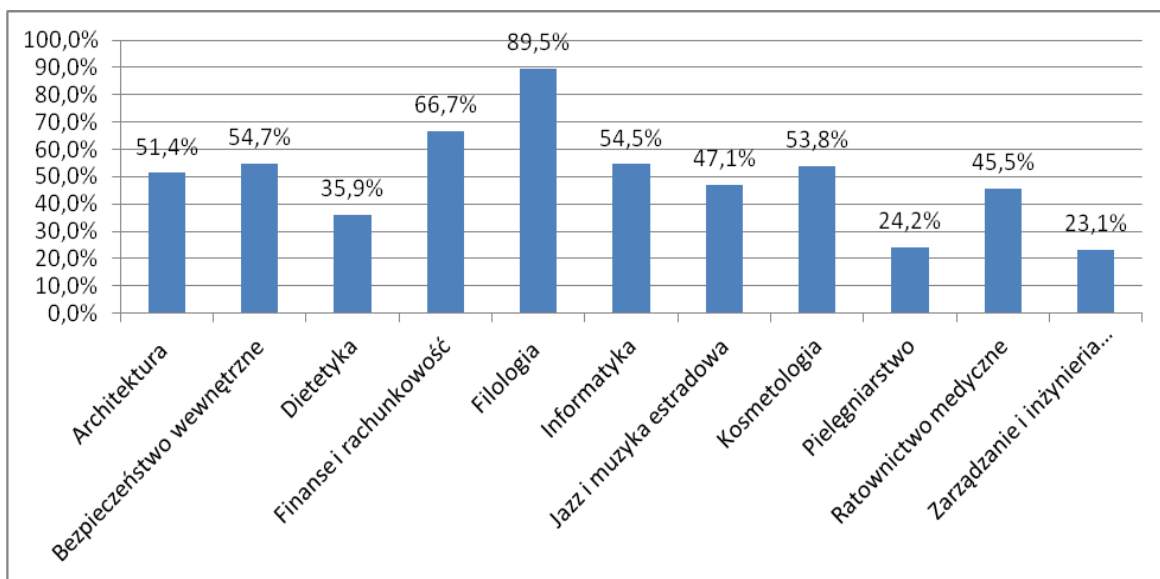
Studenci PWSZ w Nysie, oprócz korzystania z dodatkowych form podnoszenia swoich kompetencji oraz rozwijania zainteresowań, starają się także rozwijać na innych płaszczyznach m.in. poprzez zaangażowanie w działalność społeczną.



Wykres nr 4. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną

60,8% badanych deklarowało, że w czasie studiów czynnie działało społecznie poprzez działalność w studenckich kołach naukowych, samorządzie studenckim, sekcjach sportowych lub organizacjach pozarządowych.

³ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 11 ankiety absolwenta



Wykres nr 5. Struktura respondentów wg zaangażowania w działalność społeczną z podziałem na kierunki

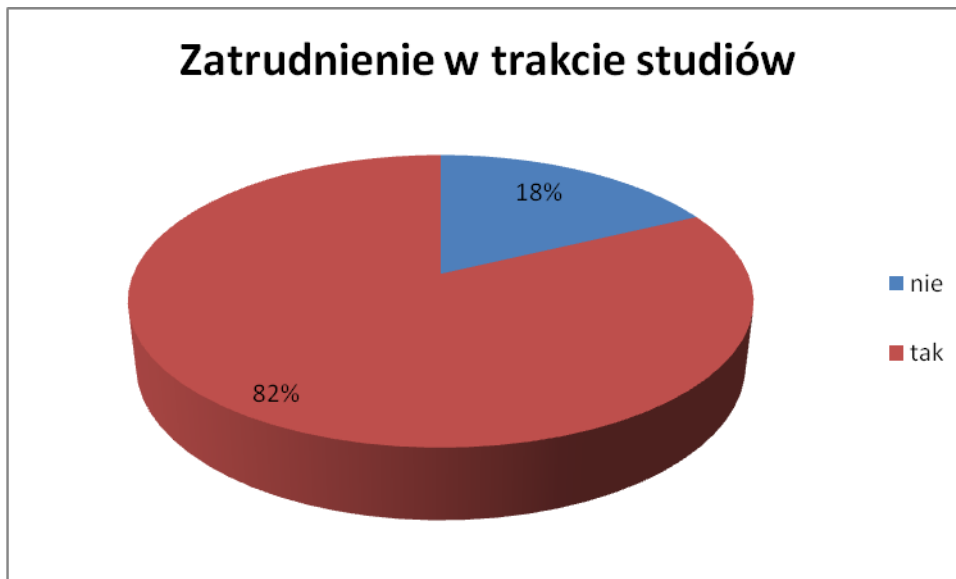
W trakcie studiów zdecydowana większość absolwentów *filologii* (89,5%) oraz ponad połowa respondentów kierunków: *finanse i rachunkowość* (66,7%), *bezpieczeństwo wewnętrzne* (54,7%), *informatyka* (54,5%), *kosmetologia* (53,8%) i *architektura* (51,4%) angażowała się w działalność społeczną. Najmniej aktywni w działaniach związanych z życiem Uczelni byli studenci kierunku *zarządzanie i inżynieria produkcji* (23,1%).

5. Aktywność zawodowa respondentów w trakcie trwania studiów⁴

Stopa bezrobocia w powiecie nyskim na koniec II kwartału 2017 roku wynosiła 10,1%. Dla porównania w analogicznym okresie ubiegłego roku stopa bezrobocia była równa 12,7% co oznacza, iż liczba osób poszukujących zatrudnienia spadła o 2,6 punktu procentowego⁵. Również wśród studentów PWSZ w Nysie można zaobserwować dużą aktywność zawodową.

⁴ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 5 i 6 ankiety absolwenta

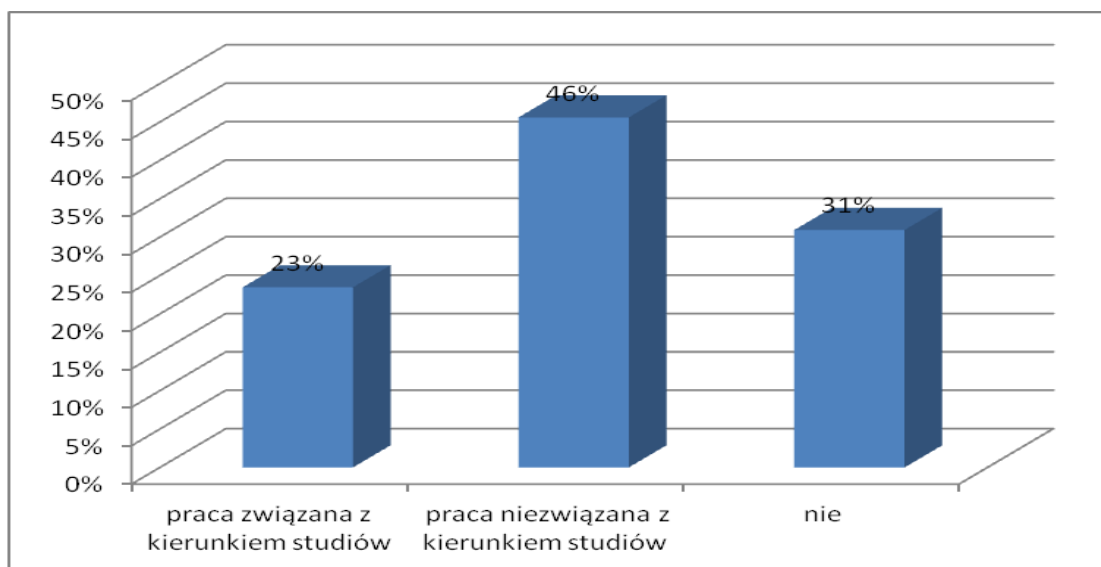
⁵ Informacja o sytuacji na rynku pracy - powiat nyski, IX 2016 r., Obserwatorium Rynku Pracy Powiatowy Urząd Pracy w Nysie



Wykres nr 6. Struktura respondentów wg zatrudnienia w czasie studiów w Polsce lub za granicą

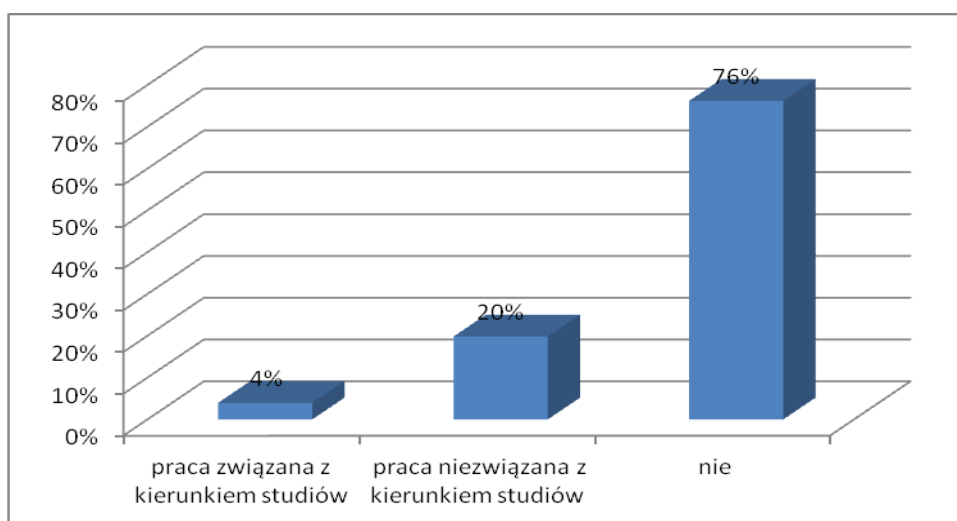
Na podstawie przeprowadzonego badania można stwierdzić, że zdecydowana większość studentów jest aktywna zawodowo jeszcze w trakcie nauki. W przebadanej grupie absolwentów 82% to osoby pracujące w czasie studiów w Polsce lub za granicą (Wykres nr 6). Jest to bardzo wysoki wynik, biorąc pod uwagę, iż 77% respondentów uczyło się w trybie stacjonarnym.

Największa liczba respondentów pracowała w Polsce (69%), z czego 23% podejmowało pracę związaną z kierunkiem studiów, a 46% pracę, która nie była bezpośrednio związana z tokiem nauczania (Wykres nr 7).



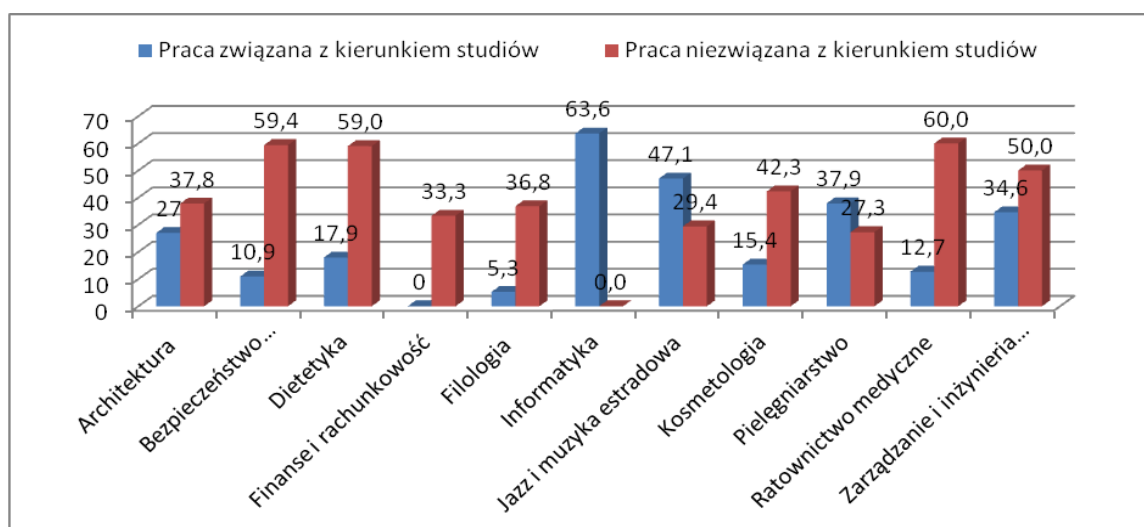
Wykres nr 7. Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce w czasie studiów

Zdecydowanie rzadziej studenci podejmowali zatrudnienie za granicą (24%), z czego 4% podejmowało zatrudnienie zgodne z kierunkiem studiów (Wykres nr 8).



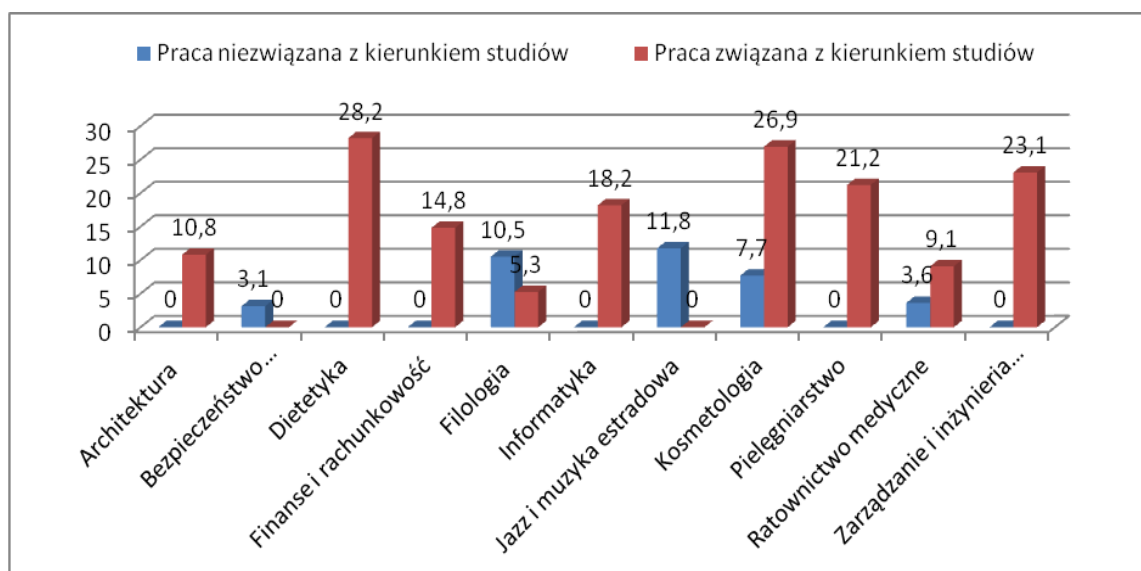
Wykres nr 8. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą w czasie studiów

Absolwenci podejmowali pracę bezpośrednio związane bądź niezwiązane z kierunkiem studiów. W Polsce najbardziej aktywną grupą zawodową byli studenci kierunków : *zarządzanie i inżynieria produkcji* – 84,6% (34,5% podjęło pracę związaną z kierunkiem studiów a 50% pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów), *dietetyka* - 76,9% (17,9% - praca związana z kierunkiem studiów, 59% - praca niezwiązana z kierunkiem studiów) oraz *jazz i muzyka estradowa* - 76,5% (47,1% - praca związana z kierunkiem studiów, 29,4% - praca niezwiązana z kierunkiem studiów) co zostało zobrazowane na Wykresie nr 9.



Wykres nr 9. Struktura respondentów wg zatrudnienia w Polsce z podziałem na kierunki

Pracę za granicą podejmowało zdecydowanie mniej respondentów niż pracę w Polsce. Najliczniejszą grupą, która w czasie trwania studiów znalazła zatrudnienie poza granicami kraju byli studenci kierunków: *kosmetologia* – 34,6% (26,9% - praca niezwiązana z kierunkiem studiów, 7,7% - praca związana z kierunkiem studiów) oraz *dietetyka* – 28,2% respondentów znalazło pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów.



Wykres nr 10. Struktura respondentów wg zatrudnienia za granicą z podziałem na kierunki

6. Plany i cele zawodowe absolwentów

6.1. Kontynuacja kształcenia⁶

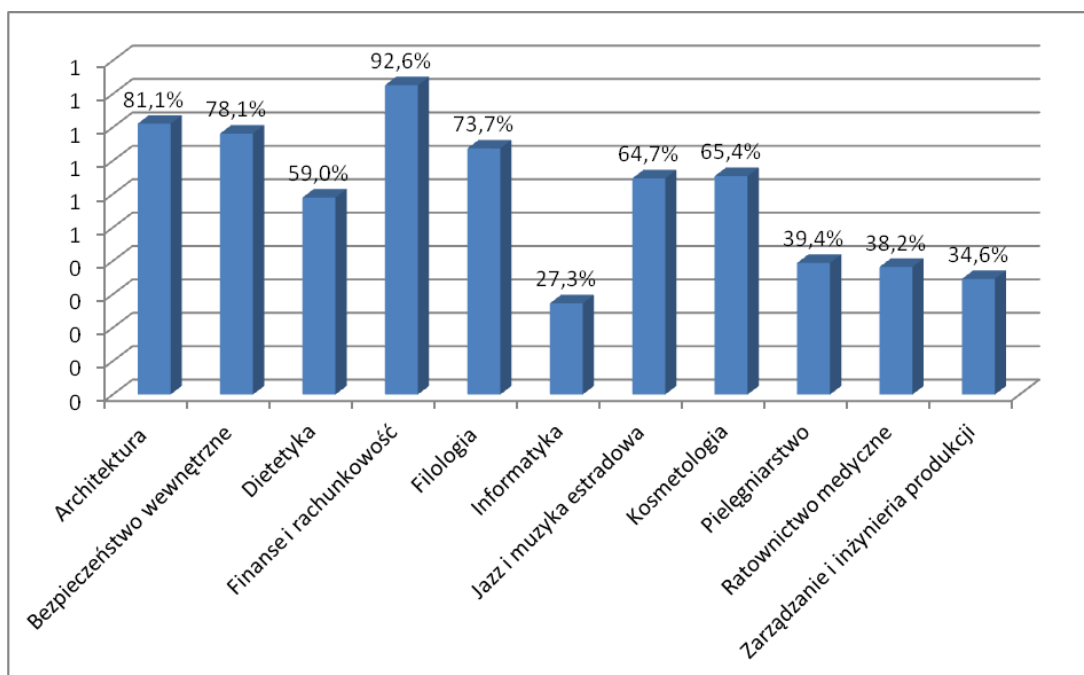
Ważnym elementem oceny jakości kształcenia są także dalsze losy edukacyjne absolwentów Uczelni. Zdecydowana większość osób, do których skierowano pytanie dotyczące kontynuacji kształcenia na studiach magisterskich stwierdziła, iż po zakończeniu studiów I stopnia podejmie kroki w celu podniesienia swoich kwalifikacji. 66% respondentów zamierza kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. To aż o 12% mniej w porównaniu do roku poprzedniego. Najprawdopodobniej ma to związek z tym, iż spora część absolwentów znajduje pracę w zawodzie i nie zamierza od razu podejmować studiów II stopnia.

⁶ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 1 i 2 ankiety absolwenta



Wykres nr 11. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji

Najwyższy odsetek absolwentów zamierzających kontynuować naukę na studiach magisterskich to abiturienti kierunków: *finanse i rachunkowość* (92,6%), *architektura* (81,1%), *bezpieczeństwo wewnętrzne* (78,1%) oraz *filologia* (73,7%).



Wykres nr 12. Struktura respondentów wg kontynuacji kształcenia z podziałem na kierunki

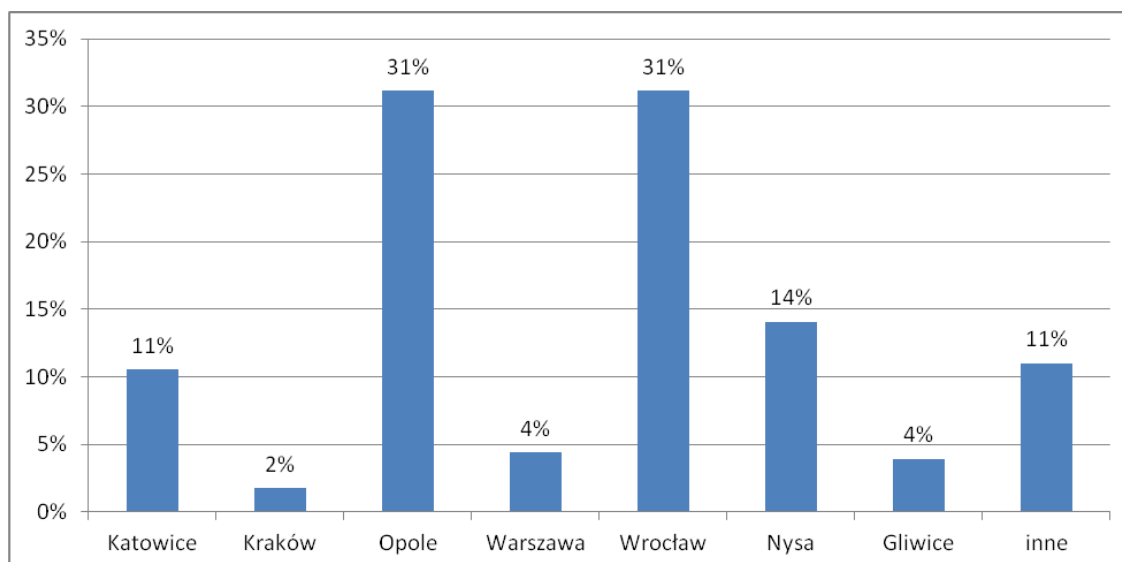
Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 91% podejmie studia w Polsce, zaś 9% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą, najczęściej wskazująca takie kraje jak: Niemcy, Holandia i Austria.



Wykres nr 13. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia z podziałem na Polskę i inne kraje

6.2. Miejsce oraz typ uczelni kontynuacji kształcenia⁷

Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce dalszych studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 31% oraz Opole – 31%. Na dalszych miejscach uplasowały się takie miasta jak: Nysa (14%), Katowice (11%), Warszawa (4%), Gliwice (4%) oraz Kraków (2%). Respondenci jako miejsce kontynuacji studiów wskazywali również takie miasta jak: Poznań, Bydgoszcz, Łódź, Częstochowa, Ruda Śląska, Racibórz, Gdańsk, Katowice, Kielce, Gdynia, Legnica, Bytom, Szczecin, Rzeszów. Podane miasta znalazły się w 11% wskazanych jako *inne* miejsce kontynuowania studiów. (Wykres nr 14)⁸.

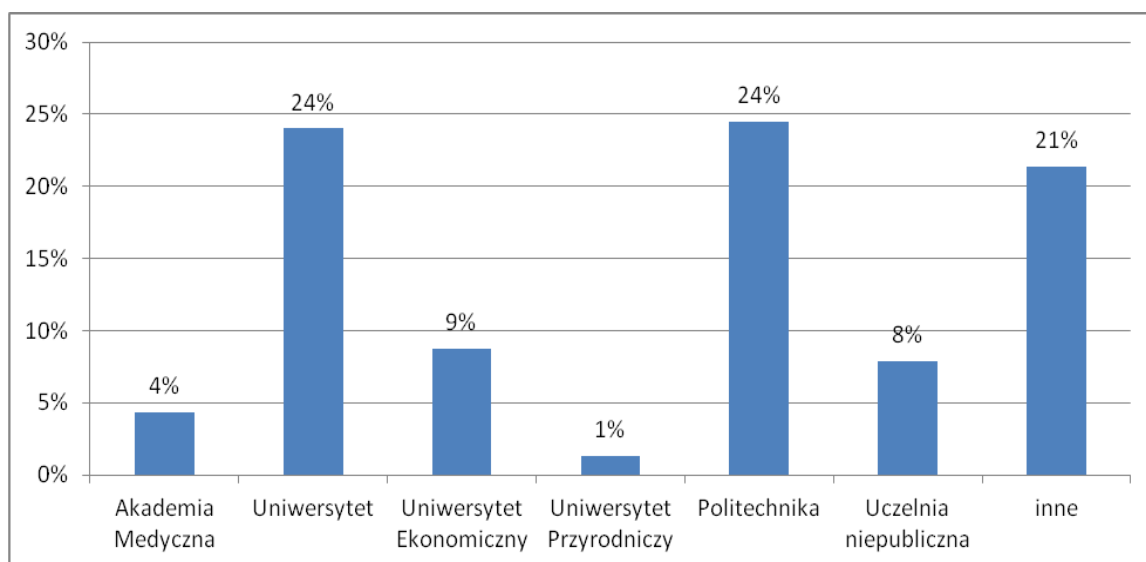


Wykres nr 14. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia – podział wg miast

⁷ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytania nr 3 i 4 ankiety absolwenta

⁸ Na wykresie wyniki mogą nie sumować się do 100%, ponieważ były osoby, które zaznaczyły więcej niż 1 odpowiedź

Zdecydowana większość respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach publicznych. Największą popularnością cieszą się politechniki – 24% oraz uniwersytety – 24%. Należy tutaj zaznaczyć, że łącznie wszystkie rodzaje uniwersytetów miały wskazania na poziomie 34% (Wykres nr 15). Wśród innych uczelni absolwenci wskazywali m.in. akademie muzyczne, wyższe szkoły zawodowe.



Wykres nr 15. Struktura respondentów wg zamiaru kontynuacji kształcenia – podział wg uczelni

7. **Zatrudnienie po studiach**⁹

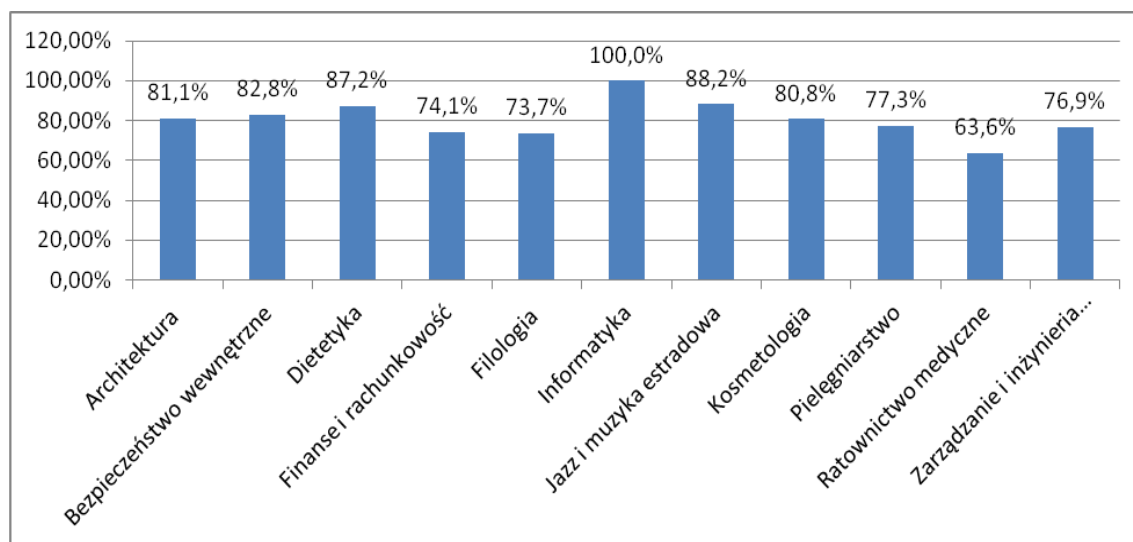
Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć pracę zgodną z wykształceniem – 81% co świadczy o bardzo dobrym poziomie kształcenia na Uczelni, nie tylko w aspekcie teoretycznym, ale również i praktycznym, co pozwala absolwentom PWSZ w Nysie na podejmowanie pracy zgodnej z zawodem zdobytym podczas studiów.

⁹ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 7 ankiety absolwenta



Wykres nr 16. Struktura respondentów – zatrudnienie po studiach

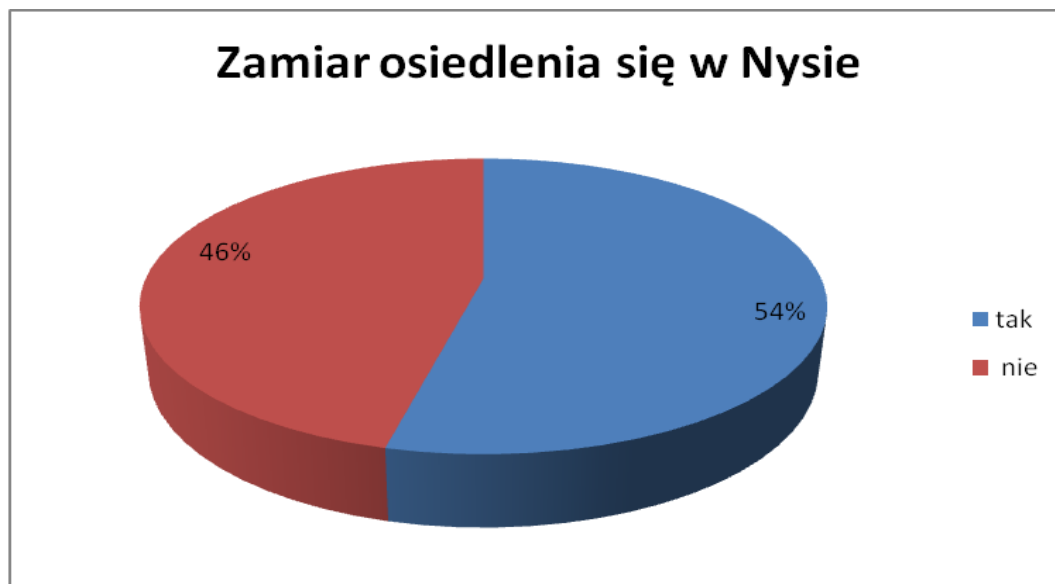
Najbardziej zdecydowani na pracę w zawodzie są respondenci kierunku *informatyka* (100%), *jazz i muzyka estradowa* (88,2%), *dietetyka* (87,2%), *bezpieczeństwo wewnętrzne* (82,8%) oraz *architektura* (81,1%). Najmniej zdecydowani na poszukiwanie pracy w zawodzie są absolwenci *filologii* (63,6%).



Wykres nr 17. Struktura respondentów wg zamiaru poszukiwania pracy po studiach – podział wg kierunków

8. Osiedlenie się w Nysie¹⁰

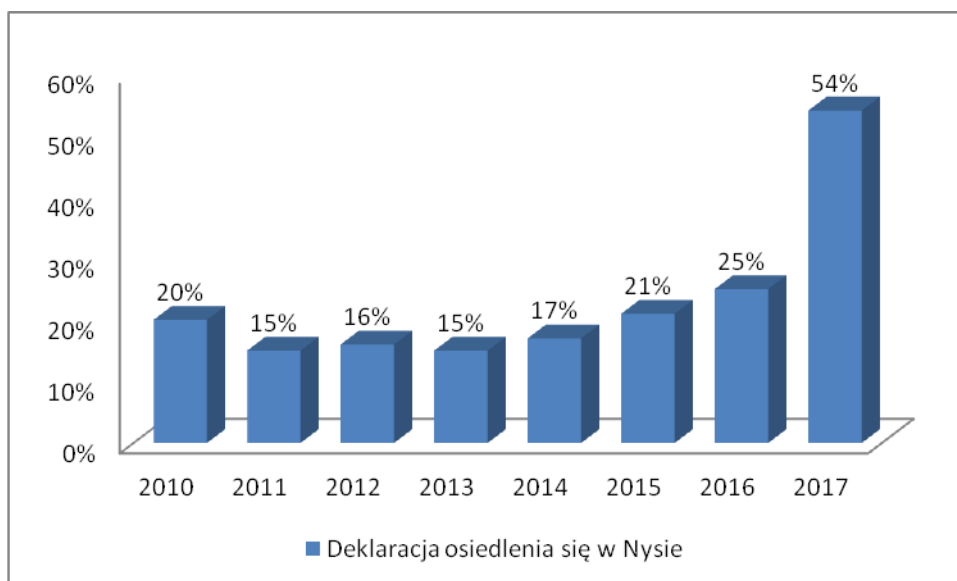
Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania 54 % absolwentów po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie. W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił znaczny wzrost o 29,4%.



Wykres nr 18. Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie

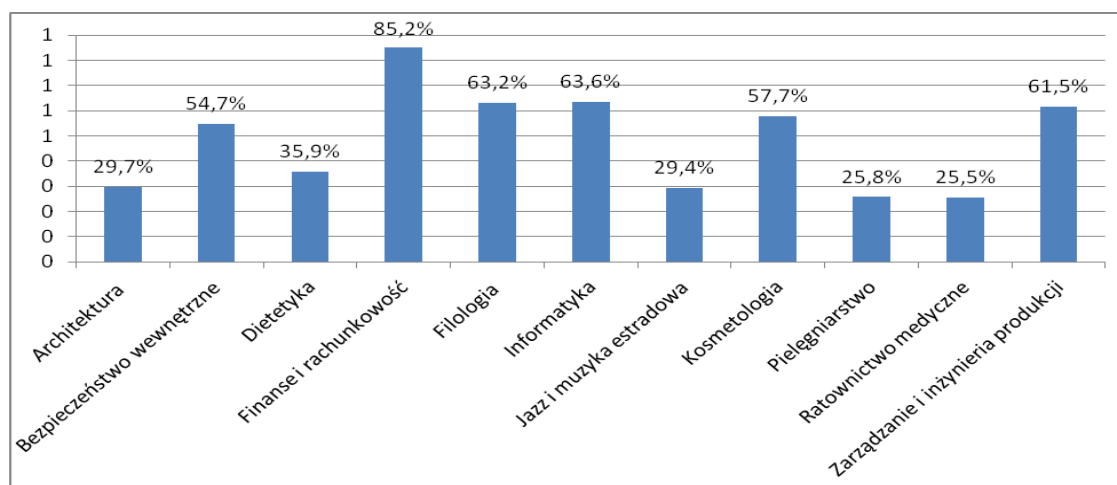
Przyczyną tego wzrostu może być wzrost liczby miejsc pracy w regionie spowodowany powstawaniem nowych zakładów pracy i rozbudową już istniejących oraz poszukiwaniem kadry z wyższym wykształceniem. Dodatkową przyczyną mogą być wprowadzane przez Gminę Nysa zachęty dla młodych małżeństw: sprzedaż działek budowlanych za 15% wartości, wprowadzenie gminnego programu 500+ dla aktywnych zawodowo rodziców. Kolejnym z aspektów mających duży wpływ na podjęcie przez absolwentów PWSZ w Nysie decyzji o pozostaniu w Nysie mogą być bardzo mocne działania ze strony Uczelni zmierzające do ciągłego dostosowywania bardzo praktycznego programu kształcenia do potrzeb nie tylko globalnego ale i również lokalnego rynku pracy. Wpływ tych działań na przestrzeni lat możemy zaobserwować na poniższym wykresie nr 19.

¹⁰ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 8 ankiety absolwenta



Wykres nr 19. Deklaracja, na przestrzeni lat, chęci osiedlenia się w Nysie przez absolwentów PWSZ w Nysie

Najliczniejszą grupą, zdecydowaną na pozostanie w Nysie po ukończonych studiach, są respondenci kierunków: *finanse i rachunkowość* (85,2%), *informatyka* (63,6%) oraz *filologia* (63,2%). Najmniej zdecydowani na pozostanie w Nysie są studenci kierunku *ratownictwo medyczne* (25,5%) – czego przyczyną może być brak nowych miejsc pracy w zawodzie ratownika na terenie nysy i powiatu nyskiego oraz mała rotacja pracowników na istniejących stanowiskach.



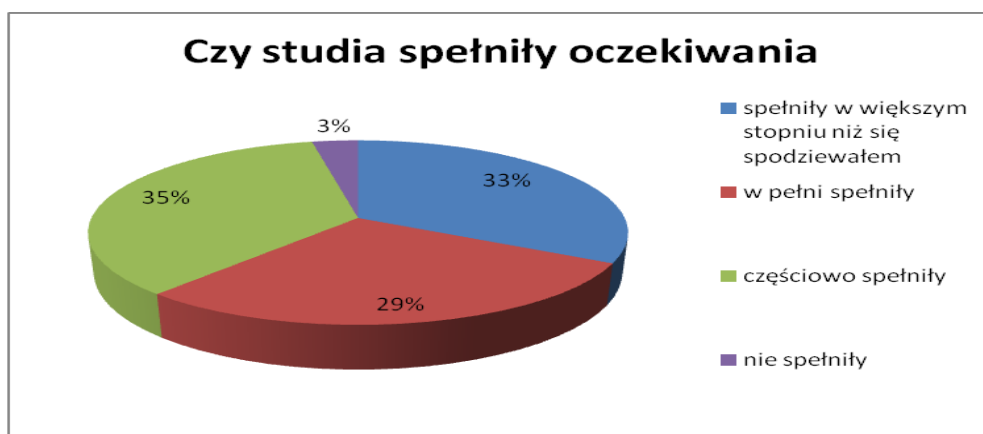
Wykres nr 20. Struktura respondentów wg zamiaru osiedlenia się w Nysie – podział na kierunki

9. Ocena PWSZ w Nysie

Najlepszą promocją uczelni są jej absolwenci i ich sukcesy zawodowe, są oni również doskonałym źródłem informacji dla przyszłych pokoleń studentów. Z tych względów ważne jest, z punktu widzenia Uczelni, poznanie opinii absolwentów na temat całej PWSZ w Nysie jak i jakości kształcenia.

9.1. Ocena studiów¹¹

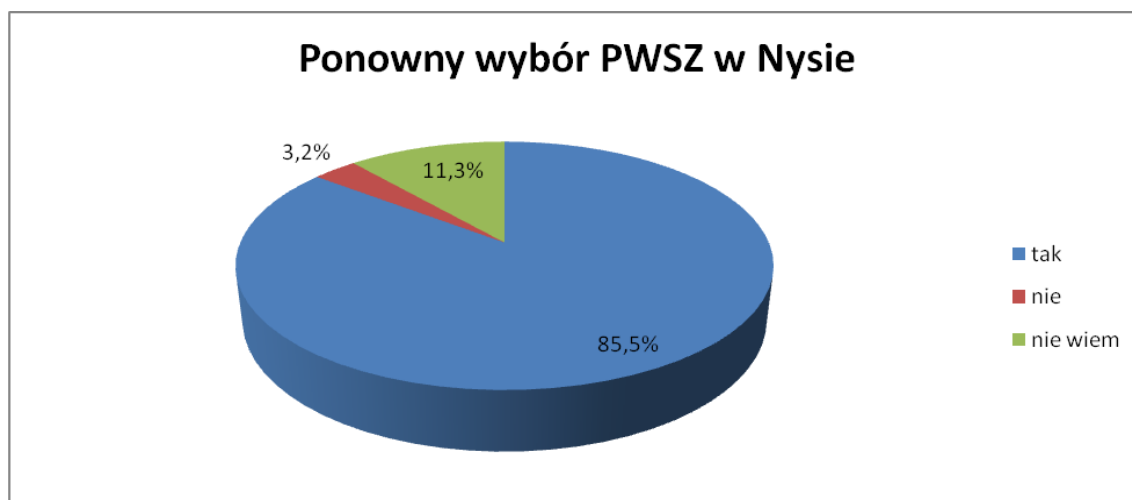
W ramach ankiety respondenci odpowiadali na pytanie o to, w jakim stopniu studia w PWSZ w Nysie spełniły ich oczekiwania. 29% badanych respondentów bardzo dobrze oceniło cały okres studiów, a oczekiwania 33% respondentów zostały spełnione w większym stopniu niż się tego spodziewali. Co łącznie daje aż 62% osób bardzo zadowolonych. Tylko 3% absolwentów uważa, że studia nie spełniły ich oczekiwań. Dla 35% respondentów PWSZ w Nysie była uczelnią, która spełniła ich oczekiwania częściowo.



Wykres nr 21. Struktura respondentów wg spełnionych oczekiwań odnośnie studiów

9.2. Ponowne wybranie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie¹²

Z perspektywy czasu, dokonując oceny swojego wcześniejszego wyboru, zdecydowana większość respondentów wybrałaby ponownie PWSZ w Nysie (85,5%) (Wykres nr 22). W stosunku do roku poprzedniego liczba osób, które odpowiedziały twierdząco na to pytanie wzrosła o 2,8 punktu procentowego.



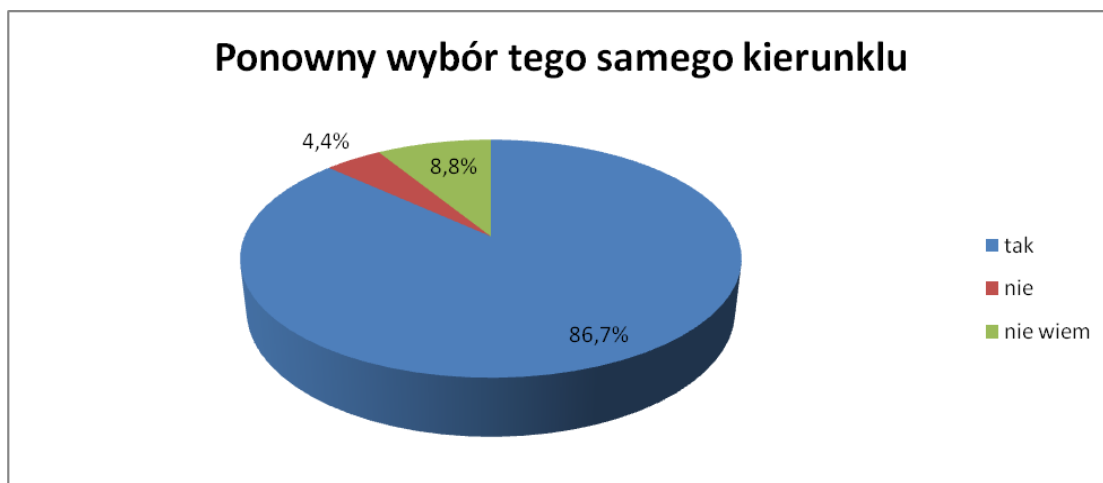
Wykres nr 22. Struktura respondentów wg zamiaru ponownego wyboru PWSZ w Nysie

¹¹ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 12 ankiety absolwenta

¹² Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 14 ankiety absolwenta

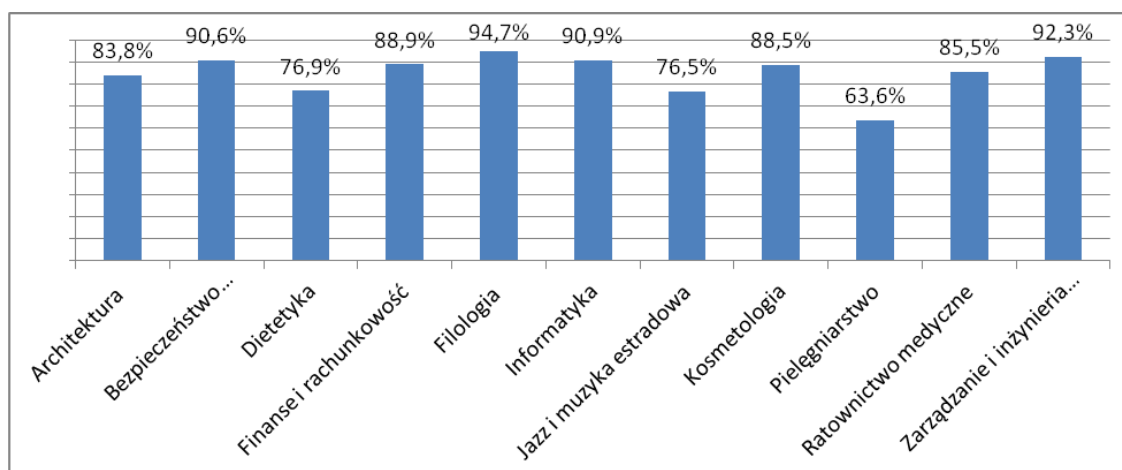
9.3 Ponowne wybranie kierunku studiów¹³

Absolwentów zapytano także, czy z perspektywy czasu wybraliby ponownie ten sam kierunek studiów.



Wykres nr 23. Struktura respondentów wg zamiaru ponownego wyboru tego samego kierunku

Respondenci pozytywnie ocenili swój kierunek studiów – 86,7% z nich wybraliby ten sam kierunek, czyli dokonaliby tego samego wyboru, gdyby mogli wybierać ponownie. Porównując tę wartość do poprzedniego badania można zauważyć wzrost pozytywnych odpowiedzi o 6,3 %.



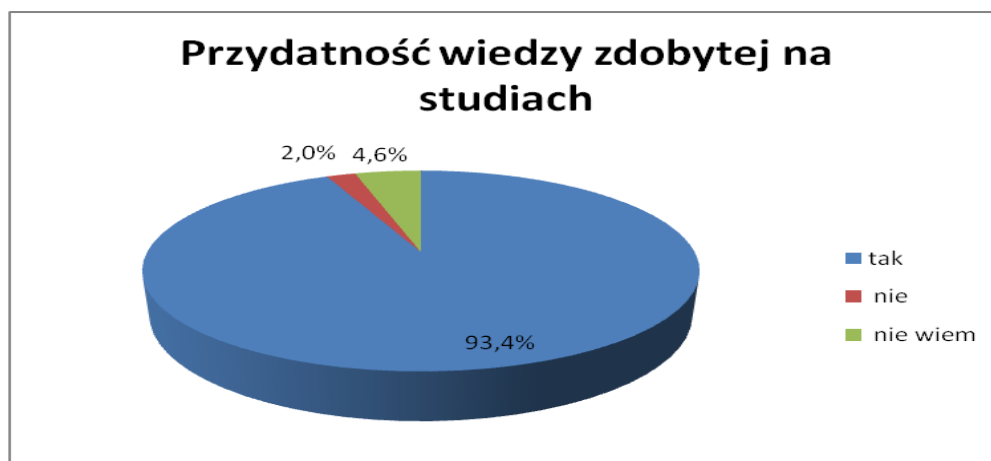
Wykres nr 24. Struktura respondentów wg zamiaru ponownego wyboru tego samego kierunku – podział na kierunki

¹³ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 13 ankiety absolwenta

Absolwenci kierunków: *filologia* (94,7%), *zarządzanie i inżynieria produkcji* (92,3%), *informatyka* (90,9%) oraz *bezpieczeństwo wewnętrzne* (90,6%) najbardziej wyróżnili się w grupie osób zdecydowanych na ponowne wybranie tego samego kierunku studiów.

9.4 Ocena wiedzy zdobytej na studiach¹⁴

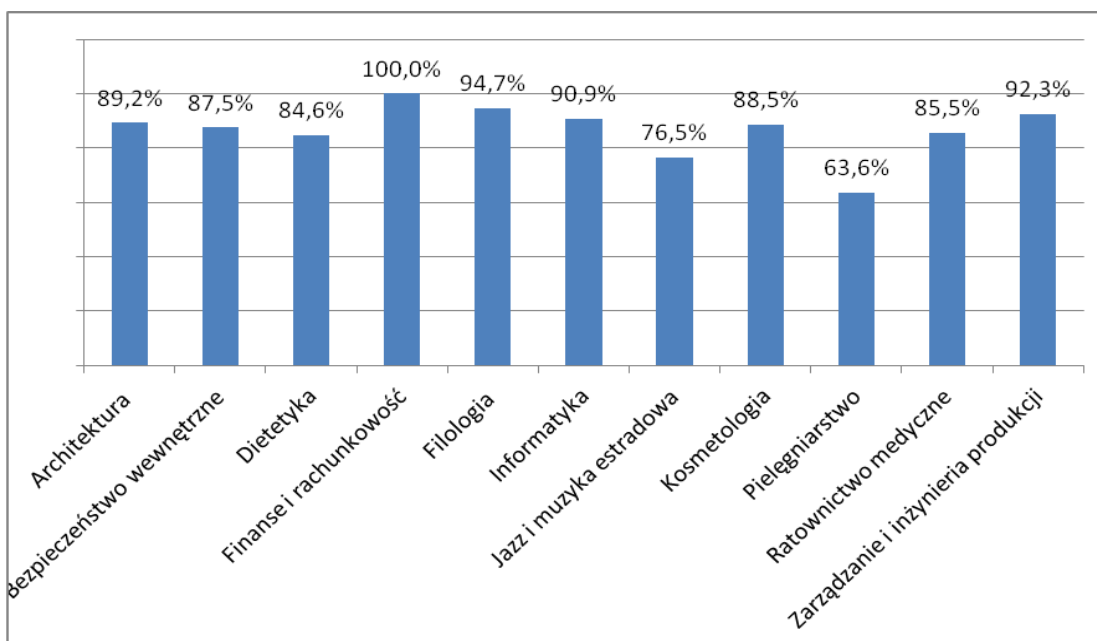
Ważnym aspektem kształcenia jest takie przygotowanie zawodowe absolwenta, aby jego umiejętności odpowiadały na aktualne potrzeby rynku pracy. Istotną rolę odgrywa zatem wiedza zdobyta w czasie nauki na studiach, wykorzystywana później w pracy zawodowej.



Wykres nr 25. Struktura respondentów wg oceny wiedzy zdobytej na studiach

Zdecydowana większość respondentów, bo aż 93,4% uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie im przydatna w pracy zawodowej. W stosunku do roku poprzedniego (2015/2016) odnotowano wzrost o 2,3%. Otrzymane wyniki mogą być potwierdzeniem, że poziom kształcenia oraz praktyczne umiejętności nabywane przez studentów w toku studiów są na bardzo wysokim poziomie.

¹⁴ Opracowano na podstawie odpowiedzi na pytanie nr 15 ankiety absolwenta



Wykres nr 26. Struktura respondentów wg oceny wiedzy zdobytej na studiach – podział na kierunki

Respondenci kierunków: *finanse i rachunkowość* (100%), *filologia* (94,7%), *zarządzanie i inżynieria produkcji* (92,3%) oraz *informatyka* (90,9%) w najwyższym stopniu oceniły przydatność zdobytej wiedzy w pracy zawodowej.

Podsumowanie

Raport przedstawia wyniki badania losów zawodowych absolwentów, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2016/2017. Przedstawiono w nim informacje na temat planów i celów zawodowych respondentów oraz ocenę Uczelni. Badanie miało charakter ogólnouczelniany a wybrane pytania zostały omówione w rozbiciu na poszczególne kierunki. Analizując wyniki, należy mieć na uwadze ograniczenia wynikające z nierównej reprezentatywności absolwentów kierunków biorących udział w badaniu.

Udział w badaniu wzięło 387 absolwentów PWSZ w Nysie, z czego 77% to studenci studiów stacjonarnych, a 23% to absolwenci pobierający naukę w trybie niestacjonarnym. Biorąc pod uwagę profil kształcenia najliczniejszą grupę badanych, podobnie jak w roku ubiegłym, stanowili absolwenci kierunku *pielęgniarstwo* (17%) i *bezpieczeństwo wewnętrzne* (16%). Większość absolwentów PWSZ w Nysie to osoby zamierzające kontynuować kształcenie na studiach magisterskich (66%).

Najwyższy odsetek absolwentów zamierzających kontynuować naukę to abiturienti kierunków: *finanse i rachunkowość* (92,6%), *architektura* (81,1%), *bezpieczeństwo wewnętrzne* (78,1%), *filologii* (73,7%), *kosmetologii* (65%) oraz *jazz i muzyka estradowa* (64,7%). Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 91% podejmie studia w Polsce a 9% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą.

Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce kontynuacji studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 31% oraz Opole – 31%. Największą popularnością cieszą się uniwersytety – 34% oraz politechniki – 24%.

Z przeprowadzonego badania wynika, że 43% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych. Oprócz korzystania z dodatkowych form podnoszenia swoich kompetencji oraz rozwijania zainteresowań poprzez udział w kursach i szkoleniach dodatkowych, 60,8% badanych starało się także rozwijać na innych płaszczyznach m.in. poprzez zaangażowanie w działalność społeczną.

Wyniki przeprowadzonych badań wskazują na duże zainteresowanie studentów podejmowaniem działań w kierunku aktywności zawodowej już w trakcie studiów (82%). Spośród osób, które zdecydowały się na podjęcie zatrudnienia w trakcie nauki -

69% respondentów pracowało w Polsce a 24% za granicą.

Ponadto, w trakcie przeprowadzonego badania zapytano absolwentów, jakiego dokonaliby wyboru gdyby mogli znów rozpocząć studia wyższe. Zdecydowana większość respondentów wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię ponownie – 85,5%. Absolwenci pozytywnie ocenili także swój kierunek studiów. Aż 86,7% z nich dokonałoby tego samego wyboru, gdyby mogli wybierać kierunek ponownie.

62% badanych bardzo dobrze oceniła cały okres studiów a wśród nich oczekiwania 33% respondentów spełniły się bardziej niż się tego spodziewali. Jedynie 3% absolwentów uważa, że studia nie spełniły ich oczekiwań. Wysokie wyniki stanowią odzwierciedlenie ciągłego rozwoju poziomu kształcenia. Ważną dla Uczelni jest także informacja jak jej absolwenci oceniają poziom swoich kompetencji, które mogli nabyć i doskonalić w trakcie studiów. Zdecydowana większość respondentów, bo 93,4% osób uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie przydatna w ich przyszłej pracy zawodowej. Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania, aż 81% absolwentów po ukończeniu studiów, zamierza podjąć prace zgodną z wykształceniem.

W ramach badania 54% absolwentów zadeklarowało, iż po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie.

Porównanie wniosków

Wnioski z obecnego badania zostały porównane do wniosków z badania przeprowadzonego w roku akademickim 2015/2016.

1. Z przeprowadzonego badania wynika, że 56,6% respondentów korzystało z oferowanych przez Uczelnię szkoleń i kursów dodatkowych. W porównaniu do absolwentów rocznika 2015/2016 w obecnej edycji badania zaobserwowano wzrost odsetka osób biorących udział w zajęciach dodatkowych o 1,3%.
2. Główne powody korzystania respondentów z dodatkowych kursów i szkoleń to wymagania firmy, w której chcą pracować – 43% (ten sam powód w roku ubiegłym wskazało 15,1% badanych) oraz kwestie ekonomiczne, zdobycia lepiej płatnej pracy – 32,2% (w ubiegłym roku – 20,5%). Osobiste zainteresowania jako powód korzystania z dodatkowych szkoleń wskazało tylko 16,2% a w ubiegłym roku był to główny powód wskazany przez ankietowanych – 43,2%.
3. Nastąpił nieznaczny wzrost liczby studentów zaangażowanych w działalność społeczną - z 54,4% do 56,6%.
4. Odnotowano znaczny wzrost liczby osób, które podjęły działania w kierunku aktywności zawodowej jeszcze w trakcie nauki z 74% do 82%.
5. Nastąpił minimalny wzrost liczby osób pracujących w Polsce (z 67% do 69%), oraz minimalny spadek liczby osób pracujących za granicą (z 26% do 24%).
6. W grupie 387 respondentów – 66% to osoby zamierzające kontynuować kształcenie na studiach magisterskich. To o 12% mniej w porównaniu do roku poprzedniego.
7. Wśród absolwentów zamierzających kontynuować kształcenie 91% podejmie studia w Polsce (spadek z 95%). Z kolei 9% respondentów zamierza kontynuować edukację za granicą.
8. Absolwenci PWSZ w Nysie planujący kontynuować kształcenie na studiach magisterskich, na miejsce dalszych studiów najczęściej wybierają takie miasta jak: Wrocław – 31% (spadek z 40%) oraz Opole – 31% (wzrost z 28%).
9. W dalszym ciągu największy odsetek respondentów zamierza kontynuować kształcenie na uczelniach państwowych. Podobnie jak w roku ubiegłym największą popularnością cieszą się uniwersytety – 34% oraz

politechniki – 24%.

10. Zdecydowana większość respondentów zamierza po ukończeniu studiów podjąć pracę zgodną z wykształceniem – 81% (spadek z 89%)

11. Jak wynika z danych pozyskanych w ramach badania, 54% absolwentów po ukończonych studiach zamierza osiedlić się w Nysie (wzrost z 25%).

12. W stosunku do badania przeprowadzonego w roku poprzednim znacząco wzrosła liczba absolwentów, których oczekiwania spełniły się bardziej niż się tego spodziewali (z 24% do 33%). Jednakże nastąpił znaczny spadek z 44% do 29 % badanych respondentów, którzy bardzo dobrze ocenili cały okres studiów. Łącznie liczba osób, których oczekiwania zostały spełnione w pełni i bardziej niż się tego spodziewali zmieniła się w stosunku do poprzedniego badania z 68% na 62%.

13. Zdecydowana większość respondentów wybrałaby PWSZ w Nysie, gdyby mogła wybierać uczelnię ponownie – 85,5%. Tutaj nastąpił wzrost z 82,7%.

14. Respondenci pozytywnie ocenili swoje kierunki studiów, 86,7% z nich wybrałoby ten sam kierunek, gdyby mogli wybierać ponownie. Porównując tę wartość do poprzedniego badania można zauważyć wzrost z 80,4%.

15. Zdecydowana większość respondentów, bo 93,4% osób uważa, iż wiedza zdobyta na studiach będzie im przydatna w pracy zawodowej. W stosunku do roku poprzedniego (2015/2016) odnotowano wzrost o 2,3%.

ul. Chodowieckiego 4; 48-300 Nysa; tel. 77 4091172; biurokarier@pwsz.nysa.pl; www.BiuroKarier.pwsz.nysa.pl

Kierunek studiów:

Studia: stacjonarne / niestacjonarne

Rok ukończenia studiów:

e-mail: (czytelnie)

Nr indeksu:

Podając adres e-mail wyrażasz zgodę na otrzymywanie od Biura Karier PWSZ w Nysie materiałów informacyjnych skierowanych do absolwentów uczelni.

Uprzejmie prosimy o wypełnienie niniejszej ankiety. Jej celem jest uzyskanie informacji na temat losów absolwentów naszej uczelni. **Prosimy o zamalowywanie pól z odpowiedziami.** Serdecznie dziękujemy.

1. Czy zamierza Pan/i kontynuować kształcenie na studiach magisterskich? (Jeżeli "nie" - proszę przejść do pytania 5)
 TAK
 NIE
2. W jakim kraju zamierza Pan/i kontynuować kształcenie?
 Polska
 inny, jaki?
3. W jakim mieście zamierza Pan/i kontynuować kształcenie?
 Katowice
 Kraków
 Opole
 Warszawa
 Wrocław
 inne
4. Na jakiego typu uczelni zamierza Pan/i kontynuować kształcenie?
 Akademia Medyczna
 Uniwersytet
 Uniwersytet Ekonomiczny
 Uniwersytet Medyczny
 Uniwersytet Przyrodniczy
 Politechnika
 Uczelnia niepubliczna
 inne
5. Czy pracował/a Pan/i w Polsce w czasie studiów?
 NIE
 TAK, praca niezwiązana z kierunkiem studiów
 TAK, praca związana z kierunkiem studiów (oprócz obowiązkowych praktyk)
6. Czy pracował/a Pan/i za granicą w czasie studiów?
 NIE
 TAK, praca niezwiązana z kierunkiem studiów
 TAK, praca związana z kierunkiem studiów (oprócz obowiązkowych praktyk)
7. Czy zamierza Pan/i szukać pracy zgodnej ze swoim wykształceniem?
 TAK
 NIE
 NIE WIEM
8. Czy zamierza Pan/i osiedlić się w Nysie po ukończeniu studiów?
 TAK
 NIE
9. Czy brał/a Pan/i udział w dodatkowych szkoleniach, kursach podczas studiów?
 TAK
 NIE
10. Jakie są powody, dla których korzystał Pan/i z dodatkowych szkoleń? (Wybierz jedną lub więcej odpowiedzi)
 wymagania firmy, w której chcę pracować
 osobiste zainteresowania
 dostosowanie do wymagań rynku pracy
 kwestie ekonomiczne, zdobycie lepiej płatnej pracy
 inne, jakie?
11. Czy podczas studiów angażował/i się Pan/i w działalność społeczną? (koła naukowe, samorząd studencki, sekcje sportowe, organizacje pozarządowe)
 TAK
 NIE
12. W jakim stopniu studia spełniły Pana/a oczekiwania?
 spełniły w większym stopniu, niż się spodziewałem
 w pełni spełniły
 częściowo spełniły
 nie spełniły
13. Czy gdyby miał/a Pan/i ponowną szansę wybrania kierunku studiów, czy wybór byłby ten sam?
 TAK
 NIE
 NIE WIEM
14. Czy gdyby miał/a Pan/i ponowną szansę wybrania uczelni, to wybrana byłaby PWSZ w Nysie?
 TAK
 NIE
 NIE WIEM
15. Czy uważa Pan/i, że wiedza zdobyta na studiach przyda się Panu/i w pracy zawodowej?
 TAK
 NIE
 NIE WIEM